

## **EDITORIAL**

### **Discurso del Sr. Decano de la Facultad de Minas, Dr. Gonzálo Alberto Jiménez Calad, en los 110 años de la Facultad Nacional de Minas**

Señores:

Es para la comunidad académica de la Universidad Nacional en general y de la Facultad de Minas en particular un motivo de gran regocijo el poder ofrecer hoy, a la sociedad colombiana, los frutos del trabajo desarrollado en forma continua durante estos últimos 110 años de la vida nacional. Nos encontramos aquí reunidos, los representantes del gobierno de nuestra región, las autoridades de la Universidad, los actuales profesores encargados de la formación y destino de nuestros estudiantes y sobre todo nuestros egresados quienes son en gran parte la medida y evaluación de la forma como la Facultad ha cumplido con los fines asignados a ella por la sociedad.

Como se trata de un cumpleaños quisiera hacer una pequeña relación de los tres tiempos que en el momento de cumplir años siempre se recuerdan. son ellos el pasado, el presente y el futuro.

#### **EL PASADO**

La Escuela de Minas de Medellín fue creada por la Ley 60 de 1886 del Gobierno Nacional y comenzó su funcionamiento el 11 de abril de 1887 contando con tres profesores , y 22 estudiantes en la carrera de Ingeniería de Minas.

Los primeros años de funcionamiento fueron muy difíciles matizados por la estrechez presupuestal, las guerras civiles, las dificultades de comunicación y fue el “tesón” de los antioqueños, representado en el sabio Túlio Ospina, en José María Escobar y en su grupo de profesores y estudiantes, el que logró que la Escuela sobreviviera y no corriera la suerte de su homóloga Escuela de Minas de Ibagué que sólo duró un año.

El siglo XX lo enfrentó la Escuela en forma independiente y atendiendo las carreras de Ingeniería de Minas e Ingeniería Civil, en 1906 se anexó por segunda vez a la Universidad de Antioquia, esta unión desapareció en 1911. En el año de 1939 se anexó a la Universidad Nacional pasando a ser la Facultad Nacional de Minas, estatus que mantiene hasta la actualidad.

Durante este último período se destacan los siguientes hechos : creación de nuevas carreras, mantener el énfasis de formación científica y humanística de los estudiantes, ser la primera institución educativa del país en tener un computador para sus programas de estudio, creación de la Facultad de Arquitectura, creación de la Sede de Medellín, de las Facultades de Ciencias y Ciencias Humanas, se desarrollan los primeros intentos de posgrados que culminan con la creación del posgrado en Matemáticas Aplicadas.

## EL PRESENTE

En la actualidad la Facultad de Minas administra, para beneficio de la región antioqueña, 12 programas de pregrado en ingeniería, siendo la institución con mayor cobertura de áreas del país. Así mismo presenta seis programas de posgrado que cubren 7 áreas de especialización, 3 de maestría y 2 de doctorado. Esta capacidad de educar está respaldada por un equipo de 225 profesores, 162 de ellos de tiempo completo y dedicación exclusiva, 150 de los cuales tienen posgrados especialmente maestrías y doctorados, con ellos se atiende un grupo de 3.200 estudiantes en pregrado y 110 en posgrados.

El modelo académico que se utiliza en los programas de pregrado de la Facultad es el de un currículum flexible, con metodologías intensivas que crean una mayor participación del estudiante en su propia formación, la flexibilidad permite al estudiante en los últimos años del pregrado, orientar su formación bien sea a una área de trabajo específica, o a iniciar el proceso de una especialización, o inclusive si su primera elección no fue buena, a cambiar hacia una temática de su gusto y aceptación. Las metodologías intensivas plantean una relación de mucho trabajo entre los estudiantes y los profesores, así como una mayor dedicación en tiempo de trabajo en las bibliotecas y los laboratorios.

Para atender este desafío la Facultad en colaboración con la sede de la Universidad Nacional está planteando un programa de renovación profesoral, basado en los proyectos generación 125 años y de docentes en formación, se está trabajando en el proyecto para la construcción del bloque de laboratorios y ya se tiene en la Sede las instalaciones de la nueva biblioteca; la cual está a disposición de ustedes señores egresados.

