

EL ESTUDIO DE LOS MARCADORES DEL DISCURSO EN GRIEGO ANTIGUO: PROBLEMAS Y PERSPECTIVAS*

*Rodrigo Verano***

Universidad Autónoma de Madrid, España

Resumen

El de marcador discursivo es un concepto de gran vitalidad en la lingüística moderna y este artículo aboga por la inclusión del griego antiguo en el debate e investigación sobre estas unidades. Se trata, de un concepto más amplio que el tradicional de partícula, cuya aplicación a la lingüística griega puede arrojar luz sobre la naturaleza y funcionamiento de estas, así como de otros fenómenos discursivos. Con ese propósito, se abordan aquí algunos de los problemas categoriales de la clase de los marcadores (en cuanto a su forma, sintaxis, semántica, etc.) y se contextualizan en la casuística particular del griego antiguo. Por último, se ofrece un resumen de las principales líneas de investigación que están en marcha.

Palabras clave: *marcador discursivo; griego antiguo; partícula; análisis del discurso.*

Cómo citar este artículo:

Verano, R. (2018). El estudio de los marcadores del discurso en griego antiguo: problemas y perspectivas. *Forma y Función*, 31(1), 65-92.

Artículo de investigación: Recibido: 28-03-2017, aceptado: 13-09-2017

-
- * Este artículo se enmarca en el proyecto de investigación «Los marcadores del discurso en griego antiguo» (FFI 2015-65541), financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad del Gobierno de España. El autor quiere dejar constancia de su agradecimiento a los profesores Emilia Ruiz Yamuza y Rafael Martínez Vázquez, que supervisaron este trabajo en el seno de la tesis doctoral de la que fueron directores.
- ** Doctor en Filología Griega por la Universidad de Sevilla (España) y en la actualidad Investigador Postdoctoral Juan de la Cierva en el Departamento de Filología Clásica de la Universidad Autónoma de Madrid (España). rodri.verano@gmail.com

THE STUDY OF DISCOURSE MARKERS IN ANCIENT GREEK: PROBLEMS AND PERSPECTIVES

Abstract

This paper argues in favor of the inclusion of ancient Greek in the debate and research on discourse markers, a vital concept in modern linguistics. Given that it is a broader concept than that of particle, its application to Greek linguistics can shed light on the nature and functioning of both the latter and other discursive phenomena. In this sense, the paper reviews some of the main issues concerning the definition and features of discourse markers (pertaining to their form, syntax, semantics, etc.) and discusses them in the particular context of ancient Greek materials. Finally, the article presents an overview of the main ongoing research lines in this field.

Keywords: *discourse marker; ancient Greek; particle; discourse analysis.*

ESTUDO DOS MARCADORES DO DISCURSO EM GREGO ANTIGO: PROBLEMAS E PERSPECTIVAS

Resumo

O marcador discursivo é um conceito de grande vitalidade na linguística moderna. Nesse sentido, este artigo defende a inclusão do grego antigo no debate e pesquisa sobre essas unidades. Além disso, trata-se de um conceito mais amplo que o tradicional de partícula, cuja aplicação à linguística grega pode esclarecer sobre a natureza e funcionamento desta, bem como de outros fenômenos discursivos. Com esse propósito, abordam-se alguns dos problemas categoriais da classe dos marcadores (quanto à sua forma, sintaxe, semântica etc.) e contextualizam-se na casuística particular do grego antigo. Por último, oferece-se um resumo das principais linhas de pesquisa que estão em andamento.

Palavras-chave: *análise do discurso; grego antigo; marcador discursivo; partícula.*

MARCADORES DEL DISCURSO Y FILOLOGÍA GRIEGA

Pocas cuestiones han suscitado un interés tan grande durante las últimas décadas como la relativa a la naturaleza, significado y funcionalidad de los llamados *marcadores del discurso*. Esta denominación hace referencia a un conjunto heterogéneo de palabras o locuciones, a menudo formalmente invariables, que no parecen ejercer una función sintáctica específica ni contribuir al contenido proposicional del enunciado en que se encuentran, y que se encargan de garantizar la cohesión y la coherencia y de servir de guía para la correcta interpretación de los enunciados¹.

Tal ha sido el éxito de la línea de investigación en torno a estas unidades y la profusión de las monografías y artículos publicados, que ya no puede iniciarse una contribución a su estudio con el acostumbrado lamento ante la poca atención que la descripción gramatical les ha prestado. Al contrario, hoy puede afirmarse que los marcadores discursivos (en general y en las distintas lenguas particulares) constituyen un campo de estudio consolidado que cuenta con una amplia base teórica comprobada en un importante número de estudios de caso². De esta forma, si bien asuntos tan esenciales como la definición de la categoría a la que pertenecen estos elementos son todavía objeto de controversia, existe ya un avanzado estado de la cuestión que sirve de punto de partida a la hora de abordar los diferentes aspectos³.

El especial protagonismo del que ha gozado el estudio de los marcadores en las lenguas modernas y sus lingüísticas obedece a dos clases de motivaciones. En primer lugar, la constatación de la existencia de unidades lingüísticas cuya presencia en un enunciado no encontraba razón de ser en las reglas de construcción sintáctica (en la versión estructural de la oración o en la generativa), contribuía a evidenciar el agotamiento de los paradigmas científicos vigentes hasta ese momento, lo cual convirtió a los marcadores en una suerte de reivindicación a favor de una nueva lingüística de corte

