

Colaboración estudiantil

La teoría frente a la práctica

Por Gilberto Peláez V.

Con el objeto de mostrar a la escuela y a los profesionales la impresión que la reciente práctica de vacaciones dejó en los estudiantes invitamos a varios de ellos a que las resumieran en artículos sintéticos. El siguiente es uno de ellos.

Repetimos el llamamiento a todos los estudiantes para que ocupen la sección que a ellos ofrecemos con toda amplitud, no en pos de estudios sabios, sino de ensayos que los acostumbren a enfrentarse con la opinión y a perder el miedo al linotipo.

....Bajo este título quiero responder a la insinuante invitación del señor Director de esta y muy apreciado amigo, quien gentilmente me pidió, expresara mi opinión acerca de los trabajos y práctica que pueden desarrollar los estudiantes de ingeniería en el tiempo de vacaciones.

Perdura en mí y cada año se renueva, la grata impresión, a causa de la magnífica armonía que encuentro, entre las teorías y literaturas que, acerca de algunas materias llega uno a dominar en un año de estudio y su aplicación SERIA y detallada en los trabajos que tiene ocasión de llevar a cabo.

Es indiscutible la emulación que resulta para el estudiante, de esta **REALIZACION**.

Por ella, él comprende la importancia de su estudio y aprende también a estudiar: comprenderá mucho mejor que no es recitar párrafos de los libros lo que se le va a ocurrir. En una palabra reanudará estudios más conscientemente y con mayor seriedad e intensidad.

Además, es en el trabajo donde cada uno necesita conocerse. No debe ser raro el caso de estudiantes que, digamos: en los cursos de trazado y construcción de carreteras y ferrocarriles, se muestran sobresalientes; y luego en el trabajo, sea en el campo, sea en el campamento, comprendan que no están llamados para aquello; ya porque no estén adecuadamente constituidos físicamente, ya porque su genio, su carácter no son para llevar adelante la labor ardua y fuerte, como para desplegar la actividad y capacidad que siempre se requiere.

Que se prepare el estudiante moral y técnicamente! Que afronte de

antemano la lupo fuerte que se le aguarda! El es quien tiene que buscar esta escuela maravillosa: **TRABAJO!**

(Sinembargo, la Escuela hace bien en dirigirlo y recomendarlo a las empresas públicas o privadas).

De esta manera, cuando el estudiante termine, se presentará para servir a la Nación y a las empresas particulares, no el muchacho inexperto, sino el ingeniero joven y veterano a la vez, consagrado ya por la práctica y pleno de brío.

Más aún, este elemento joven, **ASI FORMADO**, será rabioso en los trabajos, pues sus características son: energía, brío, que se traducen en **ACTUALIDAD**, así como la noble aspiración a elevarse, todo lo cual dice **RENDIMIENTO**. De esta manera el estudiante que hoy sale de la Escuela, no tardará mucho en ser elemento mejor preparado para acometer las duras y peligrosas empresas, que lejos de los centros y a veces en regiones mortíferas, tienen que conocer la ingeniería.

Por otra parte, es inapreciable, la preparación que adquiere el ingeniero conociendo íntimamente las diferentes regiones de su tierra. Ya que más tarde, él es el llamado a plantear y resolver los inúmeros problemas nacionales, sobre vías de comunicación, contrato de minas, etc. etc. y demás problemas especiales que se presentan a cada región, según sus condiciones de desarrollo, industria y situación geográfica y topográfica. Porque el ingeniero mejor que el médico, que el diplomático, que el abogado, se forma en perfecto contacto con la realidad; ya que por su trabajo, está ordenado a conocer palmo a palmo su tierra, a estimar la importancia minera, agrícola o pecuaria y las diferentes necesidades de cada región.

Por fin que el futuro ingeniero, temple cuanto antes su espíritu en el trabajo. ¡En el trabajo!

¡En contacto con la naturaleza!

Así, mientras el sol le va bronceando y su cuerpo se pone duro y ágil, su espíritu se acrisola maravillosamente con las penalidades e incomodidades de la tarea; comprende lo que es la honradez para el ingeniero; adquiere lo que siempre lo distingue: la actividad! ¡Jamás un gesto de pereza!

Y lo que es más, aprende a tomar las cosas tal como son, a encontrar la verdad en la realidad, a buscar, lejos de los sofismas y autosugestiones a están propensas otras profesiones..... a buscar en todo **LO QUE ES!**