

Vida saludable para los pobladores del barrio Siete Trojes (Funza)

Ana Helena Puerto Guerrero ahpuerto@bacata.usc.edu.co
Yolanda Vega Vega
Vilma Velásquez Gutiérrez

RESUMEN

Este proyecto se trabaja dentro de un contexto legal (salud, educación, descentralización administrativa, ejercicio profesional de enfermería) bajo las políticas nacionales y el plan de desarrollo de la Universidad y la Facultad; además, se tienen en cuenta los lineamientos en Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad de Ottawa y la estrategia de Municipio saludable.

Se considera el Barrio como un espacio de interacción en la vida cotidiana para lograr equidad, desarrollo social y, por ende, calidad de vida, en el individuo, la familia y la comunidad. Partiendo de la identidad y el sentido de pertenencia, se busca la participación activa de los diferentes actores sociales con el fin de encontrar alternativas para el desarrollo humano.

El trabajo se define por etapas: acercamiento, sensibilización, caracterización de las familias y definición de un plan con la participación de la comunidad, que sea parte del plan de desarrollo del municipio de Funza.

Los avances en este trabajo permiten identificar el empoderamiento de Enfermería en procesos colectivos tendientes a fomentar el desarrollo de las potencialidades de los pobladores del barrio mediante estrategias de Promoción de la Salud y Prevención de la enfermedad. Igualmente, se identifican avances en la conformación de grupos (ancianos, adolescentes), de Escuela Saludable, de Hogar Comunitario Saludable. Las proyecciones están orientadas a la consolidación de servicios de enfermería y de planes y proyectos concertados, que se derivan de las necesidades de los sujetos (individual y colectivo).

SUMMARY

This project is carried out on the legal context (Health, Education, Administrative, decentralization, professional practice of nursing), Politics, development plan for the University and Faculty; besides it must bear in mind the lineaments in health promotion an illness prevention of Ottawa, and the strategy of a healthy district.

The neighbourhood is considered as a space of daily interaction in order to get equity, social development and better life quality, on the subjectt and the community. Starting from the identity and sense of ownership, searching the active participation of the difefrent social characters in order to find alternatives to the human develop.

The work is defined by stages: Approach, Sencibilization, Family characterization, and the difinition of a plan that takes part of developmentplan of Funza.

The advances on this work, let identify the nursery power in collective process, that tend to promete the development of the potencial of the neighbourrhood inhabitants, by implementing

strategies of health promotion in order to improve life quality. Same as the advances in groups (oldpeople, teenagers community home. Projections are guide to the nursery service consolidation and plans, project concert that derive the needs of subject(individual and collective.

INTRODUCCIÓN

El proyecto VIDA SALUDABLE PARA LOS POBLADORES DEL BARRIO SIETE TROJES está enmarcado por las políticas internacionales, nacionales (ley 100-93, ley 115-94, ley 60 del 93, Municipio saludable, ley 266-96) y de la Universidad Nacional. Surge como la cristalización de un sueño, de una utopía, de la profesora Ana Helena Puerto Guerrero, posibilitado cuando la Facultad de Enfermería planteó la política de "Integrar la Facultad al desarrollo sociocultural, político y económico del entorno nacional y regional". Con base en dicha política, la profesora Puerto propone el proyecto e inicia el trabajo con un grupo de estudiantes de Enfermería de la Línea de profundización de Promoción de la Salud y prevención de la enfermedad, en el primer semestre del 1998.

A través de este proyecto se propone Fomentar el desarrollo de las potencialidades de los pobladores del barrio Siete Trojes, mediante la estrategia de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad, con el fin de mejorar la Calidad de Vida.

Para lograr la sostenibilidad del proyecto, se forja a través del convenio docente-asistencial entre la Universidad Nacional y el Alcalde Municipal, representante legal del Municipio; esta relación exige un trabajo intersectorial e interdisciplinario.

Se selecciona el anotado barrio porque en él se encuentran: un espacio cotidiano de interacción a través del cual se expresan las relaciones y prácticas sociales de niños(as), jóvenes, adultos y ancianos, y diversos espacios (casa, escuela, HOBI, Casa de Oración, calle, parque...) que propician los encuentros de los pobladores del mismo.

El trabajo está enmarcado en cinco áreas estratégicas de la Promoción de la Salud postuladas por Ottawa:

- La elaboración de políticas saludables
- El fortalecimiento de la organización y participación comunitaria
- El desarrollo de habilidades personales
- La creación de ambientes saludables
- La reorientación de los servicios de salud

Las herramientas utilizadas han sido:

- Trabajo intersectorial
- Educación formal e informal
- Centro de Salud como generador de salud
- Participación social.

Los principios definidos por el grupo de la Facultad de Enfermería:

Además de los de la Ley 266-96, tenemos, los de la Ley 100-93.
"El municipio saludable es una estrategia dirigida a la población social, impulsada desde diversos sectores para lograr equidad, calidad de vida y desarrollo social en lo local, permitiendo la creación de ambientes propicios para la paz. Se basa en la implantación de acciones colectivas para mantener y mejorar las condiciones de salud y desarrollo que logren bienestar colectivo"

Barrio Saludable es un espacio de interacción en la vida cotidiana para lograr equidad, calidad de

vida y desarrollo social en el individuo, la familia y la comunidad. Se parte de la identidad y el sentido de pertenencia, y se busca la participación activa de los diferentes actores sociales con el fin de encontrar alternativas para el desarrollo humano.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

La metodología utilizada es la de Investigación Acción Participativa, vivida como un proceso colectivo de intercomunicación en el cual se busca que los participantes estén en permanente construcción de saberes, tendientes a su desarrollo y al mejoramiento de la calidad de vida.