-
- 1 Sirva de introducción la definición que abre el capítulo dedicado a los marcadores del discurso en español en la *Gramática Descriptiva de la Lengua Española*: «Los marcadores del discurso son unidades lingüísticas invariables, no ejercen una función sintáctica en el marco de la predicación oracional (son, pues, elementos marginales) y poseen un cometido coincidente en el discurso: el de guiar, de acuerdo con sus distintas propiedades morfosintácticas, semánticas y pragmáticas, las inferencias que se realizan en la comunicación» (Martín Zorraquino & Portolés, 1999, p. 4057).
 - 2 Pueden destacarse entre los volúmenes que constituyen aproximaciones integrales a los marcadores discursivos y sus problemáticas: Schiffrin (1987), Jucker y Ziv (1998), Blakemore (2004), Fischer (2006), Aschenberg y Loureda (2011).
 - 3 Uno de los estados de la cuestión más completos es el dedicado a los marcadores del discurso en español, coordinado por Ó. Loureda Lamas y E. Acín (2010), que repasa y pone al día, a lo largo de sus más de setecientas cincuenta páginas, las principales líneas de investigación al respecto.

discursivo y orientada hacia el texto como unidad central de análisis. En segundo lugar, y paralelamente, el progresivo desarrollo de nuevos marcos teóricos y metodológicos proporcionaba cada vez mejores herramientas para la comprensión de unos elementos que, efectivamente, habían sido tratados de forma marginal en las gramáticas tradicionales, a pesar de su fundamental aportación al procesamiento de los enunciados hablados y escritos.

La transposición de este nuevo espacio de trabajo al griego antiguo ha planteado retos que pueden ser agrupados en dos líneas principales. La primera tiene que ver con la descripción y clasificación de los supuestos marcadores del discurso en griego antiguo; ello obliga, por un lado, a la definición de una clase con arreglo a una serie de parámetros o características; y, por otro, a la ejecución del mayor número posible de estudios de caso. La segunda línea se refiere a la conciliación de las nuevas aproximaciones a los marcadores discursivos con toda una tradición gramatical, paragramatical y lexicográfica que, en esta lengua, ha prestado una atención especial a las llamadas *partículas*, unas unidades que presentan un indudable solapamiento con la categoría de marcador del discurso.

La situación de partida del griego a la hora de emprender la investigación de los marcadores es, por tanto, genuina, puesto que las partículas no han sido nunca elementos desatendidos u olvidados en la lingüística griega, sino, al contrario, un objeto de estudio propio y prioritario. Sirva un ejemplo: los primeros diccionarios de partículas del discurso del español han visto la luz muy recientemente y, en algunos casos, se trata aún de proyectos inacabados⁴; la primera edición del libro *The Greek Particles* de J. Denniston, sin embargo, apareció en 1934 y alcanzó un nivel de profundización y sistematicidad que todavía no tiene parangón en muchas lenguas modernas.

Esto no significa que la adopción de los nuevos marcos teóricos sea innecesaria en griego antiguo. Por muy afinados que sean los análisis de Denniston, la cuestión de las partículas pone sobre la mesa una serie de factores que escapan al control de las herramientas científicas de la época en que fueron concebidos. Es ahí donde entran las aportaciones de la Lingüística del texto, de las Teorías de la coherencia y la cohesión, así como de los enfoques pragmático-lingüísticos para dilucidar los valores que estas pequeñas *partes orationis* (*particulae*, en la denominación gramatical tradicional latina) son capaces de poner en marcha.

4 En el caso del español, hay que mencionar el diccionario de Santos Río (2003) y el de Fuentes (2009). Sigue en elaboración (con una buena parte ya disponible para su consulta) el *Diccionario de Partículas Discursivas del Español*, que desde 2008 publica en línea el grupo Va.Les.Co de la Universidad de Valencia (Briz, Pons Bordería & Portolés, 2008).

No hay duda de que la existencia de un acervo descriptivo tan antiguo⁵ aporta ventajas considerables, pero también el inconveniente que conlleva la presencia de una tradición que no puede ser ignorada, por más que responda a unos presupuestos teóricos de naturaleza muy diferente a los que sustentan las actuales líneas de trabajo. La nueva investigación sobre marcadores discursivos debe ser convenientemente ubicada en el contexto de los estudios anteriores, de modo que exista una profunda intercomunicación entre lo que ya se sabía y lo que ahora se descubre en cuanto al comportamiento de estos elementos.

Por otra parte, la confrontación entre viejas y nuevas perspectivas obliga a afrontar un importante problema terminológico, pues es necesario preguntarse, ante todo, hasta qué punto las palabras *partícula* (tal como la entendemos en filología griega) y *marcador discursivo* se refieren a la misma realidad. Esto nos lleva, indefectiblemente, a preguntarnos qué entendemos por *marcador del discurso* y por *partícula*. A lo largo de las páginas siguientes, se abordará este problema, si bien la indagación que aquí se lleva a cabo se hará siempre partiendo del concepto de marcador del discurso y nunca desde el concepto tradicional de partícula. Como expondré más adelante, considero que el de marcador discursivo es un concepto de mayor amplitud y flexibilidad que el de partícula (griega).

He estructurado esta aproximación al estudio de los marcadores discursivos en griego antiguo en torno a una serie de cuestiones, denominadas aquí *problemas*, puesto que no se trata de asuntos cerrados, sino de temas que están abiertos al debate. El objetivo no es rastrear en los textos griegos un conjunto de unidades afines a un cierto prototipo previamente fijado, puesto que los rasgos y características principales del prototipo se encuentran aún en construcción. La idea es, más bien, integrar al griego antiguo en esta discusión para averiguar qué puede aportar a nuestro conocimiento de la lengua griega la investigación sobre marcadores discursivos y, a la inversa, qué puede aportar la casuística particular del griego a esta investigación.

A menudo, estos problemas se ejemplificarán con pasajes extraídos de la literatura griega: la intención de introducir estos pasajes es meramente ilustrativa, y en ningún caso se intenta llevar a cabo un análisis exhaustivo o un estudio de corpus. Este artículo se cierra con

5 La tradición moderna de estudio de las partículas griegas se remonta a la *Doctrina Particularum Linguae Graecae* (Hoogeveen, 1769) y alcanza su plenitud en la obra de Denniston (1954; la primera edición es de 1934), cuyos datos continúan siendo hoy la principal referencia de consulta en la dilucidación de los problemas de interpretación que la presencia de partículas y combinaciones de partículas ocasiona en los textos. El trabajo más reciente al respecto es el de Bonifazi, Drummen y de Kreij (2016).

un breve apéndice donde se reseñan las principales líneas de trabajo que, en la actualidad, se están llevando a cabo en el estudio de los marcadores del discurso en griego antiguo.

