

UNIVERSIDAD DEL QUINDIO
DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS
SEGUNDO CONGRESO NACIONAL DE MATEMATICAS A NIVEL MEDIO
Armenia, octubre de 1968

El primer congreso Nacional de Matemáticas a Nivel Medio realizado en la Universidad Nacional de Colombia, en Bogotá, bajo la dirección de la Sociedad Colombiana de Matemáticas, designó en su sesión plenaria como sede del Segundo Congreso Nacional de Matemáticas a Nivel Medio a la ciudad de Armenia (Quindío) y como organizadora de éste a la UNIVERSIDAD DEL QUINDIO, con asesoramiento de la SOCIEDAD COLOMBIANA DE MATEMATICAS.

El comité organizador de este Congreso señaló los días 2, 3, 4 y 5 de octubre del presente año para su celebración.

Los Comités Organizador y Asesor del Segundo Congreso Nacional de Matemáticas a Nivel Medio aprobaron el siguiente proyecto de organización académica en su sesión del día 22 de marzo de 1968.

I

1. ESTADO ACTUAL DEL PAÍS

- a) Número de Profesores licenciados.
- b) Número de Profesores de secundaria escalafonados.
- c) Número de profesores de secundaria en ejercicio.
- d) Población escolar secundaria.
- e) Facultades de Educación y número de estudiantes que egresan de ellas anualmente.
- f) Situación cultural del país comparada con otros países.
- g) Papel de las matemáticas en el desarrollo tecnológico.

lógico y científico.

- h) Intercambio con otros países en cuanto a la enseñanza de las matemáticas a nivel medio.
- i) Publicaciones adquiridas.
- j) Coordinación de los profesores de matemáticas a nivel medio.

2. NECESIDADES DEL PAÍS

- a) Número de licenciados que requiere el país y su tasa de crecimiento, o número de profesores de secundaria que requiere el país.
- b) Rata de crecimiento de la población escolar.
- c) Intercambios culturales que requiere el país con otros países, en lo relacionado con la enseñanza de las matemáticas a Nivel Medio.
- d) Publicaciones que requiere el país para un buen desarrollo de la enseñanza de las matemáticas a Nivel Medio.
- e) Otras necesidades del país que ustedes consideren apremiantes para desarrollo aceptable de la enseñanza de las matemáticas a Nivel Medio.

3. PROGRAMAS Y METODOS

- a) Críticas a los programas vigentes de matemáticas a Nivel Medio.
- b) Discusión sobre textos didácticos de matemáticas y críticas a los textos en uso.
- c) Métodos de enseñanza.

4. FORMACION DEL PROFESORADO.

- a) Programas de las Facultades de Educación para la formacion del profesorado de matemáticas a Nivel

Medio.

b) Sugerir y discutir cursos adecuados u otros medios para capacitar y actualizar al profesorado de matemáticas a Nivel Medio.

5. RESULTADOS DEL CONGRESO ANTERIOR

a) Realizaciones logradas.

b) Efectividad de las conclusiones aprobadas por la plenaria del Congreso anterior.

6. ESTADO DEL PROFESORADO

a) Organizaciones académicas.

b) Organizaciones sindicales.

c) El escalafón.

d) Críticas y sugerencias al sistema de escalafón.

ORGANIZACION ACADEMICA

1) Toda ponencia debe presentarse escrita a máquina, a doble espacio, con una extensión que no supere a cuatro (4) páginas de tamaño carta, 45 días antes de la fecha señalada para el congreso.

2) Será publicada una (1) ponencia de cada región.

3) Todo participante debe inscribirse con 45 días de anticipación a la fecha señalada para el Congreso.

4) Todo participante al inscribirse debe señalar explícitamente la comisión a la cual desea pertenecer. Cada comisión corresponde a una de las 6 ponencias.

5) De las discusiones de cada comisión saldrán las conclusiones que serán presentadas a la asamblea plenaria para su refrendación.

<<<<<< o >>>>>>