

# NOTAS VARIAS

---

# DISTINCIONES ACADÉMICAS CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

---

## **Medalla al Mérito**

LUCY MUÑOZ DE RODRÍGUEZ

## **Profesor Emérito**

BERTHA GÓMEZ DAZA

## **Profesor Honorario**

MARTHA SALAZAR DE JIMÉNEZ

## **DOCENCIA EXCEPCIONAL (PREGRADO)**

CLEMENCIA R. DE REYES  
CONSUELO GÓMEZ SERRANO  
BERTHA GÓMEZ DAZA

BLANCA C. VANEGAS DE AHOGADO  
MARGOTH TORRES DE RUBIO

## **DOCENCIA EXCEPCIONAL (POST-GRADO)**

BEATRIZ PEÑA

## **PROMOCIÓN A PROFESOR ASOCIADO**

LEONOR LUNA TORRES  
MARGOTH TORRES DE RUBIO

CLEMENCIA R. DE REYES  
MARIA ORFA OCHOA

## **PROMOCIÓN A PROFESOR ASISTENTE**

CLARA LESVIA MUNAR OLAYA

---

# BODAS DE PLATA PROFESIONALES 1971-1976

---

## EGRESADOS 1971

LIGIA PANIAGUA CORREA  
GLORIA ORDOÑEZ CORREA

SONIA ESTHER ACOSTA  
MARIA LUCIA ARCILA PRIETO  
CARMEN JULIA ARÉVALO DE ACOSTA  
ELDA LUCIA CARDONA PÉREZ  
SONIA GYDNIA DÁVILA TAVEL  
DOLORES DÍAZ VILLAMIZAR  
ANA GONZÁLEZ DE UZCÁTEGUI  
JOSEFINA HENAO DE CARVAJAL  
ELINA HERNÁNDEZ LÓPEZ

MARGARITA NUÑEZ BARRETO  
EMMA TORO ECHAVARRÍA  
ZITA DEL CARMEN ZAMBRANO MEJÍA  
LEONOR ZÁRATE DE OROZCO  
MARÍA DE J. CRIOLLO CÁRDENAS (Hermana)

ADELA CUEVAS SÁNCHEZ

MARIELA TARAZONA DE PIÓN  
GLORIA TENJO DE LÓPEZ  
MATILDE VALENCIA ORTIZ  
BLANCA CECILIA VANEGAS C.  
ISABEL GALVIS V. (Hna. ISABEL GALVIS)

---

# ENFERMEROS EGRESADOS SEGUNDO SEMESTRE 1996 FACULTAD DE ENFERMERÍA

---

ANGELA LUCRECIA RODRÍGUEZ MURCIA  
ANGELA ROCÍO GARCÍA PEÑA  
AUDREY YANETH RIVEROS BARRERA  
CARMEN YOLANDA GARCÍA HERNÁNDEZ  
CARMEN LUCÍA FORERO VELÁSQUEZ  
CLAUDIA ADILIA DURÁN BARBOSA  
CLAUDIA LILIANA SIERRA LAITON  
CLAUDIA PATRICIA IGUA PARDO  
CONCEPCIÓN DEL S. PEÑA SOLANO  
DIANA PATRICIA BELTRÁN FORERO  
DORIS ALCIRA CANENCIO BENAVIDES  
DWIVER CAROLINA MEDINA WILCHES  
FREDY ALVAREZ  
FRANCY YAMELY DOMÍNGUEZ SALAZAR  
GLETY DEL ROCÍO BANDA SOLANO  
GLORIA DALIA TRIVIÑO HERNÁNDEZ  
INGRID CONSTANZA ARÉVALO GUIO

JACQUELINE VÁSQUEZ RAMOS  
LEYDI M. PIRAMANRIQUE CHAPARRO  
LISBETH GARCÍA GUERRERO  
LUZ DAYSSI MARTÍNEZ BAQUERO  
MAGDALY CALVACHE MUÑOZ  
MARÍA YOLANDA VERA BERNAL  
MARISOL CHAPARRO TINJACÁ  
MARISOL LÓPEZ CABRERA  
MYRIAM MEJÍA LÓPEZ  
NELCY CARANTÓN CRISTANCHO  
ROCÍO DEL PILAR AGAMEZ MORALES  
SANDRA PATRICIA MESA FERRUCHO  
SUSANA MELO LÓPEZ  
VERÓNICA BEJARANO AGUIRRE  
WILSON L. BUITRAGO JARAMILLO  
ZULMA ESPERANZA BORBÓN ALARCÓN

