

Boletín de Matemáticas
NUEVA SERIE

EDITOR
José M. Muñoz Quevedo

COMITE EDITORIAL

Myriam Acevedo de Manrique
Héctor M. Mora Escobar
Fernando Zalamea Traba

El Boletín de Matemáticas es una publicación semestral del Departamento de Matemáticas y Estadística de la Universidad Nacional de Colombia, sede de Santafé de Bogotá. Los artículos publicados, son reseñados en Mathematical Reviews y aparecen en Math. Sciences.



770115190102407

Sys 479610

Boletín de Matemáticas

NUEVA SERIE

Volumen 1, Número 1, 1994.

Contenido

ARTICULOS

Charris, Jairo A. y Rodríguez-Blanco, Guillermo
Sobre el teorema integral de Cauchy

1

Ardila, Víctor y Gómez, Claudia
Los cuaterniones y su grupo de automorfismos

9

Takeuchi, Yu.
Sucesiones moderadas

17

NOTAS

Bajpai, S.D.
Use of Meijer's G-function and Bessel functions in electrical network theory

35

ENSEÑANZA

Falk de Losada, Mary
Enseñanzas acerca de la naturaleza y el desarrollo del pensamiento
matemático extraídas de la historia del álgebra

39

NOTICIAS

Eventos en Matemáticas

61

PRESENTACION

Con el presente número iniciamos una nueva serie del Boletín de Matemáticas, revista semestral del Departamento de Matemáticas y Estadística de la Universidad Nacional de Colombia, Sede de Santafé de Bogotá.

Después de una interrupción de algunos años, reaparece el Boletín con el ánimo de ser un medio de comunicación de la comunidad matemática y una forma efectiva de dar a conocer los trabajos realizados por los miembros de esta misma comunidad. Esperamos que Ud., profesor, investigador, estudiante o lector, nos haga llegar sus artículos y comentarios, para que el Boletín pueda difundirlos y contribuir con ello al mejoramiento del nivel de la matemática en Colombia.

La permanencia y periodicidad del Boletín dependerán en gran medida del volumen de trabajos que reciba el Comité Editorial; por ello invitamos cordialmente a cada uno de los lectores a enviarnos sus trabajos y las noticias sobre eventos científicos que vayan a efectuarse en su región y que puedan ser de interés para otros investigadores, docentes o estudiantes.

Atentamente,

Comité Editorial