

---

# RESEÑA

## SEMINARIO NACIONAL SOBRE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

---

Rosa Daza de Caballero\*

### RESUMEN

Esta reseña presenta los aspectos desarrollados en el Seminario Nacional de Líneas de Investigación en Enfermería. A partir de la experiencia de Investigación de cinco Facultades de Enfermería del país (Universidad de Antioquia, Universidad Industrial de Santander, Universidad Javeriana, Universidad Nacional, Universidad del Valle) se pretende conformar un Consorcio Interinstitucional para la planeación de un Programa de Doctorado en Enfermería en Colombia.

**Palabras claves:** Líneas de Investigación. Profesión de Enfermería.

### Introducción

El concepto de línea de investigación ha sido trabajado por las diferentes comunidades académicas en Enfermería, con diversas experiencias docentes y/o asistenciales, unidisciplinar o multidisciplinar. Cada una de estas experiencias, ha permitido la conformación y consolidación de diversos grupos de investigadores que han venido contribuyendo al fortalecimiento de un estatus epistemológico de la profesión y a la resolución de problemas de salud de la población colombiana.

En algunos casos se ha partido de la conceptualización de un área de conocimiento es-

pecífica que responde a un programa, docente y/o asistencial o a un área curricular. En otros casos ha sido de la generación espontánea continua de proyectos concretos, alrededor de temas de interés, que con el tiempo se constituyeron en grupos permanentes. En algunos otros por la construcción sistemática de grupos o individuos que han sentido la necesidad de construir una línea de investigación específica, ya sea en el ámbito de desarrollo profesional o en el de la salud en general.

Con el objetivo de conocer las diversas experiencias de los grupos incipientes y consolidados de investigación, de cinco facultades de Enfermería del país, se desarrolló el I Seminario sobre Líneas de Investigación con el apoyo del ICFES (Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior) y

---

\* Directora Oficina Posgrado, U.J. Miembro Comisión Doctorado. Facultad de Enfermería.

participación de ACOFAEN (Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería), Universidad de Antioquia, Universidad Industrial de Santander, Universidad Javeriana, Universidad Nacional y Universidad del Valle.

Esta actividad académica se considera como una primera etapa de conformación de una Consorcio entre las cinco facultades para la elaboración conjunta de un programa de Doctorado en Enfermería en Colombia.

Con el propósito de recoger los aspectos sobresalientes de los tres días en los cuales se desarrolló el Seminario, esta Reseña contempla los siguientes aspectos:

Panel de expertos: Comisión Nacional Doctorado.

Presentación de las Líneas de Investigación de las facultades participantes.

Asesoría Internacional.

Experiencia de Doctoras en Enfermería.

Conclusiones y Recomendaciones.

### Panel de expertos

Se hace énfasis en la necesidad de garantizar la calidad de la Educación a nivel de la propuesta que se presente en la categoría de doctorado.

Se plantea que los programas de maestría no han tenido un curso feliz como se esperaba, ya que fue alta su extensión más no los resultados, como era el fortalecimiento de la investigación.

Actualmente la Comisión Nacional de Doctorado tiene siete propuestas:

- Educación (U. Nacional, Valle, Antioquia, Pedagógica, UIS)
- Derecho (U. Javeriana, Externado y U. del Rosario)
- Ciencias Médicas (CES, Bolivariana, CIB)

- Física (U. de Antioquia)
- Química y Física (UIS)
- Ciencias Biológicas (Universidad Javeriana)
- Ciencias Agropecuarias (Universidad Nacional)

Generalmente estos programas son analizados por tres pares nacionales o internacionales y para esto cuentan con el apoyo del ICFES. Cada uno de los evaluadores hace su evaluación en forma independiente. Se hace un recorrido histórico por los diferentes tipos de Doctorado que se han desarrollado en los países europeos y norteamericanos.

También se conoce el desarrollo de Programa de Doctorado en Química: Línea de Investigación: - Aromas, de la Universidad Nacional, destacándose el arduo trabajo, la constancia, dedicación de una persona frente a esa actividad.

### Presentación por Facultad

Universidad Industrial de Santander - UIS

1. *Mujer y Salud*. Vista de la etapa reproductiva (embarazo, parto y puerperio) y desde las otras épocas de la vida.

El propósito de esta línea está orientado a proveer planes alternativos en la vida cotidiana de la mujer y promoción de estilos de vida saludable.

Como estrategias plantean:

- Atención al adolescente
- Control de fecundidad
- Proyección a la comunidad
- Acción integral de la mujer.

Enfoque metodológico: en su gran mayoría son descriptivos y a veces analíticos. El apoyo es de la Escuela de Enfermería y Proinapasa. En este momento existen los siguientes proyectos en curso:

– Protocolo de atención a la mujer mastectomizada.

