

## Logros en el presente y retos para el futuro en el área de urgencias y cuidado crítico

Martha Cecilia Triana  
[marthactriana@netscape.net](mailto:marthactriana@netscape.net)

“El desarrollo estratégico se realiza a partir de la definición de un sueño. Las estrategias son los pasos en el camino a la excelencia”

### RESUMEN

La agrupación de profesores alrededor de un área de interés común permite desarrollar de manera integrada acciones en docencia, investigación y extensión.

El grupo académico de Urgencias y Cuidado Crítico de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia ha definido su Misión, Visión y Planes estratégicos. Las áreas de desarrollo e interés están enfocadas a la Atención Prehospitalaria, Intrahospitalaria y de Cuidado Crítico.

Los Planes estratégicos se han desarrollado alrededor de cinco estrategias principales:  
-Mejoramiento cualitativo de la enseñanza de la Enfermería en el área de Urgencias y Cuidado Crítico a nivel de pre y posgrado; -Consolidación de la línea de Investigación en el área; -Liderar y posicionar el proyecto de extensión; -Internacionalización del área de Urgencias y Cuidado Crítico; y -Fomentar la cualificación de los profesores en el área.

Palabras claves: Grupo Académico, Urgencias, Cuidado Crítico, Atención Prehospitalaria.

### ABSTRACT

All the teachers join together around a common ground allows them to develop methodology, research and community work as a whole.

The academic team from emergency and intensive care belonging to the nurse faculty of “Universidad Nacional de Colombia” has developed its aims and strategic plans the areas of development and specific interest are focused to out patients emergencies, in patients and intensive care.

Our strategic plans have been developed around 5 main strategies: Improvement of the nursing teaching in the area of emergency and intensive care in under and post graduate students, Reinforcement in the area of research, Support to the community work project, Internationalization of the area of emergency and intensive care and Increase the training of teachers belonging to this area.

Key words: Academic team, Emergency, Intensive care

-----  
-----

Colombia, iniciada en 1992, se estableció la organización alrededor de sujetos de atención y del proceso vital humano. Esto permitió a los docentes agruparse de acuerdo con su interés en un área del conocimiento, conformando los grupos académicos; de igual manera, dentro del componente flexible de la carrera se diseñó la línea de Profundización "Atención al adulto en situación de urgencias y cuidado crítico". Retomando la experiencia académica de los profesores en el área, desde 1998 los docentes que conforman el "Grupo académico de Urgencias y Cuidado Crítico" han hecho un esfuerzo por desarrollar un modelo integrado que incluya aspectos de docencia, investigación y extensión y que pueda lograr repercusiones en el ámbito nacional.

El grupo académico de Urgencias y Cuidado Crítico está conformado por profesoras con preparación académica y experiencia docente, clínica e investigativa de amplio reconocimiento y trayectoria; son integrantes de este grupo: Myriam Parra Vargas (profesora asociada, especialista en enfermería cardiorrespiratoria y magíster en educación), María Antonia Jiménez (profesora asistente, especialista en enfermería cardiorrespiratoria y magíster en educación), Josefina Manosalva (profesora asistente, especialista en neurología y magíster en desarrollo social y educativo), Sandra Guáqueta (profesora asistente, especialista en enfermería cardiorrespiratoria), Sonia Acosta (profesora asistente, especialista en enfermería cardiorrespiratoria) y Martha Cecilia Triana (especialista en cuidado crítico).

Este es un grupo académico porque:

\*El conjunto de profesoras se encuentra fuertemente comprometido en procesos de análisis, explicación, comprensión e interpretación de una problemática nacional, regional y local, centrada en el área de urgencias y cuidado crítico.

\*Su trabajo está orientado alrededor de un área específica y de interés común.

\*A través de la producción del grupo se genera conocimiento alrededor de dicha área.

