

COMISIONES

PRIMERA COMISION

TEMA : PROBLEMATICA DEL ESTADO ACTUAL DE LA MATEMATICA.

a) A nivel elemental

b) A nivel medio.

A-1. Estudio de objetivos de la Matemática a nivel elemental y sus relaciones en los programas actuales.

A-2. Estudio de la deserción y repetición de cursos de los estudiantes de este nivel.

A-3. Análisis de la necesidad de cambio en la metodología a nivel elemental.

A-4. Informe sobre experimentos que actualmente se realizan en el país y fuera de él, concernientes a metodologías de este nivel.

B-1. Estudio de objetivos de la matemática a nivel medio y su relación con los programas a este nivel (distintos de INEM).

B-2. Análisis de la deserción y repetición de curso en el nivel medio.

B-3. Análisis de la necesidad de cambio en la metodología para el nivel medio.

SEGUNDA COMISION

TEMA : INFORMES ESTADISTICOS A NIVEL DEPARTAMENTAL RELACIONADOS CON :

- a) Profesionales de la Matemática a nivel medio.
- b) Colegios de enseñanza a nivel medio.
- c) Población estudiantil a nivel elemental y medio.
- d) Deserción estudiantil a nivel medio.

SUBTEMAS

- A - Análisis comparativos de estadísticas a nivel Departamental y su relación con el nivel nacional.
- B - Localización de posibles fallas (según análisis de datos estadísticos) de la enseñanza de la matemática a nivel medio y elementak.
- C - Relación estadística de la escolaridad del personal docente a nivel elemental y medio.
- D - Estudio de procedimientos.

TERCERA COMISION

TEMA : ESTUDIOS SOBRE PROGRAMAS Y METODOS DEL PLAN INEM.

SUBTEMAS

- A - Proyecciones del Plan INEM sobre bachillerato clásico.
- B - Análisis de currículo en el proyecto INEM durante el presente año en lo concerniente a métodos, programas y profesorado relacionados con la matemática.
- C - Estudio del proceso de la instalación de los cursos de matemáticas en los INEM.

CUARTA COMISION**TEMA : EVALUACION DE TEXTOS APLICADOS A LA ENSEÑANZA DE LA MATEMATICA.**

- a) A nivel elemental.

- b) A nivel medio.

SUBTEMAS :

A - Critica general de textos a nivel elemental y medio.

B - Cómo deberían escribirse los nuevos textos de matemáticas:

- a) A nivel elemental

- b) A nivel medio.

C - Estudio de los textos de matemáticas recientemente editados para el nivel medio.

QUINTA COMISION**TEMA : RELACIONES ENTRE LA MATEMATICA Y LAS DEMAS RAMAS DEL CONOCIMIENTO.**

- a) Ciencias naturales.

- b) Ciencias humanísticas.

SUBTEMAS :

A - Los objetivos matemáticos a nivel medio y su utilización en el aprendizaje de las ciencias humanísticas.

- B - Análisis de los valores (clásicos y modernos) de la matemática en el proceso del conocimiento y de la formación integral de la persona.

SEXTA COMISION

TEMA : CAPACITACION DEL PROFESORADO A NIVEL ELEMENTAL Y MEDIO.

SUBTEMAS :

- A - Evaluación de los conocimientos necesarios para el nuevo tipo de profesores a nivel elemental.
- B - Estudio de procedimientos concretos para la formación del profesorado a nivel elemental y medio.
- C - Determinación de libros guía para la actualización del profesorado a nivel medio.