
IMPACTO POR EL PROGRAMA EDUCATIVO “SEXUALIDAD HUMANA Y ANTICONCEPCIÓN PARA JÓVENES”

Blanca Cecilia de Ahogado*
Esperanza Avendaño M.**
Teresa Torres P.***
A. Judith Valoyes****

¿Quién de ustedes no ha vivido de cerca la experiencia de ver el sufrimiento de un adolescente, cuando se entera que muy pronto será padre o madre sin desearlo? Estas situaciones frustrantes se pueden prevenir... ¡Ayudemos a evitarlas!

Introducción

Como consecuencia de los grandes cambios que se han presentado en el mundo en los últimos tiempos, los adolescentes y jóvenes están iniciando relaciones sexuales a edades cada vez más tempranas, llegando en muchas ocasiones a la fecundación indeseada y al aborto provocado; situaciones que generalmente conllevan una gama de problemas que van desde alteraciones psicológicas individuales o de pareja, hasta problemas familiares, económico, académicos, sociales, etc.

A través de algunas investigaciones se ha demostrado que los programas educativos, utilizados como medida preventiva para problemas sociales, problemas de salud física o psicológica, son más eficaces que acciones curativas, ya que estas últimas no sólo están des-

tinadas a reparar un daño, sino que requieren de mayor costo a todo nivel, y además pueden quedar secuelas, muchas veces irreparables.

El presente estudio forma parte de una línea de investigación que ofrece apoyo científico a un programa de prevención primaria, cuyo fin es fomentar el manejo responsable de la sexualidad en los adolescentes y jóvenes, para disminuir los embarazos indeseados y abortos provocados, con sus múltiples consecuencias, en este grupo de edad.

En 1986 la Vicerrectoría de Bienestar Estudiantil de la Universidad Nacional, solicitó a la facultad de Enfermería asesoría para organizar en el Servicio de Salud Estudiantil programas de prevención primaria, entre los cuales era prioritario el relacionado con sexualidad humana y anticoncepción. Fue así, como una docente de la Facultad organizó y puso en funcionamiento el programa de atención individual y de pareja “Sexualidad Humana, Concepción y Anticoncepción”, que hasta el momento ha funcionado con éxito bajo la dirección de una enfermera.

Con el propósito de dar apoyo científico a este programa y continuar su desarrollo, con base en las necesidades reales de los estudiantes,

* Profesora Asociada Facultad de Enfermería Universidad Nacional. Especialista en Enfermería Perinatal. U.N.

** Enfermera Universidad Nacional. Especialista Enfermería Perinatal. U.N.

*** Licenciada en Enfermería. Especialista en Enfermería Perinatal Universidad Nacional.

**** Enfermera Universidad Nacional. Especialista en Enfermería Perinatal. U.N.

se realizó en 1988 una INVESTIGACIÓN DE DIAGNÓSTICO, cuyos resultados llevaron a proponer como recomendaciones, mantener entre los prioritarios el programa de atención individual y de pareja y ampliar su cobertura a través de educación a grupos.

Para atender estas recomendaciones se realizó en 1989 una INVESTIGACIÓN DE INTERVENCIÓN que consistió en diseñar y aplicar a un grupo de 90 estudiantes de primer semestre, un programa educativo sobre "Sexualidad Humana y Anticoncepción Apropiaada para Adolescentes", utilizando metodología participativa a través de juegos de salón.

Estos juegos fueron diseñados por las investigadoras. En la misma investigación se hizo una EVALUACIÓN INMEDIATA de la efectividad del programa educativo a través de un pre-test y un post-test, con el desarrollo del curso, encontrándose resultados favorables al finalizar el mismo.

El presente estudio corresponde a una tercera etapa de INVESTIGACIÓN DE EVALUACIÓN, EN LA CUAL SE MIDE EL IMPACTO que tuvo el programa educativo, en el comportamiento de los estudiantes, después de tres años de haber participado en el mismo; se evalúan los conocimientos sobre sexualidad humana, métodos anticonceptivos, y responsabilidad procreativa, además de los comportamientos que han tenido en los últimos tres años al respecto.

Metodología

La investigación se desarrolló con un diseño cuasiexperimental, donde se tomaron dos grupos:

Un grupo de estudio, conformado por 50 estudiantes de las diferentes carreras de la Universidad Nacional, que hace tres años, cuando iniciaban su carrera universitaria, asistieron al programa educativo "Sexualidad Humana y Anticoncepción para Jóvenes", a quienes se les aplicó una evaluación sobre conocimientos y comportamientos en los tres últimos años, relacionados con sexualidad humana, métodos anticonceptivos para jóvenes y responsabilidad procreativa.

Simultáneamente se aplicó el instrumento a un grupo control, conformado por 50 estudiantes que llevaban tres años en la Universidad Nacional y no habían asistido al citado programa educativo u otro similar.

Una vez obtenida la información de los dos grupos, se compararon los resultados.

