

VI CONGRESO NACIONAL DE MATEMATICAS
UNIVERSIDAD DEL VALLE, CALI

Entre los días 5 y 10 del próximo mes de agosto se celebrará en Cali el VI Congreso Nacional de Matemáticas, dentro de la Universidad del Valle, en la ciudad de Cali. A este importante evento concurrirán delegados de todo el país e invitados especiales del exterior.

Las actividades del Congreso se pueden clasificar así:

I) Conferencias de tipo general. II) Presentación de resultados. III) Trabajo de Comisiones. IV) Sesiones generales de discusión. V) Coloquio sobre la matemática aplicada en el país. VI) Actividades sociales.

Las conferencias generales serán dictadas por destacados matemáticos nacionales y extranjeros y serán esencialmente de tipo divulgativo. Se presentarán en ellas ideas básicas dentro de campos específicos de la matemática.

Partiendo de la hipótesis de que este desarrollo debe tener a la Universidad como centro, el problema se ha enfrentado a través de tres grandes temas que han de constituir los ejes principales de discusión. Dicho los temas son:

- A.- Estructura y función de los Departamentos de Matemática en nuestro medio.
- B.- Formación básica matemática en los diferentes planes de estudios (Programas).
- C.- Bases para una política de desarrollo de la matemática en el país.

TEMARIO

TEMA A

Estructura y función de un Departamento de matemática en nuestro medio .

LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

El departamento de Matemática en la estructura de la universidad.

La realidad de la enseñanza de la Matemática.

Necesidad de nuevos programas y profesores.

Implicaciones de los puntos anteriores.

LA ENSEÑANZA GENERAL

Papel frente al problema de la enseñanza (importancia de la investigación en Metodología y Didáctica. Díjarrollo de textos y material de enseñanza.

Frente a los programas de extensión al bachillerato.

Relaciones entre el Departamento de Matemática(y en general de todos los Departamentos de Ciencias Básicas) con las Facultades de Educación.

Implicaciones de los puntos anteriores en la estructura del Departamento de Matemática.

MATEMATICA EN EL DESARROLLO

Papel de la Matemática en el desarrollo económico del país.

Fuentes de trabajo en los sectores público y privado.

Características y perspectivas de esta demanda.

Implicaciones de los puntos anteriores en la estructura del Departamento de Matemática.

TEMA B

FORMACION BASICA MATEMATICA

1) Para un primer título en Matemática.

a) ¿Qué tipo de matemático necesita el país?

b) Programa mínimo.

c) Espíritu de los cursos.

d) Perspectiva que ofrece el programa.

e) Posibilidades de especialización en áreas determinadas.

2) Para Licenciatura en Educación(Especialización en Matemática).

3) Para Estudios Generales.

4) Para otros planes (Ingenierías, Arquitectura, Medicina, Economía, Ciencias etc.).

TEMA C

BASES PARA EL DESARROLLO

1) Integración de recursos entre las universidades.

(Inventario de disponibilidades; integración de planes de estudio; intercambio de profesores).

2) Planes de capacitación (programas regionales, escuelas de verano, programas de graduado).

3) Integración de recursos entre la universidad y el sector público y privado.

4) Papel de una Asociación de Matemáticos.

<<<<< o >>>>>