¿QUÉ SON LOS MARCADORES DISCURSIVOS?

El problema de la definición de los marcadores del discurso se articula, a su vez, en dos problemas subsidiarios: de un lado, el de la ambigüedad terminológica derivada del elevado número de etiquetas que se han empleado para hacer referencia a estas unidades; de otro, el de si estos elementos constituyen o no una categoría gramatical que, de existir, no se correspondería con ninguna de las clases tradicionales de palabras.

Tanto la indefinición terminológica como el problema categorial remiten, en última instancia, a la inexistencia de una respuesta satisfactoria a la pregunta «¿qué son los marcadores del discurso?». Ello se debe, entre otros factores, a la disparidad de perspectivas y enfoques desde los que se han analizado estas unidades y que han promovido en cada caso definiciones según intereses propios⁶. Sin embargo, más allá de esta pluralidad epistemológica, es innegable que uno de los principales problemas que plantea el estudio de los marcadores es la heterogeneidad de los elementos que, en principio, parecen adscribirse a la categoría:

It is difficult to see how a subset of conjunctions, adverbials, and prepositional phrases could be cobbled together to form a syntactic category, particularly since their individual syntactic patterning follows their obvious syntactic lineage: conjunctions patterns like conjunctions, and so forth. (Fraser, 1999, p. 994)

En general, el intento de lograr una caracterización morfosintáctica del grupo de unidades en términos equiparables a los que se emplean para delimitar otras clases de palabras, ha desembocado en tales aporías, que la investigación actual ha optado, en último término, por una aproximación a la marcación discursiva como una función susceptible de ser realizada por elementos pertenecientes a distintas categorías

6 Así lo expresa, en mi opinión acertadamente, Garcés: «Estas unidades se convierten en objeto de análisis desde diversas corrientes lingüísticas que se ocupan de su estudio desde perspectivas diferentes. Así, las aproximaciones desde la Lingüística del texto destacan su papel como mecanismo de cohesión, es decir, en la función de conectar los elementos de un texto y de indicar las relaciones que establecen entre sí, lo que contribuye a la coherencia textual en su conjunto. Los diversos enfoques pragmáticos señalan el papel relevante de los marcadores en la interpretación de los enunciados» (Garcés, 2007, p. 306).

gramaticales⁷. El concepto de *clase funcional*, mucho más integrador, no se restringe a un tipo morfosintáctico específico, si bien las unidades que actualizan las funciones pueden ser descritas desde el punto de vista de su forma (§ «El problema de su forma»), su comportamiento sintáctico (§ «El problema de su sintaxis») y su significado (§ «El problema de su semántica»).

Este enfoque de perfil abierto lleva a que, al menos como punto de partida para la investigación de la categoría del marcador del discurso en griego antiguo y las unidades que la integran, deba atenderse a una gran cantidad de elementos dispares, incluyendo la nómina tradicional de las partículas (οὖν, δὲ, γε, αὖ, αὐτάρ, ἄρα, ἔρα, μήν, etc.), pero también adverbios o, más precisamente, determinados usos de ciertos adverbios (valores no prototípicos de ἄλλως ‘de otra manera’, οὕτω ‘así’, συλλήβδην ‘en suma’, πάντως ‘totalmente’, νῦν ‘ahora’, etc.), así como locuciones «adverbiales» en mayor o menor grado de fijación (piénsese en los infinitivos parentéticos como ὥς ἔπος εἰπεῖν ‘por así decir’).

No se trata de establecer un corpus *a priori* sobre el que cuadrar una definición, pues no puede afirmarse aún si todos ellos habrán de ser considerados o no marcadores del discurso. Lo indudable es que los valores funcionales que ponen en marcha estos elementos deben ser tenidos en cuenta a la hora de emprender la investigación sobre la actualización de la categoría de marcador discursivo en griego antiguo, y que una descripción, cuanto más amplia, de todos ellos contribuirá en mayor medida a dilucidar su problemática naturaleza.

EL PROBLEMA DE SU FORMA

La heterogeneidad de los miembros aspirantes a integrar la clase de los marcadores es, en primer lugar, formal. En las lenguas modernas sobre las que se ha desarrollado la investigación acerca de estos elementos (fundamentalmente el inglés y las lenguas romances, en menor medida el alemán y otras lenguas indoeuropeas actuales), las expresiones que desempeñan estas funciones son prototípicamente adverbios (una clase compleja que la gramática tradicional ha tendido a utilizar como categoría de «todo lo demás»), sintagmas preposicionales en mayor o menor grado de fijación, formas verbales lexicalizadas, o bien otro tipo de secuencias que han sufrido procesos de gramaticalización a lo largo de su evolución histórica. Esto hace converger el problema

7 Véase, por ejemplo, Martín Zorraquino (2010, pp. 93-94): «Existe un acuerdo generalizado, consolidado, de que los marcadores del discurso no se identifican con una sola clase de palabras, sino con una categoría funcional (de naturaleza esencialmente semántico-pragmática)».

de la morfología de los marcadores discursivos con otras cuestiones que atañen a la naturaleza de los procesos de gramaticalización de las unidades en la lengua⁸.

