

INVESTIGACION

- Fomento de responsabilidad procreativa para estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá, a través del programa educativo sexualidad humana y anticoncepción para jóvenes 1989.
- Estudio comparativo entre las condiciones de salud, el ambiente laboral y el manejo del tiempo libre de los trabajadores diurnos y nocturnos de enfermería.
- Características Epidemiológicas del Asma en un grupo de pacientes adultos.

**FOMENTO DE RESPONSABILIDAD
PROCREATIVA PARA ESTUDIANTES
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
DE COLOMBIA SEDE BOGOTA, A TRAVES
DEL PROGRAMA EDUCATIVO
SEXUALIDAD HUMANA
Y ANTICONCEPCION PARA JOVENES 1989**

Blanca Cecilia de Ahogado*
Ana Dora Garzón Moreno**
Myriam Pulido Roldán***

Para los profesionales que se ven enfrentados a la responsabilidad de impartir educación sobre sexualidad humana y anticoncepción a grupos de jóvenes no siempre es fácil lograr que su esfuerzo sea impactante debido a los cambiantes procesos psicosociales que caracterizan a este grupo.

RESUMEN

Este trabajo de investigación muestra la efectividad de un programa educativo sobre sexualidad humana y anticoncepción apropiada para jóvenes, diseñado con metodología participativa, probado con un grupo de estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia y evaluado con diferentes instrumentos.

La importancia del estudio está en la utilización de metodología de dinámica participativa, basada en juegos didácticos diseñados por las investigadoras.

Se describen los hallazgos más relevantes, en la valuación del programa educativo, que demuestran la efectividad del mismo. Finalmente se propone como modelo práctico para ser utilizado por profesionales educadores de jóvenes a nivel de secundaria y superior, como medida preventiva de los problemas que conlleva la actividad sexual cuando no se realiza con responsabilidad procreativa.

* Profesora asistente Facultad de Enfermería U.N.

Especialista en Enfermería Perinatal.

** Especialista en Enfermería Perinatal U.N.

*** Especialista en Enfermería Perinatal U.N.

INTRODUCCION

La Universidad Nacional de Colombia es una de las instituciones del país que concentra mayor cantidad de jóvenes en edad fértil. En la investigación sobre “Actividad Sexual y Métodos Anticonceptivos Utilizados por los Estudiantes de la Universidad Nacional, Sede Bogotá”, realizada en 1988 se encontró que el 69.5% de los estudiantes tienen vida sexual activa y los conocimientos sobre anticoncepción son escasos y a veces distorsionados a pesar de pertenecer a un nivel de educación superior. Paralelo a esto se observa la gran incidencia de gestaciones indeseadas y abortos, ante los cuales se ven enfrentados los jóvenes con una serie de implicaciones psicológicas, académicas, familiares, sociales, económicas y físicas que incrementan la morbilidad y mortalidad materna y perinatal.

Como respuesta a esta situación de salud se propone un modelo de programa educativo sobre Sexualidad Humana y Anticoncepción Apropriada para jóvenes basado en metodología participativa que estimule al estudiante hacia una actitud positiva de la responsabilidad procreativa.

METODOLOGIA

El estudio consistió en el diseño del programa educativo utilizando metodología participativa con juegos didácticos elaborados por las investigadoras para desarrollar los contenidos propuestos.

El programa se desarrolló con 90 estudiantes, en cinco sesiones, durante cinco días consecutivos, con una duración de sesenta minutos cada una. Las sesiones se desarrollaron conformando subgrupos integrados por un máximo de 12 personas, orientados por un facilitador.

Para la evaluación del Programa Educativo se utilizaron las siguientes modalidades: un instrumento que midió el nivel de conocimientos de los estudiantes antes y después de participar en el programa, un registro de evaluación de cada sesión diligenciado individualmente por los participantes, un registro diario de campo elaborado por los facilitadores al finalizar cada sesión y un registro de evaluación final del curso desarrollado por cada estudiante.

RESULTADOS

Programa Educativo “Sexualidad Humana y Anticoncepción para Jóvenes”.

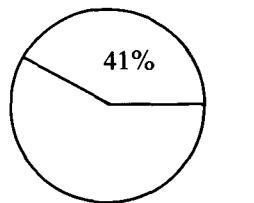
Meta: Al finalizar el curso los participantes estarán en capacidad de analizar aspectos generales sobre sexualidad humana y métodos anticonceptivos apropiados para jóvenes.

Objetivo General: Despues de un análisis mediante la participación activa en todas las sesiones, el estudiante estará en capacidad de seleccionar métodos anticonceptivos indicados para su respectiva etapa evolutiva, con un ni-

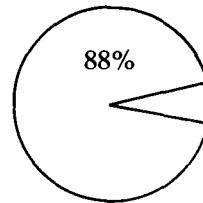
vel de responsabilidad en su actividad sexual procreativa, buscando el recurso calificado cuando lo requiera.

Analizando en forma general la evaluación del Programa Educativo, realizada por los estudiantes se encontró que el 95% de los participantes la calificaron entre excelente y bueno, el 3% aceptable y el 2% mejorable.

