



Imagen del colegio Sagrada Familia de San Andrés. Fotografía de *The Searchlight*, número 18. 14 de abril de 1962. Recuperado del Banco de la República por Omar Abril-Howard en 2017.

Resistencias de los nativos de la isla de San Andrés a los imaginarios de Nación traídos con la colombianización, 1923-2019

Resistences of San Andres Island's Natives to the Imaginaries of Nation Brought with the Colombianization, 1923-2019

Erick Betancur Pérez¹

Recibido el 29 de abril de 2018 / Aprobado el 30 de noviembre de 2018

Resumen

A lo largo del proceso de construcción de la nación colombiana surgieron ciertos imaginarios que pretendían reproducir una única identidad de Nación, con la monumental tarea de representar a la multitud de expresiones socioculturales que habitan los diferentes ecosistemas delimitados por las fronteras de este collage llamado Colombia.

Este ensayo se enfoca en ciertas formas que han tomado los procesos de resistencia de la comunidad raizal de la isla de San Andrés frente a los imaginarios de Nación acuñados en la segunda mitad del siglo xx. Se enfoca el lente sobre las reacciones de la facción más radical de la comunidad raizal frente a la pretensión de trasladar dichos imaginarios y ejercicios de poder a la isla de San Andrés, tan alejada geográficamente y culturalmente del centro de cálculo² que ha sido la capital, ubicada en la Colombia continental amurallada por la cordillera oriental de Los Andes, desde donde se han diseñado las directrices que han regido la megadiversidad colombiana.

Se parte del análisis descriptivo de la lectura que hace una facción de la comunidad nativa raizal sobre los mecanismos de imposición de los imaginarios de Nación y de algunos ejercicios de poder en la isla de San Andrés. Se continúa con la presentación de los aportes de Benedict Anderson en su texto *Comunidades imaginadas*, a partir del cual se reflexiona acerca de las distintas formas en que la comunidad raizal

del archipiélago ha ejercido su resistencia ante los mecanismos simbólicos de poder, entendidos como imaginarios de Nación o del “deber ser” del colombiano que se han querido imponer sobre los nativos de estas islas cuyas características históricas y culturales los alejan, casi por completo, de aquellos imaginarios de lo “colombiano” que ignoraron las particularidades que diferencian las diversas comunidades que encierra el territorio colombiano.

Palabras claves: Colombianización, móvil inmutable, centro de cálculo, resistencias, imaginarios de Nación.

Abstract

Certain imaginaries that attempted to reproduce one single identity of Nation emerged throughout the process of building the Colombian Nation while bearing in mind the monumental task of representing by this mean the immense diversity of sociocultural expressions that exist in the different ecosystems enclosed within the borders of this collage named Colombia.

This essay is focused on some manners that have been adopted in the resistance processes of the raizal community of the island of San Andrés when facing the imaginaries of Nation coined during the second half of 20th century. The lens is focused on the reactions of the most radical faction of the raizal community concerning the intention of exporting

¹ Sociólogo de la Universidad Nacional de Colombia. Aspirante a magister en la maestría en Estudios del Caribe de la Universidad Nacional de Colombia – Sede Caribe. Actualmente se encuentra laborando en el Jardín Botánico nodo Caribe de la Universidad Nacional de Colombia. Dirección de correo electrónico: erbetancurpe@unal.edu.co

² Entiéndanse estos como los espacios en los que se concentran y crean estrategias de poder estatales y no estatales.

such imaginaries and power processes to the island of San Andrés, located so far geographically and culturally from the calculating center³ that has been the nation's capital, placed in the fortress-like Colombian mainland surrounded by the eastern mountains of Los Andes, where the guidelines ruling the Colombian megadiversity have been designed.

First of all, a descriptive analysis of the interpretation of a *raizal* native's faction about the imposing mechanisms of the Nation's imaginary as well as certain force exercises in the island of San Andrés is presented. Then, Benedict Anderson's contributions in his text *Comunidades imaginadas* are displayed previous to some reflections regarding the different ways in which the *raizal* community has exerted its resistance in front of the symbolic force mechanisms, pictured as Nation's imaginaries or as the "must be" of the Colombian that have been pretendedly imposed to the natives of these islands whose historical and cultural characteristics put them far, far away, from those imaginaries of the "Colombian" that disregard the peculiarities and configure differences among the diverse communities located in the Colombian territory.