– Factores culturales y ambientales que influyen en la lactancia materna.

Publicaciones: textos, convenios intergubernamentales.

2. *Calidad*. Vista desde la óptica preventiva y prospectiva. A la vez lo ubican en el entorno organizacional, factor humano.

3. *Maltrato infantil y violación de derechos del niño*. En relación al desarrollo de estas líneas, se reconoce que la Facultad está en proceso de construcción de las mismas.

### Universidad de Antioquia

1. *Colectivos étnicos*. El modelo en que se centra esta línea es morbicentrista y están trabajando desde 1983. Se observa un trabajo continuo y permanente, en el que se han logrado diversos productos.

2. *Práctica de enfermería*. La han definido desde la perspectiva del Recurso humano. Esta práctica se puede analizar desde diferente perspectiva: Historia, Epistemología, Sociedad, cultura y salud, Sociología de las profesiones, Economía, trabajo y salud, Formación, Ética. En esta línea se han tenido diversas publicaciones y ponencias.

3. *Salud y Género*. La categoría del análisis de la mujer y se entiende la salud como producto cultural. Los núcleos problemáticos son violencia y salud mental.

### Universidad Javeriana

1. *Salud de la mujer*. Con las siguientes áreas: identidad de género, lactancia materna, mujer y familia.

2. *Salud comunitaria*. Participación comunitaria, participación social, promoción de la salud y medicina tradicional, servicios de salud, evaluación de servicios y programas de salud.

3. *Salud del niño*. Con las áreas temáticas de los contextos socializadores: escuela, familia e instituciones prestadoras de servicio.

4. *Conceptualización*. Historia de la enfermería, identidad profesional y ética en salud.

5. *Atención de enfermería a personas con enfermedades de alta prevalencia*. Están las áreas temáticas de oncología, calidad de vida, pacientes con problemas cardio-respiratorios. Se presenta la experiencia en la línea de protocolos de intervención de enfermería, para el área de oncología. Se viene trabajando en el área cardíaca y respiratoria con logros importantes.

En cada una de estas áreas se han desarrollado ponencias a nivel nacional e internacional, lo mismo que algunas publicaciones.

### Universidad del Valle

Presenta cuatro áreas:

1. *Área de sistemas de servicios de salud*. Costo, eficiencia de modelos de asistencia, estudio de oferta y demanda.

2. *Área de promoción de la salud*. Educación. Ser saludable.

3. *Área de intervención de enfermería*. Asistencia y tecnología en instituciones.

4. *Área de evaluación*. Evaluación curricular y evaluación de estudiantes.

### Universidad Nacional

1. *Maternidad y paternidad vivida*. Experiencia docente asistencial desde 1982 con participación de estudiantes de pre y posgrado, con varios proyectos de investigación.

2. *Salud ocupacional*.

3. *Conceptualización sobre cuidado de enfermería*.

4. *Modelos de atención para pacientes con problemas cardíacos*.

### 5. Historia de enfermería.

### 6. Proyecto de percepción de las mujeres frente a su autocuidado y su salud.

### 7. Intervención con familia.

### 8. Responsabilidad procreativa en el adolescente.

## Asesoría Internacional

Estuvo orientada a los siguientes puntos:

### *Fortalecer líneas y grupos de investigación:*

- Compartir experiencias entre los distintos grupos de investigación que se encuentran en el país: con relación a métodos posibilidad de replicar estudios, datos curiosos.
- Establecer redes a nivel nacional, entre los diferentes grupos de investigadores.
- Impulsar la producción intelectual además de los resultados de la actividad investigativa.
- Hay que pensar en que tipo de doctorado necesita el país. En USA existen: doctorados académicos, clínicos y profesional. El profesional y clínico tienen desarrollo de la actividad investigativa en conexión con la práctica.
- Es necesario impulsar el área disciplinar en lo filosófico, histórico y bioético.
- Las universidades necesitan doctoras, para desarrollar programas de investigación y para formular políticas a nivel de las Instituciones.

### *Acceso a los programas de posgrado:*

- Experiencia profesional antes del doctorado, es necesario por lo menos dos años.
- Tener una actitud de búsqueda y de preguntarse permanentemente.
- Capacidad de persistencia y tenacidad.

- Tener programas fuertes a niveles de especialización y maestrías que ayuden a preparar candidatos para el doctorado.

