

***EL ANUARIO DE HISTORIA REGIONAL Y DE  
LAS FRONTERAS  
Y SU IDENTIDAD***

**WILLIAM ELVIS PLATA \***

**DIANA PAOLA HERNÁNDEZ**

*Anuario de Historia Regional y de las Fronteras*

Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga, Colombia

---

\* ahistoriauis@gmail.com - anuariohistoria@uis.edu.co

## **Resumen**

Estudiando el origen y trayectoria de la Escuela de Historia en la Universidad Industrial de Santander, y de su revista, el *Anuario de Historia Regional y de las Fronteras*, se analizan los motivos que llevaron a que esta última se concentrara en temáticas divergentes de su misión inicial y a su interés por un determinado período de la historia; se aborda su impacto nacional e internacional y se trazan algunos derroteros para el futuro de la misma, retomando el espíritu de su proyecto fundador.

**Palabras clave:** historia regional, historia nacional, fronteras, revistas académicas, identidad.

---

## **La Historia en la Universidad Industrial de Santander (UIS)**

Sabido es que, aunque originada en la capital, la profesionalización de los estudios históricos tuvo un mayor eco inicial en las regiones,<sup>1</sup> entre otras razones, por la necesidad de estas últimas de definir identidades y reconstruir sus configuraciones históricas, poco exploradas por la historiografía “nacional” y sujeta a mitos elaborados por historiadores aficionados, con cierta erudición en varios casos. La historia regional, en los años 1970 y 1980 fue promovida fundamentalmente desde las principales universidades públicas no bogotanas. Por entonces las universidades privadas no veían en la historia una disciplina estratégica y sobre todo, sostenible en términos económicos.

Así fue como, en la Universidad Industrial de Santander, por iniciativa del académico santandereano Antonio Cacia Prada, se implantó en 1969 el Instituto Superior de Historia, entidad promovida por las Academias de Historia para formar docentes de secundaria encargados de la enseñanza de las asignaturas de *historia patria*, que por entonces eran obligatorias en los colegios de secundaria. Esa fue la primera semilla de los estudios históricos profesionales en la región. El instituto perduró unos 10 años, cuando se pensó en un proyecto más integral que involucrara a las distintas ciencias humanas. Y es que la UIS,

---

<sup>1</sup> Tras el nacimiento y pervivencia, por poco tiempo del primer programa de estudios históricos, en la Universidad Nacional de Colombia (1962-1969) en su sede de Bogotá, en hacia 1965 se creó el segundo programa en la Universidad del Valle (Cali). Luego, surgen pregrados en la Universidad de Antioquia (Medellín) en 1975, la Universidad Nacional, sede Medellín en 1978, la Universidad Industrial de Santander (Bucaramanga) en 1987 y la Universidad de Cartagena (Cartagena de Indias) en 1991. Renzo Ramírez Bacca, “Tendencias de la historia regional en Colombia. Problemas y perspectivas recientes” en *HiSTORELo. Revista de historia regional y local*. Vol 3, No. 5. (2011): 147-168. Solo a partir de 1984, con la creación de la maestría en historia en la U. Nacional de Colombia (Bogotá) pero especialmente desde 1992 con la creación de la carrera de historia en dicha universidad y los subsiguientes programas en las universidades de los Andes y Javeriana, la profesionalización de la disciplina se expande a la capital.

como universidad de vocación técnica, no poseía aún una facultad de Ciencias Sociales o Humanas.<sup>2</sup>

Según el profesor Jairo Gutiérrez Ramos, dos acontecimientos, uno festivo y otro trágico, impulsaron el proceso. El primero fue la conmemoración, en 1981, de los 200 años de la Insurrección de los Comuneros que

...trajo consigo no solo las celebraciones protocolarias sino la estimulante confrontación de diversas interpretaciones de la misma, desde la tradicional que sostenía que este movimiento de rebeldía popular había constituido la antesala de la Independencia, pasando por aquellas que lo leían como una clara expresión de la lucha revolucionaria de clases, hasta aquella, aún más escandalosa, propuesta por un gringo insolente que se atrevía a sostener que la venerada Revolución Comunera no había sido más que una revuelta popular que invocaba la autoridad soberana del rey para deshacer entuertos inferidos por una burocracia inepta y arbitraria. De esta manera, mediante la chocante pretensión de demoler un mito histórico profundamente arraigado en la conciencia colectiva, llegaron a la apacible parroquia bumanguesa las escandalosas propuestas de la Nueva Historia. Este saludable revulsivo mental puso a más de uno a pensar en la conveniencia de instaurar en la región un contrapeso a la apabullante y anacrónica hegemonía de la historiografía tradicional.<sup>3</sup>

El otro hecho que ayudó a concientizar sobre la necesidad de un programa profesional en historia, fue un incendio.

En una triste noche del año 1983, un preso agobiado por el calor y el hastío lanzó inadvertida o perversamente una colilla (de cigarrillo) a la celda vecina, (que era) a

---

<sup>2</sup> Álvaro Acevedo Tarazona, (comp.) *Relatos de la Escuela. Orígenes del programa de Historia*. Bucaramanga, UIS, 2013, p. 14.

<sup>3</sup> Acevedo, 27.

juicio de las autoridades del municipio el más seguro depósito para resguardar su más valioso tesoro: el archivo histórico de la colonial ciudad de San Juan de Girón. Allí ardieron sin remedio valiosos documentos (...) En todo caso, al revólcon de la conciencia histórica que trajo consigo la celebración comunera, se le añadía ahora el de la mala conciencia que entrañaba ese evidente desdén por un “glorioso pasado” convertido en cenizas. Este segundo, casual y desafortunado evento dio origen a una urgente misión de rescate del medio chamuscado, remanente de ese valioso patrimonio documental.<sup>4</sup>

Con el fin de restaurar el archivo y entregarlo en custodia de mejores manos, se pidió al Banco de la República que interviniera. La entidad adoptó proyecto y lo dotó de equipos y presupuesto, y generó en las autoridades locales una conciencia sobre la gravedad e importancia del asunto. “Un argumento más para consolidar la idea de establecer un centro de formación de historiadores profesionales que se hiciera responsable, no solo del uso, sino también del rescate del tan descuidado como rico patrimonio documental de la región”.<sup>5</sup>

El proyecto se abrió paso a pesar de la resistencia de algunos sectores de la UIS. Impregnados de un espíritu pragmático, característica de la naturaleza de esta universidad, se oyeron las esperadas críticas que denotaban el poco interés local por una disciplina de dudoso mercado laboral y de poco recibo en un centro de formación eminentemente ingenieril como era la universidad de esos años.<sup>6</sup> Libardo León Guarín, quien fuera uno de los primeros profesores de la Facultad de Ciencias Humanas, nos lo explica:

---

<sup>4</sup> Acevedo.

