

## Estilos de vida saludables para las madres comunitarias, localidad cuarta San Cristóbal Sur (Bogotá)

Ana Helena Puerto Guerrero  
[ahpuerto@bacata.usc.edu.co](mailto:ahpuerto@bacata.usc.edu.co)

### RESUMEN

La madre comunitaria se ha convertido en un actor social trascendental; a ella se le han asignado funciones que tradicionalmente ha desempeñado la mujer en la familia, como es la de la socialización de los niños y niñas.

Los niños y niñas forman parte de su cotidianidad, comparten con ella un espacio de interrelación, su hogar, sus comportamientos, actitudes y valores, y aprenden sus formas de expresión cultural.

El trabajo con los Estilos de Vida de la madre comunitaria permite interpretar procesos culturales y de control social que inciden en la construcción de vida del niño y la niña; por esto el proyecto busca fortalecer el desarrollo de sus potencialidades y fomentar estilos de vida saludable mediante las estrategias de la Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad, para que incidan en la Calidad de vida de las madres, los niños, niñas y sus familias.

La metodología utilizada es la reflexión acción en un proceso colectivo e intersectorial que facilita el abordaje de la realidad social.

Los avances en el proyecto permiten identificar resultados con relación a las madres comunitarias y a lo académico y definir las proyecciones que cumplan con el propósito y expectativas de los participantes en el desarrollo de este trabajo.

### SUMMARY

Community Mothers has become a transcendental social character, many traditionally "that were done by women in families" were assigned to her. The function is to socialize children.

Boys and Girls belong to her daily work, she has a relation with children just as they have it at home, their behaviour, attitudes, values, their cultural expressions are learned by people who work with them.

Work with community Mothers Life Styles let interpret cultural and social control processes that has consequences on children life construction; as a consequence the project want to strength the development of their possibilities, the promotion and illness prevention related to mothers, children and their families life styles.

The methodology used is the reflexion action in a collective and "intersectorial" process that makes easy the approximation to the social reality.

The advances of the project, let identify academic results (related with community mothers) and define projections that fulfill to purpose expectation of people on the development of this project.

-----  
-----

## INTRODUCCIÓN

El proyecto Estilos de vida saludable para las madres comunitarias está dentro del marco de referencia de: Ley de seguridad Social en Salud, las políticas del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), las políticas de La Universidad Nacional-Facultad de Enfermería y Ley 266-96, en lo que concierne a principios, propósitos y competencias del ejercicio profesional de Enfermería.

El proyecto busca fortalecer el desarrollo de las potencialidades de la madre comunitaria y fomentar estilos de vida saludable en los Hogares Comunitarios, mediante la estrategia de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad, que incidan en la Calidad de vida de las madres, los niños y las niñas y de sus familias.

La madre comunitaria convierte su hogar en un espacio cotidiano de socialización para los diferentes sujetos que conforman la comunidad del HOBÍ (niños, niñas, padres de familia); este proceso la vincula al desarrollo social de la Localidad, dado que, a partir de su intercomunicación, de una u otra forma incide en la transmisión de una Cultura (valores, creencias, tradiciones, costumbres), y en la generación de un control social a partir de la construcción de normas de convivencia, sentimientos de identidad y pertenencia a un HOBÍ, a la ciudad y al país.

Por lo anterior, el grupo intersectorial: Facultad de Enfermería, ICBF, Dirección Local de Salud (DLS), consideró a las madres un grupo social trascendental para generar un proceso que lleve al desarrollo de los diferentes sujetos que intervienen en el proceso.

## DESARROLLO

Proceso adelantado.

Acercamiento de la Facultad de Enfermería (profesora y estudiantes de la Línea de profundización de Promoción de la salud y Prevención de la enfermedad) a las diferentes instituciones, ICBF, DLS, para proponer un trabajo con las madres comunitarias, posible de ejecutar porque responde a las motivaciones, los intereses y las políticas de dichas instituciones.

Integración del grupo intersectorial.

Construcción del proyecto con la participación de las instituciones mencionadas anteriormente, representadas por diferentes profesionales (enfermeras, nutricionista, trabajadora social, médico, bacterióloga, psicóloga).

Toma de decisión para trabajar con 660 madres correspondientes al 100% de la población.

Construcción, prueba y ajuste del instrumento que permitiera la Identificación de los estilos de vida de las madres comunitarias.

Definición de etapas para el proceso: cuatro, en las cuales se aplica el Instrumento, se analiza, se devuelve la información a las madres comunitarias, ellas priorizan de acuerdo con sus necesidades e intereses y se inician las acciones correspondientes.

