

LA ADOLESCENCIA, SU SEXUALIDAD Y RESPONSABILIDAD PROCREATIVA

Blanca Cecilia Vanegas de Ahogado*

"La procreación precoz e indeseada, con sus múltiples consecuencias, es uno de los traumas que más afecta a los adolescentes de hoy". ¿Qué podemos hacer ante esta situación?: Un reto para Enfermería y otras profesiones del área de la salud.

RESUMEN

El presente trabajo resume parte de la experiencia docente y de extensión con apoyo investigativo, realizada en una institución universitaria, con el propósito de fomentar actitudes positivas respecto a la sexualidad humana y a la responsabilidad procreativa, en un amplio grupo de adolescentes y jóvenes, a través de programas preventivos a nivel individual, de pareja y grupal.

Se hace un recuento de una línea de investigación-docencia y extensión, liderada por una docente de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional, (autora del presente artículo).

El trabajo comenzó cuando, a solicitud de la Vicerrectoría de Estudiantes de una institución universitaria, la docente de la Facultad, creó el PROGRAMA PREVENTIVO denominado Sexualidad, Concepción y An-

* Profesora Asociada. Facultad de Enfermería Universidad Nacional. Especialista en Enfermería Perinatal. Facultad de Enfermería U.N.

ticoncepción, para ofrecer atención individual y de pareja a los estudiantes de la Universidad.

Con el propósito de dar apoyo científico al programa, la docente sugirió y dirigió una INVESTIGACION DE DIAGNOSTICO para caracterizar el grupo de estudiantes, en relación a su sexualidad y responsabilidad procreativa. En esta investigación se encontró que la mayoría de los estudiantes (70%) tienen vida sexual activa, muchos de ellos no utilizan métodos anticonceptivos y poseen escasos conocimientos al respecto; por estas razones las investigadoras recomendaron ampliar cobertura en prevención primaria a través de la educación a grupos.

Para dar respuesta a las recomendaciones anteriores, la docente de la Facultad, propuso y lideró como coautora, otra INVESTIGACION DE INTERVENCION, en la cual se diseñó y puso a prueba un programa educativo para grupos con dinámica participativa, a través de juegos de salón.

El programa educativo, resultado de esta investigación, ha tenido APLICACION exitosa con grupos de universitarios de diferentes carreras y profesionales de enfermería a nivel nacional e internacional.

Se proyecta hacer una INVESTIGACION DE EVALUACION de conocimientos, prácticas y actitudes de los estudiantes que hace tres años participaron en el programa educativo, para evaluar su impacto a largo plazo.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACION

La proporción de jóvenes entre 15 y 24 años de edad, en Latinoamérica y el Caribe, es una de las más elevadas del mundo. Mientras en 1960, el número de jóvenes en Latinoamérica ascendía a 38,5 millones, en 1980 alcanzó a 73,3 millones.

En Colombia la población de jóvenes entre 15 y 19 años corresponde a 3,5 millones aproximadamente.

En la institución, objeto del presente trabajo, el grupo de jóvenes oscila entre 17.000 y 20.000 estudiantes.

La adolescencia constituye una etapa crucial del ser humano, debido a que muchos de sus comportamientos, pueden ser trascendentales para su vida presente o futura.

La complejidad de los cambios que presentan los adolescentes y las implicaciones de los problemas que los afecta, hace cada vez más imprescindible el conocimiento y atención de sus necesidades y problemas, de los cuales se consideran dentro de los prioritarios: las limitaciones

en la educación sexual, las enfermedades de transmisión sexual y la procreación precoz e indeseada.

En relación a la sexualidad, es conveniente recordar que ésta no comienza en la adolescencia, sino es una continuación de fenómenos que se observan desde la niñez.