El desarrollo de este trabajo ha facilitado la integración de la docencia, la investigación y la extensión, y se ha convertido para los estudiantes y profesoras(es) de Enfermería en un espacio de aprendizaje y, a su vez, en ejercicio concreto de cumplimiento con la responsabilidad social de cuidar la salud de los pobladores Siete Trojanos.

El trabajo de los estudiantes de enfermería ha sido definitivo en los logros alcanzados.

El proceso está diseñado en cuatro etapas:

PRIMERA: Se realiza un "acercamiento", con el fin de identificar organizaciones comunitarias y líderes, a través de una comunicación verbal y escrita por medio de volantes, afiches, circulares, discusiones y encuentros en grupo.

SEGUNDA: Se adelanta la "sensibilización"; en ésta se definieron los espacios organizados: La escuela, el Hogar Infantil de Bienestar, la Junta de Acción Comunal, la Casa de Oración de las Hermanas Franciscanas, floricultoras, Club San Andrés y grupos de jóvenes y familias. Con el grupo de líderes identificados por la comunidad se realizaron actividades para determinar el diagnóstico comunitario e iniciar el acercamiento y la motivación de otras personas en el proceso, como el grupo de ancianos. Esta etapa concluye con reflexiones sobre el proceso salud-enfermedad, la promoción de la vida, prevención de la enfermedad y desarrollo humano.

A partir de las reflexiones se generaron los proyectos de Escuela Saludable, integrado al Proyecto Educativo Institucional (PEI); y de HOBI Sirenita Saludable, en el cual se está formulando el PEI del HOBI; los ancianos reorganizaron el grupo "RESURGIR SIETE TROJANO", y se generan acciones en Escuela Saludable e inicia la reflexión sobre "hogar saludable".

Se continúa trabajando en procura del apoyo de las diferentes organizaciones del barrio y el municipio.

TERCERA: Caracterización de las familias. Acogiéndonos a los principios de la Ley 100-93 y la Ley 266-96 se identifica la necesidad de trabajar con la familia, y para esto se inicia la aplicación del Instrumento de Inventario del riesgo familiar total (RTF) y salud familiar ISF Gen-25 y Ges 19, de las profesoras Pilar Amaya y Aura Herrera.

Los resultados obtenidos de esta información se presentarán en una asamblea general del barrio y allí se diseñará un plan de trabajo que dé origen a acciones concretas con las familias y la identificación de líderes que se conviertan en "Gestores Siete Trojanos", cuyo trabajo será el dinamizar procesos de desarrollo.

CUARTA: Se constituirá en la etapa de la "ejecución del plan de acción" propuesto por la comunidad Siete Trojana, plan que a su vez forma parte del Plan de Desarrollo Municipal.

LOGROS

Empoderamiento de Enfermería en el Barrio Siete Trojes.

Conformación de diferentes grupos: Niños, ancianos...

Interacción con grupos organizados: Hermanas de la Casa de Oración, Junta de Acción Comunal, profesores de las escuelas San Andrés y San José, Hogar Comunitario.

Formulación de una propuesta de Servicios de Salud para el Centro de Salud de Siete Trojes.

Formulación de una propuesta de Servicios de Enfermería para el Centro de Salud de Siete Trojes (en revisión).

Formulación de los Lineamientos de Escuela Saludable en el PEI, planteados en valores familiares y acciones asistenciales de enfermería.

Formulación del proyecto del Uso del Tiempo libre para los niños de la Escuela San José en jornada alterna.

Formulación del PEI en el HOBI.

Festival de la Salud.

Con el grupo Resurgir Siete Trojano se ha trabajado la reconstrucción histórica del barrio, se han adelantado encuentros intergeneracionales y se ha iniciado la conceptualización de hogar saludable.

Experiencia para Enfermería: Este espacio se ha convertido en un reto para el cumplimiento de principios, propósitos, fines y competencias del profesional de Enfermería, planteados desde la Ley 266-96.

A partir de la experiencia, en este momento debemos:

Formular y presentar políticas frente a la atención de familias en estado crítico, de pobladores ambulantes y escolares (niños y adolescentes) en jornada alterna.

Presentar un modelo de Cuidado de Enfermería Colectiva y Enfermería familiar (en proceso de construcción).

Adelantar acciones asistenciales.

PROYECCIONES

Formulación y presentación de propuesta PAB para los habitantes del barrio Siete Trojes.

Caracterización de las familias Siete Trojanas y plan de Acción

Consolidación de Escuela Saludable en los PEI de las dos escuelas

Consolidación del PEI en el HOBI

Formulación de un modelo de enfermería colectiva y familiar.

Motivar en el Concejo Municipal la expedición de la ordenanza FUNZA UN MUNICIPIO SALUDABLE POR LA PAZ

Vinculación de otras Facultades al proyecto.

----- Bibliografía -----

GONZÁLES Molina, Julio; DEL BOSQUE Araujo Sofía; et al., Compiladores. Manos a la Salud, México: CIESS/OPS, 1998.

MAXNEFF, Manfred, et al., Desarrollo a Escala Humana.

MINISTERIO DE SALUD, Experiencias de Municipios Saludables por la Paz, Colombia, Bogotá, D. 1999.

OPS, Promoción de la Salud: Una antología, Publicación científica No 557, Washington, D. C. 1996.

OPS/ OMS. Plan de acción regional para la Promoción de la Salud, Washington, D. C. 1995.

OPS/OMS, Promoción de la Salud en las Américas. Washington, D. C. 1995.

PAHO. El movimiento de municipio Saludable en América. Washington, D. C. 1992.

Plan de Desarrollo del Municipio de Funza.

MINSALUD, Lineamientos de la Promoción de la Salud y Educación, 1995.