## Experiencia de doctoras en enfermería

Se hicieron las siguientes recomendaciones:

- Vincular a los estudiantes desde el pregrado en las líneas de profundización de los profesores.
- No tener tantos cursos de metodología de la investigación, en la formación de pregrado, ni posgrado.
- Hacer de la investigación una actividad cotidiana, e implementar la pregunta como medio que permita la reflexión.
- Crear redes o centros, alrededor de áreas problemáticas entre universidades y entre disciplinas.
- Pensar en la posibilidad de cuidados en casa como una alternativa de práctica independiente.
- Fomentar concursos de escritos para estudiantes y profesionales que estimulen la producción intelectual e investigativa.
- Trabajar en pares por áreas de interés, para ir consolidando los diversos grupos de investigadores en el país.

## Conclusiones

- En este seminario se mostró la capacidad investigativa que ha tenido la profesión de Enfermería en el país, a través de las diferentes experiencias en conformación de Líneas de investigación, lo que se considera un punto de partida muy importante.
- La profesión de Enfermería da una clara demostración de lo que es una disciplina en construcción a través de su historia, conocimiento, discurso epistemológico, además de su contribución a la salud de los colombianos.

- Se hace necesario seguir impulsando la conformación de nuevos grupos de investigadores a nivel nacional con el fin de ir conformando comunidades académicas consolidadas alrededor de temáticas relacionadas con la profesión y la salud en general.
- Esta primera experiencia, de puesta en común de intereses y desarrollos investigativos, es un buen comienzo para pensar en un Programa de Doctorado en Enfermería en Colombia.
- Es importante contar con políticas institucionales de apoyo para la formación de Doctores en Enfermería en cada una de las Instituciones participantes en el Consorcio.
- Ampliar la formación del recurso, que pueda apoyar la iniciación de un Programa similar en Colombia.
- Analizar de acuerdo a la situación de salud del país y los desarrollos de la profesión, qué tipo de Doctorado se hace necesario.
- Continuar con la fase de planeación de la propuesta de Doctorado, estableciéndose las condiciones y responsabilidades de cada una de las facultades participantes en el Consorcio.
- Prever acciones conjuntas entre ANEC y ACOFAEN para el fortalecimiento de la Investigación en la práctica de Enfermería y el desarrollo profesional.
- Generar procesos de discusión al interior de las Facultades para poner en común los trabajos presentados en este taller. Involucrar en este trabajo proyectos existentes en las Facultades, que tienen perspectivas y que no fueron presentados en este primer seminario.
- Identificación áreas comunes en las cuales puedan confluir las líneas de las Facultades, con el objeto de fomentar trabajos cooperativos.
- Generación de mecanismos de comunicación entre investigadores de esas áreas.
- Desarrollo, consolidación de un área relacionada con aspectos pedagógicos, curriculares dado que todas las Facultades están en proceso de reforma de sus planes de estudio.
- Cada Facultad revise la actividad investigativa que se está realizando en los pregrados de modo que permita "mirar objetivamente lo que se está haciendo" para perfeccionar, pulir, etc., y en últimas definir "Es investigación todo lo que estamos haciendo?" y revisar en las Facultades concretamente que están exigiendo a los estudiantes y hacia donde van.

## Recomendaciones

- Apoyar a los estudiantes en la realización de los "Encuentros de los estudiantes de Enfermería" a nivel nacional; estimularlos y apoyarlos en la presentación de sus ponencias en esos encuentros.
- Generar mecanismos de apoyo técnico, financiero y de contenido para la revista nacional de estudiantes de Enfermería.
- Participar activamente en la propuesta de socialización y en la implementación de la Ley para la profesión de Enfermería.
- Como elementos de análisis considerar lo contemplado en la Ley 30/92 y establecer estrategias que permitan su implementación.
- Establecer en cada Facultad responsabilidades en los diferentes niveles de formación de Enfermería sobre la investigación; tener en cuenta los perfiles existentes y la posibilidad de movilización de las personas en su camino por esos niveles.
- Analizar al interior de las Facultades el Decreto No. 2791/94 y definir estrategias para el cumplimiento de las exigencias