Keywords: *Colombianización*, immutable movil, calculating center, resistances, Nation imagery.

Los procesos de implantación de los imaginarios de Nación que buscan el afianzamiento de la soberanía colombiana sobre el territorio insular con miras a homogeneizar a las y los actores locales, ignoró ciertas características culturales propias de la comunidad creole del archipiélago insular colombiano (Archibold Nuñez, 2012), (Steele Mitchell, 2014) lo cual generó resistencias frente a todo lo que ahora es tipificado como "colombiano" y que es visto por cierta facción de los nativos *raizales* como ajeno e invasivo. Esto desencadenó tensiones en las relaciones entre las culturas que convergen dentro del territorio insular.

Tal situación ha impulsado el despliegue de ciertos dispositivos de resistencia tanto por parte de la comunidad nativa *raizal* como de la no-*raizal* de la

isla de San Andrés. En este marco, son los *raizales* quienes han visto afectada la supervivencia de sus características y particularidades culturales y limitada su capacidad de autodeterminación frente a los aparatos ideológicos y coercitivos del estado colombiano, impuestos sobre lo que ya había o hubo en algún momento y que en conjunto constituye esas características que otorgan sentido a la vida diaria de la comunidad nativa de la isla.

Las siguientes líneas han sido inspiradas en la pregunta de si existen o no expresiones de resistencia de la comunidad nativa *raizal* de la isla de San Andrés frente a lo que algunos han llamado el colonialismo colombiano sobre las islas (El pueblo indígena *raizal* del archipiélago, 2002), heredado de lo que inició como el proceso de colombianización que sufrió el archipiélago, principalmente la isla de San Andrés.

Cuando se intenta vislumbrar lo que fue la imposición de imaginarios de Nación, mediante la revisión de estudios sobre el proceso de colombianización del archipiélago (Steele Mitchell, 2014), (Ortiz Roca, 2013), (Crawford, 2009), se encuentran ciertas similitudes con los modelos aplicados por el monarca Chulalongkorn de la dinastía Chakri durante su largo reinado en la que hoy es Tailandia (Anderson, 1993, pág. 145). Tales modelos permitieron la racionalización y centralización del poder del gobierno real, la eliminación de los pequeños estados tradicionales tributarios semiautónomos y la promoción del desarrollo económico por lineamientos un tanto coloniales. Además, se estimuló la inmigración para la formación de una fuerza de trabajo desorientada y políticamente indefensa que se necesitaba para construir instalaciones portuarias y vías férreas, cavar canales y consolidar la expansión de la agricultura comercial.

Ese modelo de nacionalismo aplicado por Chulalongkorn coincide con el modelo de colombianización en varios aspectos: el centralismo del estado colombiano que limitó la libertad política y económica de las regiones fronterizas, que en tiempos anteriores florecieron gracias al contacto comercial con extranjeros como en Cartagena, que después de ser el principal

³ Calculating centers are to be understood as those spaces in which State and no-State strategies are located and created. Calculating centers are to be understood as those spaces in which State and no-State strategies are located and created.

puerto de la actividad comercial del Caribe terminó relegada al monopolio oligárquico del centralismo andino colombiano (Román Romero & Vidal Ortega, 2003).

*Así, en el archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, el modelo económico promovido ha sido considerado como neo-colonial por algunos nativos del territorio insular ya que favoreció la inmigración de personas que, bajo el imaginario de Nación impuesto, se consideraban cultural e identitariamente colombianos idóneos para el desarrollo de lo que serían las actividades comercial y turística hotelera en las islas. Así lo expresa el grupo AMEN-SD⁴ en su declaración *The Hidden Colony in the Caribbean (under Colombia's Dominion, 1822-2009)*:*

Beginning in 1912, Colombia deliberately started implementing an official policy of colonization and Colombianization of our people by Law 52⁵. This law provided funds for the immigration of mainland Colombian families to our Archipelago for residence and inter-procreation purposes (article 28th). Law 52 also placed public education under the control of the Catholic Church which required all the education offered in the Archipelago, should be provided in Spanish, and explicitly prohibited the use of English by all students. They declared that our culture and religion were a foreign imposition. Law 52, a clear violation of our cultural rights, remains in effect. The Article 14^o stated:

"Autorízase al gobierno para conceder pasaje gratis en los buques de la Nación a las familias de cuatro o más individuos que deseen ir al archipiélago a domiciliarse en él".