En los posgrados el esquema que planteamos es el de una Escuela de Posgrados a nivel de maestría y doctorado y de una oferta más amplia de especializaciones que atiendan a las necesidades del medio. Las metodologías son igualmente flexibles e intensivas con un componente de investigación muy alto.

## **EL FUTURO**

### **INFRAESTRUCTURA**

En el área de infraestructura física la Facultad, con la ayuda invaluable de PRODEMINAS, acaba de completar el globo de terreno que con motivo del centenario, el Municipio de Medellín declaró zona educativa, son en total 80.000 metros cuadrados, para el desarrollo de los proyectos del siglo 21.

Se comienza a construir un auditorio que complemente el Aula Máxima Pedro Nel Gómez y que servirá de Sede a los programas de investigación, posgrados y extensión.

Se está elaborando el proyecto del edificio de laboratorios con todas las consideraciones que los métodos modernos de investigación requieren.

Igualmente en asocio con INGEOMINAS y a través de la Rectoría de la Universidad Nacional se presentó al Ministerio de Minas un proyecto de sistema de investigación en minería, a desarrollarse en las actuales instalaciones de la regional minera.

### **ADMINISTRACION**

El grupo de trabajo en administración de la Facultad ha propuesto un plan de desarrollo en lo administrativo llamado la administración al servicio de la academia. El análisis hecho nos muestra la necesidad de un vuelco total en nuestra forma administrativa, vuelco que con las nuevas normas de autonomía de facultades propuestas por el Consejo Superior de la Universidad Nacional y por el Rector, nos llevará a una Facultad muchísimo más eficiente en la administración de la docencia la investigación y la extensión.

### **DOCENCIA**

La propuesta de la nueva forma docente curricular para el próximo siglo se basa en tener solamente cuatro grandes áreas de estudio a saber ingeniería de los recursos minerales, ingeniería de las obras civiles, ingeniería de los procesos industriales, e ingeniería de los materiales. Conjuntamente con los programas flexibles y la metodología intensiva se puede preparar al estudiante en cualquiera de las áreas que en la actualidad otorgan título individual cada una de ellas.

El proyecto de docencia puede comenzar incentivando estudiantes de 10º grado a participar en actividades académicas que los preparen anticipadamente a su labor en la Universidad. Igualmente al finalizar el primer ciclo de ingeniero hacer la transición al posgrado de una forma más racional logrando que la enseñanza sea fluida y no interrumpida y siendo el estudiante mismo quien decida hasta donde llega en la pirámide del conocimiento. Lo óptimo sería que quien entre a la Facultad tenga bien presente que comienza un ciclo de estudios que lo puede llevar hasta el doctorado en ingeniería.

#### **INVESTIGACION**

Para el proyecto académico de la Facultad la investigación cobra una importancia inusitada pues de ella nacen todos los otros aspectos de la academia. Desarrollada al amparo de los posgrados debe ser capaz de generar resultados en investigación pura, en resolver problemas específicos o sea investigación aplicada, y en mejorar con nuevos desarrollos la enseñanza de los pregrados, consideramos por lo tanto que el próximo siglo debe ser el siglo de la investigación en la Facultad de Minas.

#### **EXTENSION**

Trascender al medio para capacitar, resolver problemas específicos, ofrecer nuevos desarrollos y maneras de hacer las cosas, inclusive para hacer trabajos más buenos más bonitos y más baratos a las comunidades que lo requieran, debe ser otro objetivo de la Facultad en el próximo siglo.

#### **EPILOGO**

Considero que la Facultad está más vital que nunca y que la gran riqueza del material humano que posee la llevará por rutas de superación en el siglo XXI.

En mi calidad de Decano de la Facultad de Minas sólo puedo expresar mi orgullo por la posibilidad que me dio la vida de haber sido formado en esta Escuela y regir por un tiempo sus destinos.

Felicito a todos los egresados, profesores, estudiantes y personal administrativo pues esta celebración es de todos ustedes.

Muchas Gracias.

Teatro Metropolitano de Medellín  
Octubre 14 de 1997