

ENFERMERIA Y LA SALUD MENTAL FAMILIAR

*Rosa Elba Sánchez **
*Lucía Restrepo A. ***

El tema de la familia ha sido ampliamente estudiado por diferentes disciplinas; sin embargo, la intervención en salud con la familia, como una de las múltiples respuestas al concepto del hombre como parte de su medio, sólo comenzó a difundirse a principios de este siglo, antes de la Primera Guerra Mundial.

El enfoque psicodinámico individual responde a una concepción filosófica del hombre como ser único, que es él mismo, pese a sus circunstancias vitales; o sea, la persona es ante todo un producto de su dinámica interior.

Freud, como gestor de la teoría psicodinámica, fue uno de los primeros investigadores en asociar algunas características de los progenitores con rasgos específicos de personalidad en los hijos.

Por otro lado, Ackerman, a quien se le ha conocido como el "abuelo" de la teoría de la familia, amplió el marco de referencia psicoanalítico tomando, no sólo a la persona señalada como "problema" dentro de la familia, sino considerando al grupo familiar como unidad de tratamiento. Estos conceptos coinciden con la expresión literaria de Ortega y Gasset, quien en 1914 escribía: "Yo soy yo y mi circunstancia y si no la salvo a ella no me salvo yo". Y además afirmaba, "este sector de la realidad circunstante forma la otra mitad de mi persona: sólo a través de él puedo integrarme y ser plenamente yo mismo".

En este mismo contexto Ackerman expresa cómo la familia puede compararse con una membrana semipermeable que permite el intercambio selectivo entre el grupo familiar y el mundo externo. La realidad penetra a través de dicha membrana y afecta selectivamente a cada uno de los integrantes de la familia.

Es así como en la actualidad varios investigadores están de acuerdo en considerar a la familia como un sistema, en el cual la persona es un subsistema cuya

*Profesor asistente, Facultad de Enfermería, Universidad Nacional, Magister en Docencia e Investigación.

**Profesor asociado, Facultad de Enfermería, Universidad Nacional, Master of Science in Nursing.

conducta produce modificaciones en el comportamiento del grupo familiar. La *"teoría de la familia"* a través de su evolución ha llegado a denominarse de forma más precisa *"teoría de la relación"* porque permite incluir cualquier tipo de relación. Dicha teoría se enriqueció aún más en los aportes de Watzlawich, teórico de la comunicación y del fenomenólogo R. D. Lain.

Después de la Segunda Guerra Mundial se identificaron situaciones que motivaron la rápida difusión de la *"teoría de la familia"* y su aplicación en el área de la salud mental.

Estos factores coadyuvantes al desarrollo de la aplicación de la teoría de la familia citados por Winstead - Fry (1), son:

- La problemática causada por la Segunda Guerra Mundial afectó a gran número de personas, creando la necesidad de racionalizar mejor los recursos terapéuticos; es decir, utilizar al máximo los terapeutas existentes; situación que se facilitó con el enfoque de trabajo en la familia. Los soldados que regresaban al seno de sus familias experimentaron diversos problemas, lo cual condujo a muchas personas a buscar ayuda psicoterapéutica.
- Algunos terapeutas comenzaron a interesarse por los efectos que la psicoterapia individual tenía en los demás miembros de la familia. Por ejemplo, cuando un miembro de la pareja mejoraba, observaron que al otro se le dificultaba adaptarse a los cambios experimentados por éste, situación que dio origen al concepto de *"homeostasis familiar"* pues ésta se ve alterada cuando un solo miembro de la familia es objeto de la terapia; es así como vuelve a descomponerse la persona u otro miembro de la familia para conservar el equilibrio dentro del sistema familiar.
- Otro hecho digno de mención fue el de la *"ansiedad de separación"* asociada a la hospitalización de los niños, haciendo notar la importancia de una crianza adecuada dentro del contexto familiar y el tiempo de relaciones familiares durante la enfermedad del niño.
- El aumento del índice de divorcios planteó muchos interrogantes acerca de la estabilidad del matrimonio y de la dinámica familiar. Un enfoque importante para trabajar con la familia es la *"teoría de la dinámica familiar"*, por cuanto implica comprensión de la familia como sistema en relación con el general de la sociedad.

Son parte importante de esta teoría los conceptos de *"niveles de diferenciación"*, *"esquemas de triangulación"* u *"proceso de transmisión multigeneracional"* que constituyen elementos básicos para que la enfermera se prepare para intervenir efectivamente en el campo de la salud mental familiar.

La teoría de sistemas aplicada al estudio de la familia concibe el grupo familiar como una totalidad y no como la suma de sus miembros. Los subsistemas son unidades que interactúan dentro de un sistema, *"los individuos son subsistemas que interactúan para formar un sistema, la familia"* (Bertalanffy, 1968). Es así como el sistema familiar se mantiene simultáneamente por el intercambio de acción e información de sus miembros individuales.

El concepto de niveles de diferenciación hace referencia a la identidad de cada uno de los miembros de la pareja; una familia comienza cuando un hombre y una mujer deciden casarse o convivir. Estas personas provienen a su vez de sistemas familiares diferentes y aportan a su nueva relación los procesos generacionales de sus respectivas familias y sus propios niveles de diferenciación. Al respecto, Bowen ha clasificado la diferenciación en una escala desde el nivel inferior, caracterizado por un mínimo sentido del yo, hasta el nivel superior, caracterizado por un sentido real del yo.