<sup>5</sup> Acevedo.

<sup>6</sup> Acevedo 28.

Uno de los problemas de la Universidad, que todavía subsiste, es que la UIS desde sus comienzos quiso ser una universidad pragmática... El Consejo Académico formado principalmente por ingenieros nos repetía insistentemente una pregunta: ¿y para qué sirve una carrera de historia? Claro está que esa pregunta cae dentro de ese pragmatismo que ellos quieren de que todo lo que se les enseñe a los estudiantes le sirva para clavar puntillas; todo debe tener una finalidad práctica.<sup>7</sup>

Además, agrega Ernesto Rueda, otro de los primeros profesores, y quien fuera además decano, que los estudiosos de ciencias sociales eran como sospechosos, como muy ligados a la subversión. Siempre se creían esas cosas.<sup>8</sup>

También se tuvo que luchar contra los prejuicios sociales propios en la región, de acuerdo con Ernesto Rueda:

Siempre he dicho que (los estudiantes) son unos valientes, pues un muchacho que en Santander diga que va a estudiar historia o que le gusta la poesía, que hace versos, el estudiante es un desastre para la familia, cree que se le vino una desgracia encima porque aquí, en el común denominador, existe la mentalidad que lo que hay que ser es prósperos y que la acumulación de capital es el futuro, que aquel que no tiene éxito económico es un papanatas.<sup>9</sup>

El surgimiento de la carrera de Historia en la UIS se da paralelo con el nacimiento de la Facultad de Ciencias Humanas; esto explica la particularidad de este programa, comenzando con el grupo de profesores, heterogéneo por su formación: un sociólogo, Libardo León Guarín; un historiador, Armando Gómez Ortiz, un politólogo, Ernesto Rueda

---

<sup>7</sup> Acevedo 50.

<sup>8</sup> Acevedo 61-62.

<sup>9</sup> Acevedo 53.

Suárez; dos filósofos, Ariel Díaz Osorio, Blanca Inés Prada Márquez y una antropóloga, Liliana Cajiao Valdivieso. Como consecuencia, el programa de la carrera de Historia que se crea en 1987 era bastante singular, teniendo una interesante y novedosa propuesta multidisciplinaria: buscó integrar la historia con la geografía, la antropología, la economía y la archivística. La composición del grupo se explica en que se concebía el proyecto de historia regional como una construcción interdisciplinaria. Según Ramírez Bacca:

La mencionada profesionalización de la disciplina en las universidades públicas y privadas de provincia permitió un boom de los estudios regionales desde los años ochenta. En un país donde es evidente la carencia de recursos para la investigación, la historia regional y local se convierte en un modo práctico de incursionar en la disciplina. De una parte se ve acompañada de un proceso de sistematización de archivos locales y regionales; de otra, por enfoques locales, subregionales y regionales, que se convirtieron en una alternativa historiográfica frente a la tradición de las historias patrias e historias nacionales; y finalmente, por la limitada ausencia de discusiones teóricas y la problematización del concepto Región.<sup>10</sup>

Al tiempo, el Departamento de Historia nacía, crecía y se consolidaba. En 1988 se crea el Centro de Documentación e Investigación Histórica Regional y en 1992 se obtiene para la UIS la sede del VIII Congreso Colombiano de Historia. Según Eduardo Rueda, el evento fue “como una carta de presentación y a la vez de reconocimiento nacional a la labor que se hacía en la escuela”<sup>11</sup> Su éxito fue total en lo organizativo y en lo académico. Ver reunidos en la UIS a la flor y nata de la historiografía nacional y a un buen número de estudiantes de todo el país, hizo notar en el ámbito local, que la historia era una disciplina consolidada,

---

<sup>10</sup> Ramírez, 152.

<sup>11</sup> Acevedo, 72.

fecunda y consistente, y entre los visitantes, que el joven departamento de Historia tenía un proyecto serio y un futuro promisorio.

### **De la historia de la “región” y las “fronteras”...**

El grupo fundador procuró entonces fijar las bases de la construcción de la configuración histórica del nororiente colombiano, especialmente de los departamentos de Santander y Norte de Santander, incluyendo además al occidente venezolano (Táchira, Zulia, Mérida), considerado como parte de la región histórica a la cual pertenecían los Santanderes. En este sentido se lleva a cabo un proyecto muy importante, financiado por Colciencias y coordinador por los nuevos profesores Armando Martínez Garnica, Amado Guerrero Rincón y Juan Alberto Rueda.<sup>12</sup> La UIS se inscribía así en la tendencia dominante,<sup>13</sup> abarcando, además, como subtemáticas, la historia del desarrollo económico regional y la historia de la configuración política de la región en un marco administrativo – oficial.

En este propósito, desde 1989, con el apoyo del Banco de la República y del gobierno de Colombia –interesado en mejorar las relaciones con Venezuela tras superar una de las periódicas crisis diplomáticas- se llevaron a cabo semanarios y simposios periódicos sobre las relaciones fronterizas colombo-venezolanas en sus diversas expresiones, para lo cual se articularon esfuerzos entre la UIS (Escuela de Historia) y la Universidad del Zulia (Centro de Estudios Históricos). Uno de esos eventos periódicos se denominaba “Seminario de

---

<sup>12</sup> Y cuyos resultados produjeron, entre otros, las siguientes obras: Armando Martínez Garnica, Amado Guerrero y Jairo Gutiérrez Ramos, *La provincia de Soto. Orígenes de sus poblamientos urbanos*. (Bucaramanga: UIS, 1995) ; *La provincia de Mares. Orígenes de sus poblamientos urbanos*. (Bucaramanga: UIS, 1996); *La provincia de Guanentá. Orígenes de sus poblamientos urbanos*. (Bucaramanga: UIS, 1996); *La provincia de García Rovira. Orígenes de sus poblamientos urbanos*. (Bucaramanga: UIS, 1996); *La provincia de Vélez. Orígenes de sus poblamientos urbanos*. (Bucaramanga: UIS, 1997). Una obra compuesta por artículos misceláneos sobre la historia regional de Santander la constituye *Región, historia y cultura*. (Bucaramanga: UIS – SIC, 2003). A estos hay que añadir varios informes inéditos o poco difundidos.