En la adolescencia, por los cambios hormonales, la sexualidad adquiere una nueva dimensión y comienza a ser parte fundamental del universo de los adolescentes; este tema preocupa, y en ocasiones obsesiona, tanto a las niñas como a los varones, pero lamentablemente, sus demandas de información no siempre son satisfechas por los adultos allegados, ya que éstos con frecuencia prefieren evadir el tema, porque no se sienten preparados para afrontarlo, y por otra parte, hay carencia de programas adecuados de educación sexual.

En Colombia, igual que el nivel mundial, los jóvenes están iniciando relaciones sexuales a edades cada vez más tempranas sin utilizar métodos anticonceptivos, con graves consecuencias para el presente y el futuro de los adolescentes, siendo una de ellas la procreación precoz e indeseada, con la gama de problemas que generalmente esta situación conlleva, bien sea que decidan continuar la gestación indeseada o que recurran al aborto como método contraceptivo.

Si optan por continuar la gestación indeseada, con frecuencia sobre vienen problemas psicológicos, familiares, económicos, laborales, académicos, etc., con sus implicaciones negativas para su presente como jóvenes, su futuro como padres y el futuro de sus generaciones.

Por otra parte, la procreación indeseada ha dado origen a un grave fenómeno prohibido por la legislación colombiana: el aborto.

Si bien, el aborto inducido contiene un alto índice de subregistro, continúa siendo una de las principales causas de muerte materna, debido a que por diferentes motivos, las mujeres acuden a sitios donde se efectúa sin medios quirúrgicos y por personal no capacitado.

Las estadísticas indican que la mitad de las mujeres colombianas tienen relaciones sexuales antes de los 20 años. La primera experiencia se sitúa entre 14 y 18 años para mujeres y 15 años para hombres.

Según el Ministerio de Salud, entre 1986 y 1989, el 12% de los menores de 19 años ya eran madres y no usaban anticonceptivos. Más del 50% de los embarazos no son deseados.

Las anteriores consideraciones son especialmente importantes, cuando se tiene en cuenta que estos problemas son PREVENIBLES, si se implementan estrategias adecuadas.

La solución no está en decir a los adolescentes que no tengan relaciones sexuales, sino en buscar modelos educativos, que brinden una educación sexual integral.

Hasta hace pocos años, no existían programas de atención a los adolescentes, que permitieran afrontar, y mucho menos prevenir la compleja gama de problemas que con frecuencia se presentan en esta etapa y que hoy constituyen un importante desafío para los profesionales de salud, maestros, padres de familia y demás adultos que tenemos acercamiento a los adolescentes; sin dejar de lado la importante participación de nuestros gobernantes, a través de las políticas fijadas para buscar el bienestar del pueblo colombiano.

PROGRAMA: LA ADOLESCENCIA, SU SEXUALIDAD Y RESPONSABILIDAD PROCREATIVA

Características de la población objeto

La institución universitaria, objeto del presente trabajo, cuenta con cerca de 17.000 estudiantes, muchos de ellos provenientes de diferentes regiones del país; jóvenes que se encuentran en etapa fértil y una gran mayoría (70%) tienen vida sexual activa, con escasos conocimientos sobre sexualidad y anticoncepción, a pesar de tratarse de un grupo con nivel educacional alto, lo cual facilita la procreación precoz e indeseada y la utilización del aborto como método contraceptivo.

Inicio del programa

Ante la situación descrita, en 1986, la Vicerrectoría de Estudiantes de la institución universitaria, solicitó a la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional, asesoría para creación de un programa de prevención primaria, que ayudara a la solución de esta problemática, tomando medidas preventivas antes que curativas.

Fue así, como una docente de la Facultad planeó, organizó y puso en funcionamiento el programa denominado SEXUALIDAD HUMANA CONCEPCION Y ANTICONCEPCION, para prestar atención individual y de pareja. En él se ofrece a los estudiantes, orientación y asesoría en sexualidad y anticoncepción apropiada para adolescentes y jóvenes; se aplican y hacen seguimientos de los métodos anticonceptivos que así lo requieran; se detectan y tratan leucorreas; se realiza detección precoz de cáncer de seno y cervix y se detectan enfermedades de transmisión sexual que son remitidas al programa correspondiente.