En concordancia con la Misión de la Facultad de Enfermería, el grupo ha definido su Misión en términos de "Contribuir al desarrollo, producción y apropiación del conocimiento de Enfermería, en continua interacción con otras disciplinas sociales; promover la excelencia académica de los profesionales de Enfermería que dé respuesta a las necesidades de la población y del país"; y su Visión en términos de "Consolidarse como un grupo académico líder en la solución de problemas nacionales relacionados con el síndrome social de la violencia y el trauma, mediante la construcción y validación de modelos de Cuidado de Enfermería, con enfoque uniprofesional e interdisciplinario, acrecentando el conocimiento en el área y la producción intelectual".

Las áreas de desarrollo e interés del grupo están centradas en:

\*La atención prehospitalaria: Comprende los procesos de coordinación, rescate, salvamento, estabilización y transporte de víctimas en el sitio de ocurrencia del evento, brindado por un equipo de salud, y su filosofía es prestar soporte vital desde los primeros momentos de una situación de urgencia, emergencia o desastre, hasta la llegada de la(s) persona(s) a una institución asistencial; es importante mencionar que la atención prehospitalaria precede a la atención de urgencias intrahospitalaria y se realiza de manera coordinada con el Hospital. En la actualidad el grupo trabaja en asociación con la Secretaría Distrital de Salud—Centro Regulador de Urgencias y la Cruz Roja — Unidad de Rescate. Los estudiantes de la Línea de Profundización de Urgencias y Cuidado Crítico Nivel I realizan sus prácticas en la central de comunicaciones, las ambulancias medicalizadas del CRU y la unidad de rescate de la Cruz Roja.

\*La atención Intrahospitalaria de urgencias: Comprende la atención inmediata a personas con problemas de salud urgentes, críticos, agudos o crónicos descompensados, que se brinda en el servicio de urgencias. Actualmente esta experiencia práctica se desarrolla en el Servicio de Urgencias del Hospital Militar Central.

\*La atención en Unidad de Cuidado Intensivo: Comprende la atención integral en un lugar especializado, a personas que se encuentran fisiológicamente inestables y en peligro inminente de perder la vida por alteración en uno o varios de sus sistemas vitales. La experiencia clínica de los estudiantes se realiza en la Unidad coronaria, Posquirúrgica y Médica del Hospital Militar Central.

Los programas de formación de redes y tejido social, el análisis y solución de problemas nacionales y regionales y la participación de los docentes en la construcción de identidad nacional y en el desarrollo de acciones en salud, educación, cultura y paz, juegan un papel muy importante para que los grupos académicos generen sus planes de desarrollo dentro del marco de la acción estratégica. Para lograr la consolidación del grupo, y en concordancia con el plan de desarrollo tanto de la Universidad como de la Facultad, se optó como estrategia la formulación de un programa de Planes estratégicos en el área de urgencias y cuidado crítico, que permita integrar las actividades de docencia, investigación y extensión.

Las estrategias se constituyen entonces en los ejes del trabajo académico.

La estrategia No. 1 del grupo está orientada a: Mejoramiento cualitativo de la enseñanza de la Enfermería en el área de urgencias y cuidado crítico a nivel de pre y posgrado; dentro de esta estrategia se han planteado varias acciones, como:

\*Ofrecer la línea de Profundización reestructurada, dentro de la cual se ha hecho un esfuerzo por realizar una diferenciación, claridad y afianzamiento conceptual de la atención Prehospitalaria, Intrahospitalaria y de Cuidado Crítico.

\*Generar un programa de especialización en Cuidado Crítico, que en este momento se encuentra en un periodo de revisión y ajustes, según recomendaciones realizadas en el interior de la Facultad y que pronto estará en vías de aprobación.

\*Establecer vínculos con instituciones prestadoras de servicios de salud en el área de urgencias y cuidado crítico, que permitan el desarrollo de competencias específicas en el área. En este momento los vínculos se han establecido con la Secretaría Distrital de Salud—Centro Regulador de Urgencias, Cruz Roja y Hospital Militar.

\*Creación de asignaturas relacionadas con primeros auxilios (electiva de Primeros Auxilios), apoyadas por otras electivas como las Coronariopatías y Gases Sanguíneos, desarrolladas por profesoras del área.

