

COLABORACIONES

TRABAJO INTERDISCIPLINARIO: UN RETO PARA EL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Jacqueline Bravo Chamorro*

Palabras Claves: Enfermera/Nurse, Educación en Enfermería/Education Nursing.

Recordando un poco el currículo de la carrera, parecería que el área social tuviera alguna importancia dentro de él, ya que algo se pretende enseñar.

Sin embargo a lo largo del Pregrado se puede apreciar que el estudiante poco o nada ha captado de ese ámbito social y empieza a mostrar su afán por aprender aspectos que según él si tienen que ver con su carrera.

Después de recibir el diploma, lancé una mirada hacia el futuro y me remonté a un hospital, tras un Estar de enfermería, con un uniforme impecable, la infaltable toca y el título de “Jefe”, al cual el diploma no hace ninguna referencia. Pero el destino me depara algunas sorpresas y no sólo él, sino también las políticas de salud que plantean una serie de programas y estrategias que en algún momento de mi vida estudiantil puede percibir.

Dos meses después del grado, tuve una experiencia un tanto curiosa ya que se me ofreció un trabajo cuyo fin era compartir mis conocimientos con tres profesionales más:

Un biólogo, una Socióloga y una Tecnóloga en Terapia Recreativa, además cerca a ellos estaba un Ingeniero Forestal, un Agrónomo y un Médico Veterinario. La idea del trabajo era ejecutar el Proyecto “Educación Ambiental, Participación Comunitaria y Prevención en Salud con los Colonos del Parque Nacional Natural Serranía de la Macarena”; y para ello era necesario vincular a una Enfermera. Todo parecía sencillo: pasar la prueba, firmar el contrato y empezar a devengar el tan anhelado sueldo.

Cuando topé con la realidad, me vi vistinedo ropa de campo, botas pantaneras, una gorra para el sol y por ningún lado el impecable vestido blanco, la toca y mucho menos el título de “Jefe”.

Me encontraba en el Parque de la Macarena, sitio al cual estaba asignado el proyecto, donde mi función era desarrollar el Programa de Educación en Salud, —esto era claro por cuanto había tomado esa electiva cuando estudiante—, y además participar en todas las actividades que el grupo programaba, encaminadas a la Protección del medio Ambiente y a lograr la participación comunitaria con los Colonos de

* Enfermera Universidad Nacional de Colombia.

dicho Parque. Siendo así, mi primera tarea fue documentarme al respecto, sintiendo que cada vez me alejaba de mi profesión y me iba convirtiendo en un aprendiz de todo pero sin ideas para aportar.

Sencillamente fatal. Estaba metida en los problemas sociales, políticos, económicos y ambientales, y muy seguramente de salud de la Macarena, para los cuales no tenía nada que ofrecer y lo que es peor, la venda del miedo, a lo desconocido, no me permitía siquiera dilucidar cuales eran los signos que indicaban que el área de salud no andaba nada bien.

La historia anterior no es un hecho único en su género, a ello se ven enfrentados muchos profesionales de Enfermería que han aceptado el reto de la interdisciplinariedad, como herramienta clave en la lucha por la salud del país. Haré referencia a algunos elementos que entorpecen nuestro trabajo con otros profesionales:

- El concepto de salud como contrario a Enfermedad. Es cierto que el término BIO PSICO SOCIAL ha sido trabajado por años, pero solo en teoría, ya que en la práctica no se conoce el mecanismo que permite integrar ese concepto frente a una población que no esté físicamente enferma sino "sana". De lo anterior no solo adolecen las Enfermeras sino la mayoría de profesionales de la salud.
- Ser o no ser profesional. A lo largo del currículo de la carrera, el estudiante de Enfermería comparte con otros estudiantes, quienes realizan sus prácticas orientadas hacia lo que ellos harán cuando sean profesionales. Su trabajo será, en la mayoría de los casos, lo que ellos aprendieron anteriormente. Para la Enfermera la situación es diferente ya que no sólo las hay administradoras de un servicio, las hay también en unidades de atención rural, (donde son administradoras, educadoras, hasta secretarías y mensajeras), las hay ejecutando proyectos de educación (donde su función es trabajar en promo-

ción, prevención y educación en salud, pero como salud es un "todo" entonces debe saber de todo...) las funciones de la Enfermera son múltiples y el Pregrado nos ha quedado corto.

- La historia de la Enfermería. Por muchos años la enfermera fue el apóstol de los enfermos, la mártir del sufrimiento ajeno y para ello no necesitaba estudiar una carrera sino tener algunos conocimientos básicos. hoy, para algunos sectores seguimos siendo apóstoles y mártires con diferente grado de estudio que van desde promotores de salud, hasta Enfermeras profesionales cuya diferencia les cuesta trabajo reconocer.

Lo anterior hace que muchos profesionales de Enfermería, a pesar de sus bases teóricas y prácticas bien fundamentadas, enfrenten el trabajo interdisciplinario como seres que no tienen mayor importancia dentro de un grupo de profesionales y consideren que su aporte es mínimo en un área donde la salud es manejada en un marco integral.

El estudiante de Enfermería debe formarse dentro de un nuevo Sistema de Salud, donde sus políticas han cambiado pasando de los problemas individuales a colectivos, de tratar la enfermedad a prevenir la misma, a través de la promoción y educación, de pensar que la falta de salud, es un problema exclusivo de los profesionales en el área a pensar en problema de carácter social, cultural, ambiental, político y económico.

Es importante, que el estudiante conozca los diferentes campos de acción para su trabajo profesional y se le oriente hacia donde él realmente quiere llegar.

Teniendo claro el camino que hemos elegido, podemos reconocer que la interdisciplinariedad es la herramienta básica para conseguir las metas y objetivos que laboralmente nos proponemos y al ser la Enfermera, el profesional que más diversidad tiene en su formación, es de esperar que sea ella quien lidere ese proceso.