The Law concluded saying:

"nuestra religión, nuestro idioma, nuestras costumbres serán las de ellos" "our religion, our language, our customs will be theirs" (AMEN-SD, 2009, p. 10)

Además, los cargos administrativos en principio fueron ejercidos por continentales, mientras los nativos admitidos en los cargos debían profesar la fe católica y hablar el español:

In the first 140 years the archipelago had 7 native administrators and 57 mainland administrators. The scarcely natives that past at the administrator's seat were appointed from Bogotá, from the central government, and they were

not free to operate as they wished for the benefit of their people.

In 1878, the Colombian government took a raizal by the name of Arthur Hawkins off his job as "Corregidor" because he only knew to speak English, and could not speak Spanish. A clear demonstration of a historical discrimination (AMEN-SD, 2009, p. 9)

La aspiración a cargos públicos en esta época solo era posible para aquellos raizales conversos al catolicismo y hablantes del español (Crawford, 2009). Es evidente el uso de mecanismos de coerción simbólica que obligaban a los nativos a renunciar a sus creencias y costumbres culturales con el fin de reforzar el nacionalismo oficial en campos como el laboral, el religioso y el educativo bilingüe (español-inglés) que ignora, hasta el día de hoy, el creole como lengua materna de los nativos (Steele Mitchell, 2014).

En este sentido, el Estado despliega la propaganda simbólica del nacionalismo oficial durante las fiestas patrias en las que se hace gala de la simbología de la Nación: el escudo y las banderas nacional y departamental (Charry Joya, 2007), donde también se exhibe el poder militar que el Estado posee en el territorio insular, recordando su capacidad de ejercer uso legal de la fuerza en los cayos, mar, aire y sobre nosotros los nativos (AMEN-SD, 2009, pp. 14-17). En cuanto a este último punto, cabe señalar que la militarización ha sido fundamental para el control de la población y la soberanía sobre las islas desde mucho tiempo atrás y ha sido justificada, en cierta parte, por miedo a las aspiraciones independentistas y algunas relaciones y afinidades comerciales de los isleños con otras naciones como los Estados Unidos (Crawford, 2009).

No obstante, hay que señalar que los imaginarios de Nación no han sido del todo interiorizadas por los nativos y sobre aquellos se sigue ejerciendo resistencia por parte de los pobladores locales. Si damos cuenta de las fiestas patrias, estas han adquirido un carácter carnavalesco (Charry Joya, 2007) muy poco patriótico. Merece destacarse también el hecho de que, en las aulas de clase de los colegios, a pesar

⁴ Acrónimo del Archipelago Movement for Ethnic Native Self-Determination, fundado en abril de 1999. Es un movimiento social raizal con fines políticos de auto determinación de la comunidad.

⁵ El gobierno y el Congreso crearon la Intendencia Nacional de San Andrés y Providencia por medio de la ley 52 de octubre 26 de 1912; fue inaugurada el 22 de enero de 1913 con la posesión del primer intendente, el continental Gonzalo Pérez. Biblioteca virtual Luis Ángel Arango, disponible en: <http://www.banrepcultural.org/node/32417>

de que no se enseña la lengua nativa y aunque los nativos se comunican entre sí mediante el creole, inclusive entre alumnos y profesores, esta práctica es censurada por algunos profesores de habla hispana.

