

## EDITORIAL DYN JUNIO DE 2010

### FACULTAD DE MINAS 2010 – 2012 CALIDAD, PERTINENCIA, MODERNIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN

La Facultad de Minas, con sus 123 años de existencia, se ha posicionado en el país como una de las principales instituciones de formación de profesionales y posgraduados en Ingeniería. Este liderazgo es el resultado del esfuerzo cotidiano por generar e impartir conocimiento de alta calidad y pertinencia, por el mejoramiento continuo en el cumplimiento de sus objetivos misionales y por la innovación y ampliación del portafolio de servicios orientados a la comunidad. De manera simultánea, este posicionamiento se convierte en un desafío para avanzar en la consolidación académica de sus programas y buscar alianzas nacionales e internacionales que nos permitan interactuar con otras comunidades científicas.

Las reflexiones e iniciativas generadas en los seis foros preparatorios y en la XXVI Reunión Nacional de Facultades de Ingeniería ACOFI con referencia a las estrategias curriculares, formación pedagógica de profesores, sistema educativo y el perfil del ingeniero; son confrontadas con las asociaciones de enseñanza de la ingeniería más importantes, a saber: ABENGE, ABET, NAE, ASIBEI y SEFI. Estas ideas se colocan a disposición de las instituciones colombianas de formación de ingenieros, con el fin de que puedan convertirse en propuestas, que permitan responder adecuadamente a los Retos en la formación del ingeniero para el año 2020. Adicionalmente, el actual rector de la Universidad Nacional de Colombia, realizó un análisis de cómo responde la institución a los nuevos retos de la educación superior en el siglo XXI, partiendo de la premisa en que la universidad actual debe responder a los vertiginosos cambios del entorno como la creciente internacionalización del conocimiento. Dichos retos están ligados con: los cambios en el crecimiento y la apropiación del conocimiento, relacionados a la obsolescencia del mismo y el gran flujo de información disponible. Los cambios de las relaciones entre la sociedad y la ciencia, en los

cuales se fundamenta que los científicos deben responder a las necesidades y preocupaciones cambiantes de la sociedad y viceversa. El papel de la educación superior en la movilidad social y en la equidad, en donde se aboga por el acceso a la mejor calidad posible y a la ampliación de posgrados de excelencia. La globalización e internacionalización del conocimiento, que plantea a la Universidad.

Los siguientes planteamientos constituyen la línea para la decanatura de la Facultad de Minas, en el período 2010-2012. Este programa se centra en un sistema de gestión estratégica y organización que incluye las competencias de información, innovación, producción y prestación oportuna de servicios mediante las funciones de planeación, organización (diseño y rediseño de la estructura), decisiones, evaluación de áreas críticas y retroalimentación (interacción con los cambios del entorno institucional, en los niveles local e internacional). El método a aplicar es la gestión por procesos apoyados en los resultados que arrojó y que arrojará el Proyecto SIMEGE bajo un enfoque de gerencia participativa, incluyente y dinámica, buscando generar y consolidar redes sociales que integren la comunidad en cuanto se refiere a docentes, personal no docente, estudiantes, egresados y docentes jubilados en todos los tipos de actividades académico-administrativas y en el desarrollo de la Facultad, teniendo presente el cumplimiento de su misión y la de la Universidad. La Facultad de Minas enfatizará su direccionamiento hacia el fortalecimiento de cinco ejes estratégicos: Docencia, Investigación, Extensión, Internacionalización y Emprendimiento, se apoyará en cinco líneas transversales: Gestión Administrativa, Bienestar Universitario, Infraestructura, Sistema Integral de Comunicaciones y Egresados.

John William Branch Bedoya,  
Decano 2010-2012.