En el aspecto formal, adquiere mayor interés la contraposición de los conceptos de *marcador discursivo* y *partícula* a la usanza griega del término, pues, si bien resulta evidente que existe un amplio ámbito de coincidencia entre ambos conceptos en cuanto a las funciones que llevan a cabo, es importante señalar que estas últimas no se identifican con el prototipo morfosintáctico que parecen seguir los marcadores en lenguas modernas⁹. Así pues, las partículas griegas, por lo general, poseen unas características fonológicas, morfológicas y sintácticas más o menos prototípicas (escasa entidad fónica, presencia o no de la Ley de Wackernagel, posibilidad de combinarse entre sí y con conjunciones, etc.) que las distinguen más netamente de otras clases de palabras de lo que sucede en el caso de los marcadores modernos (Loudová, 2014, p. 25). Si su origen se debe a procesos de gramaticalización, algo probado en algunos casos y probable en muchos otros, la huella de las formas originales es prácticamente inidentificable en la mayoría de ellas. Por último, resulta difícil observar en ellas convivencia de un significado de tipo conceptual con las puras instrucciones de organización y marcación discursiva¹⁰.

8 La fructífera Teoría de la Gramaticalización (Hopper & Traugott, 1993) ha cosechado también un éxito importante en su aplicación a la descripción diacrónica de la génesis y evolución de los marcadores discursivos (Traugott, 1995; Brinton, 1996). Un excelente panorama sobre la evolución histórica de los marcadores del discurso y su tratamiento lingüístico en español se encuentra en Pons Rodríguez (2010).

9 La discusión sobre la intersección entre los conceptos de *partícula* y *marcador discursivo*, que tendrá lugar a continuación, nada tiene que ver con la diferencia entre partículas en «sentido estricto» y en «sentido amplio» (Schwyzer & Debrunner, 1950, pp. 411 y ss.), categoría esta última que incluiría todos los elementos invariables de la lengua: adverbios, preposiciones, conjunciones y las partículas propiamente dichas (Loudová, 2014, pp. 24-25). En todo caso, al mencionar las partículas griegas en el sentido tradicional del término, me referiré siempre al «sentido estricto», denotando (dentro de la controversia que pueda existir en torno a los elementos que forman parte de la categoría) la nómina de unidades que recogen Denniston (1954) o Blomqvist (1969), la cual apenas difiere de la propuesta recientemente por Bonifazi *et al.* (2016). A la heterogeneidad de este conjunto de elementos, cuyo único punto en común parece consistir en el hecho de haber sido tratados por Denniston, se refiere Revuelta (2014, p. 31): «The only common feature exhibited by those words labelled as particles in the linguistic tradition of Greek is the fact that they have a categorial rather than a lexical meaning and that this meaning is most of the time difficult to be defined in a clear way. The tradition and the respect towards great works of linguistic description like Denniston's (1954) book on discourse particles have led us to take the label "particles" as if it were a real and homogeneous category. In fact, the elements so classified belong to very different word and constituent classes».

10 Más adelante (§ «El problema de su semántica») se tratará del significado procedimental que es propio de partículas y marcadores discursivos, frente al conceptual que porta el léxico prototípico.

Esto no significa que haya que hacer una separación tajante entre marcadores discursivos y partículas, como si se tratase de compartimentos estancos. Es claro que ambos se refieren a la misma categoría funcional, si bien responden a prototipos diferentes. En general, podría decirse que las partículas griegas son marcadores discursivos, con sus características formales propias, tanto las que sean válidas para todas ellas en común como las que caractericen individualmente a cada una de ellas¹¹. Por otro lado, es importante señalar que el prototipo formal de marcador discursivo de las lenguas modernas sí se documenta en griego antiguo, aunque no en el corpus tradicional de las partículas. Piénsese en las formas fosilizadas (llamadas adverbiales) de los adjetivos *πρῶτον*, *δεύτερον* y *τρίτον* en el pasaje citado en el ejemplo 1; en el comparativo *μᾶλλον* en el ejemplo 2; y en el adverbio *ἔπειτα*, en el ejemplo 3:

- (1) Pl. R. 358b-c. οὐτωςὶ οὖν ποιήσω, ἐὰν καὶ σοὶ δοκῇ· ἐπανανεώσομαι τὸν Θρασυμάχου λόγον, καὶ **πρῶτον** μὲν ἐρῶ δικαιοσύνην οἷον εἶναί φασιν καὶ ὅθεν γεγενῆσθαι, **δεύτερον** δὲ ὅτι πάντες αὐτὸ οἱ ἐπιτηδεύοντες ἄκοντες ἐπιτηδεύουσιν ὡς ἀναγκαῖον ἀλλ' οὐχ ὡς ἀγαθόν, **τρίτον** δὲ ὅτι εἰκότως αὐτὸ δρῶσιν· πολλὸν γὰρ ἀμείνων ἄρα ὁ τοῦ ἀδίκου ἢ ὁ τοῦ δικαίου βίος, ὡς λέγουσιν. *De esta forma, así actuaré, si a ti te parece bien: retomaré de nuevo el argumento de Trasímaco, y en primer lugar hablaré de lo que dicen que es la justicia y de dónde procede; en segundo lugar, que todos los que se ocupan de ello lo hacen en contra de su voluntad, por fuerza y no como un bien; y en tercer lugar, que es natural que lo hagan así, pues después de todo mucho mejor es la vida del injusto que la del justo, según dicen*¹².
- (2) Ar. Pl. 500-1. {XP.} Ὡς μὲν γὰρ νῦν ἡμῖν ὁ βίος τοῖς ἀνθρώποις διάκειται, | τίς ἂν οὐχ ἡγοῖτ' εἶναι μανίαν κακοδαιμονίαν τ' ἔτι **μᾶλλον**; *Pues como está ahora la vida para nosotros los hombres, ¿quién no creería que es una*

Muchos marcadores discursivos en lenguas modernas presentan coexistencia entre significado procedimental y conceptual, este último como residuo de un proceso de gramaticalización.