Charry Joya (2007), al insistir en el carácter carnavalesco de la celebración de las fiestas patrias en la isla de San Andrés, resalta el carácter poco patriótico que tienen en la isla las celebraciones del 20 de julio y, más que todo, del 7 de agosto, dado que esta última se realiza en una zona alejada de los centros de control de los aparatos coercitivos como es el sector de San Luis, al sur de la isla, habitado en su mayoría por nativos raizales. Dicha celebración se torna carnavalesca ya que termina convertida en una excusa para la fiesta y el desorden que resulta de la entremezcla de roles y la transgresión de normas y códigos, de lo cual he sido testigo partícipe.

La insularidad en la que permaneció el archipiélago hasta finales del siglo xx frente a la visión andino-céntrica con la que se ha construido el Estado-Nación colombiano, condujo a la reducción a condiciones de inferioridad de las gentes de las periferias, como las zonas costeras e insulares, a donde funcionarios foráneos fueron enviados para gobernarlas (Román Romero, Elías Caro, & Vidal Ortega, 2012). Frente a dicha situación, los nativos de las islas se han pronunciado, en repetidas ocasiones, mediante escritos dirigidos a los gobiernos centrales de turno en los que alegan el desconocimiento del contexto por parte de los funcionarios foráneos, quienes no propendían por el mejoramiento de las condiciones del archipiélago, sino por el engorde de sus bolsillos y los de las élites alcahuetas que, con tal de asegurar su estatus, apoyaban dichos gobiernos (Crawford, 2009). Tal fue la situación en el periodo en el cual el archipiélago tuvo la connotación administrativa política de intendencia adscrita al departamento de Bolívar (De León Mendoza, 2014), que los raizales tornaron su opinión pública en herramienta política, para exigir a los gobiernos centrales de turno su autonomía y descentralización político administrativa con relación al departamento de Bolívar.

En este sentido, los memoriales enviados directamente a los mandatarios presidenciales, al igual que periódicos como *The Searchlight* de Francis Newball, fueron piezas claves en el proceso de legitimación, ante el gobierno central, del proyecto de autonomía y descentralización político administrativa visionado por los raizales para el archipiélago.

En búsqueda de una profundización en torno a las formas de resistencia de la comunidad raizal, se hará uso de la categoría de análisis de ‘móviles inmutables’⁶ propuesta por (Latour, 1990), los cuales han sido desplegados en la resistencia contra el proceso de colombianización (Román Romero, 2011).

A continuación se presenta el Cuadro 1 (Móviles de la colombianización) en el que se identifican tres campos fuertes de presencia nacional en las islas (religión, educación y lengua y gobierno), cada uno relacionado con una red de actores cuyo papel gira en torno a ciertos móviles inmutables, los cuales a su vez representan simbólicamente y físicamente a la Nación y tienen la facultad de ser trasladados hasta las periferias sin perder su forma. Esta red se completa con los ‘aliados’ que, en un principio, como ya lo mencionamos, eran designados desde el gobierno central y operaban en sus ‘centros de cálculo’, instalaciones financiadas por el gobierno y sus diferentes ministerios.

La religión ha sido uno de los campos del orden simbólico en los que se han desplegado los dispositivos más poderosos y efectivos a la hora de colombianizar las mentes de los creoles, hecho que se hace evidente en la toponimia alusiva a santos católicos que abunda por doquier. En esta línea, el móvil inmutable más poderoso ha sido la biblia católica, apostólica y romana en español, lengua oficial de la Nación y parte del imaginario colombiano, mientras que sus aliados en un principio fueron misioneros encabezados desde 1900 por el sacerdote alemán Albert Stroebelle (Crawford, 2009) y en nuestros días están representados por el vicario apostólico actual, y se han dedicado a la evangelización en las islas. Sus centros de cálculo han sido las iglesias, como la Sagrada Familia que también cuenta con su propio colegio:

⁶ Los móviles inmutables parten de las representaciones o inscripciones de objetos que, por su naturaleza, no pueden ser movilizados. Se les dota de movilidad para que puedan ser entendidos en otros lugares al tiempo que se vuelven inmutables gracias a lo cual pueden viajar mientras conservan sus características. De esta manera, es posible escalarlos y compararlos con otros móviles. Son planos; el papel es su corporalidad más común.