<sup>13</sup> Ramírez 152.

Historia Regional”. En 1994 se contó, además con la participación de la FLACSO sede Ecuador. Así, los profesores Amado Antonio Guerrero (UIS), Germán Cardozo Galué (Zulia) y Heraclio Bonilla (FLACSO), pensando en consolidar a mediano y largo un proyecto de historia de las fronteras entre los tres países (ampliando así el marco de la historia regional a la historia de las fronteras), promueven un convenio de cooperación académica entre las tres instituciones e idean un organismo que sirviera para la difusión de los resultados de sus investigaciones y reflexiones. Todo partía de la premisa de que “la investigación de carácter social, económica, política, histórica y cultural, se constituye en herramienta básica para la definición de políticas de carácter público y de iniciativa privada, y lo más importante, que contribuye a crear un sentimiento de pertenencia y a fortalecer los rasgos de identidad regional y nacional, en un proceso crítico y reflexivo”.<sup>14</sup>

El compromiso era que cada institución participante financiaría rotativamente la nueva revista, comenzando con la UIS, siguiendo FLACSO y terminando la Universidad del Zulia. El nombre incluía las palabras *Anuario*, porque se buscaba editarlo de forma anual; *Historia Regional*, porque la idea era concentrarse en regiones históricas; la palabra *de las fronteras* fue propuesta por el profesor Cardozo con la idea de publicar artículos sobre las regiones fronterizas (Zulia, Norte de Santander, Táchira, norte del Ecuador).<sup>15</sup>

Muchas esperanzas se ponían en este proyecto que parecía permitir, de una vez por todas, echar a andar algo muy mentado y poco cumplido: los estudios históricos integrados de las regiones fronterizas de los países que otrora integraron la Gran Colombia. Se llegó a pensar que el trabajo que se llevaría a cabo en adelante permitiría “contribuir críticamente con el proceso de integración económica y comercial que en buena hora impulsan los gobiernos y

---

<sup>14</sup> “Presentación” *Anuario de Historia Regional y de las Fronteras*. No. 1. (1995): 1.

<sup>15</sup> Entrevista al profesor Armando Martínez Garnica. Bucaramanga, 18 de mayo de 2013.

los empresarios y las instituciones académicas de nuestros respectivos países”. La nueva revista se comprometería a “recoger estas inquietudes” y a “publicar sus resultados”.<sup>16</sup> Así, el primer número del *Anuario de Historia Regional y de las Fronteras* incluyó los siguientes cuatro artículos:

“El circuito agroexportador marabino a mediados del siglo XIX” por Germán Cardozo Galué; “Poder regional y formación de la nación y del estado en Venezuela. La élite política de Maracaibo (1858-1870)” por Arlene Urdaneta Quintero; “Pautas para la reconstrucción de la historia de Venezuela desde los procesos locales y regionales” de Belín Vásquez de Ferrer y “Las categorías jurídicas de los procesos del poblamiento en la región santandereana” por Armando Martínez Garnica, Jairo Gutiérrez Ramos y Amado Antonio Guerrero. Ya en este número se veían problemas: tres de los cuatro artículos versaban sobre Venezuela y Ecuador no aparecía. Jairo Gutiérrez Ramos añade, que “pomposamente, (el *Anuario*) aparece como una publicación trasnacional, aunque en realidad se construyó gracias al tesón de Amado Guerrero y se publicó con los siempre magros recursos del programa en una modesta imprenta local”.<sup>17</sup>

El proyecto nació muerto: FLACSO quebró y cerró poco después. El profesor Bonilla, aunque se vinculó por corto tiempo a UIS, marchó en poco tiempo la Universidad Nacional de Bogotá y los de la Universidad de Zulia nunca cumplieron su palabra. Fue así como la UIS debió asumir sola de la revista, bajo la dirección del profesor Amado Guerrero, quien se encargó de los tres números siguientes. El proyecto que combinaba historia regional con historia de las fronteras solo quedó en eso, en un proyecto, pues no se volvieron a hacer investigaciones conjuntas en esto sentido.

---

<sup>16</sup> “Presentación” p. 1.

<sup>17</sup> Entrevista al profesor Jairo Gutiérrez Ramos. Bucaramanga, 13 de agosto de 2013.

La disolución del trío inicial generó una etapa de desconcierto que se evidencia en la periodicidad y temáticas de la revista. Tras un lapso de tres años en los cuales el *Anuario* debió reconstituirse, se publican, con fondos de la Escuela de Historia, los volúmenes 2-4 dedicados a un componente clásico de la historia social en América Latina: las sociedades indígenas durante la época colonial, abarcando subtemas como estructura morfológica, demografía, economía, los resguardos, los pueblos de indios, los mecanismos de resistencia, entre otros. La mayor parte de estos artículos provenían de un simposio internacional sobre el tema llevado a cabo en la UIS en 1995. Para el año 2000 se logró que la UIS adoptara institucionalmente la revista y la financiara. Ese año se publica el vol. 5, bajo la dirección del profesor Cesar Augusto Ayala Diago, quien había ingresado a la planta profesoral de la Escuela de Historia de la UIS. Este volumen sigue manifestando la ausencia de un proyecto definido para el *Anuario*, aunque comienza verse un interés hacia la historia política.

### **...A la historia del “estado-nación”**

Y es que, víctima del curso de las “modas académicas” que han afectado a nuestra historiografía, la historia regional dejó de ser motivante como proyecto para varios profesores. Tal vez porque nunca, en el fondo, se creyó en él. Según Armando Martínez, se escucharon los llamados que hiciera Jorge Orlando Melo a fines de los 90, en torno a recuperar la historia política, que había sido supuestamente abandonada por la Nueva Historia en su reacción contra las academias de historia.<sup>18</sup> Así, Martínez, cabeza visible de

---

<sup>18</sup> María Fernanda Duque Castro. “¡Para mí, sin archivo no hay historia!. Entrevista con el historiador Armando Martínez Garnica”. En *Academia.edu*. [en línea] [http://www.academia.edu/393720/\\_Para\\_mi\\_sin\\_archivo\\_no\\_hay\\_Historia.\\_Entrevista\\_con\\_el\\_profesor\\_Armando\\_Martinez\\_Garnica\\_-\\_Historiador](http://www.academia.edu/393720/_Para_mi_sin_archivo_no_hay_Historia._Entrevista_con_el_profesor_Armando_Martinez_Garnica_-_Historiador). P.2. Consultado en julio de 2013

la Escuela de Historia,<sup>19</sup> abandona la historia regional por la historia del Estado – nación, con un enfoque institucional, administrativo, de “arriba hacia abajo” y privilegiando el siglo XIX y comienzos del XX. En sus palabras:

Diez años dedicados a la historia regional santandereana nos trajo la crítica que éramos localistas y parroquianos. Entonces me puse a pensar como trabajar una historia de la nación y no de la región. Y sabía que no podía ser como lo proponía mi amigo del alma, Víctor Álvarez, es decir, juntando historias regionales: que trabajáramos por años la historia de Antioquia y de Santander y que luego las juntáramos por comparación. En mi criterio la región es un objeto analítico diferente de la nación. Entonces me puse a trabajar la teoría del estado, la teoría de la nación, y me di cuenta de que la historia del Estado nacional era otra cosa diferente a la historia regional y que se necesitaban categorías diferentes para su comprensión.<sup>20</sup>

Bajo el liderazgo de Martínez Garnica, se emprende un ambicioso proyecto de escritura de la historia de la “Nación colombiana”, en el cual participan historiadores de todo el país y que tiene su momento álgido con la publicación de la Colección Bicentenario, en 2010.<sup>21</sup>

Curiosamente, si el Congreso de Historia de 1992 representó la oportunidad de presentar a la comunidad académica, a una Escuela encaminada en torno a un proyecto de historia regional, el congreso de 2006, celebrado de nuevo en la UIS, significó el lanzamiento de la “historia del Estado nación” según la particular óptica que se le daba.

---

<sup>19</sup> Por reestructuración interna de la Universidad, los antiguos Departamentos se convirtieron en Escuelas, insistiendo en su vocación formativa.

<sup>20</sup> Duque, 3.

<sup>21</sup> Renzo Ramírez Bacca “Ser historiador en Colombia es el más puro resultado de la casualidad”. Entrevista a Armando Martínez Garnica”. *HiSTOReLo. Revista de Historia Regional y Local*. vol. 5, No. 9. ( 2013,): 363.

Y en el *Anuario de Historia Regional y de las Fronteras* se experimentó esta transformación. En 2001, al asumir la dirección de la revista el profesor Martínez, se anuncia, ya en la presentación, la orientación que iba a darse:

Esperamos que los colegas y lectores puedan encontrar en este volumen nuevas aproximaciones a esta perspectiva, es decir, al conocimiento de los hechos que acaecieron en las distintas provincias que conformaron la Nueva Granada. La construcción de las naciones hispanoamericanas es, desde sus orígenes en las primeras décadas del siglo XIX, un largo y doble proceso de integración social de las provincias constituyentes y de los estamentos heredados del régimen de la monarquía absoluta española.<sup>22</sup>

Al sintetizar su estudio sobre las provincias neogranadinas de comienzos del siglo XIX, sentencia:

El examen de este movimiento provincial pone a prueba la utilidad de los conceptos de región y frontera, constructos teóricos que le dieron su fisonomía especial a este *Anuario* en sus cinco entregas previas, señalados ahora por este investigador de no ser más que receptáculos semánticos vacíos, usados y abusados por una generación de planificadores y científicos sociales.<sup>23</sup>

En los volúmenes siguientes (que van hasta 2010) la historia política y del Estado nacional gobierna el panorama del *Anuario*. Se trata además de una época donde el *Anuario* aún no se inscribía dentro de las políticas editoriales expuestas por Colciencias, y la selección de artículos -como lo hacían muchas otras revistas de área- se hacía de manera personalizada. Así, se abordan temas como las elecciones, las guerras civiles decimonónicas, los ejércitos

---

<sup>22</sup> Martínez, "Presentación" 1.

<sup>23</sup> Martínez, "Presentación" 1.

(tema muy importante que se apoyó en un proyecto de investigación financiado por Colciencias al respecto), la literatura, la cultura política, las instituciones políticas y económicas del estado, las representaciones... todo en torno al tema de Estado-nacional, siglos XIX y comienzos del XX, especialmente. En el volumen 9 (2004) se da un pequeño cambio momentáneo, permitiéndose temas de historia social, y sobre todo, la revista da una apertura hacia la literatura y la construcción de imaginarios y representaciones sobre la nación. Se observa así la influencia de la “historia cultural”, nueva tendencia entre varios de nuestros historiadores. En el volumen 11 (2006) se hace un énfasis en dos subtemas: el primero, sobre la administración de justicia, y el segundo, sobre la Independencia, adelantándose al bicentenario y a la avalancha de publicaciones que se dieron luego en torno a esa efeméride. Temática que continuó de manera exclusiva en el siguiente volumen 12 (2007), dedicado a los procesos de emancipación latinoamericanos, las instituciones republicanas tempranas, y las representaciones sobre la Independencia. Varios de los artículos provenían de ponencias presentadas en eventos académicos realizados con anterioridad.

Por estos años, y por exigencias de la administración de la UIS, el *Anuario* debe iniciar su proceso de adaptación a las reglas editoriales y de indexación propuestas por Colciencias. Por entonces, el profesor Martínez deja la dirección del *Anuario*, tras siete años ininterrumpidos, y continúa en su reemplazo el profesor Jairo Gutiérrez Ramos.

El enfoque predominante sigue incólume. En el volumen 13 (2008), tres temas de la historia política decimonónica colombiana e hispanoamericana son predominantes: el primero de ellos, la Independencia, con textos sobre la diplomacia, las juntas de gobierno y las tempranas políticas de incorporación de los indios al modelo republicano de ciudadanía.

El segundo, sobre el nacimiento y conformación del Estado de Santander, recogiendo algunas de las ponencias presentas en el evento conmemorativo del sesquicentenario de la creación de dicho Estado y cuyo propósito fue el de evaluar la experiencia federal en los Estados Unidos de Colombia. El tercero, aborda aspectos historiográficos sobre la historia de la nación colombiana. Solo una de las temáticas nos hace evocar a uno de los “apellidos” del *Anuario*, ocupando aspectos de la historia colonial de la villa de San Gil.

El panorama no cambia mucho en los dos números siguientes (2009 y 2010) donde sigue predominando los artículos sobre torno a la Independencia y la configuración administrativa e institucional del Estado Nación durante el siglo XIX, incluyendo varios trabajos sobre el ejército y las fuerzas militares, con un apartado más consistente sobre aspectos económicos y sociales de la historia regional.