## MEJOR ESTUDIANTE DE LA PROMOCIÓN

MARÍA YOLANDA VERA BERNAL

---

# POSTGRADO SEGUNDO SEMESTRE 1996

---

## MAGISTER EN ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR Y ATENCIÓN PRIMARIA

DORA STELLA MELO HURTADO  
MYRIAM STELLA MEDINA CASTRO

## ESPECIALISTA EN SALUD OCUPACIONAL

Md. JAIRO ERNESTO LUNA  
Ing. Ind. HANS RASMUSSEN ESCOBEDO  
Enf. CARMEN H. VIVEROS BELALCÁZAR

Md. CARLOS E. ARANDIA LOZADA  
Md. MARTHA CECILIA NOGALES RÍOS  
Ps. ALBA LUCILA MARTÍNEZ LANCHEROS

## ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA CARDIORRESPIRATORIA

MARÍA MERCEDES BARRERA ACOSTA  
NELLY MOLANO JARA  
BLANCA INÉS MARTÍNEZ PEÑA

MARTHA LUCIA NÚÑEZ RODRÍGUEZ  
ADRIANA PAULINA SANTOS VELÁSQUEZ

---

# LIBROS

---

## **EL ANCIANO DE HOY NUESTRA PRIORIDAD EL CUIDADO DE ENFERMERÍA**

AUTORAS

LEONOR LUNA TORRES  
CLEMENCIA R. DE REYES  
MARGOTH T. DE RUBIO

### **PRÓLOGO**

Para mí es un gran honor presentar el libro "El Anciano de Hoy. Nuestra prioridad, el Cuidado de Enfermería", escrito por tres enfermeras comprometidas con su misión, circunstancia que hace necesario hacer algunas anotaciones acerca de la salud, el bienestar y el envejecimiento.

El envejecimiento humano ha sido objeto de estudio y preocupación científica de las ciencias de la salud desde tiempos pasados. Sin embargo, su relación con el concepto de bienestar dentro de un conexto cultural determinado, ha obligado a reconocer que el manejo compartimentalizado y unidisciplinario del envejecimiento no es el más adecuado. Es necesario tener una visión integrada del proceso de envejecimiento basada en hechos biológicos, demográficos, económicos, psicológicos, culturales y sociales tratados con seriedad por profesionales idóneos.

No es éste un libro sólo para profesionales de la salud. Los temas que aboca y su lenguaje claro y sencillo, lo convierten en un texto útil para la educación y para la re-educación de diferentes actores de la vida académica y comunitaria del país.

En él se aborda una serie de temas relacionados con la vejez y el proceso de envejecimiento, presentados de una manera organizada y pedagógica. Sus páginas, escritas con sencillez pero sin eludir la precisión científica donde es necesaria, contienen datos y citas de publicaciones serias y actualizadas producidas en y para el país, junto con las experiencias acumuladas por las autoras en su desempeño docente y profesional, y sin soslayar las reflexiones que tales conocimientos incitan.

En la academia son normales las diferencias conceptuales, teóricas y metodológicas. Y yo diría que son deseables y necesarias. Por eso, es posible que algunos planteamientos e instrucciones sean controvertibles. Pero lo que sí tendrá aceptación unánime es la seriedad y la creatividad con que las autoras adelantaron la preparación de este trabajo, así como el reconocimiento general por su anhelo por contribuir al bienestar de las personas mayores de nuestro país, y su voluntad para educar a los jóvenes de hoy, que serán los viejos de mañana.

Pero veamos el trabajo desde otra perspectiva. Los profundos cambios que en el devenir histórico caracterizaron el surgimiento de la moderna sociedad, dieron lugar a la identificación de crecientes relaciones entre el comportamiento y la salud; las formas de trabajo y el bienestar; el nivel de desarrollo económico y la calidad de vida de la población. Paralelamente, se reconoce que la equidad constituye condición fundamental para liquidar las formas del subdesarrollo y es objetivo principal de una política social.

Para abordar con éxito y responsabilidad la tarea universitaria, la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional se propuso disponer y formar profesionales de elevada competencia, en vista de que la investigación epidemiológica, el conocimiento de la dinámica social y los factores socioculturales que determinan el comportamiento humano, constituyen aspectos que requieren necesariamente la aplicación de los avances científicos y pedagógicos.