A petición del arzobispo de Cartagena, Msr. Pedro Adán Brioschi... En 1946, por decreto del 14 de noviembre, la Misión (enviada a San Andrés) se erigió en Prefectura Apostólica. Al lado de los Padres Capuchinos y desde el principio, las Hermanas Terciarias Capuchinas trabajaron en la formación de la población infantil y juvenil fundando y dirigiendo el colegio de la Sagrada Familia, desde el que se afianzó la fe, se creó una espiritualidad (católica)⁷.

El campo educativo, como lo acabamos de ver, ha estado ligado fuertemente a la fe católica y su caso más representativo es el colegio de la Sagrada Familia, cuya planta docente la conforman algunas monjas de la iglesia y en donde una gran parte de las labores educativas están atravesadas por prácticas religiosas

católicas (Steele Mitchell, 2014). Otro colegio de esta estirpe católica es el Luis Amigó el cual hace parte de la Orden de los Hermanos Menores Capuchinos (OFM) de Colombia⁸. El móvil inmutable representado por la biblia en el campo religioso, se extiende más allá de los colegios mencionados ya que ella es usada en muchos colegios como guía para las clases de religión que, en lugar de ser llamadas clases de religión, deberían denominarse clases de catolicismo en razón del confesionalismo de su enseñanza.

Por último, del campo militar resaltamos la función de los aliados representados por policías, infantes de marina, guardacostas y fuerzas aéreas, los cuales se

CUADRO 1 - MÓVILES DE LA COLOMBIANIZACIÓN

ALIADOS	MÓVILES INMUTABLES	CENTROS DE CÁLCULO
Curas y monjas católicos hispano hablantes	Biblias católicas en español	Instituciones religiosas católicas hispano hablantes
	Cultura simbólica de la religión católica	
Educadores continentales hispano hablantes sin conocimiento de la lengua creole	Libros de texto en español	Instituciones educativas del estado hispano hablantes
	Constitución política	San Andrés,
Autoridades locales designadas por el gobierno central	Mapas/toponimia	Comando de policía
	Documentos institucionales	Providencia, Santa Catalina
		
		Batallón de infantería
		Capitanía de puerto
		Fuerza Aérea

Fuente: Elaboración del autor.

⁷ Extraído de: Conferencia episcopal de Colombia, Vicariatos Apostólicos de San Andrés y Providencia. Ver más en: <http://www.cec.org.co/jurisdicciones/vicariato-apost%C3%B3lico/vicariatos-apost%C3%B3licos-de-san-andr%C3%A9s-y-providencia#sthash.INf30BBW.dpuf>

⁸ Más información en: <http://luisamigosai.blogspot.com.co/>

han encargado de representar las leyes colombianas plasmadas en el móvil inmutable de la Constitución (1991) y de reprimir las resistencias nativas, aunque su propia presencia contradiga lo plasmado en la misma Constitución ya que estos aliados no dominan la lengua de los nativos o el inglés, además de desconocer las particularidades de los nativos y sus formas de relacionarse con el entorno. Cada uno de estos subgrupos posee sus centros de cálculo, los cuales tienen la capacidad de desplegarse por tierra, mar y aire. Los tres sectores despliegan sus propios móviles inmutables. Sin embargo, hay unos en especial que ejercen la mayor carga simbólica, compartidos por cada centro de cálculo dispuesto por el andamiaje burocrático estatal. Además, en las fiestas patrias son símbolos sacros exhibidos por los aliados de diferentes centros de cálculo que ratifican los imaginarios de Nación.

Estos preponderantes móviles inmutables son las banderas. Su inminencia, siguiendo a Canclini (2013), insinúa mucho sobre la pertenencia a Colombia y su soberanía sobre las islas, lo que las sumó al constructo de unidad de Nación imaginada (Anderson, 1993).

En simultánea con este proceso de colombianización se han gestado las resistencias de los nativos raizales que constituyen toda una miscelánea: desde las protestas marcadas por la violencia, cartas dirigidas a la presidencia nacional, hasta el desacato a las normas y la interiorización de la transgresión de las mismas.