Administrativamente el *Anuario* adquiere un rostro más institucional, al ser incluido dentro del nuevo programa que la UIS creó para apoyar los procesos de financiamiento, edición e indexación de las revistas. Como resultado, el *Anuario* es indexado en categoría “C” y comienza una nueva época donde importa mucho las cifras, las estadísticas y las referencias, para medir la “calidad” de una publicación.

¿Y la historia regional? Aunque en la Escuela de Historia de la UIS esta no se volvió a trabajar de manera sistemática, con un proyecto definido que agrupara profesores y estudiantes, estos últimos, gracias a la existencia del Archivo Histórico Regional en la UIS, en sus trabajos de grado, tanto de pregrado como de maestría, sí han continuado trabajando en ese sentido. Varios de los trabajos publicados en el *Anuario* son resultado de estas

investigaciones.<sup>24</sup> Asimismo, desde otras regiones del país no han faltado los textos que han contribuido a mantener viva la misión de la revista en lo que respecta a la historia regional.

### **En busca de la identidad fundacional del *Anuario de Historia Regional y de las Fronteras***

A pocos meses de llegar como profesor de planta adscrito a la Escuela de Historia, se le encomienda a William Elvis Plata, coautor de esta ponencia, la dirección de la revista, entre otras razones, por la jubilación de su anterior director, el profesor Jairo Gutiérrez Ramos. Contando su participación en el Comité de una revista estudiantil<sup>25</sup> como único entrenamiento previo en materia editorial, este profesor decide asumir el reto. Los objetivos: continuar con el posicionamiento de la revista, dar una mayor apertura temática y trabajar de manera más colegiada. En este sentido, se conforma un nuevo equipo editorial, compuesto fundamentalmente por una nueva generación de historiadores. Asimismo, y para adaptarse a los procesos de indexación, el *AHRF* deja de ser “anuario” y se convierte en revista semestral. Finalmente, se decide que, tal como lo estilan otras revistas del área, uno de los números de cada año estaría dedicado a un tema particular, y el segundo tendría tema abierto.

En todo caso, varias ideas trascienden: recuperar de las temáticas regionales, locales y estudios sobre fronteras —sin descuidar para nada los enfoques nacionales y latinoamericanos— abriendo los enfoques y perspectivas, tanto en lo que tradicionalmente se ha concebido como “historia regional”, así como en lo que respecta a la “historia de las

---

<sup>24</sup> Estamos en mora de hacer una síntesis y divulgación de esos trabajos de manera que podamos medir su real aporte y dimensión.

<sup>25</sup> La revista *Goliardos*, de los estudiantes de Historia de la Universidad Nacional de Colombia, que en 2003 felizmente cumplió 20 años de existencia.

fronteras”. En este propósito, el volumen 17-1 (2012) se dedicó al estudio del hecho religioso en clave regional, y no solamente en sus manifestaciones políticas, como hasta el momento se acostumbraba. El volumen 18-1 (2013) se dedicó a la relación ciudad-región, con enfoques propios de la historia social, urbana y económica.

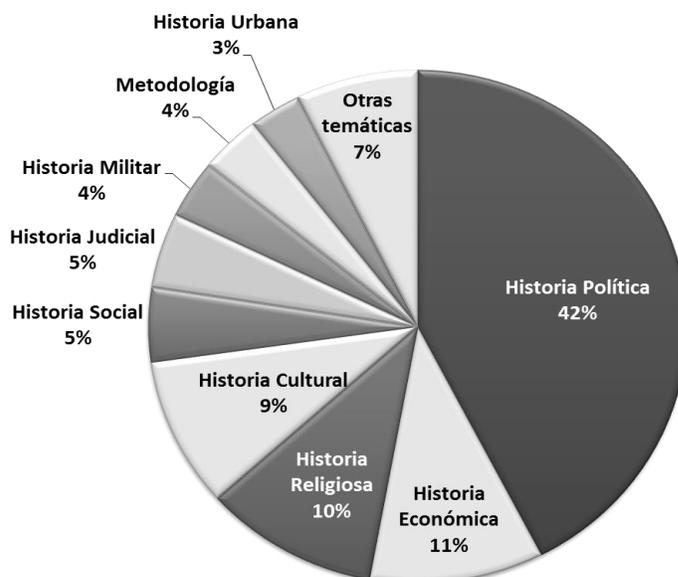
Se procura además que los enfoques aborden la relación entre historia y otras disciplinas de las ciencias sociales, como la arqueología, la antropología, la sociología, la arquitectura, el arte, la economía, la biología, entre otras, como corresponde a una visión moderna e inclusiva de la historia, trazada hace más de 80 años por los fundadores de *Annales*.

### **Un balance desde las estadísticas**

Las estadísticas ayudan a comprender un poco lo señalado en las páginas anteriores. Por ello, a continuación, realizamos un pequeño balance sobre algunas variables cuantificables.

### **GRÁFICO 1.**

#### **Temáticas abordadas en los artículos**



Fuente: elaboración propia.

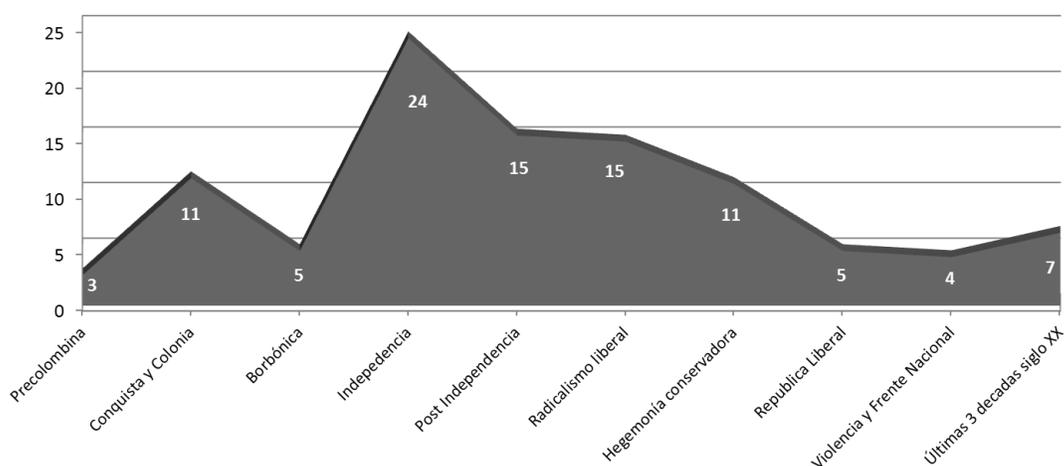
La primera son los temas estudiados (gráfico 1) Tal como se expresó, la revista ha tenido una predominancia en torno a la historia política, que hasta 2010 ocupaba la mayor parte de los artículos publicados y a 2012, seguía manteniendo una cifra alta: el 42 por ciento. Incluyendo los temas ligados a la construcción administrativa del Estado (administración de justicia y fuerzas militares) el porcentaje sube al 51%. En general, los subtemas están ligados a la construcción político-administrativa del Estado nación. Y como los editores consideraban que dicha construcción tenía su núcleo fundamental en el siglo XIX, esta es la época más estudiada, con el 65% de los artículos (gráfico 2) ocupando un lugar muy importante el período de la Independencia (24%), Post-independencia (15%) y el radicalismo (15%). Le sigue el siglo XX, abordado especialmente en sus primeros 30 años, correspondiente al período de hegemonía conservadora. Pese a su importancia política, la segunda mitad del siglo XX ocupa solo el 11% de los artículos.