En esa perspectiva, las autoras de este libro Leonor Luna Torres, Clemencia Rodríguez de Reyes y Margoth Torres de Rubio se propusieron aplicar sus conocimientos y experiencias profesionales para recaudar, analítica y críticamente, la mayoría de trabajos de investigación sobre vejez y envejecimiento en y para Colombia, para darles una presentación modular y pedagógica que pueda ser apropiada por las personas viejas o, por quienes desarrollan programas de beneficio comunitario orientados a la vejez y el envejecimiento humano, en áreas urbanas marginales, en apartadas comunidades rurales o en regiones donde residen distintos grupos étnicos.

La tarea no es fácil. El proceso de envejecimiento no puede concebirse ni puede tratarse como en el pasado. Enseñar a envejecer es la base de un proceso en el que los seres humanos se deben asumir como autónomos y responsables ante ellos mismos y ante su sociedad. Es mucho más que seguir una serie de instrucciones, aunque ellas también son

indispensables para mantener un buen estado físico y mental.

Por esta razón y encontrándonos a las puertas del tercer milenio, Leonor, Clemencia y Margoth, se han propuesto proporcionar una enseñanza fundamental, que permita a las personas mayores y a los alumnos, desarrollar sus aptitudes y potencialidades para aprender por sí mismo "aprender a aprender" con un elevado sentido de la responsabilidad social.

Las autoras son explícitas al señalar la necesidad de modificar conscientemente los fenómenos socioculturales adversos al proceso normal de envejecimiento. Subrayo esta apreciación, no porque signifique una novedad, ya que siempre ha sido una premisa válida, sino más bien, como reconocimiento al valor que ellas dan a la influencia que la cultura y las diversas formas de organización social, ejercen sobre el nivel de bienestar de la población en general y particularmente de quienes se encuentran al final del camino.

Sin la comprensión de los grandes problemas que afectan la vida nacional, sin los recursos para aplicar la inteligencia al análisis y comprensión de sus causas, y sin el conocimiento sobre las motivaciones de la conducta individual y colectiva, la enfermería podría ser una profesión respetable y técnica, pero fría e intrascendente por sus escasas repercusiones sociales, al no ahondar en las raíces mismas que determinan el bienestar y la equidad para toda la población.

El trabajador de la salud no puede permanecer sólo como testigo de su tiempo, sino que tiene la obligación de responder al imperativo de su condición de dirigente de la salud y del bienestar humano; imperativo que señala la necesidad de conquistar la conciencia de las comunidades y de las personas, estimular su iniciativa y descubrirles los caminos que la salud pública abre para la fecundidad de sus esfuerzos y para el desarrollo de su capacidad creativa.

Con base en estos principios, desde hace años las enfermeras Leonor Luna, Clemencia Rodríguez y Margoth de Rubio, mantienen estrechos vínculos con las organizaciones que realizan programas en beneficio de la comunidad y particularmente con las personas mayores, manteniendo permanente contacto con la gente. Y también han innovado en la formación de sus alumnos. Prueba de ello es el presente trabajo, que recopila de una manera modular, novedosa y atractiva, los puntos de vista propios y los de diferentes disciplinas e investigadores, acerca de los mitos y de las realidades de la vejez y del envejecimiento en nuestro país.

Urgidos como estamos de personas debidamente preparadas para abordar la educación para el envejecimiento, este libro es un acierto. Cuando nos preguntamos qué tipo de ideología sustenta el trabajo con las personas mayores, tenemos que aceptar que en nuestro país no se ha preponderado aquella que apunta al desarrollo humano, ayudando a crear y recrear personas autónomas, que conozcan y reconozcan sus derechos y necesidades y que comprometan su vida en el ejercicio de una vida plena y placentera, basada en el efecto y en la solidaridad humana. Por el contrario, ha primado aquella que privilegia la dependencia, el consumismo, la competencia y la inequidad.

Un nuevo enfoque del problema educativo, requiere conjugar el conocimiento y la acción, e integrar el sentimiento a la labor profesional. Se deben vencer prejuicios y tabúes existentes sobre la vejez y el envejecimiento, sobre la equidad generacional y el respeto a la experiencia y la sabiduría de quienes nos preceden cronológicamente.

En otras palabras: saber que detrás de cada viejo hay una persona que siente, que tiene necesidades, que espera algo de sí misma, que tiene derecho a tener un lugar en este país y en el mundo, y que tiene una experiencia invaluable para aportar a las futuras generaciones.