Las personas con bajo nivel de diferenciación tienen una frágil identidad y son más propensas a las enfermedades físicas y mentales o a la desorganización social. Los padres situados a este nivel tienen mayor dificultad en satisfacer las necesidades de los hijos y experimentan gran limitación en proporcionar un marco de referencia adecuado para el desarrollo de la personalidad de los mismos hijos.

En el nivel superior se encuentran personas cuyo grado de diferenciación les permite ser flexibles y en sus relaciones interpersonales no necesitan utilizar a los demás para satisfacer necesidades frustradas del yo; es decir, tienen sentido de compromiso y de libertad; en su relación de pareja, no necesitan pedir al otro que se adapte a una imagen idealizada. Esto explica por qué las personas eligen como pareja a otra de su mismo nivel; cuando la elección no es compatible se presentan problemas de relación familiar.

La aplicación del concepto de "triangulación" es otro de los elementos teóricos que orientan a la enfermera para la valoración de la interacción familiar, ya que el manejo de este concepto le permite establecer el tipo de relación que existe entre los miembros de la familia y planear sobre esta base la intervención con el grupo familiar.

Cuando se habla de triangulación en la relación familiar se hace referencia a un esquema predecible de interacción entre tres personas, "dos de las cuales están unidas y la tercera se halla en una posición distante" (2)

En los triángulos se consideran siempre dos posiciones positivas y una negativa. Los miembros en conexión positiva tienen una relación de comprensión más cercana entre sí, en cambio, la persona que se encuentra en el lado negativo se siente sola y en tensión ante los demás. Se da un triángulo cuando un miembro de una diada empieza a sentir stress, y recurre a alguien más para disminuir su tensión. Los triángulos no se pueden percibir con claridad, si la esposa forma triángulo con uno o varios de sus hijos para reducir la tensión en la relación con su esposo; también puede formar triángulo con alguien o con algo más (por ejemplo, con su actividad laboral) para manejar su soledad.

Al respecto Winstead-Fry (1). comenta que lo importante no es la presencia de triángulos en la familia, sino la fuerza de los lazos afectivos indiferenciados, lo que produce disfuncionalidad en la dinámica familiar.

Por último un concepto teórico esencial en la comprensión de las relaciones familiares es el de "proceso de transmisión multigeneracional"; este se refiere al bagaje que cada cónyuge aporta a la nueva familia y constituye un componente del medio familiar en el cual se levantó.

Los elementos básicos del medio familiar son el grado de fusión, o masa del yo indiferenciado, el proceso de transmisión generacional de conflictos y problemas no resueltos y los triángulos.

Se puede afirmar que *el grado de salud mental de una familia depende, en gran parte, de la diferenciación del sistema y de sus miembros en relación con los problemas generacionales.*

También se puede deducir que no existe ninguna familia completamente normal. Por esta razón el término "familia disfuncional" es relativo, puesto que aumenta cada día el número de familias afectadas por conflictos generacionales, familias que acusan diferentes grados de insatisfacción en aspectos tales como: necesidades de desarrollo de los hijos, crisis por enfermedad, muerte o abandono de uno de sus miembros, situaciones de desarmonía conyugal y el divorcio. Si se utilizan estos criterios como índices de "familia disfuncional", cualquier familia no satisfecha en algunos de estos aspectos encaja en la definición.

Sin embargo, específicamente "familia disfuncional" es aquella fusionada a tal grado, que el conflicto de la pareja no es resoluble por los cónyuges y uno o más hijos están altamente involucrados en la situación.

Conviene resaltar cómo la teoría de la familia ofrece una perspectiva muy amplia en la intervención de enfermería con el grupo familiar como sistema, contemplando a la persona y su entorno inmediato desde antes de su nacimiento y a través de las crisis de su ciclo vital, teniendo en cuenta su contexto social.

Partiendo de esta concepción, la enfermera puede iniciar y desarrollar programas tanto individualmente como en equipo con otros profesionales de salud, para contribuir en los planes de salud mental familiar siguiendo los tres niveles de prevención.

El presente artículo constituye un aporte como punto de partida de una serie de reflexiones acerca del papel de la enfermera en la salud mental de la familia, teniendo en cuenta que ella, por su preparación, está capacitada para trabajar integralmente con la salud de la familia, que es uno de los profesionales que establece contacto con la familia en el hogar, a través de la visita familiar. Por esta razón, los autores de este artículo consideran que un área en el futuro desempeño de la profesión, es el trabajo integral con la familia en los aspectos de salud.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. WINSTEAD - FRY, Patricia. "Family theory" in *Comprehensive psychiatric nursing*. McGraw - Hill Book Co. New York, 1981.
2. BOWEN, Murray, "Use of family theory in clinical practice" in Jay Haley (ed) *Chaging Families*, Grune and Stratton, New York, 1971.

BIBLIOGRAFIA

- HABER, Judith, and others. *Comprehensive psychiatric nursing*. McGraw - Hill Book Co. New York, 1981.
- HALEY, Jay. *Terapia para resolver problemas*. Amorrortu. Buenos Aires, 1981.
- MINUCHIN, Salvador. *Familia y Terapia Familiar*. Ed. Gedisa. Buenos Aires. 3a. Edición. 1982.
- SANIN, Alvaro. *Familia, Terapia y Sociedad*. USTA. Bogotá, 1982