Por consiguiente, abordamos los móviles inmutables empleados en las resistencias raizales. El cuadro 2 (Móviles de las resistencias raizales) que se muestra enseguida, es la cara opuesta del cuadro anterior. Aquí se observa uno de los pilares de la resistencia del movimiento raizal, representado en la fe bautista plasmada en la actividad de iglesias que han sido centro de cálculo de la sociedad raizal donde se congrega gran cantidad de aliados al movimiento. Combinado con los menesteres religiosos se discuten las problemáticas de las islas y son los pastores quienes hacen los llamados a la resistencia espiritual, social y política frente a los males que los acogen, en este caso, males político-administrativos, que por un lado, no los representaba,

y por otro lado, pretendió transformarlos en aquello que nunca han sido. Es así, como también algunos pastores incitan sentimientos negativos ante los residentes no-raizales de las islas.

Se desprende entonces que la autodeterminación ha sido uno de los más grandes anhelos de los nativos raizales del archipiélago insular. En esta dirección, los pastores de las iglesias bautistas han sido los aliados más fuertes y además de líderes espirituales se han desempeñado como líderes políticos. Este es el caso del pastor Raymond Howard Britton, quien también ha sido integrante del grupo AMEN-SD y líder de muchas iniciativas en pro de la autodeterminación de los nativos raizales (Pusey, Forbes, & Mitchell, 2009).

Desde la mirada esencialista de algunos raizales, se observa con melancolía el pasado, como aquellos tiempos que fueron mejores, tiempos en los que la vida cotidiana transcurría de forma distinta a la actual en la que se valoran más los placeres de la carne que la integridad espiritual que profesa la fe bautista, y tiempos que fueron más favorables para los raizales, como lo fue el periodo de la bonanza del coco.

Estos males son vistos como productos del neo-colonialismo colombiano y están representados en el modelo económico de libre comercio y luego el desarrollo de la industria del turismo que cambió radicalmente no solo la economía de la isla, sino los valores socioculturales como códigos estéticos. La transformación económico-productiva del archipiélago, acaecida con el paso del sector primario agroexportador de coco al sector terciario de los servicios turísticos, transformó radicalmente la estructuración socioeconómica de los nativos quienes lograron, gracias al cultivo y comercio del coco, ingresos que les permitieron consolidar lazos comerciales que cristalizaron en una estructura económica nada despreciable que dejaba buenos ingresos a los nativos (James Cruz, 2014).

Tal estructuración socio-económica es transformada radicalmente por el surgimiento del puerto libre y la entrada a la prestación de servicios turísticos, nuevas dinámicas económicas de las cuales quedaron prácticamente relegados los nativos, antiguos agricul-

⁹ Fuentes: http://www.nytimes.com/slideshow/2008/01/31/world/americas/20080201COLOMBIA_SLIDESHOW_index-2.html
[HTTP://WWW.NYTIMES.COM/2008/02/01/WORLD/AMERICAS/01COLOMBIA.HTML](http://www.nytimes.com/2008/02/01/world/americas/01colombia.html)

CUADRO 2 - MÓVILES DE LAS RESISTENCIAS RAIZALES

ALIADOS	MÓVILES INMUTABLES	CENTROS DE CÁLCULO
Pastores bautistas	Biblias en inglés	Instituciones religiosas católicas hispano hablantes
Profesores raizales	Memoria histórica oral	Instituciones educativas del estado hispano hablantes
Grupo AMEN-SD	Declaración de autodeterminación Estatuto raizal	Comando de policía Batallón de infantería

Bandera del movimiento independentista Raizal⁶



Fuente: Elaboración del autor.

tores y comerciantes de coco, con escasa experiencia en el negocio del turismo. Este nuevo escenario económico productivo atrajo capitales externos que llegaron a dirigir la nueva economía turística y a beneficiarse de ella, de la que poco participan los nativos. Y esta poca participación en la economía del turismo por parte de los raizales, podría decirse que ha sido un elemento de la resistencia de los mismos y, cómo no, resistirse a ocupar los precarios trabajos mal pagados de la servidumbre luego de ser agricultores o comerciantes independientes.

