

INVESTIGACIONES

- Hacia una vejez útil

HACIA UNA VEJEZ UTIL*

Leonor Luna T.**

María I. Díaz***

Amparo Hernández****

INTRODUCCION

Conlleva un interés bien particular encontrarnos con una población tan heterogénea en cuanto a caracterización se refiere, ya porque miremos en ella sus hábitos, sus costumbres, procedencia, nivel socio-cultural, etc, dicha comunidad de ancianos plantea, de inmediato la necesidad de ponerse en un contacto generacional que rompiera y dejara atrás la rutina y la monotonía, propia de su cotidianidad, es entonces cuando tres profesionales altamente motivadas en el trabajo comunitario, inician un proceso vivo y dinámico con el anciano institucionalizado a fin de que ellos recobraran el protagonismo, elevaran su autoestima, tomaran parte en la toma de decisiones frente a su vida, y volvieran a sentirse en capacidad de dar respuesta a sus conflictos, buscando alternativas de solución en una tarea mancomunada que exigió madurez, diálogo y comunicación permanente entre cada una de las partes involucradas en dicho proceso.

No fue posible convivir con la realidad del anciano institucionalizado sin sensibilizarse, sin ahorrar esfuerzos para enfrentar la problemática tan urgente que exigía soluciones, todo ello apoyado en la reflexión con el compromiso responsable de mejorar la calidad de vida de la población sujeto de la presente investigación.

* Ponencia presentada en el I Congreso de Exalumnos.

** Profesor Asistente Facultad Enfermería Universidad Nacional.

*** Investigadora.

**** Investigadora.

Es innegable cómo el rol del educador de adultos se ve reflejado cuando se empeña en una tarea conjunta la cual lleva implícita un trasfondo social y humanístico que implica una toma de conciencia mediante la reflexión generando un compromiso con aquellas personas para quienes la vida empieza a declinar.

JUSTIFICACION

La sociedad reclama con urgencia un tratamiento digno en el manejo de la población anciana, tenemos que empezar a cambiar el estereotipo designado a estas personas quienes continuamente han recibido un mensaje con una concepción negativa, el viejo sinónimo de obsoleto, incapaz, marginado, el que ya no hace parte de..., se hace necesario iniciar a nivel de la familia una educación permanente que lleve a todos sus integrantes al reconocimiento objetivo y sensato de lo que es un anciano, y a este una invitación a reconocer todos sus valores, retomar su experiencia, identificar sus limitaciones e incapacidades que su etapa va dando; a fin de alcanzar un estado de equilibrio social y un reconocimiento justo al anciano como el protagonista en la construcción de la sociedad que hoy tenemos, es por eso que con una firme convicción de lo que a un educador de adultos compete, iniciamos este trabajo; que antes que nada busca un cambio en la cotidianidad del anciano institucionalizado recordando para ellos la ocupación productiva, como una estrategia que les permita sentirse útiles y aportantes, y que es a ellos a quienes corresponde dejar ese legado, y relatar la historia de la cuál han sido ellos testigos.

Caracterización

Sólo vamos a presentar una síntesis de las características que más señalan a esta comunidad en donde el 88% de la población son mujeres, y solo un 12% lo constituyen los hombres, y cuya edad promedio alcanza el 71.3 años, el lugar de procedencia que más se repite corresponde a los departamentos de Cundinamarca, Boyacá, y Tolima respectivamente. Analizando cuáles fueron las ocupaciones u oficios por ellos desempeñados anteriormente podemos resaltar los oficios domésticos en el caso de las mujeres, y las labores agrícolas en los hombres. En cuanto al estado civil, un alto porcentaje corresponde a los solteros 69.5% tanto en hombres como en mujeres, le siguen en su orden los viudos 13.8%. Indagando motivos que los indujeron a buscar albergue en la institución, aparece un 48.7% que han sido abandonados por su familia, un 19.6% que voluntariamente expresaron su deseo de pasar sus últimos días en un sitio como el ancianato, y el grupo restante han sido ancianos que no han tomado ellos la decisión si no que otros familiares han decidido por ellos.

Referente al nivel educativo vale la pena advertir que un 32.5% son analfabetas, y que un 17% alcanzaron educación primaria incompleta, y que solo 2% lograron una formación a nivel técnico.