- 11 En un sentido más amplio del tenido en cuenta por Loudová, quien, siguiendo la tradición anglosajona (Fraser, 1999) piensa únicamente en los marcadores discursivos como conectores cuando afirma: «[Greek] Particles can also indicate various mutual relationships between a discourse segment (proposition/sentence/utterance) that they are a part of and the previous segment, thus marking their coherence [...]. These particles can be grouped with the “discourse markers” (DM) category» (Loudová, 2014, p. 25).
- 12 El texto griego que presentan los ejemplos es el de las ediciones que forman parte del *Thesaurus Linguae Graecae*. Todas las traducciones que los acompañan son propias.

*locura y, **mejor dicho**, como estar endemoniado?*

- (3) Xen. *Hell.* 6. 2. 39. Ἐγὼ μὲν δὴ ταύτην τὴν στρατηγίαν τῶν Ἰφικράτους οὐχ ἥκιστα ἐπαινῶ, **ἔπειτα** καὶ τὸ προσελέσθαι κελεύσαι ἑαυτῷ Καλλίστρατόν τε τὸν δημηγόρον, οὐ μάλα ἐπιτήδειον ὄντα, καὶ Χαβρίαν, μάλα στρατηγὸν νομιζόμενον. *Yo desde luego alabo en no poca medida esta campaña entre las de Ificrates, y **además** que diera la orden de que lo acompañaran Calistrato el orador, que no estaba muy a su favor, y Jabrias, que era considerado un gran estratega.*

Muchas de estas formas (incluso otras más complejas como las secuencias δῆλον ὅτι, τοῦτο δ' ἔστι —τουτέστι ya en prosa plutarquea— o λέγω δέ) sufrieron evidentes procesos de gramaticalización a la par que iban adquiriendo funciones ajenas a la sintaxis oracional, en el contexto de la organización discursiva o la reformulación. Morfológicamente, se identifican mejor con los marcadores discursivos de las lenguas modernas y, en mi opinión, su función debe estudiarse en conjunto con la de las partículas tradicionales, con las que a menudo interactúan de forma solidaria¹³.

EL PROBLEMA DE SU SINTAXIS

La interacción sintagmática de los marcadores discursivos con el contexto lingüístico en que se insertan da lugar también a cuestiones problemáticas, de las que destacaré su naturaleza extraoracional y su posible función conectiva. La extraoracionalidad hace referencia al estatus marginal de los elementos de marcación discursiva respecto a la estructura de la predicación oracional (esto es, la estructura sintáctica). Esta característica debe entenderse como un parámetro susceptible de ser actualizado en mayor o menor grado. No todos los marcadores discursivos muestran el grado de extraoracionalidad que se observa en el ejemplo 4, donde el editor ha marcado tipográficamente una pausa que refleja una independencia prosódica ligada a una autonomía sintáctica:

- (4) Pl. *Euthd.* 272b. αὐτὸ γὰρ τοῦτω, **ὥς ἔπος εἶπεῖν**, γέροντε ὄντε ἡρξάσθην ταύτης τῆς σοφίας ἧς ἔγωγε ἐπιθυμῶ, τῆς ἐριστικῆς [...]. *Pues fue cuando eran, **por así decir**, unos viejos, que estos dos se iniciaron en esta sabiduría que yo deseo, la de la disputa.*

¹³ Muchas de estas unidades están siendo objeto de atención en estudios recientes. Véase más adelante en este artículo una breve reseña de los estudios sobre marcadores del discurso en griego antiguo en la actualidad.

De hecho, en griego antiguo muy pocas unidades manifiestan esta autonomía entonativa. Incluso, en el caso expuesto en el ejemplo 4, el estatus sintáctico de ὥς ἔπος εἰπεῖν es discutible, pues, al igual que muchas partículas, puede entenderse como un modificador subordinado a un elemento concreto del enunciado, este sí portador de una función específica en la predicación en el sentido clásico. Sí parece claro que, en este caso, como en la mayoría de los que implican partículas, el marcador discursivo no posee en sí mismo relevancia en la sintaxis intraoracional.

En segundo lugar, muchos marcadores pueden poner en conexión unidades discursivas más allá del límite oracional. Es la llamada *conexión extraoracional o transoracional*, que caracteriza a los marcadores conectivos frente a las conjunciones. Existe una rama de estudios sobre marcadores discursivos que limita el uso de esta denominación exclusivamente a las unidades capaces de articular una conexión de esta naturaleza¹⁴. Sin embargo, la tendencia general en la bibliografía hispánica es favorable a un concepto de marcador discursivo más abarcador, que incluya tanto estas unidades como aquellas que inciden únicamente sobre un miembro del discurso, proporcionando instrucciones para su interpretación. En el primer caso suele hablarse de conectores; en el segundo, de operadores¹⁵. La distinción entre operadores y conectores no es extraña a la lingüística griega, pues corresponde a la división entre partículas conectivas y enfáticas que Denniston plantea en las primeras páginas de su libro:

Difficult as it is to arrive at a satisfactory definition of particle, an attempt must be made at the outset. I will define it as a word expressing a mode of thought, considered either in isolation or in relation to another thought, or a mood of emotion. (Denniston, 1954, p. xxxvii)

La conveniencia de reunir bajo una única denominación elementos de comportamiento sintáctico tan diverso tiene que ver con el hecho, anotado también por Denniston¹⁶,

14 La capacidad conectiva entre miembros del discurso ha sido defendida como un requisito imprescindible en la definición de marcador discursivo en la tradición anglosajona (Fraser, 1999).

15 La distinción ha sido defendida en trabajos específicos (Fuentes, 2003) y está relacionada con el número de miembros discursivos sobre los cuales tiene alcance el marcador: si lo tiene únicamente sobre aquel en el que se encuentra (operador) o si pone este en relación con el anterior o los anteriores (conector).