En un apartado segundo y tercer lugar aparecen los temas de historia económica (11%) -que siempre han tenido un lugar en la revista- y de historia religiosa (10%). Esta última fue objeto del primer número temático de la revista. Asimismo, aparece la historia cultural, con un 9%. Los temas de historia social, e historia urbana no han ocupado un lugar importante dentro de la producción del *AHRF*, algo evidentemente muy ligado a las orientaciones, concepciones y preocupaciones historiográficas de sus primeros editores. En consecuencia, la época colonial (una de las favoritas de la historia social y cultural) ocupa apenas un 16% de los textos (incluyendo el período borbónico) publicados especialmente durante la primera época de la revista. Finalmente, la época que ha contado con menor interés ha sido la Prehispánica, con apenas el 3% de los textos, publicados especialmente en la primera y

reciente época de la revista. Esta baja proporción tiene que ver con que en nuestro país los estudios sobre la población originaria han estado ligados a la antropología, al tiempo que la disciplina histórica no les ha concedido mayor interés.<sup>26</sup> La perspectiva gráfica que ofrecemos ilustra todo lo anterior.

## GRÁFICO 2.

### Períodos abordados

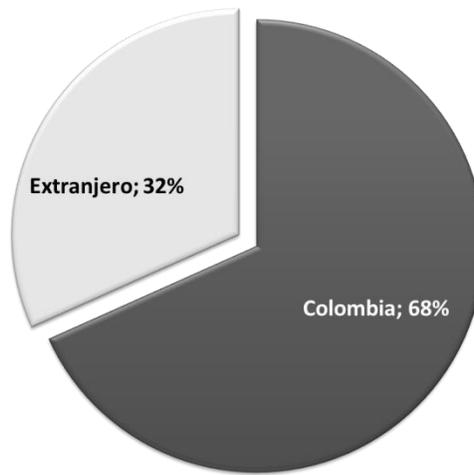


Fuente: elaboración propia.

Y aunque en el *AHRF* ha predominado la historia política orientada al estudio del estado-nación colombiano, los aportes internacionales han ido in crescendo. El 32% de los textos se refieren a otros países, fundamentalmente del área latinoamericana, destacándose Venezuela, México, Perú, Argentina y España (gráficos 3 y 4) países con los cuales se han establecido ciertos vínculos con investigadores provenientes de universidades provinciales y regionales (por ej. Tucumán, en Argentina; el Zulia, en Venezuela; Sonora y el norte de México) y que han considerado nuestra revista como una buena tribuna para la divulgación de sus trabajos.

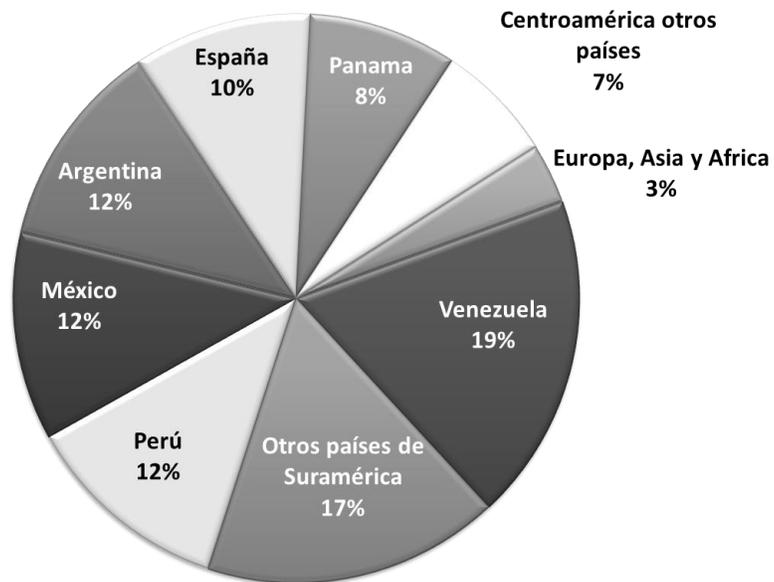
<sup>26</sup> Carl Henrik Langebaek. “Historia y arqueología: encuentros y desencuentros”, *Historia Crítica* (2005)

**GRÁFICO 3.**  
**Zonas estudiadas**



Fuente: elaboración propia.

**GRÁFICO 4.**  
**Países estudiados**

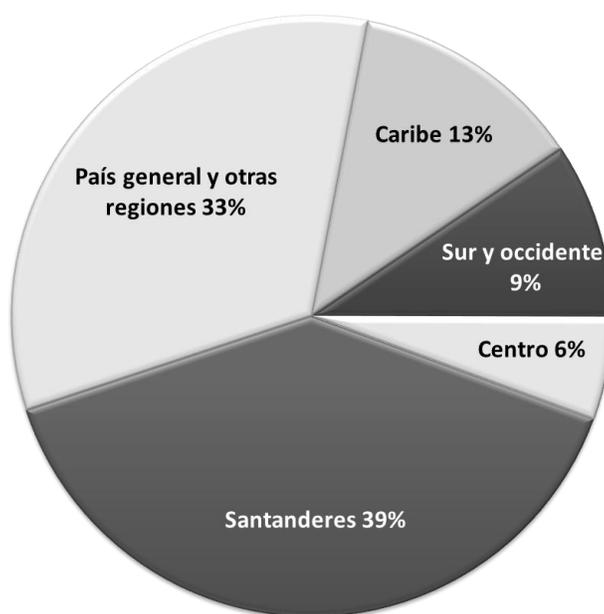


Fuente: elaboración propia.

