

LA EDUCACION EN ENFERMERIA Y LA INVESTIGACION SOCIAL

Gilma Camacho de Ospino*

Las ideas que se presentan a continuación tienen una secuencia que permite ubicarnos a grandes rasgos en lo que es la educación en salud y más concretamente en enfermería y su relación con las ciencias sociales y la investigación en este campo. Las ideas que se expresan obedecen al deseo de iniciarme en el conocimiento de esta área. Se contemplan algunas fortalezas y limitaciones sobre la investigación en general y sobre la investigación social en particular.

Aunque las ciencias sociales y la investigación no se encuentran muy desarrolladas en la formación de la enfermera, si es claro el interés por abordar estos conocimientos y experiencias dado el enfoque actual de los procesos de formación de este recurso.

LA EDUCACION EN ENFERMERIA Y LA INVESTIGACION SOCIAL

Las orientaciones actuales en el desarrollo de la educación en enfermería como el de las ciencias sociales presentan un tenue acercamiento, lo cual constituye un punto positivo para los procesos de formación de recursos.

ACUERDOS ENTRE LA EDUCACION Y LOS FACTORES SOCIALES

Existen procesos generados a través del tiempo y dinámica del cambio que demuestran convergencias entre lo social y lo educativo.

* Profesor Asociado FAC de Enfermería, Universidad Nacional. Magíster en Educación de Enfermería.

1. El cambio en la morbilidad ha obligado a centrar la atención en enfermedades crónicas, entre otras y especialmente en sus componentes socio psicológicos.
2. La importancia que cada día se da a los problemas mentales de violencia y a sus causas sociales.
3. Cambio en la naturaleza de los servicios de salud.
4. Las formas variadas de organización del cuidado de la salud: hospitalaria, familiar y comunitaria.
5. Y el desarrollo en sí de las ciencias sociales.

Sin embargo no es tarea fácil, ya que la salud y las ciencias sociales siguen siendo espacios operativos diferentes para unos y otros.

“Las ciencias sociales ya sea al inicio de la carrera o a lo largo de ella simplemente brindan elementos de curiosidad social, política, económica cultural y psicosocial a los estudiantes y profesores en los currículos de salud” (1).

“Las ciencias sociales tienen un carácter marginal en el currículo no solo por su peso cuantitativo sino por su poca influencia cualitativa. Su desempeño es teórico, de escasa vinculación en terreno y goza de poco prestigio entre estudiantes y profesores” (2).

En relación con la investigación social el investigador a través de procesos de COMUNICACION Y PARTICIPACION con las comunidades, asume una determinada actitud ante la vida, una filosofía altruista y se despoja de su posición de académico para poder adentrarse en las vivencias y cotidianidad de la población y de allí extraer conjuntamente con dicha comunidad, conocimiento que le permita buscar reales soluciones a los diferentes problemas que la afecta.

LA COMUNICACION o la acción comunicativa es una relación profunda con la comunidad, el investigador no puede dosificar al objeto de conocimiento (la comunidad), sino tratarlo como igual, por lo tanto la investigación social significa también participar y comprometerse.

El conocimiento de una comunidad basado solamente en datos estadísticos no es completo, la comunidad requiere una relación más integral con el investigador, implica una respuesta, una solución a un determinado estilo de vida, que deje atrás la relación imparcial, no comprometida para asumir de una forma diferente la investigación.

Requiere de paciencia, es un trabajo que avanza y retrocede antes de alcanzar el nivel de maduración esperado.

La investigación social plantea como requisito para el investigador que: en un primer momento debe dejar de ser científico para convertirse en un ciudadano común y corriente de la comunidad investigada, descontextualizar (salirse del propio contexto) para que conozca la complejidad del mundo de la vida, para poder comprender las vivencias totales de las comunidades estudiadas.

Cuando en la investigación social se hace referencia a las “Comunidades”, o a la “Base” se debe entender que estos vocablos hacen referencia a los diversos grupos sociales, diferentes en cada momento y lugar, así tenemos que una comunidad puede ser, un barrio marginado, un lugar empresarial o cualquier otro.

Es así como los objetivos de carácter social en investigación se refieren entre otros a:

- Procurar que los grupos o comunidades analicen su realidad en relación con la sociedad global.
- Promover la definición de los problemas, necesidades y acciones por parte de la población involucrada, a través de los procesos amplios de diálogos, para lograr cambios que respondan a sus intereses.
- Desarrollar un grupo de investigación interdisciplinario ya que los problemas no se enmarcan dentro de una disciplina.
- Diseñar una estrategia para aprovechar los recursos.
- Promover el intercambio de experiencias a través de seminarios y otro tipo de reuniones con el fin de estudiar y analizar las experiencias y enriquecer los aspectos epistemológicos y metodológicos.

Este método que tiene como característica principal el involucrar a los beneficiarios en la producción del conocimiento, exige el cumplimiento de un proceso con las siguientes etapas:

- Integración del grupo investigador.
- Capacitación al grupo investigador sobre la investigación social a realizar.
- Establecimiento de la relación o interacción con la comunidad.
- Elaboración de un estudio preliminar de la comunidad: área geográfica, instituciones privadas y públicas, líderes, servicios públicos, etc.
- Reuniones y entrevistas informales de discusión sobre las necesidades y problemas.
- Formulación de un Plan de Acción Inmediata.

- Acercamiento a la comunidad.
- Definición de objetivos específicos de la investigación.

