

---

# ENFERMERÍA: DESARROLLO TEÓRICO E INVESTIGATIVO

María Mercedes Durán de Villalobos

---

Ana Luisa Velandia Mora\*

Este es el primer trabajo serio, dedicado completamente a este tema, escrito por una enfermera colombiana y uno de los primeros entre enfermeras de habla hispana. En el se refleja la profundidad de su autora en el manejo del tema con el cual viene comprometida hace muchos años, a través de su docencia en la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia, como profesora de la asignatura "Conocimiento en Enfermería" en la carrera de Enfermería y de "Teorías y Modelos de Enfermería" en el núcleo común o básico de los posgrados en enfermería.

Es muy significativa su honestidad al tratar el tema del desarrollo epistemológico de enfermería y estudiar la situación actual de enfermería como disciplina profesional; tanto que en ocasiones se la siente "incrédula" frente al desarrollo científico-tecnológico de la enfer-

mería; con lo cual en definidas cuentas, muestra su posición crítica y objetiva.

En el capítulo en el cual se refiere a la naturaleza, evolución y resignificación del conocimiento y de la ciencia de enfermería y a los enfoques filosóficos que la sustentan; define claramente el "pensamiento de enfermería". Este es un aporte muy importante, ya que justamente lo que le da identidad profesional a la enfermera es el enfoque humanístico (holístico, le gusta llamarlo a algunas enfermeras), que imprime al cuidado que presta a la salud de los seres humanos.

Aun cuando la orientación empírica, lineal y causal ha guiado la mayoría de la indagación de enfermería, desde hace algún tiempo se plantean proposiciones muy importantes con relación a fenómenos, como la interacción materno-infantil, el cuidado y el autocuidado, el moribundo, la cronicidad, las relaciones transpersonales, la experiencia de la salud, del SIDA, del cáncer, etc. Enfermería tolera varios enfoques conceptuales y la apertura a posibilidades de utilización de metodologías cualitativas, generadoras de la teoría y de cuantitativas, probadoras de la

---

\* Enfermera General, Licenciada en Enfermería, Magíster en Administración de Servicios, Ph.D. En Ciencias Médicas con énfasis en Salud Pública. Profesora Especial y Emérito, Universidad Nacional de Colombia.

misma; facilita el avance de la ciencia de enfermería.

Como enfermería actúa en un sistema abierto debe responder a las demandas de la sociedad. Por lo tanto las acciones de enfermería y de sus clientes están enmarcadas y modeladas por su ambiente social, son modificables y cambiantes de acuerdo con las exigencias del contexto. De tal manera, la forma restringida del enfoque teórico positivista no es compatible con la filosofía de la enfermería, o al menos por la que la mayoría de enfermeras abogan. El reduccionismo, la causalidad, el mecanismo, la miniconcentración y objetividad, están en franca contraposición con la conceptualización de enfermería, que se caracteriza por la integralidad, el holísmo, lo trascendente, lo contextual y lo ecológico con relación al ser humano.

Enfermería de alguna manera logró, en medio de vicisitudes, sustentar una concepción integral del sujeto, lo cual le ha permitido capitalizar para la disciplina, riqueza y complejidad; sin separar totalmente la teoría de la práctica y mantener, a pesar de sus detractores, contacto cercano con el *arte de enfermería*.

La autora enfatiza en la importancia del desarrollo teórico para aumentar el cuerpo de conocimientos de enfermería y luego de aclarar conceptos generales sobre teoría y la necesidad de teoría en enfermería; hace un análisis detallado de las fuentes de ideas que históricamente ha utilizado enfermería.

Es interesante la forma cómo hace notar que "la conceptualización que hizo Florence Nightingale del ambiente, como esencia de la atención de enfermería, y su advertencia a las enfermeras sobre la necesidad de no concentrarse en el proceso de la enfermedad, son los intentos más tempranos de diferenciar el enfoque teórico de enfermería del enfoque teórico médico". Y analizar la conceptualización "moderna" de la enfermería uno se pone de acuerdo con Toulmin, cuando dice: "Las ideas

regentes en un momento dado del desarrollo de las ciencias sociales en el siglo XX, tienden a mostrar más semejanzas con aquellas aparecidas con uno o dos siglos de anterioridad, que con aquellas de la generación previamente anterior".