La producción nacional (gráfico 5) también se ha orientado al estudio de regiones y localidades. En buena parte, porque los editores consideraban importante el estudio del funcionamiento local de las instituciones político-administrativas estatales. En Colombia, 39% de los artículos nacionales versan sobre los Santanderes, el 13% sobre el Caribe, el 9% sobre el Suroccidente y el 6% sobre la región central del país. En este sentido, la revista ha sido vista por los investigadores de las universidades y centros de investigación regionales como un espacio natural para la historia de regiones, que han sabido aprovechar. Por otra parte, el 33% de los artículos nacionales se centraron en el conjunto del país, o no privilegiaron una región particular. Esto se entiende por la particularidad temática que guardó la revista durante la mayor parte de su historia.

## GRÁFICO 5

### Regiones de Colombia estudiadas



Fuente: elaboración propia.

## **Conclusión**

El *Anuario de Historia Regional y de las Fronteras*, a pesar de su propósito inicial, durante buena parte de sus 18 años de vida, favoreció la publicación de artículos políticos de construcción del estado-nación colombiano, en detrimento de otras temáticas, especialmente de los estudios regionales (sociales, culturales, económicos), desestimados por sus editores. Primó una visión desconfiada frente a la “historia regional” a la que en últimas se le relegó a un segundo plano y se reemplazó por una “historia nacional”. El *Anuario* fue, entonces, la tribuna de ventilación de las investigaciones que sus editores estaban orientando y alentando. Así, aunque tuvo un norte claro, este divergía de las orientaciones iniciales.

La revista ganó, sin embargo, un espacio. Gracias a las publicaciones en el *Anuario* y en libros publicados por la UIS, esta universidad ha sido destacada como, quizá, la que más investigó y publicó en torno a la época de la Independencia y años subsiguientes, período que hace unos veinte años apenas recibía la atención de los historiadores universitarios, seguramente por marcar diferencia con sus pares aficionados y académicos, que habían tomado esta época como referente para la construcción de su “historia patria”. En ese sentido, el *Anuario* ayudó a la difusión de una historiografía que pretende darle un “segundo piso” al proyecto fundante de la historia de las academias en torno a la construcción e identidad nacional –y que entonces se centraba en torno a figuras, próceres, individuos y caudillos- pero continuándolo desde perspectivas institucionales y legales.

Valoramos positivamente el trabajo realizado, que permitió a la revista ganar un público y un reconocimiento, al punto que, por ejemplo tenemos en cada convocatoria un número de

artículos suficientemente amplio para evaluar y seleccionar, o poder realizar con cierta comodidad los números temáticos que hemos lanzado hasta ahora. Sin embargo, los profesores de la Escuela de Historia y el Comité Editorial del *AHRF* tenemos el interés por recuperar de alguna manera su vocación inicial reinterpretándola en las perspectivas que nos muestra la disciplina en estos momentos. Trazo, a continuación, el sentido que se le quiere dar a la revista:

*Historia:* nuestra concepción de historia sigue siendo limitada, ligada a los parámetros occidentales clásicos que la relacionan con la producción de textos escritos. Se ha subestimado por ejemplo, a la arqueología como método histórico<sup>27</sup> y hemos olvidado a los grupos originarios, como si ellos no fueran parte de nuestra historia. Deseamos comprender la historia en su dimensión amplia, teniendo como única condición la inclusión de la dimensión temporal de cualquier tema. Una historia que entre en diálogo con las demás disciplinas sociales, que se abre a sus métodos y teorías.<sup>28</sup>

*Región:* difundiendo estudios que enfoquen particularidades, pero también similitudes entre zonas con similitudes geográficas, culturales y sociales, que aborden la relación “región” y “nación”, que entienda este último término en un sentido inclusivo, diverso, pues es en las pequeñas unidades regionales donde se configura el país actual; que las reconozca como fuente del progreso anhelado. Que considere a la nación como una comunidad imaginada, y no como algo “natural”.<sup>29</sup> Que no se olvide de la importancia de la

---

<sup>27</sup> Langebaek.

<sup>28</sup> Johnny Alarcón Puentes, José Luis Monzant Gaviria. “Ciencias sociales, historia y cultura. Construcción de nuevas tendencias teóricas” *Opción* 45 (2004) 29-42, Mayra Paula Espina Prieto, “Complejidad, transdisciplina y metodología de la investigación social” *Utopía y Praxis Latinoamericana* 12-38 (2007) 29-43.

<sup>29</sup> Mauricio Archila Neira, *El Historiador ¿O La Alquimia del Pasado?*. *Pensar el Pasado* (Santafé de Bogotá: Archivo General de la Nación- Universidad Nacional de Colombia, 1997) 107.

microhistoria como método para conectar lo universal con lo local, que desde lo local también pueda analizarse el mundo,<sup>30</sup> que contribuya, en plena época de la globalización, a la “descolonización” de las mentes, que aún, a 200 años de la Independencia siguen dominadas por la concepción “centro-periferia”, “metrópoli – colonia”, que afecta hasta nuestros actos más cotidianos.<sup>31</sup>

Que el estudio de las regiones, las localidades y las unidades particulares no nos haga olvidar de lo global. Pues el exagerado particularismo puede conducir a fortalecer comunidades cerradas, chauvinismos y nuevos tribalismos que acentúan lo propio en detrimento de lo poco o mucho común con otras gentes, llevando a nuevos fundamentalismos ideológicos, o regionales, arrastrando a demás todas las formas de solidaridad, pues sin ellas, “¿cómo podríamos sobrevivir?”.<sup>32</sup>

La región es, entonces, un problema de identidad y es un problema de integración nacional.<sup>33</sup> Las propuestas regionales son las que permiten universalizar la región y no los simples caprichos sentimentales del parroquianismo, como insisten los devotos del “viejo país”. Se trata, entonces, de proponer una planeación para el desarrollo.<sup>34</sup>

El término *frontera* sigue siendo muy valioso y actual, no solo en su dimensión clásica (geográfico-política), la cual deseamos mantener, sino en sus dimensiones sociales,

---

<sup>30</sup> Luis González, *Pueblo en Vilo. Microhistoria de San José de Gracia*. (México, Fondo de Cultura Económica, 1984).