De la lectura del libro se infiere que la vida es un camino de constantes superaciones. Pero además tiene un mensaje coincidente con la bella poesía de Rudyard Kipling que dice:

SE JOVEN...

La juventud no es una etapa de la vida,  
es un estado mental.

Es temple de la voluntad, cualidad de la  
imaginación, vigor en las emociones...

La gente envejece sólo cuando  
abandona sus ideales...

Tú eres tan joven como tu fe,  
tan viejo como tus dudas;  
tan joven como tu confianza en ti mismo,  
tan viejo como tus temores;  
tan joven como tu esperanza, y  
tan viejo como tu desesperación.

Cuando tu corazón esté cubierto  
con las nieves del pesimismo  
y el hielo del escepticismo,  
entonces y sólo entonces,  
¡TU HABRAS ENVEJECIDO!

**LIGIA ECHEVERRI ANGEL**

Profesor Titular

Maestra universitaria

Universidad Nacional de Colombia



---

# PRIMERA JORNADA NACIONAL DE DOCENTES DE ENFERMERÍA EN EL ÁREA DE GERONTOLOGÍA

---

Durante los días 27, 28 y 29 de noviembre de 1996, se realizó en la Hemeroteca Nacional Universitaria la primera Jornada Nacional de Docentes de Enfermería en el Área de Gerontología, con el propósito de compartir experiencias e identificar los avances, fortalezas, limitaciones, recursos y modalidades pedagógicas utilizadas para dar cuidado al anciano.

El evento congregó profesionales de diferentes unidades académicas y asistenciales que han asumido el compromiso de orientar y liderar programas de atención dirigidos a personas de tercera edad.

En el marco de la Jornada, el día 28 de noviembre, se presentó el texto modularizado "El Anciano de Hoy, Nuestra prioridad el



Cuidado de Enfermería”, de autoría de las docentes: Leonor Luna T., Clemencia R. de Reyes y Margoth Torres de Rubio, ceremonia que contó con la presencia entre otros: del Dr. Hernán Málaga, Representante de la OPS; Dr. José Luis Diago, Representante de la Ministra de Salud; Dr. Carlos Cano, Presidente de la Sociedad Colombiana de Gerontología y Geriatria; Dr. Jairo Caro G., Vice Rector Académico; Profesora Marina Arias de Ramírez, Decana de la Facultad de Enfermería, además de familiares, amigos, docentes y estudiantes de la Facultad de Enfermería y docentes de otras facultades.

Durante la ceremonia de lanzamiento igualmente se tuvo la oportunidad de presentar el CD Room y Set de Diapositivas modalidades en las que además, se encuentra impreso el libro.

Al finalizar la Jornada, se reafirmó una vez más la necesidad de crear y promover una cultura de la ancianidad como estrategia para atender la creciente población de tercera edad. En consecuencia se recomendó:

- Impulsar la investigación que permita avanzar en la atención de las personas ancianas, establecer alternativas de solución a tantos problemas identificados pero poco estudiados en el campo de la Gerontología.
- Buscar intercambio de experiencias, entre docentes y estudiantes de las diferentes Universidades que en la actualidad trabajan en sus planes de estudio el enfoque de la gerontología como ciencia que estudia los cambios anatómo fisiológicos y psicológicos del ser

humano, producidos por efecto del proceso de envejecimiento el cual se afecta además por aspectos ambientales, culturales socio-políticos y económicos.

- Estudiar la forma de promover pasantías y visitas a programas académicos y asistenciales que ofrecen desarrollo en este campo.
- Insistir a través de entidades como Acofaen, la necesidad inaplazable de invitar a las diferentes Facultades o escuelas de Enfermería a incluir en el núcleo básico del Plan de estudios del pregrado la asignatura de Gerontología como una forma de comprometernos desde la academia en encontrar soluciones a la ya evidente demanda de atención que reclaman los ancianos en la Sociedad Colombiana.
- Avanzar en el trabajo interdisciplinario, transdisciplinario, interinstitucional e intersectorial que conlleve a modelos y programas de atención al anciano concordantes con las necesidades de esta población.
- Trabajar por la creación de la Cultura de la Ancianidad donde la familia sea el núcleo básico y fundamental, el sector educativo y el sector Salud sean gestores y veedores de esta iniciativa.
- Realizar en forma periódica este tipo de eventos como una forma de socializar las experiencias, identificar compromisos y establecer pautas de proyección en el trabajo con ancianos.