Respecto a la situación de salud emocional se registra un número considerable 12.3% de ancianos con Síndrome Mental Orgánico, hay ancianos con cuadros de depresión, además se encuentran casos de Retardo Mental, ya que la institución no tiene criterios muy sólidos para seleccionar la población que ingresa. En cuanto a salud física los ancianos presentan en la mayoría de los casos polipatologías entre las que se encuentran H.T.A, y I.C.C, Diabetes, Artritis, Cataratas, incontinencia urinaria, como las que más se repiten reflejándose en esta comunidad estados de morbilidad prevalentes en la población anciana. A partir del abordaje que se hiciera a la comunidad y de la caracterización que se fue construyendo a través del contacto permanente, fue posible establecer un diagnóstico el cual se resume en la Figura No. 1.

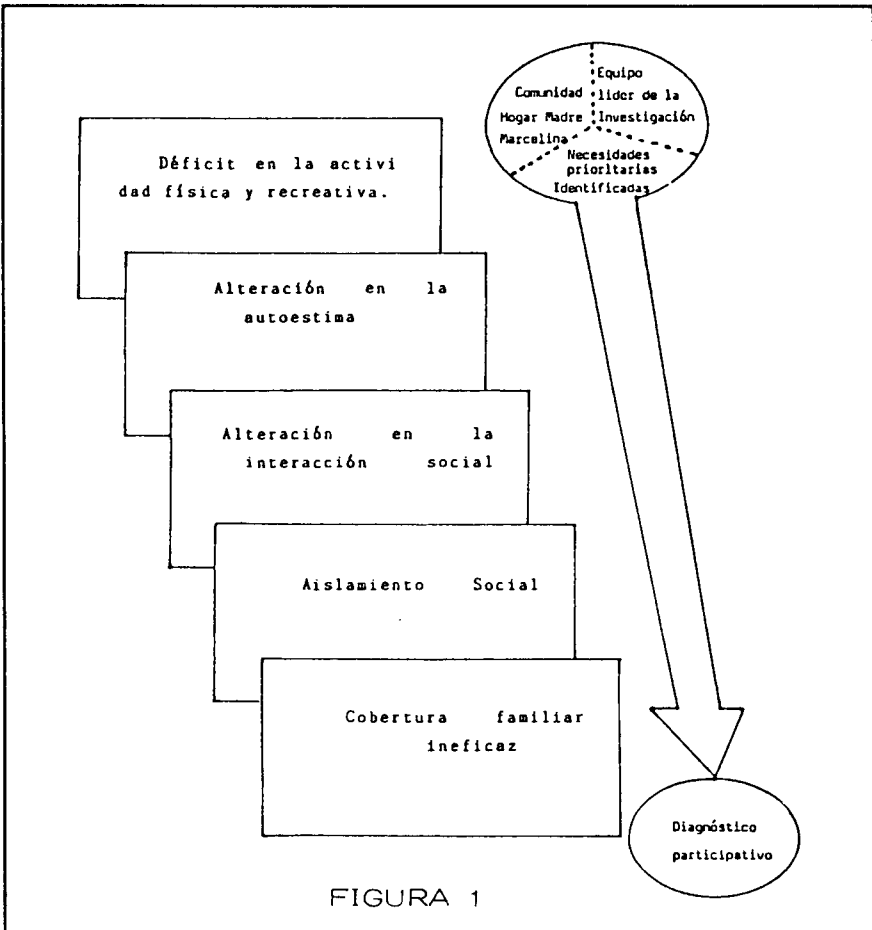
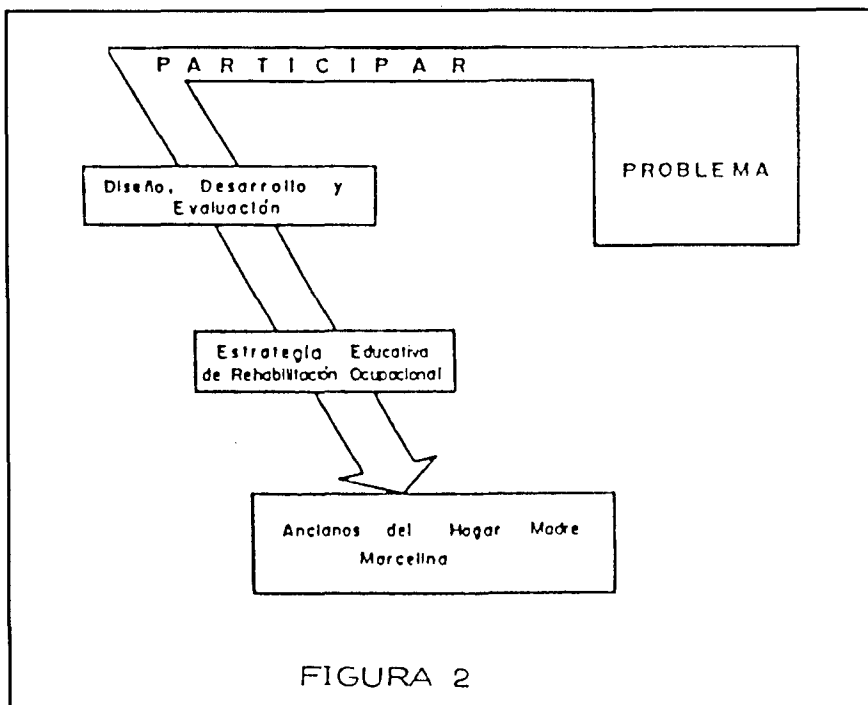