Distribución del nivel de conocimientos de los estudiantes



Antes del Programa



Después del programa

La gráfica muestra el resultado de la medición de los conocimientos del grupo a través de un test aplicado antes y después de participar en el programa educativo.

La evaluación final del curso permitió conocer los siguientes respuestas: cuando se solicitó a los participantes enunciar los aspectos que ellos indicarían a una pareja de amigos que desean iniciar actividad sexual: 71 estudiantes expresaron la importancia de la responsabilidad procreativa por parte de la pareja, 79 indicaron la conveniencia de utilizar métodos anticonceptivos apropiados si la pareja es joven y no desea un embarazo, 64 aconsejaron buscar asesoría de expertos en anticoncepción, 58 expresaron la importancia de que la pareja adquiera conocimientos sobre fisiología de la reproducción y métodos anticonceptivos, 42 sugirieron la reflexión previa sobre las implicaciones que conlleva las relaciones sexuales.

Cuando se preguntó sobre compromisos adquiridos después de asistir al curso, 82 manifestaron que se comprometían a ser multiplicadores, 40 a aplicar los conocimientos adquiridos y 38 a tener responsabilidad procreativa.

CONCLUSIONES

- Teniendo en cuenta que la gestación en el grupo de jóvenes (12 a 18 años) constituye un factor de riesgo en morbilidad y mortalidad perinatal, es necesario establecer programas preventivos para ser ejecutados en forma práctica, productiva y dinámica con la juventud que está iniciando actividad sexual a edades cada vez más tempranas, como consecuencias de los cambios sociales y culturales

- El estudiante recién egresado del colegio ingresa a la universidad donde se encontrará con mayor libertad de acción, tiempos libres durante su horario, necesidad de trabajo en grupo, relaciones más estrechas con el otro sexo, responsabilidad relativa delegada de sus padres y mayor apoyo económico condiciones que propician el inicio temprano de la actividad sexual en muchos de ellos, convirtiendo en un factor de riesgo por la escasez de conocimientos y reflexión sobre la implicación que conlleva la actividad sexual.
- El modelo de programa educativo contribuye a mejorar los conocimientos sobre sexualidad humana y anticoncepción y a estimular al estudiante hacia una actitud positiva de responsabilidad procreativa.
- La estructura específica del programa educativo facilita su aplicación permitiendo ampliar la cobertura a grupos de jóvenes con los limitados recursos y máximos beneficios.

RECOMENDACIONES

- El modelo de Programa Educativo sobre Sexualidad Humana y Anticoncepción para jóvenes puede ser utilizado en jóvenes de centros de educación secundaria y superior, ya que permite adaptaciones específicas de acuerdo a las necesidades de aprendizaje de los participantes.
- Es conveniente utilizar esta metodología participativa porque permite expresiones de conocimientos y experiencias previas que son compartidas entre individuos con características de crecimiento y desarrollo homogéneo, técnica que permite mayor compenetración e identificación en las necesidades educativas.

BIBLIOGRAFIA

- ACUÑA, Alfonso. Sexo y Edad. Artes Gráficas, Bogotá 1984.
- ACUÑA, Alfonso y Otros. Sexo en los Niños. Guía Educativa. Editorial Cinco. Bogotá 1986.
- ACUÑA, Alfonso y Otros. Sexo en Adolescentes. Guía Educativa. Editorial Cinco. Bogotá 1986.
- ACUÑA, Alfonso y Otros. Sexo en Adultos. Guía Educativa. Editorial Cinco. Bogotá 1986.
- ALZATE, Helí. Compendio de Sexualidad Humana. Editorial Temis. Bogotá 1982.
- AUCKETT, Amalia. El Masaje para el Bebé. Interamericana de Ediciones. Bogotá 1985.
- ASOCIACION SALUD CON PREVENCION. Sexualidad en la Adolescencia. Primer Seminario Colombiano. Bogotá 1988.
- CARDINAL DE MARTIN, Cecilia. Introducción al Estudio de la Educación Sexual y Sexualidad Humana. Conceptos Básicos. Bogotá 1988. Conferencias.

CONFORT, Alex. El adolescente, Sexualidad, Vida y Crecimiento. Editorial Blume. Barcelona 1980.

FEDERACION INTERNACIONAL. Sexualidad Humana y Relaciones Personales. Planificación Familiar, región del hemisferio occidental. 1983.

FUNDACION CARVAJAL. Planificación Familiar Natural. OPS Séptima Edición 1986.

GIRALDO, Octavio. Explorando las Sexualidades Humanas. Edit. Trillas. México 1981.

GUERRERO, Pedro. Miedo al Sexo. Canal Ramírez Antares. Bogotá 1984.

LOPEZ, Jhor. Retrato Sexual del Varón. Editorial Universo. Madrid 1983.

KOLODNY, Robert G. y Otros. Tratado de Medicina Sexual. Salvat Editores S.S. Barcelona 1983.

PORTRER, Cedric y Otros. Manual de Anticoncepción para personal de Salud. Ed. International. Acep. 1984.

PROFAMILIA. Métodos Anticonceptivos, Responsabilidad de Todos. Bogotá 1986.