Analiza la historiografía de la enfermería, y hace notar la influencia negativa que sobre la enfermería tuvo el paradigma médico, el cual se interesa en las ideas relacionadas con el fenómeno médico: signos, síntomas, cirugía, medicamentos, enfermedad. El paradigma médico influyó en que gran parte de la valoración inicial de enfermería, la cual fue ensamblada a partir de la identificación de problemas médicos y teniendo como elemento de apoyo las fallas o disfunciones de los sistemas corporales (cardíaco, respiratorio). Y esto también tuvo una influencia muy grande en la construcción de los currículos de enfermería, que hasta hace poco estaban orientados hacia la atención de "pacientes" con determinados diagnósticos o tratamientos "curativos" de corte médico: medicina interna, cirugía, ginecología y obstetricia, pediatría, psiquiatría; y no hacia los sujetos de atención en forma integral, como seres humanos, dentro de un proceso vital humano: niños, adolescentes, adultos, ancianos.

Analizando las estrategias para el desarrollo teórico que han utilizado las enfermeras, la autora resalta teorías de enfermería que han contribuido de manera significativa al desarrollo teórico de la profesión y el hecho de que una forma de investigación productora o generadora de teoría, que se ha utilizado mucho en enfermería con el propósito de generar teoría explicativa, es la denominada "teoría fundamentada". Como muchos fenómenos no pueden observarse directamente, la investigación generadora de teoría utiliza algunas formas indirectas de recolección de información, y los métodos fenomenológicos son un ejemplo de esta situación.

Además como la fenomenología es un abordaje investigativo que busca descubrir explí-

citamente las experiencias subjetivas vividas por las personas y comprender el significado que las personas dan a su experiencia; y uno de los dominios del conocimiento de enfermería son transiciones (cambios en el estado de salud, en las relaciones del rol, en las expectativas y en las habilidades); este abordaje es especialmente útil a la investigación de la enfermera sobre diferentes estados transicionales del ser humano: pérdida o adición de un miembro familiar, paso del hospital al hogar, de la salud a la enfermedad, etc.

Las preguntas: ¿por qué es necesaria la investigación para la práctica?, ¿cómo se relaciona la investigación de enfermería con el *resto de enfermería*?, ¿por qué es necesaria la investigación en enfermería y cuál ha sido su desarrollo histórico?, ¿qué tipos de investigación utiliza enfermería?, ¿por qué la distancia entre la investigación y la práctica de enfermería?, orientan el capítulo en el cual busca acercar la práctica de enfermería a la investigación, o tal vez mejor, acercar a las enfermeras que hacen práctica clínica a la investigación disciplinar; ya que las fuentes que generan problemas de estudio para enfermería, se ubican en el mundo real de las enfermeras y los clientes, o sea en el mundo de la práctica clínica, del ejercicio.

Hace énfasis en que el desarrollo teórico de enfermería depende de la investigación para generar y probar hipótesis; y el ejercicio y la práctica dependen de la investigación para validar las acciones o intervenciones que requieren los receptores del cuidado y resalta dos hechos en la investigación de enfermería que son realmente significativos: la capacidad desarrollada por la comunidad de enfermería para establecer una ética de investigación estricta, y haber sido capaces de determinar la materia objeto de la investigación clínica en enfermería.

La mayoría de las enfermeras actúan en la práctica, con intervenciones que en verdad, consideran benéficas para el cliente; lo mis-

mo se puede decir de las enfermeras investigadoras. Los dos tipos de enfermeras comparten otros valores filosóficos tales como los derechos del cliente a la protección, la confidencialidad, la información, la autodeterminación y el trato humanitario.

Para estrechar la distancia entre la investigación y la práctica, propone algunas estrategias relacionadas con la filosofía, las razones sociopolíticas y los obstáculos burocráticos y de manera insistente, habla de la importancia del desarrollo científico para la práctica basada en rutinas, rituales y principios no cuestionables, no responde a las necesidades cambiantes del cliente, o a los cambios en los roles que requieren los profesionales para la práctica. El arte de la enfermería es más que saber *qué* hacer, es saber *por qué* hacerlo, *cómo* hacerlo, *cuándo* hacerlo y *cuándo* no hacerlo.

Un aspecto relevante de este trabajo es la importancia que se le da a los beneficios que reporta la investigación para el establecimiento de una administración del cuidado de enfermería de óptima calidad, ya que aun cuando este es un tema muy conocido para enfermería, la evaluación del costo de los servicios ha sido manejada por mucho tiempo más en beneficio del dador del servicio, que en beneficio del cliente.

La bibliografía es también un aporte sustantivo al tema de trabajo. En definitiva, este libro será un gran apoyo para la docencia en enfermería, tanto en el pregrado como en los programas de posgrado, no sólo en la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional donde desde comienzos de la década de los noventa con la última Reforma Académica, estos son temas centrales en la formación de los profesionales de enfermería; si no en todas las Escuelas de Enfermería de los países de habla hispana, en donde la bibliografía en español sobre este tema, es prácticamente inexistente, como puede verse claramente al revisar la bibliografía.