

## EL ENFERMERO Y LA TERAPIA FAMILIAR SISTEMICA

Félix Miguel Chiappe Galvis\*

Quienes se han dedicado a la práctica de la Enfermería, han tenido que ver con la familia en alguna forma, bien como sujeto central de su acción o como sujeto secundario. El enfoque holístico con el que se aborda el quehacer profesional explica suficientemente este acercamiento familiar.

Aunque en los planes de formación de los profesionales de Enfermería, existe desequilibrio en el sentido de poseer una mayoría de elementos conceptuales relacionados con el área biológica, se debe aceptar que el contenido en aspectos comportamentales y sociales en general, no se ha descuidado. En este orden, se encuentran asignaturas como: Psicología General, Evolutiva y Social. Antropología, Sociología y Problemas Sociales, para mencionar algunas, que en general dan un sustento teórico suficientemente amplio, para comprender y orientar al sujeto de sus acciones: El Ser Humano y el contexto en el que se desenvuelve.

Lo más seguro es que el Profesional de Enfermería con algunos años en el ejercicio laboral, haya tenido la oportunidad de inter-actuar con familias, pese a no tener la suficiente formación como Terapéuta Familiar. Estas afirmaciones, sumadas a otras, como el considerar a los integrantes de la familia como elementos de un círculo en inter-acción, en el que la conducta de un miembro influye necesariamente en la de todos los demás y es a su vez influido por éstos, son razones que han sido tenidas en cuenta por algunos enfermeros para iniciarse en el campo del asesoramiento familiar.

---

\* Profesor Asistente, Facultad de Enfermería, Universidad Nacional.

A la vez, la disciplina de la Terapia Familiar, que en los comienzos sólo permitía en sus filas a Psicólogos, y Psiquiatras, los que formaban grupos por cierto muy "cerrados", consciente de los vacíos presentados por las profesiones relacionadas con la salud, se ha abierto y han permitido compartir sus experiencias, hasta el punto, que son cada día más los integrantes provenientes de ellas, como Médicos, Psicoterapeutas, Asesores matrimoniales, Asistentes Sociales, Pedagogos, Sacerdotes y por supuesto Enfermeros, los que hoy engrosan sus filas.

Hacia la década del 70, en la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional, la asignatura de Enfermería en Psiquiatría, con excepción de unos espacios existentes para temas como: Comunicación, conocimiento de sí mismo, relación interpersonal de ayuda y otros generales que en este momento se me escapan tenía un enfoque psicodinámico, intra-hospitalario, basado en el manejo de la patología.

Sus prácticas se realizaban sólo en Hospitales Psiquiátricos y estaba apoyada más en el diagnóstico médico que en el propio paciente. Quien entre otras cosas era aislado de su medio familiar.

Con el paso de los años y viendo que las acciones realizadas eran efectivas sólo temporalmente, los docentes del Departamento de Psiquiatría, fueron llevando a cabo cambios como el de prescindir de los diagnósticos clínicos. Se empezó a trabajar, tomando como base los comportamientos, lo que llevó a una intervención más eficiente y a un trato más humano hacia los pacientes. Fue precisamente en ese momento cuando se pensó involucrar a la familia en el tratamiento del enfermo, pero infelizmente las fuertes restricciones de las instituciones lo impidieron.

Un poco como respuesta a esta experiencia surge la idea de la Salud Mental y dentro de ella, la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad a un nivel comunitario.

Aunque no se descartó la intervención con el paciente hospitalizado, las acciones de Salud Mental se inician por los años 76 y 77, siempre con la idea de trabajar con la familia por considerar como Stierling (6), que la familia ya evidenciaba ser el sistema central para el hombre. Sus principales identificaciones, sus más importantes valores y objetivos, sus formas de adaptación social, le remiten a lo que le sucedió y sucede en su familia y por consiguiente es allí más que en otra parte, donde se hallan las posibilidades para una verdadera prevención y tratamiento de las perturbaciones psíquicas.

Las anteriores consideraciones unidas a la necesidad urgente de nuevas orientaciones para hallar nuestro camino a través de esta complejidad y así distinguir lo esencial de lo que no lo es, como también reconocer y desarrollar líneas directrices para las intervenciones, guia-

ron a los docentes, a plantear la Especialización de Enfermería en Salud Mental, con la esperanza de encontrar nuevos y funcionales puntos de referencia, que nos guiaran en el proceso de reordenar y revelar datos de manera significantes de crear nuevos significados y abrir nuevas perspectivas en este campo del saber.

En 1980, con la apertura del postgrado en Salud Mental, se inicia una nueva época, en donde hasta la fecha, ha sido precisamente la intervención con la familia la que se puede considerar como la "columna vertebral" del Plan de Estudios y donde tienen cabida los enfoques: Psicodinámico, Rogeriano, Gestáltico y el Sistémico que se puede considerar como una nueva concepción terapéutica, un nuevo paradigma, una nueva forma de abordar la problemática familiar, sustentada ya no en lo patológico, sino en la exploración y desarrollo de los recursos, ya no en el "secreto" y la violencia terapéutica, sino en la apertura y el amor terapéutico.