Los dos primeros años, el programa fue desarrollado por la docente de la Facultad y tuvo tal acogida que fue necesario nombrar una enfermera de medio tiempo para atender su demanda.

Esta experiencia tiene gran importancia para la profesión, pues en la historia de la Universidad era la primera vez que una enfermera hacía consulta en el Servicio de Salud Estudiantil.

En los primeros años de funcionamiento del programa se observó que un gran porcentaje de estudiantes usuarios del mismo, tenía antecedentes de aborto, así:

1 Aborto	29%
2 Abortos	3%
3 Abortos	2.5%
4 Abortos	0.2%

El último dato es reducido, sin embargo no es aceptable desde ningún punto de vista que existan adolescentes de 4 abortos, no sólo por los riesgos que conlleva en sí el aborto sino por la probabilidad de daño futuro materno y perinatal.

INVESTIGACIONES QUE APOYAN EL PROGRAMA:

1. Investigación de Diagnóstico

A los dos años de funcionamiento del programa de atención individual y de pareja, con el propósito de darle un apoyo científico, la enfermera fundadora sugirió y dirigió la investigación denominada ACTIVIDAD SEXUAL Y METODOS ANTICONCEPTIVOS UTILIZADOS POR LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD. Este trabajo fue realizado por dos profesionales de enfermería que se encontraban cursando sus estudios de especialización en la misma institución.

Para la investigación se tomaron todas las carreras de la Universidad (en total 39), asignándose al azar un semestre por carrera, para encuestar un total de 701 estudiantes.

Al analizar la información obtenida en el estudio, se encontraron entre otros, los siguientes resultados:

- El 69.5% de los estudiantes tienen vida sexual activa.
- El 42.9% no utilizan métodos anticonceptivos.

- El 17.5% de los estudiantes que tienen vida sexual activa han recurrido al aborto como método contraceptivo.
- El 37% de los estudiantes que han recurrido al aborto como método contraceptivo lo han hecho en más de una vez.
- 45 hombres reportaron no saber si engendraron hijos que no llegaron a nacer.
- El 54.5% de los estudiantes reportó tener escasos conocimientos sobre anticoncepción.

Después de conocer y analizar las características del grupo de estudio, las investigadoras hicieron las siguientes recomendaciones:

- Sugerir al Servicio de Salud Estudiantil, mantener como prioritario el programa "Sexualidad Humana, Concepción y Anticoncepción".
- Ampliar la cobertura del programa utilizando como medidas de prevención primaria la educación a grupos.

2. Investigación de intervención

Con el propósito de atender las recomendaciones del estudio descrito, la docente de la Facultad, propuso y lideró una investigación de INTERVENCIÓN denominada FOMENTO DE RESPONSABILIDAD PROCREATIVA; A TRAVES DEL PROGRAMA EDUCATIVO: SEXUALIDAD HUMANA Y ANTICONCEPCION PARA ADOLESCENTES.

En este trabajo investigativo, participaron otras dos enfermeras que realizaban una especialización en la institución objeto de estudio.

La investigación consistió en diseñar y poner a prueba, con un grupo de 90 estudiantes de primer semestre de diferentes carreras un programa educativo para grupos, denominado SEXUALIDAD HUMANA Y ANTICONCEPCION PARA ADOLESCENTES; utilizando metodología participativa, con juegos didácticos de salón elaborados por las investigadoras.