Continuando con las resistencias raizales, encontramos que, de la mano de la religión bautista se encuentra la educación, que se refleja en colegios como el First Baptist School surgido de la Primera Iglesia Bautista de La Loma, donde se rescatan y realzan las características socioculturales nativas y es uno de los pocos que tiene el componente trilingüe, ya que allí se imparten clases de creole English, lo cual no sucede en los creados por el Estado.

El inglés creole como lengua materna de los raizales es otro pilar fundamental de la resistencia. Permite la comunicación entre pares y garantiza la preservación de ciertos códigos, a la vez que constituye un factor diferenciador con aquellos 'otros' (pañás¹⁰) vistos como los que han traído males como la violencia, las drogas y la delincuencia, como se puede evidenciar en las declaraciones del grupo AMEN-SD. El creole crea

comunidad de sentido, que acoge incluso a aquellos no-raizales que lo dominan.

En la lógica de los móviles inmutables, es preciso reconocer el móvil que tiene mayor peso en las resistencias raizales, cuya carga simbólica le confiere una inminencia que genera todo tipo de reacciones en las gentes que habitan las islas, desde el rechazo hasta la revitalización de sentimientos independentistas. Este móvil es la bandera que representa al movimiento raizal, la cual es posible ver siempre en ciertos lugares y a ciertas personas, aún más en las coyunturas, como en el caso del fallo de la corte internacional de justicia a favor de Nicaragua en el conflicto limítrofe, cuando las banderas se vieron desplegadas sobre las calles, insinuando no solo el descontento con el fallo, sino con el gobierno de Colombia y su deplorable administración del territorio insular, cuyas decisiones sobre el archipiélago poco o nada han tenido en cuenta los deseos y necesidades de las gentes que habitan las islas.

También fue el caso de la movilización del primero de junio de 2007 en la que un grupo de raizales liderados por el AMEN-SD izó la bandera de lo que llamaron la nueva Nación y se declaró simbólicamente la independencia de San Andrés, Providencia y Santa Catalina por parte de miembros del movimiento AMEN-SD, en nombre del pueblo raizal del archipiélago y que invitaba a desconocer el gobierno del estado colombiano sobre las islas:

¹⁰ Versión corta de Pañaman: término en creole que hace referencia a los hispanohablantes o spanishman, el cual ha tomado cierto carácter peyorativo.

Teniendo en consideración el hecho de que no podemos continuar por más tiempo tratando de sobrevivir bajo la bota destructiva de Colombia, llevamos a cabo una marcha masiva de protesta el 1° de junio de 2007 a las 3:00 PM durante la cual bajamos la bandera colombiana, la doblamos respetuosamente, la entregamos a un oficial de policía, luego izamos nuestra bandera sanandresana y proclamamos nuestra Declaración de Independencia de Colombia. Esta es una de nuestras más serias acciones y vamos hacia adelante (Ortiz Roca, 2013, pág. 84).

Con la reciente designación del contraalmirante Juan Francisco Herrera Leal como gobernador encargado de las islas por parte del presidente de turno Iván Duque Márquez, el sentimiento de descontento de la comunidad raizal y nativa se ha revitalizado, dado que el nombramiento de un militar en servicio viola incluso la carta magna colombiana. Este hecho ha motivado el alza en la voz y la movilización de miembros de la comunidad raizal, quienes se tomaron la entrada principal de las instalaciones de la gobernación departamental, hecho que, incluso motivó la renuncia a su cargo por parte del secretario de educación Ridley Huffinton.

Otro ejemplo de esta resistencia por vías de hecho ha sido la toma de espacios para impedir que sean ocupados para la creciente expansión de los centros de cálculo de la policía, como en el caso del terreno que se encuentra tras la oficina de la Oficina de Control, Circulación y Residencia en el archipiélago (OCCRE), el cual ha sido ocupado por la comunidad en cabeza de Miss Corine Duffis, una empoderada líder raizal.

La resistencia del movimiento raizal frente a ciertas pretensiones del estado colombiano se encuentra viva, adquiere diferentes formas y se expresa en múltiples campos como el de los móviles inmutables.