\*Promover la capacitación docente; en la actualidad con formación de docentes del grupo en Atención Prehospitalaria y Urgencias.

La estrategia No. 2 está orientada a la consolidación de la línea de investigación en el área. En este momento la línea está orientada a:

\*La generación de modelos de cuidado para personas hospitalizadas en urgencias y cuidado intensivo, con trabajos como "Conceptos teóricos y filosóficos de calidad aplicados al cuidado en UCI" y "Componentes de un modelo de cuidado en UCI".

\*La generación de modelos pedagógicos para la enseñanza de la Enfermería en urgencias y cuidado crítico, con proyectos activos y en curso tanto de profesores como de estudiantes, tales como "Enseñanza de la Atención Prehospitalaria en el currículo de Enfermería"

La estrategia No. 3 consiste en Liderar y posicionar el proyecto de extensión "Recuperando la vida del adulto en UCI", fortalecer los mecanismos de extensión en el ámbito institucional y fomentar procesos de validación de modelos para la práctica de enfermería en UCI. Frente a esta estrategia, se ha logrado la formulación y aprobación del proyecto, la vinculación de 11 enfermeras del área de medicina Crítica del Hospital Militar y el apoyo institucional por parte de la Facultad. En la actualidad el proyecto se encuentra en la etapa de caracterización de las tres UCI, bajo los criterios de gerencia moderna hospitalaria.

La estrategia No. 4 está orientada hacia la internacionalización del área de urgencias y cuidado crítico; las acciones se han orientado a:

\*La búsqueda de pares internacionales en el área

\*Mantener los contactos existentes con la Universidad de California

\*Estimular el intercambio institucional mediante pasantías.

La estrategia No. 5 está centrada en el fomento de la cualificación de profesores del área; las acciones se han orientado a:

\*Determinar las necesidades de capacitación de los docentes, según el proceso de desarrollo del grupo, por ejemplo en el área específica de la atención Prehospitalaria como área nueva para nuestra profesión.

\*Definir estrategias de capacitación, con formación de los profesores en el exterior.

El futuro del grupo se dirige a:

\*Ofrecer a corto plazo un programa de especialización en Cuidado Crítico del adulto, con enfoque interdisciplinario y modalidad semipresencial.

\*Generar un proyecto de extensión con la Secretaría Distrital de Salud — Centro Regulador de Urgencias, alrededor del fomento de un centro de capacitación en Atención Prehospitalaria.

\*Operacionalizar un modelo de cuidado para el paciente en UCI, a través del desarrollo e impulso al proyecto de extensión.

\*Producir conocimiento del área de urgencias y cuidado crítico mediante el fomento a la línea de investigación.

\*Ofrecer pasantías en modalidad académica, de investigación o de gestión en el área de urgencias y cuidado crítico.

\*Generar impacto mediante el trabajo docente asistencial en los escenarios extrahospitalario, hospitalario y académico.

----- Bibliografía -----

1. CUBILLOS, Lola. Análisis del actual plan de estudios de la carrera de Enfermería. Revista avances de enfermería. Vol. XIII No. 2 julio-diciembre 1995.

2. GRUPO ACADÉMICO, de Urgencias y Cuidado Crítico. Planes estratégicos para el periodo 1998—2008, marzo de 1999.

3. GRUPO ACADÉMICO, Urgencias y Cuidado Crítico. Recuperando la vida del adulto en UCI, Proyecto de Extensión. Junio 1999

4. GRUPO ACADÉMICO, Urgencias y Cuidado Crítico. Portafolio de Servicios. Agosto de 2000.

5. PARRA, Myriam. Grupo Académico, Urgencias y Cuidado Crítico. Notas sobre conceptos básicos de pasantías. Septiembre de 2000.

6. <http://www.trauma.org/eates/ectc-disaster.html>

7. <http://www.enw.org/ATLS.htm>

8. <http://www.salud-latina.com/primeros-auxilios/anato4.htm>