## METODOLOGÍA

El trabajo con el grupo de madres se ha adelantado a través de la Reflexión-acción, permite interpretar la realidad, asumirla y buscar las alternativas de cambio, proceso lento que implica cambiar desde el modelo de participación dependiente al que se está acostumbrado a vivir y se tiene interiorizado.

## RESULTADOS

Desde la perspectiva de las madres comunitarias

Construcción del instrumento.

Diagnóstico de estilos de vida a 270 madres comunitarias, correspondiente al 40%. Se encuentran las siguientes situaciones:

El tiempo dedicado al descanso lo utilizan realizando otras actividades del Hogar.

La recreación y el descanso se interpretan como situaciones similares.  
La recreación se hace viendo televisión, son pocas las actividades que realizan en familia.

Actividades deportivas no se realizan.

Poco valoración social tiene el trabajo que se realiza en el Hogar.

Los hábitos de cuidado del cuerpo son buenos, más no se le da importancia al cuidado psicológico y espiritual.

Al 50% de las madres comunitarias a quienes se les hizo el diagnóstico de estilos de vida se les ha devuelto la información; ellas han priorizado e iniciado acciones educativas.

A 90 madres comunitarias se les devolvió la información, priorizaron recientemente y se iniciarán las acciones próximamente.

El proyecto se encuentra en la cuarta etapa; se aplicó el instrumento; está para análisis; se continúa con el proceso.

Se vinculó el ISS al grupo, teniendo en cuenta que la mayoría de las madres pertenecen a esta IPS.

En este semestre, y por ajustes del proyecto, se deja a cada madre comunitaria un plegable, en el cual se consignan los aspectos más relevantes de los talleres. Igualmente, se les dará una constancia de asistencia.

Desde la perspectiva académica

Integración de diferentes semestres de Enfermería al proceso (tercer y octavo semestres, y durante un semestre estudiantes de sexto, de Gerencia de programas de Salud, y de séptimo, de Enfermería del adulto, Identificación de condiciones de vida de un grupo de madres comunitarias).

Asignación de dos e estudiantes de ingeniería de sistemas, propuesta de sistematización de la información, primera parte.

Existen motivaciones de otras carreras para vincularse al proceso.

Investigación: Trabajo de grado de dos estudiantes de pregrado, realizado en dos Jardines Infantiles de la localidad cuarta: Propuesta pedagógica para formar en autocuidado fundamentado en los Derechos Humanos.

## CONCLUSIONES

Se trabaja sobre la realidad social de la comunidad.

El estar el proyecto enmarcado en el plan de desarrollo de la Facultad y de otras instituciones garantiza la continuidad y sostenibilidad del proceso.

Se relacionan la docencia, la investigación y la extensión.

La Universidad cumple con su responsabilidad social.

Dinamiza los procesos pedagógicos.

Se trabaja con un grupo de mujeres dinamizadoras de procesos sociales.

## RECOMENDACIONES

Dar continuidad al proceso.

Culminar la propuesta de sistematización de la información.

Continuar con el estudio de decretos reglamentarios de seguridad social en salud para las madres comunitarias.

Propuesta de un modelo de autocuidado para las madres comunitarias fundamentado en los derechos de la mujer.

Vincular otras Carreras al proceso.

Generar el proceso de monitoreo del proyecto.

Generar el proceso de evaluación del impacto del trabajo.

## ----- Bibliografía -----

BARRETO R. Luz Helena y Valenzuela C. Luz Stella, Socialización y Educación en la Libertad, Universidad Santo Tomas, 1988.

BERGER, Peter y LUCKMAN R., La construcción Social de la Realidad, Amorroty Editores,1983.

Constitución Política de Colombia, 1991.

Derechos para respetar y Aplicar. Casa de la Mujer, 1989.

Diagnóstico Local con participación social. Localidad Cuarta San Cristóbal, Bogotá, 1998.

FRANCO, Saúl; OCHOA Doris, La promoción de la Salud y la Seguridad Social, Corporación Salud y Desarrollo.

Ley 266, 1996

Ley 100-93

MARÍN, Haydee, Comunicándose con los niños: Save Children, Bogotá, 1993.

NUSSBAUNM Martha y Amartya Sen, Compiladores, La calidad de vida, Fondo de Cultura Económica, México,1993.

OPS, OMS, Promoción de la Salud: Una Ontología. Publicación científica No 557.

ROMERO, M y TITELMAN, S., Estilos de socialización y desarrollo moral en el niño.