Con lo expuesto hasta el momento, es posible concluir afirmando que las resistencias de cierto grupo de raizales, en contra no solo de los imaginarios, sino, me atrevo a decir, en contra del sistema socio cultural y político económico que representa el estado colombiano y su soberanía sobre las islas aún sigue vivo y se manifiesta en cada coyuntura en la que los intereses del archipiélago se ve afectado directa o indirectamente por cuenta del gobierno central. En esta vía, las resistencias también son evidentes donde la conducta de desviación de las normas ha sido interiorizada por

raizales y no raizales, y cuya transgresión ha cobrado el carácter de norma generalizada.

Bibliografía

- AMEN-SD. (2009). *The Hidden Colony in the Caribbean (Under Colombia's Dominion, 1822-2009)*. *IForum of the Peoples* (p. 20). Bogotá: AMEN-SD.
- Anderson, B. (1993). *Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Canclini, N. (2013). ¿De qué hablamos cuando hablamos de resistencia? *RevistArquis*, 1(3).
- Charry Joya, C. A. (2007). *Disgregaciones sociológicas sobre la configuración del sistema mundo. Apuntes hacia la construcción de una perspectiva interdisciplinar*. *Colombia Criterio Jurídico*, 7, 223-242.
- Constitución Política. (1991). Santa Fe de Bogotá: Legis.
- Crawford, S. (2009, Abril 22). 'Under the Colombian Flag': Nation building on San Andrés and Providence Islands, 1886-1930. pittsburg, USA.
- De León Mendoza, V. (2014). *Opinión pública y prensa durante la creación de la intendencia nacional de San Andrés y Providencia. 1912 - 1915. Tesis de maestría para optar título de Magister en Estudios del Caribe*. San Andrés Isla, Colombia: Universidad Nacional de Colombia, Sede Caribe.
- El pueblo indígena raizal del archipiélago. (2002). *Declaración de autodeterminación*. San Andrés Islas. Retrieved from <http://www.urosario.edu.co/jurisprudencia/catedra-viva-intercultural/Documentos/DeclaracionAutodeterminacionRaizal.pdf>
- James Cruz, J. L. (2014). *La travesía económica del poder. Una mirada a la historia de San Andrés*. *Memorias: Revista Digital de Historia y Arqueología desde el Caribe.*, 24, 1-8.
- Latour, B. (1990). *Drawing Things together*. In M. L. (Eds.), *Representation in Scientific Practice*. (pp. 19-68). Cambridge, MA: MIT University Press. Retrieved from <https://drive.google.com/file/d/0B8XL3nHRRR2isvhpYmk3Mol6Q1U/view?usp=sharing>
- Ortiz Roca, F. (2013). *La Autodeterminación en el Caribe: El caso del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina*. San Andrés Isla, Colombia: Universidad Nacional de Colombia Sede Caribe.
- Pusey, E., Forbes, O., & Mitchell, D. W. (2009). *Denuncia pública del despojo del territorio del pueblo raizal perpetrado por el Estado colombiano a través de los años*. 2-3. San Andrés Isla.

- Román Romero, R. (2011). *La amenazante desintegración colombiana a comienzos del siglo xx*. In U. d. Cartagena, *Celebraciones centenarias. La construcción de una memoria nacional - Biblioteca bicentenario de la independencia de Cartagena de Indias (Vol. Tomo V)*. Cartagena.
- Román Romero, R. (2012, 11 25). *Los límites de la soberanía en el Caribe insular colombiano. Más de cien años de fracasos diplomáticos*. *El Universal de Cartagena - Separata dominical*. Retrieved 04 21, 2018, from <http://eluniversal.com.co/suplementos/dominical/mas-de-cien-anos-de-fracasos-diplomaticos-99471>
- Román Romero, R., & Vidal Ortega, A. (2003). *El Caribe colombiano Vs. el centro del país: Rivalidades económicas en la construcción de una economía nacional 1830-1848*. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Desarrollo Humano*.
- Román Romero, R., Elías Caro, J. E., & Vidal Ortega, A. (2012). *Imperios, mercados y multiculturalidad en el Caribe*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Steele Mitchell, A. (2014). *Evangelización, escolarización y colombianización en San Andrés. isla: El colegio Sagrada Familia (1928-1978)*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.