LIMITACIONES Y PERSPECTIVAS EN LA INVESTIGACION SOCIAL Y LA EDUCACION EN ENFERMERIA

Las ciencias sociales en particular no son consideradas como alta prioridad por los formuladores de políticas. Son indicadores de esta actitud, las bajas asignaciones presupuestales para la investigación a nivel oficial y el poco interés mostrado por los usuarios potenciales de los resultados de las investigaciones.

¿Dónde está la falla de estas investigaciones?

1. Muy escasa e incipiente investigación en este campo.
2. En su mayoría aunque muy plausible, los investigadores están ubicados en instituciones académicas. El personal de servicio no tiene una disciplina investigativa, ni las instituciones asistenciales promueven objetivos en este sentido.
3. Los productos de la investigación son un tanto abstractos para la formulación de políticas y ejecución de estas.
4. Hay desinterés por las investigaciones, orientadas hacia políticas y acción, además de la prolongada demora en la presentación de resultados, y por lo regular estos no están disponibles para las fórmulas políticas.
5. A veces los investigadores consideran que su labor acabó cuando encuentran los hallazgos, pero no hay interés en hacer seguimiento de su trabajo implementándolo, divulgándolo, replicándolo.
6. Porque se considera que los organismos oficiales encargados de formular políticas quieren resultados y soluciones inmediatas, y esta no puede ser satisfecha por la comunidad investigadora, ya que la investigación tiene un proceso que cumplir.

Problemas que enfrentan los investigadores en su propio trabajo:

1. Énfasis de la investigación en áreas o temas especializados que no se presenta para la investigación que apoya políticas y acciones sociales.
2. La limitación de recursos e infraestructura de trabajo del investigador.
3. Las engorrosas normas administrativas que tienen las fuentes financiadoras (internas y externas) hacen que los investigadores gas-

ten tiempo en la administración de la investigación que en sus aspectos sustantivos.

4. No hay disciplina de trabajo interdisciplinario investigativo.

PERSPECTIVAS

Sin embargo la situación no está tan mal y se ve con optimismo, la ejecución de acciones tales como:

- El identificar los problemas anteriores, hablarlos y analizarlos para encontrar soluciones.
- Ha mejorado la utilidad de la investigación en las universidades.
- Ya se contemplan situaciones y problemas sociales, como motivos de estudio.
- Los planes de estudio de las universidades se ocupan ahora mucho de la situaciones y problemas sociales.
- Eso tiene un efecto directo sobre la disponibilidad de materiales de enseñanza que tratan específicamente de los asuntos y los problemas de los países en desarrollo, tecnología y apoyo logístico para la investigación.
- Más aún, los países en desarrollo ofrecen actualmente un tratamiento más interdisciplinario de los temas y programas orientados a la investigación social.

Fuentes de financiación para investigación social: La constituyen fuentes externas e internas.

Las fuentes domésticas son las asignaciones presupuestales de las instituciones de investigación, de las universidades y fuentes que los investigadores pueden identificar en el mismo país, tales como Ministerio de Salud, Colciencias, Fundaciones, Sector Privado y otras.

Las fuentes externas están representadas por organismos internacionales, la magnitud de estas varía de institución a institución, de país a país y hay también variación con el paso del tiempo.

No es fácil conseguir los fondos para investigación, por cuanto las actividades de investigación son miradas en algunos casos como empresas de alto riesgo con productos inciertos y resultados intangibles.

Sin embargo aunque existe limitación para la consecución de recursos, los aportes Nacionales o Extranjeros ayudan a los investigadores a ampliar sus perspectivas y a ver los problemas de una manera más fructífera.

Igualmente facilitan la comunicación entre diferentes grupos de investigadores.

RESUMEN

Aunque la investigación en el área social no ha sido desarrollada en la profesión de Enfermería, si se considera que existe un camino ya recorrido para iniciarse en el proceso de la investigación social, por cuanto cada vez Enfermería aborda escenarios que mucho tiene que ver con aspectos sociales, ejemplo de esto lo constituyen los espacios y problemas con los cuales Enfermería viene trabajando para el desarrollo del área comunitaria ambulatoria con mayor intensidad desde 1979, desarrollándose bases conceptuales y operativas como también un cambio de actitudes de estamentos docentes y estudiantiles.

No se desconoce la importancia que la investigación social tiene dentro del contexto intrahospitalario y que por razones poco claras no ha sido abordada por los profesionales del área social y de la salud en forma integrada.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Herramientas del Progreso. Ciencia y Tecnología para el Desarrollo, Centro Internacional para el Desarrollo CIID, Bogotá, 1979.
2. RODNEY M., Eoe. *Sociología de la Medicina*. Alianza Universidad, 1984.
3. "Conclusiones Simposio Munial sobre Investigación Activa y Análisis Científico". Cartagena, abril 18-24 de 1977, Tomo I y II, Ed. Punta de Lanza.
4. PARRA, Ernesto. *La Investigación. Acción en la Costa Atlántica, Evaluación de la Rosca, 1972-1974*, Cali, 1983.
5. FALS BORDA, Orlando y RODRIGUEZ BRANDAO, Carlos. "Investigación Participativa", Instituto del Hombre, Ediciones de la Verde Oriental, Uruguay, 1987.
6. Encuentro Latinoamericano de Ciencias Sociales. Caracas, 1988. Juan José Jaramillo, Colombia. Pedro L. Castellanos, Venezuela y otros.