FIGURA 1

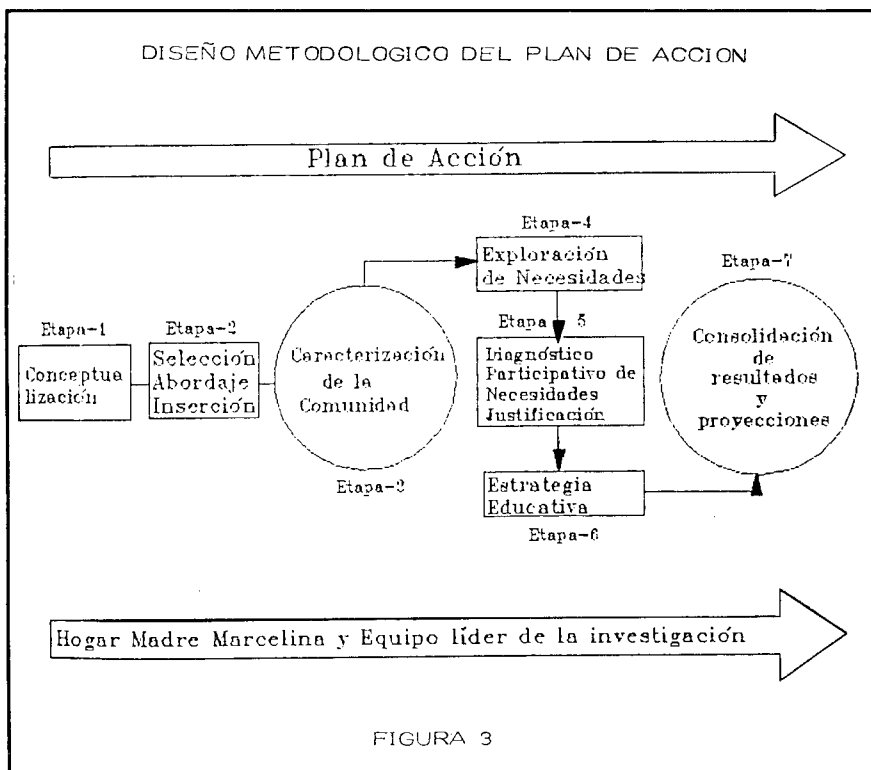
Partiendo del diagnóstico, identificado el equipo líder entró a señalar el problema el cuál aparece diagramado en la Figura No. 2.



Con el avance alcanzado en la investigación hasta este momento se estableció un objetivo general, en términos de participar en el diseño, desarrollo y evaluación de una estrategia educativa para la rehabilitación ocupacional de los ancianos del hogar Madre Marcelina, a fin de mejorar su calidad de vida, a través de la participación autogestionaria de los diferentes miembros que conforman esta comunidad, teniendo en cuenta recursos humanos y materiales disponibles en la institución, este objetivo estuvo apoyado en objetivos específicos que hicieran factible su logro.

