
NECESIDAD DE SUBSISTENCIA DE LA PUERPERA Y SU RECIÉN NACIDO EN EL HOSPITAL SAN JOSÉ DE POPAYÁN 1992

Marcela Acelas F.*
Sandra Felisa Muñoz B.*

Resumen

Con el fin de investigar que hacen las puerperas que son atendidas en el Hospital San José de Popayán para autocuidarse durante el puerperio y cuidar a su recién nacido y para satisfacer su necesidad de subsistencia, se eligió un modelo socioeconómico denominado Desarrollo a Escala Humana, planteado por Manfred Max-Neef y otros, puesto que este modelo tiene en cuenta tanto las necesidades existenciales como las necesidades axiológicas que son presentadas en una matriz de necesidades.

Este modelo además fomenta y estimula la toma de decisiones creativas por parte de las personas involucradas en el proceso de autocuidado.

El desarrollo a escala humana que se orienta a la satisfacción de necesidades como objetivo de enfermería exige un nuevo modo de ver e interpretar la realidad y debe permitir orientar las acciones y aspiraciones para el autocuidado.

Para evaluar el autocuidado desde el punto de vista integral se realizó una revisión de temas referentes a Atención Primaria, modelos de autocuidado, educación en salud y modelos de desarrollo socioeconómico.

Se escogió una muestra de 122 puerperas atendidas en el Hospital San José de Popayán, se aplicó una encuesta de 150 preguntas en el puerperio hasta los

45 días y luego se realizó una visita domiciliaria para verificar las actividades de autocuidado.

El autocuidado es capaz de potenciar la satisfacción individual y social de las distintas necesidades humanas fundamentales y es por ello que debe ser una prioridad en enfermería promoverlo y animar a las personas para que lo pongan en práctica.

En el estudio se intenta además identificar si la autodependencia ha logrado cambiar la forma en la cual las personas perciben sus propios potenciales y capacidades para estar en armonía en su ser, estar, hacer y tener.

Para el análisis estadístico se realizó una caracterización de la población en términos de edad, escolaridad, estado civil y ocupación. En segundo lugar se realizó un cruce de variables que corresponden a las preguntas del instrumento y reportó que hacen y que no hacen las puerperas para satisfacer la necesidad de subsistencia.

Se obtuvieron los siguientes resultados:

- Un porcentaje grande de puerperas que no trabajan, se dedican al hogar y esto contribuye a que se proporcione un mejor autocuidado y se de un mejor cuidado a su recién nacido aunque los ingresos familiares no sean suficientes.
- El apoyo del compañero y de la familia influye de manera positiva en el autocuidado de la puerpera.
- A mayor grado de escolaridad hay mayor grado de realización de actividades de higiene.

* Estudiantes. Trabajo para optar el título de Especialista en Enfermería Perinatal.

- La educación durante la gestación influye para que se ejecute un mayor número de actividades de autocuidado.
- La situación económica es el principal factor generador de estrés que influye para la realización de actividades de autocuidado y en el adecuado desarrollo del rol materno.
- Independientemente del estado civil, del apoyo del compañero y del número de hijos, las puérperas son solidarias con su recién nacido.

Se recomienda que para promover las actividades de autocuidado y para dar educación en autocuidado se debe tener en cuenta:

- La educación para autocuidado debe responder a necesidades identificadas por los sujetos que buscan el autocuidado.
- Es necesario promover la participación activa de la puérpera en el autocuidado.
- La educación para el autocuidado debe reforzarse permanentemente.
- Debe hacerse priorización de necesidades.
- La educación debe darse en forma oportuna, continua, formal y práctica.
- El desarrollo autodependiente y el autocuidado permiten la satisfacción más completa y armónica del sistema total de necesidades humanas fundamentales.