

Ciclo III Investigación Agosto 2004

Investigación

10 créditos

120 horas presenciales

4 semanas presenciales, 30 horas semanales, 6 horas diarias x 5 días a la semana

Objetivo general del ciclo

Concretar las competencias investigativas sobre la base de los Ciclos I y II en el proceso de construir un Proyecto de Tesis.

Asignatura Fundamental III: Proyecto de Investigación

El Ciclo III consta de esta única asignatura la cual se desarrollará alrededor de las siguientes actividades fundamentales (ver esquema de horario):

1. Sesiones por *grupos de trabajo* bajo la coordinación de un docente de planta de la Sede (profesores Yusmidia Solano, Francisco Avella, Jaime Polanía y Raquel Sanmiguel)

Intensidad horaria: 8 horas semanales, organizadas por cada docente según su disponibilidad horaria, 32 horas en total en el ciclo.

2. Sesiones de *metodología de investigación*: asesoría estadística y de técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa.

Intensidad horaria: 8 horas semanales. Entre atención individualizada por una profesional estadística –por confirmar, y por la profesora Patricia Rodríguez, sumando un total de 32 horas para este aspecto en el ciclo.

3. *Seminario de investigación* en el cual se socialicen y sometan a retroalimentación los proyectos de tesis ante compañeros y docentes de la sede (profesora Yusmidia Solano).

Intensidad horaria: 4 horas semanales, sesiones de grupo, son 16 horas en total en el ciclo.

4. *Trabajo individual y/o con tutores.*

Intensidad horaria: 7 horas semanales, son 28 horas en total del ciclo.

5. *Evaluación final de la asignatura.*

Intensidad horaria: 8 horas semanales, son 12 horas en total del ciclo.

Grupos de trabajo

Objetivos

1. Apoyar a los estudiantes en la definición de su proyecto de tesis mediante un trabajo de grupo en el cual se validen los aportes de todos los participantes.
2. Asesorar a los estudiantes en la búsqueda de apoyos académicos que fortalezcan sus proyectos de tesis (redes con docentes de otras sedes, búsqueda de bibliografía, definición de conceptos y complementación de temas centrales).
3. Crear espacios de discusión teórica sobre la transdisciplinariedad.
4. Crear espacios de intercambio con docentes invitados que sirvan de guía y apoyo a la definición de los proyectos de tesis. Estos docentes deben ser idóneos en áreas que los docentes responsables consideren apoyo fundamental para el trabajo de asesoría.
5. Asesorar a los estudiantes en la búsqueda y definición de su director de tesis.

Estructura:

Organizados alrededor de investigaciones de los docentes responsables. **En:** concordancia con los temas de tesis, y/o necesidades particulares, se propone la siguiente estructura:

Grupo Educación y Cultura

Docente responsable: Raquel Sanmiguel

Estudiantes integrantes:

María Janeth Atehortúa

María Elena Gámez

Grupo Procesos Sociales, Económicos y Políticos en el Caribe Colombiano

Docente responsable: Yusmídia Solano

Estudiantes integrantes:

Lorena Aja Eslava

Judith Ballesteros

Emiliana Bernard

Atilano Gómez

Grupo Manejo del Litoral (Organización Territorial)

Docente responsable: Francisco Avella

Estudiantes integrantes:

Angélica Ayala

Osmani Castellanos
 María Fernanda Polanía
 Paula Zuluaga

Grupo Seminario de Investigación

*Docente responsable: Jaime Polanía
 Jesús Guerrero
 Fabio Silva*

Sesiones de metodología de investigación

Se trata de asesorías individuales respecto a la metodología de los proyectos de tesis. Para ello, se contará con la participación de la profesora Patricia Rodríguez y, de Lisa Hayes Mathias, estadística, *Magíster en Estadística* de la Universidad de Costa Rica.

Objetivos

1. Entregar herramientas y conceptos estadísticos para el trabajo de campo.
2. Profundizar en técnicas metodológicas de investigación cualitativa y cuantitativa.
3. Entregar criterios para la definición de presupuesto y cronograma para un proyecto de tesis.

Sesiones seminario de investigación

Docente responsable: Yusmidia Solano

Estructura

Se trata de cuatro sesiones de 6 horas realizadas con todo el grupo de estudiantes. **En:** un horario predeterminado.

Objetivo

Socializar y someter a retroalimentación los proyectos de tesis ante el docente responsable, todos los estudiantes de la Maestría y, cuando así se programe, ante la comunidad académica relacionada con el proyecto.

Evaluación

La evaluación de la asignatura se dará con la *aprobación* del proyecto de tesis.

Proyecto de tesis

El proyecto de tesis a entregar debe incluir:

1. *Título de la tesis* el cual se registrará ante el Consejo de Sede una vez el proyecto sea aprobado y donde cualquier cambio en el título debe registrarse antes de acceder a sustentación. El título debe dar una buena idea del tema y su alcance.
2. *Introducción*, la cual brevemente presenta al lector los puntos más importantes de la investigación.