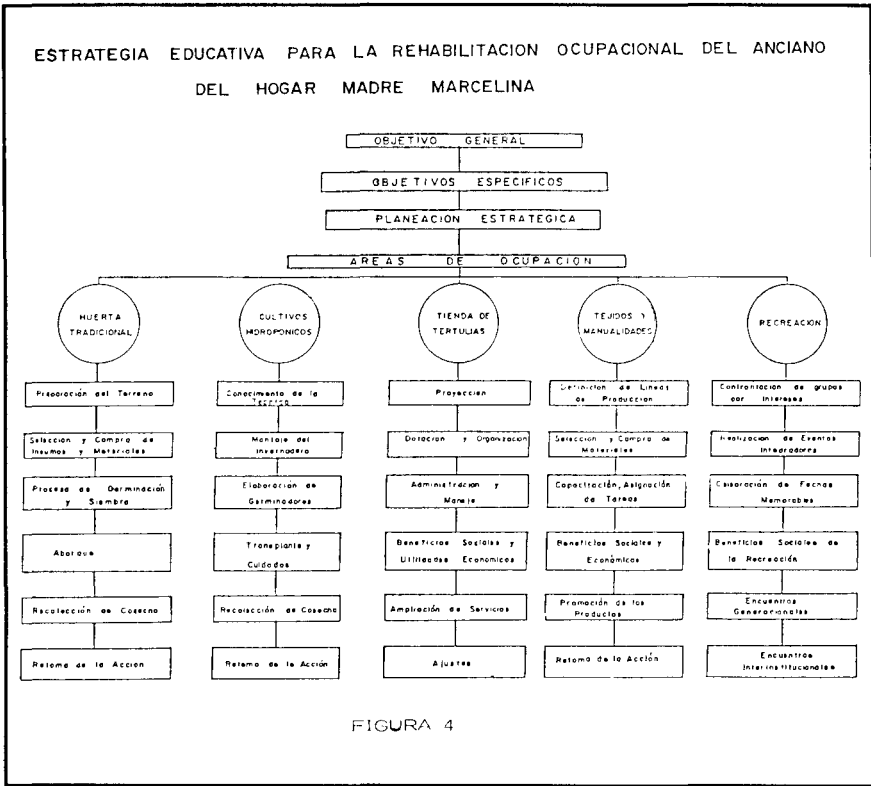
Teniendo presente los postulados de la educación de adultos, buscando una buena participación de la comunidad se establece conjuntamente un plan de acción el cual es esquematizado en la Figura No. 3.

El plan incluyó un proceso secuencial y dinámico que posteriormente daría luces para establecer una estrategia educativa para la rehabilitación ocupacional del anciano institucionalizado en el hogar Madre Marcelina de la ciudad de Santafé de Bogotá, si damos un vistazo a la Figura No. 4 podemos darnos una idea del alcance de la estrategia.



Haciendo un análisis podemos señalar que cada momento de la vida tiene sus propias expectativas, la vida nos enfrenta a nuevos retos en donde el individuo asume compromisos, en aquella afanosa búsqueda de un equilibrio físico, social, intelectual y emocional. Sin embargo cuando miramos la realidad del anciano nos hacemos esta reflexión, por qué el individuo que ha crecido, se ha desarrollado y ha proyectado su existencia a otros seres no puede permanecer? Sin duda, porque sentirse viejo es inutilizarse, decaer y dejar de lado la actividad, concepción por demás errónea, y obsoleta, ya que el sentirse persona útil, activa e independiente reside el secreto de un feliz envejecer. No afirmamos porque resultaría absurdo decirlo que pueda detenerse el proceso de envejecimiento, pero sí está en nuestras manos minimizar riesgos, y proporcionar una vida digna y con reconocimiento a quienes cada vez mas se enfrentan a ser ancianos, dándoles a éstas personas una connotación social, cultural y económica gratificante, en donde la familia devuelva al anciano el lugar que a él le corresponde y la sociedad a la vez lo reincorpore como miembro que ha contribuido decididamente en el proceso y desarrollo histórico de nuestro país.

Hablar de logros es una dimensión que llena de enorme satisfacción a quienes participamos en este proceso, en donde se logró una compe-