16 «This distinction cannot, however, be rigidly maintained everywhere. While in the case of adjectives and adverbs, and verbs derived from adjectives, emphasis may be added without any external reference [...], emphasis on substantives and most verbs necessarily implies a contrast with some other thing or action, however dimly the contrasted idea may be envisaged» (Denniston, 1954, p. xxxvii, n. 1).

de que la frontera entre operador y conector no siempre es clara, especialmente en los casos en que la aportación del marcador o la partícula parece originarse en algún tipo de contraposición o contraste (que necesariamente descansa en una conexión) con un segmento o segmentos implícitos. Es el caso, por ejemplo, de muchos de los adverbios y partículas llamados *de foco*, que actúan sobre un único miembro discursivo explícito, pero cuya función consiste en oponer el elemento explícito a una serie de alternativas tácitas que la presencia del adverbio o la partícula necesariamente evoca y con las que pone en conexión al miembro explícito. Véase el siguiente pasaje:

- (5) Pl. R. 335.b. Ἔστιν ἄρα, ἦν δ' ἐγώ, δικαίου ἀνδρὸς βλέπειν καὶ ὄντινοῦν ἀνθρώπων; —Καὶ πάνυ γε, ἔφη· τοὺς γε πονηροὺς τε καὶ ἐχθροὺς δεῖ βλέπειν. —¿Entonces es propio —pregunté— del hombre justo el hacer daño a alguno de los hombres? —Por cierto que sí —dijo— **al menos** a los malvados y a los enemigos hay que hacerles mal.

En el ejemplo 5, el énfasis que la partícula γε aporta al sintagma τοὺς πονηροὺς τε καὶ ἐχθροὺς descansa en la oposición que se establece entre la realidad a que apunta este sintagma y todo un conjunto de posibilidades evocadas tácitamente y con respecto a las cuales (según la aportación semántica de la partícula) el hablante no se compromete a afirmar que el contenido proposicional sea válido.

Es evidente que entre una partícula de foco como γε y un adverbio conjuntivo como οὐτω(ς) o ἔπειτα, en los casos en que actualizan este tipo de funciones, existen diferencias tan notables que podrían justificar la compartimentación de unidades de cara a su estudio. Sin embargo, la casuística de los contextos en que pueden detectarse funciones de marcación discursiva describe una tenue graduación de casos intermedios entre los diferentes prototipos. Esto invita a mantener una perspectiva integradora, que permita evaluar, en cada caso, qué tipo de relación se establece entre el marcador discursivo y su contexto sintagmático.

EL PROBLEMA DE SU SEMÁNTICA

Otra de las cuestiones importantes relativas a la descripción de los marcadores del discurso es la de su semántica, pues no parece que estas unidades posean un significado de naturaleza semejante al de otras entidades léxicas. En este sentido, las mayores aportaciones al entendimiento del significado de los marcadores proceden de

la pragmática y, particularmente, de la Teoría de la relevancia¹⁷. La principal contribución de esta corriente reside en la invención del concepto de *significado procedimental* (*procedural meaning*), opuesto al contenido semántico que posee la mayor parte del léxico, característico de la semántica de los marcadores discursivos¹⁸.

Este significado procedimental hace referencia a toda una serie de instrucciones que guían la interpretación del contenido proposicional de un enunciado, de manera que permiten la generación, modificación o restricción de las implicaturas¹⁹ que surgen de la interacción de un enunciado con su contexto pleno²⁰. Se trata, por tanto, de un tipo de significado distinto al contenido conceptual prototípico del léxico, no vericondicional y relacionado de alguna forma con la gestión de las inferencias que tienen lugar en los procesos comunicativos. Este significado puede ser portado por diferentes tipos de unidades en el discurso, pero se encuentra especialmente en estos marcadores que, además, parecen estar altamente especializados en el desarrollo de funciones discursivas que se compadecen con esta semántica²¹.

Esta es la naturaleza que, en general, suelen atribuir al significado de los marcadores discursivos las descripciones más habituales, como se recoge en las citas siguientes:

An expression with procedural meaning specifies how the segment it introduces is to be interpreted relative to the prior. (Fraser, 1999, p. 944)

Se distinguen unidades con significado conceptual, que permiten crear representaciones mentales de un mundo posible, y unidades con significado de procesamiento,

17 Especialmente en las versiones de Blakemore (1987, 1992, 2004). El texto básico es el volumen de Sperber y Wilson (1986).

18 «El significado conceptual es la información léxica sobre el contenido proposicional de los enunciados, mientras que el significado procedimental es la información sobre cómo procesar ese significado conceptual» (Murillo, 2010, p. 243).

19 Véase Levinson (1983), entre otros, para los conceptos de *implicatura conversacional* y *convencional*, cuya pertinencia en la pragmática lingüística está sobradamente demostrada.

20 Este significado procedimental no se limita, en la concepción de Blakemore, únicamente al que aportan los marcadores del discurso, hecho que ha generado cierta polémica terminológica que no ha lugar desarrollar aquí. El enfoque relevantista constituye una aproximación al entendimiento de los enunciados que va mucho más allá de la aportación específica de un conjunto de unidades. Véase Blakemore (2004, p. 223) para una exposición de la propia autora en este sentido.

21 El término, que se toma prestado de Blakemore, entronca con el concepto de *implicatura convencional* de Grice: «Conventional implicatures are non-truth-conditional inferences that are not derived from superordinate pragmatic principles like the maxims, but are simply attached by convention to particular lexical items or expressions» (Levinson, 1983, p. 127).

que determinan la manera en que la cognición humana debe tratar la información proporcionada por estas unidades conceptuales. (Garcés, 2007, p. 320)

El significado de los marcadores es esencialmente un significado de procesamiento, es decir, un significado que guía las inferencias que se han de efectuar de los distintos miembros del discurso. (Portolés, 2001, p. 75)

Queda la cuestión, aún no resuelta, de hasta qué punto puede defenderse la coexistencia del contenido conceptual y el procedimental en los marcadores del discurso, dado que la mayoría de estas unidades alcanza su estatus discursivo por vías de procesos de gramaticalización, de manera que existe un significado originalmente conceptual que es, en cierta medida, responsable de las peculiares características del posterior significado de procesamiento (Garcés, 2007, p. 321).