3. *Antecedentes*, donde se indique qué estudios, relacionados con el tema y contexto específico, se han realizado hasta el momento en el área y sustentan su investigación.
4. *Objetivos generales y específicos*, a través de los cuales se puntuiza sobre la(s) meta(s) a alcanzar.
5. *Marco teórico*, donde se presente en forma general las teorías a partir de las cuales se propone desarrollar el estudio (autores, corrientes), o las hipótesis que se pretende comprobar o discutir.
6. *Metodología*, sección en la cual se indique en forma puntual las técnicas de investigación, el muestreo y formas de análisis que se proponen para recolectar datos de campo necesarios para adelantar la investigación propuesta.
7. *Bibliografía* en la cual se citen los autores mayores en los cuales se sustentará la tesis.
8. *Cronograma*, en el cual se propone un esquema temporal y de entregas parciales de la tesis.
9. *Presupuesto*, el cual detalla los costos previstos para desarrollar la investigación.

Como proyecto, se trata del planteamiento de la investigación: las secciones no se desarrollan a profundidad, pero sí deben ser precisas y coherentes entre sí. Como tal, el proyecto debe cumplir los siguientes requerimientos:

- Desarrollarse entre mínimo 2.000 y máximo 4.000 palabras.
- Presentarse en forma escrita y en presentación oral, con ayudas visuales.

Fecha	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Semana 1 2 al 6 de agosto	4 p.m. Reunión de apertura del ciclo	3 a 7 p.m. Seminario de investigación Yusmidia Solano	Grupos de estudio y/o trabajo individual y/o asesoría estadística 3 a 5 p.m. Evaluación Integral	8 a 10 a.m. Evaluación Integral	8 a 10 a.m. Evaluación Integral	7 de agosto Festivo
Semana 2 9 al 14 de agosto	Grupos de estudio y/o trabajo individual y/o asesoría estadística	Grupos de estudio y/o trabajo individual y/o asesoría estadística individual y/o asesoría estadística	Grupos de estudio y/o trabajo individual y/o asesoría estadística 4:30 a 6 p.m. Evaluación de comprensión de lectura en inglés.	8 a 10 a.m. Evaluación Integral 5 p.m. a 8 p.m. Profesor Carlos Miñana Tema: diálogo naturaleza, sociedad, cultura e individuo.	8 a 10 a.m. Evaluación Integral 4 p.m. a 8 p.m. Profesor Carlos Miñana Tema: diálogo naturaleza, sociedad, cultura e individuo.	8 a.m. a 12 m. Seminario de investigación Yusmidia Solano

Fecha	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Semana 3 17 al 21 de agosto	Festivo	3 a 7 p.m. Seminario de investigación Yusmidia Solano	Grupos de estudio y/o trabajo individual y/o asesoría estadística	3 a 7 p.m. Patricia Rodríguez Metodología de la Investigación Breve sesión inicial para todos y asesorías individuales	8 a 12 y 2 a 6 p.m. Patricia Rodríguez Metodología de la Investigación Asesorías individuales Trabajo individual	8 a.m. a 1 p.m. Patricia Rodríguez Metodología de la Investigación Asesorías individuales y Seminario Investigación
Semana 4 23 a 27 de agosto		Grupos de estudio y/o trabajo individual y/o asesoría estadística	Grupos de estudio y/o trabajo individual y/o asesoría estadística	Evaluación de la Asignatura Fundamental III (Proyectos tesis)	Evaluación de la Asignatura Fundamental III (Proyectos tesis)	Evaluación de la Asignatura Fundamental III (Proyectos tesis)

Maestría en estudios del Caribe - II

Ciclo III: Investigación

Créditos, tiempo disponible según horas presenciales y no presenciales y actividades a desarrollar en las horas no presenciales

(Conforme al acuerdo 020/2001- Reglamento de los estudios de Postgrado de la Universidad Nacional de Colombia)

Ciclo III: Investigación	Créditos	No. horas pres.	No. días 3h/día o 4h/día	No. sem. 6 o 5 días/sem.	No. horas activ. no pres. ¹	Actividades pedagógicas a desarrollar en las horas no presenciales
Proyecto de tesis	10	120	30	4	360	Lecturas previas de materiales para la formulación del Proyecto Discusiones con el director y los tutores para la presentación del Proyecto ² Escritura del proyecto. Presentación en el Seminario de Proyectos de Tesis

Nota: 1 crédito equivale a 12 horas presenciales y 36 horas de actividad no presencial.

- 1 Se calculó tomando 3 horas no presenciales por cada hora presencial. Aún así se excede el número de horas total de la primera promoción (MEC-1)
- 2 La elaboración de estos materiales tienen la función pedagógica de construir, adaptar y contribuir a mejorar permanentemente el currículo de la Maestría. En base a la discusión conjunta de estudiantes y profesores. Además hace las lecturas críticas para construir los Fondos propios de la maestría para la elaboración del material pedagógico y posiblemente para publicaciones.