Resultados

al revisar los conocimientos que tenían los estudiantes sobre sexualidad humana, se encontró que un elevado porcentaje del grupo de estudio (70%) tuvo conocimientos acertados, mientras en el grupo control, sólo el 30% respondió acertadamente. De igual manera sucedió con los conocimientos respecto a métodos anticonceptivos: en el grupo de estudio el 68% tenía conocimientos acertados, frente a un 24%, en el grupo control.

Al indagar sobre la distribución porcentual de los estudiantes de los dos grupos que en los últimos tres años tuvieron relaciones sexuales, se observó este comportamiento en el 84% del grupo control y el 82% del grupo de estudio.

De 42 estudiantes del grupo control que tiene relaciones sexuales, el 28.6% llegó a la fecundación y en el grupo de estudio, de 41 estudiantes que tuvieron relaciones sexuales, disminuyó a un 14.6% los casos de fecundación.

Al indagar sobre la culminación de las fecundaciones, se observó que de 18 fecundaciones en el grupo control, el 44.5% terminó en hijos que no llegaron a nacer y el 11.1% fueron hijos no deseados ni aceptados. Respecto al grupo de estudio, se presentó un total de 6 fecundaciones, de las cuales es importante resaltar que no hubo casos de hijos que no llegaran a nacer, siendo el 100% hijos deseados.

Algunos comportamientos que sugieren responsabilidad procreativa en el momento de la relación sexual, como es: comentar con la pareja, previo a la relación coital, si existe la posibilidad de fecundación en ese momento, utilizar métodos anticonceptivos seguros, o evitar el coito, si no existe esta protección, demostraron lo siguiente: El grupo de estudio tiene menos relaciones coitales (24.4%) que el grupo control (40.5%); el uso de métodos anticonceptivos es mayor en el grupo de estudio, 83% frente a un 61.9% en el grupo control; un porcentaje más alto del grupo de estudio (46.3%) comenta siempre con su pareja, previo a la relación coital, la posibilidad de fecundación en este momento, ante el 38.1% del grupo control.

Conclusiones

- Los estudiantes que asistieron al programa educativo "Sexualidad Humana y Anticoncepción para Jóvenes" demostraron, a la aplicación del instrumento, mejores co-

nocimientos sobre sexualidad humana y sobre métodos anticonceptivos.

- A los tres años de ingreso a la universidad, un alto porcentaje de estudiantes y bastante similar en ambos grupos, tienen relaciones sexuales, (84% en el grupo control y 82% en el grupo de estudio), lo cual indica que los conocimientos no limitan ni aceleran este comportamiento, por lo tanto todo estudiante debe tener elementos que le permitan tomar decisiones RESPONSABLES EN EL MANEJO DE SU SEXUALIDAD.

Los estudiantes que participaron en el programa educativo hace 3 años, desarrollaron a partir del mismo, comportamientos que sugieren mayor responsabilidad procreativa, como son: tienen menos relaciones sexuales coitales, hacen mayor uso de métodos anticonceptivos, previo a la relación coital comentan con su pareja la posibilidad de fecundación en ese momento y presentan menos fecundaciones.

Recomendaciones

- Implementar programas de prevención primaria que preparen a los estudiantes en el manejo responsable de su sexualidad y en el uso adecuado de los métodos anticonceptivos, desde su ingreso a la universidad.
- Establecer como prioritario en la Universidad Nacional el programa educativo grupal "Sexualidad Humana y Anticoncepción para Jóvenes".

- En futuras investigaciones profundizar sobre la utilización de métodos anticonceptivos por parte de los estudiantes, para adecuar los programas preventivos de acuerdo a sus necesidades.

BIBLIOGRAFÍA

ACOSTA, Sonia; BERNAL, M. Carmen.- *Actividades sexuales y métodos anticonceptivos utilizados por los estudiantes de la Universidad Nacional*. Colombia, 1980.

HOFMAN, Adele.- *La enfermería psicosomática en la adolescencia*. 2 Curso de atención integral al adolescente. Bogotá, Colombia. Cafam, Subdirección de Salud.

MOLINA, Ramiro; ALARCÓN, Gloria, otros.- *Estudio retrospectivo de factores de riesgo en adolescentes embarazadas*. Chile, 1988.

OMS. OPS. Rev.- *Primera Reunión Subregional Andina de Enfermería Materno Infantil*. Quito, Ecuador, 1990.

PADULA, Víctor M.- *Adolescencia, embarazo en adolescencia, Educación sexual*. Perú, 1989.

PARDO, Elena.- *Adolescentes de hoy, padres de mañana*. Colombia, 1988.

QUINTERO, Douglas E.- *Integración familiar*. Rev. Universidad Industrial de Santander. Colombia.

VANEGAS, Blanca Cecilia.- *Documento: La adolescencia su sexualidad y responsabilidad procreativa*, 1991.

_____, GARZÓN, Dora, y PULIDO, Myriam.- *Fomento de responsabilidad procreativa para jóvenes*, Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Enfermería, 1989.

_____, *Documento: Anticoncepción en la adolescencia, psicología del ciclo biológico de la pareja*, 1988.