<sup>31</sup> Emir Sader. “El destino manifiesto de ser colonizado” *La cuestión colonial*, Ed .Heraclio Bonilla (Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, 2011); Janette García Yépez, Pedro Rodríguez Rojas. “América Latina y la Visión de los Otros: breve revisión crítica de la historiografía latinoamericana” *Viejas y nuevas alianzas entre América latina y España: XII Encuentro de Latino Americanistas españoles Santander, 21 al 23 de septiembre de 2006*. Santander, 2006.

<sup>32</sup> Archila, 110-111.

<sup>33</sup> Bernardo Tovar Zambrano. *Historia General del Huila*. (Santafé de Bogotá, Academia Huilense de Historia, 1995) 20.

<sup>34</sup> Jorge Meléndez Sánchez, *Vivir la Región*. (Santafé de Bogotá, Fondo Editorial Tropykos, 1992) 51.

culturales y hasta disciplinares, lo que implica ir al encuentro del otro: la frontera, como espacio de encuentro y diferenciación con el otro, el diferente. Así, nos interesaría que el *AHRF* proponga un diálogo entre la historia y las demás ciencias sociales; de la misma manera, del estudio de los grupos marginados, de las culturas “no reconocidas” oficialmente o ignoradas, de aquellas facetas y sociales, culturales y hasta económicas, que, aunque practicadas y cotidianas, no se reconocen, no se aceptan por su “ilegalidad”, por ser “híbridas”, por ser “sincréticas”; de los encuentros culturales, con sus conflictos y ganancias; de las migraciones, etc.

Retomando lo valioso del pasado, reconociendo los méritos del presente, y trazando nuevas metas para el futuro, consideramos que el *Anuario de Historia Regional y de las Fronteras* tiene mucha vida por delante y mucho que dar en los procesos de construcción de la disciplina histórica en Colombia y América Latina.

## **OBRAS CITADAS**

Acevedo Tarazona, Álvaro (comp.) *Relatos de la Escuela. Orígenes del programa de Historia*. Bucaramanga, UIS, 2013.

Alarcón Puentes, Johny; Monzant Gaviria, José Luis. “Ciencias sociales, historia y cultura. Construcción de nuevas tendencias teóricas” *Opción* 45 (Maracaibo: Universidad del Zulia, diciembre de 2004) 29-42.

*Anuario de Historia Regional y de las Fronteras*. Vols. I a XVIII-1. Bucaramanga, 1995-2013.

Archila Neira, Mauricio. El Historiador ¿O La Alquimia del Pasado? *Pensar el Pasado*. Santafé de Bogotá: Archivo General de la Nación- Universidad Nacional de Colombia, 1997.

Bonilla, Heraclio (ed.) *La cuestión colonial*. Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, 2011. Parte IV.

Centro de Estudios Regionales. *Región, historia y cultura*. Bucaramanga, UIS – SIC, 2003.

Duque Castro, María Fernanda. “Para mí, sin archivo no hay historia!. Entrevista con el historiador Armando Martínez Garnica”. En *Academia.edu*. [en línea] [http://www.academia.edu/393720/\\_Para\\_mi\\_sin\\_archivo\\_no\\_hay\\_Historia\\_.Entrevista\\_con\\_el\\_profesor\\_Armando\\_Martinez\\_Garnica\\_-\\_Historiador](http://www.academia.edu/393720/_Para_mi_sin_archivo_no_hay_Historia_.Entrevista_con_el_profesor_Armando_Martinez_Garnica_-_Historiador). P.2. Consultado en julio de 2013.

Espina Prieto, Mayra Paula. “Complejidad, transdisciplina y metodología de la investigación social” *Utopía y Praxis Latinoamericana* 12-38 .Maracaibo: Universidad del Zulia, julio-septiembre de 2007 29-43.

García Yopez, Janette; Rodríguez Rojas, Pedro. “América Latina y la Visión de los Otros: breve revisión crítica de la historiografía latinoamericana” en *Viejas y nuevas alianzas entre América latina y España: XII Encuentro de Latino Americanistas españoles Santander, 21 al 23 de septiembre de 2006*. Santander, (2006.) [en línea].

González, Luis. *Pueblo en Vilo. Microhistoria de San José de Gracia*. México, Fondo de Cultura Económica, 1984 [1968].

Langebaek, Carl Henrik. "Historia y arqueología: encuentros y desencuentros". *Historia Crítica*, 27 Bogotá, Universidad de los Andes, 2005.

Martínez Garnica, Armando, Guerrero, Amado y Gutiérrez Ramos, Jairo. *La provincia de Soto. Orígenes de sus poblamientos urbanos*. Bucaramanga, UIS, 1995.

Martínez Garnica, Armando. "Presentación" en *Anuario de Historia Regional y de las Fronteras*. Vol. 5. Bucaramanga, UIS, 2001.

\_\_\_\_\_ *La provincia de Mares. Orígenes de sus poblamientos urbanos*. Bucaramanga: UIS, 1996.

\_\_\_\_\_ *La provincia de Guanentá. Orígenes de sus poblamientos urbanos*. Bucaramanga: UIS, 1996.

\_\_\_\_\_ *La provincia de García Rovira. Orígenes de sus poblamientos urbanos*. Bucaramanga: UIS, 1996.

\_\_\_\_\_ *La provincia de Vélez. Orígenes de sus poblamientos urbanos*. Bucaramanga: UIS, 1997.

Meléndez Sánchez, Jorge. *Vivir la Región*. Santafé de Bogotá: Fondo Editorial Tropykos, 1992.

Ramírez Bacca, Renzo. "Tendencias de la historia regional en Colombia. Problemas y perspectivas recientes" en *HiSTOReLo. Revista de historia regional y local*. Vol 3, No. 5. Medellín, enero-julio de 2011, p. 147-168.

Ramírez Bacca, Renzo. “‘Ser historiador en Colombia es el más puro resultado de la casualidad’. Entrevista a Armando Martínez Garnica”. *HiSTOReLO. Revista de Historia Regional y Local*. Vol. 5, No. 9. Medellín, enero-junio de 2013.

Sader, Emir. “El destino manifiesto de ser colonizado” en Bonilla, Heraclio (ed.) *La cuestión colonial*. Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, 2011.

Tovar Zambrano, Bernardo. *Historia General del Huila*. Santafé de Bogotá, Academia Huilense de Historia, 1995.

### **Entrevistas**

Entrevista al profesor Armando Martínez Garnica. Bucaramanga, 18 de mayo de 2013.

Entrevista al profesor Jairo Gutiérrez Ramos. Bucaramanga, 13 de agosto de 2013.