| PLAN DE TRABAJO  |      |            |         |          |         |         |          |           |               |          |  |
|--|------|------------|---------|----------|---------|---------|----------|-----------|---------------|----------|--|
|  | MAYO | 1 JUNIO    | 9 JULIO | 9 AGOSTO | 6 SEPT. | OCT.    | 9 I SEM. | 7 II SEM. | 98            | 99       |  |
| Socializar resultados investigación  | 30   |            |         |          |         |         |          |           |               |          |  |
| -Envío documento sobre líneas (Finales) a ACOFAEN                                      | 30   | 3a. semana |         |          |         |         |          |           |               |          |  |
| -Asesoría Pilar Bernal Pheils  |      |            |         |          |         |         |          |           |               |          |  |
| Lograr compromiso institucional Carta de Rectoría                                      |      | 30         |         |          |         |         |          |           |               |          |  |
| Reunión Comisión Doctorado   |      |            |         | 15-16-17 |         |         |          |           |               |          |  |
| a. Definir líneas  |      |            |         |          |         |         |          |           |               |          |  |
| Elaborar documento propuesta (descriptivo)   |      |            |         |          | X       |         |          |           |               |          |  |
| Reunión Comisión Doctorado*  |      |            |         |          |         | 9-10-11 |          |           |               |          |  |
| b. Borrador documento  |      |            |         |          |         |         | Mayo     |           |               |          |  |
| Elaboración documento preliminar   |      |            |         |          |         |         |          |           |               |          |  |
| Reunión Comisión Doctorado   |      |            |         |          |         |         | Mayo     |           |               |          |  |
| Ajuste final al documento  |      |            |         |          |         |         |          | Septiem.  |               |          |  |
| Redacción final por expertos   |      |            |         |          |         |         |          | Octubre   |               |          |  |
| Calificación del documento por expertos  |      |            |         |          |         |         |          |           | Enero a abril |          |  |
| Vuelve documento a las Universidades y aprobación del Programa por parte Universidades |      |            |         |          |         |         |          |           | Agosto        |          |  |
| Presentación Comisión Doctorado  |      |            |         |          |         |         |          |           |               | Febrero  |  |
| Respuesta del CESU   |      |            |         |          |         |         |          |           |               | Junio    |  |
| INICIACION DOCTORADO   |      |            |         |          |         |         |          |           |               | AÑO 2000 |  |

\* Asesoría doctora Sandra Morelli

allí planteadas para el ofrecimiento de Doctorados.

- Actualizar el inventario sobre las investigaciones de cada Facultad teniendo en cuenta la guía enviada para la presentación de líneas de investigación.
- De acuerdo con las líneas que se definan asignar un profesor por cada una de las líneas que se encargue de proyectar el trabajo y su continuidad.
- Reconocer en que áreas están los investigadores reales para fortalecer el apoyo que debe prestarle la Facultad.
- Definir qué hay, dónde están las fortalezas y darle realce a las líneas una vez se hayan decantado, con el criterio de líneas más desarrolladas asignar un profesor a esas líneas.
- Las Facultades deben definir ¿qué es un investigador?, ¿qué políticas tiene para formar investigadores?, ¿cómo se perfila o define la carrera de investigador y cuáles son las estrategias que emplea o puede emplear para formar y apoyar un grupo de investigadores de enfermería?
- Discusión con las personas que han participado en consorcios para el ofrecimiento de doctorados, con el fin de intercambiar experiencias y tener en cuenta los aspectos fundamentales.

#### Participantes:

Doctora Iraidis Soto, Enfermera Magister en Tecnología Educativa, Directora Ejecutiva ACOFAEN.

Marta Pizarro, Enfermera, Asistente de la Directora Ejecutiva ACOFAEN.

Marilyn Flood, Asesora Internacional, Universidad San Francisco USA, Escuela de Enfermería.

Universidad de Antioquia:

Consuelo Castrillón, Enfermera, Decana Facultad de Enfermería..

Diva Jaramillo, Enfermera, docente Facultad de Enfermería..

Gloria Alcaraz, Nutricionista.

Universidad Nacional:

Dr. Guillermo Hoyos, filósofo, docente, Miembro Comisión Nacional Doctorado.

Doctora Carmenza Duque, Doctora en Química.

Marta Lucía Alzate, Doctora en Salud Pública, docente.

Ana Luisa Velandia, Doctora.

Myriam Parra, Especialista en Cardio-respiratorio, Magister en Educación.

María Mercedes Villalobos, Magister en Educación.

Pilar Amaya de Peña, Doctora en Enfermería.

Universidad Javeriana:

Doctor Carlos Corredor, Bioquímico, Decano Facultad de Ciencias Básicas, Miembro Comisión Nacional Doctorado.

Rosita Daza de Caballero, Directora Posgrados Facultad de Enfermería, especialista en enfermería pediátrica, magister en Dirección Universitaria.

Martha Lucía Gutiérrez, docente, enfermera, máster en desarrollo rural, especialista en salud internacional.

Daniel Eslava, enfermero, máster en administración en salud, máster en desarrollo rural, especialista en docencia universitaria.

Esperanza Ayala de Calvo, enfermera, especialista en oncología y magister en educación.

Luz Stella Medina, enfermera, magister en salud comunitaria.

Ana María Torres, enfermera, docente Facultad de enfermería.

Universidad Industrial de Santander:  
Rocío Rey, docente Facultad de Enfermería.

Elvinia Pinilla, especialista en perinatología.

Helena Fernández, docente.

Universidad del Valle :  
Marlén Montes, Doctora en Enfermería.

Marta Lucía Vásquez, docente coordinadora programa de posgrado.