La Terapia Familiar Sistémica, se puede considerar, como lo manifiesta Sluzki: "Un conjunto de prácticas que realizadas en forma dialógica y con una participación activa del Sistema Familiar-Terapéuta, genera propuestas de puntos de vista alternativos y desarrolla nuevas perspectivas", nuevas opciones, nuevas formas de ver la vida, siempre sinérgicamente, siempre en forma constructiva. Se sustenta en una Epistemología que genera Modelos o Enfoques, que se caracterizan por la forma de operar que no es más que las diversas técnicas que se utilizan.

La EPISTEMOLOGIA, está dada por el abordar a la familia: SISTEMATICAMENTE, es decir, considerarla como un conjunto de elementos interconectados, interdependientes, autorregulados, donde cualquier perturbación en uno de ellos, afecta a los demás y es a su vez afectado por la reacción de estos. Donde uno de los aspectos más sobresalientes es la eliminación de la causalidad lineal y por consiguiente de la culpabilidad, reemplazándola por la CIRCULARIDAD: Sólo se es en relación con la conducta no empieza ni allí ni allá, está en el sistema.

Además, se sustenta en la CIBERNETICA, que estudia los procesos de comunicación y control en sistemas naturales y artificiales. (Norbert Wiener, 1954) y en la NUEVA CIBERNETICA, como modelo que está proveyendo a la terapia sistémica de un lenguaje que le permite pensarse (Ernest von Glaserfeld, Heinz von Foerster, Humberto Maturana y Francisco Varela), así como en la Teoría General de SISTEMAS o de las correspondencias o isomorfismos entre sistemas de todo tipo (Bertalanffy, 1968).

Entre los principales enfoques utilizados en la Terapia Familiar Sistémica se encuentran: EL COMUNICACIONAL, cuyos representantes sostienen que las dificultades familiares son originadas: por la ambigüe-

dad en la comunicación (Virginia Satir), o por las incongruencias, dobles mensajes o doble vínculo (G. Bateson). La solución estará en el fomento de la comunicación abierta, clara, congruente tanto a nivel digital como analógico.

### **EL ESTRUCTURALISTA**

En la estructura desadaptativa de la familia, se halla principal dificultad de la misma. El impulsar el cambio en esa jerarquía, en ese mapa familiar, será tarea del terapeuta (S. Minuchín). Las estructuras del poder mal-adaptativas son el punto de mira del terapeuta familiar, por lo tanto, son el cambio en esas pautas internas, en esas secuencias inter-activas, en donde se centrará su labor (P. Watzla-wick).

### **LA ESTRATEGICA**

Que aunque algunos no la consideran como un enfoque sino como "varios tipos de terapia" y en la cual lo característico es la responsabilidad asumida por el Terapeuta para influir directamente en las personas, tiene su conformación especial siendo la psicolingüística su principal instrumento de intervención. El gran gestor, Milton Erickson, se involucraba intensamente con sus consultantes, quienes además de recibir toda su atención, experimentaban el impacto de su personalidad. Otros representantes se consideran: John Weakland, Gregory Bateson y Jay Haley.

### **LA CONSTRUCTIVISTA**

La explicación o descripción de la situación, el modo en que se habla, constituye el "problema". Por lo tanto la utilización de la psicolingüística, el aprender a decir las cosas en forma diferente, son la principal estrategia de intervención.

El problema es el problema en sí más no la misma persona, a la que se le aportan elementos para que una vez así lo vea, se deshaga de él.

Entre las técnicas más utilizadas además de las ya enunciadas, se encuentran las utilizadas en averiguación como el rastreo, el parafraseo, la pregunta circular, la connotación positiva o reenmarcada, la reetiquetada y el reempoderamiento. Importantes, las prescripciones paradojales, las reestructurantes y de tareas, la proactivización de la comunicación, la terapia de pacto, autoimagen central y la utilización de la metáfora.

Como se puede notar, son elementos que complementan la formación del Profesional de Enfermería, el que una vez capacitado y entrenado

suficientemente, podrá además de convertirse en un recurso más en el campo de la Salud Mental, abrir un nuevo espacio en el campo de la Terapia Familiar y en esta forma desempeñarse a un nivel liberal de la profesión.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. ANDOLFI, Mauricio. *Terapia Familiar*. Paidós, Buenos Aires, 1985.
2. HALEY, Jay. *Tratamiento de la Familia*. Ediciones Toray, S. A., Barcelona, 1986.
3. MATORANA, Humberto y VARELA, Francisco. *El Arbol del Conocimiento*. Editorial Universitaria, Santiago de Chile, 1990.
4. MINUCHIN, Salvador. *Familias y Terapia Familiar*. Gedisa, Barcelona, 1985.
5. SELVINI, Palazzoli-Mara y otros. *Paradoja y Contraparadoja*. Paidós, Barcelona, 1988.
6. STIERLING, Helm y otros. *Terapia de Familia*. Gedisa, Barcelona, 1981.
7. ZEIG, Jeffrey. *Un Seminario Didáctico con Milton Erickson*. Amorrortu, Buenos Aires, 1985.

### ARTICULOS:

SLUZKI, Carlos. *Cibernética y Terapia Familiar. Un Mapa Mínimo*.

PAKMAN, Marcelo. *Una actualización epistemológica de las terapias sistémicas*.