La metodología para el desarrollo del programa educativo y propuesta en esta investigación, permite participar activamente a todos los asistentes; favorece la reflexión individual, la expresión de sus experiencias, vivencias y conocimientos; facilita el análisis y conclusiones grupales, permitiendo así, tener una visión objetiva, amplia y positiva sobre sexualidad humana y responsabilidad procreativa; en esta forma les ofrece elementos que les ayudan a tomar decisiones responsables y oportunas al respecto.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO

- Fomentar en los adolescentes y jóvenes actitudes positivas acerca de la sexualidad, como parte de su desarrollo integral.
- Fomentar en los adolescentes y jóvenes la toma de conciencia respecto a la responsabilidad procreativa y ofrecer los conocimientos necesarios para tal fin.
- A largo plazo se espera, disminuir la frecuencia de procreación precoz e indeseada en los adolescentes y jóvenes y sus repercusiones negativas físicas, psicológicas y sociales.

EVALUACION DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Durante la investigación, se evaluó el programa educativo utilizando diferentes modalidades: un instrumento que midió el nivel de conocimientos de los estudiantes, antes y después de su participación en el programa, un registro de evaluación de cada sesión diligenciado individualmente por cada participante, un registro diario de campo, elaborado por las facilitadoras al finalizar cada sesión y un registro de evaluación final del curso, desarrollado por cada estudiante.

APLICACION DEL PROGRAMA EDUCATIVO

El programa educativo, propuesto en la investigación anterior, ha tenido aplicación exitosa con grupos de estudiantes de pregrado de diferentes carreras y con grupos de profesionales de enfermería a nivel nacional e internacional, que tienen dentro de sus funciones la atención a los adolescentes. Estas profesionales recomendaron su publicación y difusión en Colombia y el Exterior.

Actualmente se está desarrollando el programa educativo en el Servicio de Salud Estudiantil, con grupos de estudiantes de todas las carreras y se proyecta hacer una investigación de seguimiento a los estudiantes, varios semestres después de su participación en el mismo, con el propósito de evaluar sus comportamientos, prácticas y actitudes respecto a la sexualidad y responsabilidad procreativa.

También se está trabajando en un proyecto, que se encuentra en trámite para su aprobación en la Presidencia de la República, a través de la consejería para la Juventud, La Mujer y la Familia.

El proyecto pretende hacer un convenio entre la Presidencia de la República y la Universidad Nacional, con el fin de buscar la financiación para la publicación del material didáctico que se propuso en la investigación para el desarrollo del curso, y hacer su divulgación a través de

talleres de capacitación a los docentes de educación secundaria, quienes a su vez se convertirán en multiplicadores, con los grupos de adolescentes de sus instituciones educativas.

Así, se está desarrollando una línea de investigación, que apoya los programas de prevención primaria, relacionados con la sexualidad humana y responsabilidad procreativa de los adolescentes y jóvenes, ofreciéndoles la posibilidad de tomar decisiones en forma responsable, respecto a la vivencia de su sexualidad, hoy como hijos y mañana como padres forjadores de un mejor futuro para nuestra sociedad.

BIBLIOGRAFIA

1. ACOSTA, Sonia; BERNAL, María Carmen. *Actividad Sexual y Métodos Anticonceptivos utilizados por los estudiantes de la Universidad Nacional*. Bogotá, 1988.
2. AVANCES EN ENFERMERIA. No. 1 Volumen 8. julio 1989 -abril 1990. Revista Facultad de Enfermería Universidad Nacional. Fomento de Responsabilidad Procreativa, para estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia, a través del programa educativo: Sexualidad Humana y Anticoncepción para jóvenes 1989; por Blanca Cecilia Vanegas de Ahogado, Ana Dora Garzón y Myriam Pulido. p. 43
3. INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Fundación para el Desarrollo Humano y Social. *Material de Apoyo para la Educación Sexual en la vida Familiar*. Primera Edición - Bogotá, Colombia. 1991.
4. O. P. S. Oficina Regional de la OMS para las Américas. *La Salud de los Adolescentes y Jóvenes en las Américas: Un compromiso con el futuro*. Washington, D. C. E. U. A. 1985.
5. VANEGAS, Blanca Cecilia. *Informe del Programa "Sexualidad, Concepción y Anti-concepción" desarrollado en el Servicio Médico Estudiantil*. Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, 1987.