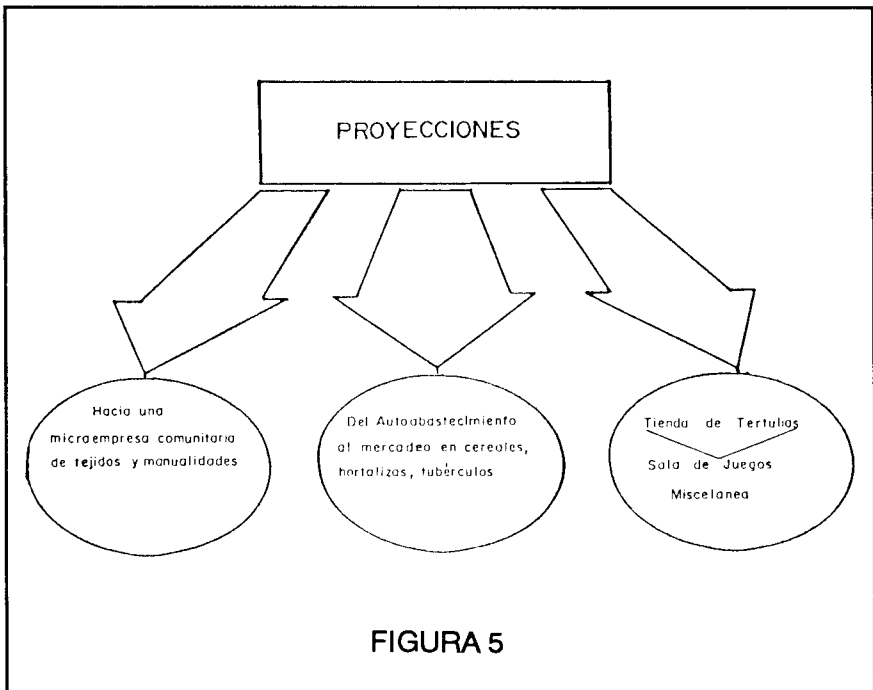


netración en la comunidad, no siendo una tarea fácil ni concluida, pero habernos permitido entrar en la intimidad de su organización, compartir con esta las dificultades que vivían en su cotidianidad y haber llegado a comprometernos en la búsqueda de soluciones que respondieran a las expectativas creadas por los ancianos especialmente fue un reto permanente en donde también fuimos concientizando a nuestras familias, nuestros educandos a fin de que empezáramos a ver que el problema de los viejos nos atañe a todos y no puede ser visto como el problema de los que están allá. Vale señalar que resulta difícil cambiar actitudes, cambiar hábitos, y que solo se logra cuando unos y otros alcanzan poder de convicción, en los ancianos se establece una permanente negociación y se obtienen resultados en términos de encontrarse con ellos mismos, identificar que aún hay cosas que tienen que ofrecer y eso les produce satisfacción, el rescatar habilidades fue una tarea estimulada por su entorno a raíz de esta investigación.

Una mayor cohesión se alcanzó en aquellos ancianos de asistencia social, por consiguiente ellos identificaron más fácilmente la bondad del proyecto alcanzando en este caso una labor dinámica en su cotidianidad, viéndolos de un lado recobrar la capacidad de poder emprender una tarea, de percibir un ingreso y un reconocimiento a su trabajo, y ante

todo de ver su vida con motivación y encontrándole sentido a seguir viviendo.

La investigación también establece proyecciones de este trabajo y nada mejor que ver la Figura No. 5 que contempla este aspecto. Continuar en las modalidades de ocupación contempladas en el programa, involucra una proyección hacia el mejoramiento progresivo de las mismas con base en las experiencias adquiridas, a fin de que el crecimiento sociocultural, el abastecimiento, y la productividad alcancen niveles mayores que permitan una vida digna y decorosa del anciano, ellos con su propio testimonio contribuirán a abolir el estereotipo que les ha sido señalado.



Finalmente dentro de ese trasfondo humanizante, el criterio evaluativo de la investigación se afianza en estrategias entonces, no ha sido en los recursos materiales sino en los humanos y no podría ser de otra manera siendo consciente con el fin último del proyecto, cual era rescatar social, física y emocionalmente al anciano de este hogar, a través de una estrategia educativa para la rehabilitación ocupacional enmarcado dentro de las estructuras de ocupación productiva como un medio de dignificación personal y comunitario. De esta manera con orgullo podemos hoy expresar nuestra capacidad de haber contribuido a la transformación del entorno inmediato de estos ancianos con miras a crecer para el futuro.

Y para concluir, amigo lector el mayor aporte para continuar trabajando motivadas, lo puede encontrar apreciando la grandeza de sentirse un anciano útil. Hoy con gran satisfacción podemos hablar de un trabajo continuado en donde la comunidad sigue apropiándose de su espacio, de su propio desarrollo, ampliando su campo de acción, la huerta dejó de ser una dimensión micro y paso a ocupar todo el espacio que tenía disponible la comunidad, hablamos casi de una extensión 3 veces superior a la que se inició con esta investigación, actualmente se está en el montaje de una panadería, y se ha ampliado hasta llegar a la modalidad de una microempresa, las confecciones y tejidos en donde las habilidades y los intereses de los ancianos siguen siendo los que gobiernan esta tarea.

A quienes tengan la posibilidad de leer este artículo resultado de la investigación que adelantará un grupo multidisciplinario en quienes la convicción, compromiso e identificación con el trabajo con ancianos, fue (creciendo) la constante queremos hacer hoy una invitación a sensibilizarse con la problemática de este grupo poblacional y brindar nuestro concurso que permita construir alternativas de solución viables y que se ajusten a nuestra verdadera realidad. Y por que no concluir este artículo con una frase que además de célebre nos permite reflexionar seriamente, y es aquella que dice:

“EL HOMBRE POR TERMINADO QUE PAREZCA SIGUE HACIENDOSE MIENTRAS VIVA” LAO-TSE.