CLASIFICACIÓN Y POLIFUNCIONALIDAD

Los intentos de clasificación de los marcadores discursivos proporcionados por la bibliografía no están exentos de la polémica que circunda todos los aspectos de la investigación de estas unidades (Fuentes, 2001) y alientan problemas que no pueden, por su envergadura, ser tratados en esta breve aproximación. En general, existe un común acuerdo en la delimitación de las clases mayores de marcadores, acuerdo que luego se diluye en la consideración de las subdivisiones que deben diseñarse y en las mutuas relaciones que existen entre cada una de las clases. Entre los marcadores que conectan miembros discursivos (implícitos o explícitos), es frecuente distinguir, en primer lugar, los llamados *estructuradores de la información*, que se encargan de ordenar la estructura informativa del discurso a distintos niveles, como en el ejemplo 6; en segundo lugar, los llamados *conectores* por antonomasia, que introducen o explicitan relaciones de tipo argumentativo, como en el ejemplo 7; y, por último, los *reformuladores*, que aportan al valor de conexión un enfoque metadiscursivo, en el ejemplo 8:

- (6) Aeschin. In *Timarchum* 7. 1. **Πρῶτον** μὲν γὰρ περὶ τῆς σωφροσύνης τῶν παίδων τῶν ἡμετέρων ἐνομοθέτησαν, καὶ διαρρήδην ἀπέδειξαν ἃ χρὴ τὸν παῖδα τὸν ἐλεύθερον ἐπιτηδεύειν, καὶ ὥς δεῖ αὐτὸν τραφῆναι, **ἔπειτα δεύτερον περὶ** τῶν μειρακίων, **τρίτον** δ' ἐφεξῆς περὶ τῶν ἄλλων ἡλικιῶν, οὐ μόνον περὶ τῶν ἰδιωτῶν, ἀλλὰ καὶ περὶ τῶν ῥητόρων. *Pues, en primer lugar, acerca de la prudencia de nuestros hijos han establecido leyes, y han indicado explícitamente lo que tiene que hacer cada niño libre y cómo hay que criarlo, luego, en segundo lugar, acerca de los muchachos, y en tercer*

lugar, por orden de todas las edades, y no solamente en lo que respecta a las personas privadas, sino también a las públicas.

- (7) Pl. R. 392d. Γελοῖος, ἦν δ' ἐγώ, ἔοικα διδάσκαλος εἶναι καὶ ἀσαφής· ὥσπερ οὖν οἱ ἀδύνατοι λέγειν, οὐ κατὰ ὅλον ἀλλ' ἀπολαβὼν μέρος τι πειράσομαί σοι ἐν τούτῳ δηλῶσαι ὃ βούλομαι. *Al parecer, dije yo, soy un maestro ridículo y oscuro. Por tanto, como los que no tienen habilidad en el hablar, intentaré mostrarte lo que quiero decir con esto, no en su totalidad, sino tomando una parte.*
- (8) Pl. Phaed. 70d. 9. Μὴ τοῖνυν κατ' ἀνθρώπων, ἦ δ' ὅς, σκόπει μόνον τοῦτο, εἰ βούλει ῥῶον μαθεῖν, ἀλλὰ καὶ κατὰ ζώων πάντων καὶ φυτῶν, καὶ **συνλήβδην** ὅσαπερ ἔχει γένεσιν. *Y no mires esto solamente en el hombre, si quieres aprenderlo más fácilmente, sino en los animales y en las plantas, y, en suma, en todo cuanto tiene nacimiento.*

A estas tres clases habría que añadir, si se pretende una tipología integradora del mayor número posible de unidades partiendo de una definición amplia de *marcador discursivo*, las funciones denominadas *enfáticas* por Denniston, que incluirían usos tales como los propios de partículas y adverbios de focos (entre otros, Martínez Vázquez, 2013, 2014) o de calificadores metadiscursivos (Verano, 2016), que prototípicamente no conectan dos miembros discursivos explícitos.

En general, los ensayos de clasificación de marcadores manifiestan frecuentemente un problema común que radica en el hecho de que suelen organizar la descripción en torno a funciones de naturaleza semántico-pragmática (organización de la información, argumentación, reformulación, etc.), pero centran el análisis posterior en la recolección de los valores que paradigmáticamente puede asumir cada forma. Esto termina generando una taxonomía mixta que agrupa onomasiológicamente las funciones, pero luego da prioridad a la descripción semasiológica de los elementos, con vistas a explicar los diferentes sentidos que cada marcador puede actualizar en los diferentes contextos²².

Frente a estas aproximaciones, cada vez adquiere mayor protagonismo en los trabajos recientes la defensa de una clasificación funcional cuyo objeto sean las operaciones o funciones discursivas, con independencia de los elementos o unidades que puedan desempeñarlas, pues, como observa Fischer, «[m]any functions that discourse

22 La disparidad de criterio empleada en esta clasificación ha sido puesta de relieve, entre otros, por Fuentes (2001).

markers/particles can fulfil are also fulfilled by speech formulas and nonlexicalized metalinguistic devices» (Fischer, 2006, p. 5)²³.

Al independizar, por así decir, la adecuada descripción de la nómina de funciones del análisis contextual de los elementos que las actualizan, se obtiene un marco teórico que permite lidiar mejor con una de las características más problemáticas y universales de los marcadores discursivos: su polifuncionalidad (Fuentes, 2001, 2009; Pons Bordería, 2006). Esta polifuncionalidad se desarrolla en una doble vertiente²⁴: de un lado, existe una polifuncionalidad sintagmática, que da cuenta de la posibilidad de que un marcador desempeñe simultáneamente en un contexto determinado más de una función en el nivel discursivo; de otro lado, una polifuncionalidad paradigmática, que se refiere a la potencialidad que alberga una unidad para desempeñar funciones discursivas diversas en diferentes contextos.

El concepto de *polifuncionalidad sintagmática* es una herramienta fundamental para desarrollar estudios funcionales, pues permite la separación en el plano instrumental de ciertas funciones, sin perjuicio de que puedan darse en la misma forma, solidariamente asociadas y en un mismo contexto de aparición. La *paradigmática*, por otra parte, constituye el eje vertebrador de las aproximaciones semasiológicas, especialmente de orden o interés lexicográfico.

Ambas perspectivas deben darse la mano en la búsqueda de una mejor comprensión de la fenomenología de que participan los marcadores discursivos. De un lado, parece más conveniente partir de un criterio onomasiológico para organizar las diferentes funciones y, de ahí, proponer clasificaciones prácticas y exhaustivas. De otro lado, es innegable que el estudio de los marcadores del discurso uno a uno ha contribuido enormemente a nuestro conocimiento acerca del funcionamiento de las unidades que llevan a cabo estas funciones. El análisis semasiológico, finalmente, constituye una herramienta importante, por no decir la única posible, de cara a la captación del significado de algunos marcadores portadores de valor un elusivo y connotativo muy difícil de definir en términos absolutos. Esto reviste a los estudios basados en este

23 En su formulación más radical, el enfoque onomasiológico en el estudio de la fenomenología discursiva ha sido especialmente defendido en el ámbito hispánico por López Serena (2011); también por Borreguero y López Serena (2011) y López Serena y Borreguero (2010). López Serena aboga en sus numerosas publicaciones por una «propuesta funcional fundamentada en una concepción global de la comunicación lingüística y no, como ha ocurrido en ocasiones, en un aparato formal y funcional constituido *ad hoc* para dar cuenta exclusivamente de la actuación de los marcadores» (López Serena, 2011, p. 277).

24 Bazzanella (2010) para los conceptos de *polifuncionalidad sintagmática* y *paradigmática*; véase también Borreguero y López Serena (2010, pp. 442-443).

enfoque con una gran utilidad para el tratamiento lexicográfico, además de un genuino interés para la historia de la lengua.

CONCLUSIONES

De las páginas anteriores, pueden extraerse algunas conclusiones, que no son más que una introducción al estudio de los marcadores del discurso en griego antiguo y los problemas que plantea. En primer lugar, el de *marcador discursivo* es un concepto que debe ser integrado en la lingüística griega y trabajado con sistematicidad. Más allá de una cuestión terminológica, el concepto de *marcador* hace referencia a toda una fundamentación teórica y a unas metodologías cuya aplicación ha de ser y está siendo fructífera en el corpus de literatura griega antigua. Con independencia de la validez y permanencia de trabajos anteriores, las herramientas que proporcionan los nuevos enfoques pragmático-discursivos para la descripción de elementos de esta naturaleza son, sin duda, necesarios para actualizar las descripciones y arrojar nueva luz.

En segundo lugar, la tendencia a una caracterización de la clase de los marcadores del discurso como una categoría funcional, amplía considerablemente el espectro de las unidades que pueden formar parte de este grupo. De esta forma, el de *marcador discursivo* sería un término más abarcador que el tradicional de *partícula griega*. Las clásicas partículas de Denniston podrían considerarse, así, un subconjunto de los marcadores del discurso del griego antiguo. Junto a ellas, engrosarían la nómina de estos marcadores elementos como los adverbios conjuntivos y de foco, sintagmas preposicionales y otras unidades gramaticalizadas o en proceso de gramaticalización. Un entendimiento más abierto y menos restrictivo de la idea de *clase funcional* podría hacer extensiva la etiqueta de *marcador discursivo* a cualquier elemento que, en un enunciado determinado, desempeñe funciones equiparables a las que se describen para los marcadores, en lo que se conoce como *enfoque onomasiológico de aproximación*.

En tercer lugar, la categoría de marcador discursivo incluiría tanto unidades con función conectiva como unidades que operan únicamente sobre un miembro del discurso. Esta subclasificación, ya aplicada a las partículas griegas, permite articular prototipos de marcación con arreglo a los cuales pueden describirse los diferentes usos, siendo posible una amplia variedad de casos intermedios.

Por último, es propio de los marcadores discursivos un significado de tipo procedimental, ajeno al conceptual que posee la mayor parte del léxico, en forma de instrucciones de interpretación de los enunciados, así como de generación y selección

de implicaturas. Esta base semántica puede ser la llave para elaborar una clasificación de las funciones que pueden desempeñar estos marcadores, en un viaje de ida y vuelta que comience en el análisis del comportamiento de unidades específicas en diferentes *corpora*, aisle las funciones principales y secundarias que ponen en marcha o en que se ven envueltos los marcadores del discurso, y sirva luego de guía para interpretar el valor de las unidades en los textos, en plena consciencia de la polifuncionalidad que les es propia, tanto en pluralidad de contextos como en uno solo.

LOS MARCADORES DEL DISCURSO EN GRIEGO ANTIGUO, HOY

Si se tiene en cuenta la magnitud de la eclosión de los estudios sobre marcadores del discurso en lenguas modernas que se ha producido en las últimas décadas, llama la atención la tardía incorporación de los estudios griegos a esta tendencia, especialmente teniendo en cuenta la importancia de las partículas en esta lengua. Rijksbaron, en el prólogo de los *New Approaches to Greek Particles* (Rijksbaron, 1997, p. 1), comparaba la situación del griego antiguo con la instalación del sistema de alumbrado público en Londres, que, por haber sido la primera ciudad en iluminarse completamente a partir de gas, se convirtió en la última en pasarse al sistema eléctrico. Del mismo modo, el hecho de que en griego las partículas hayan sido elementos preferentes de la descripción lingüística explica el retraso en la adopción de los nuevos enfoques.

Los nuevos estudios han surgido aquí y allá hasta constituir un corpus importante de publicaciones, en el que pueden distinguirse algunas líneas de trabajo. En primer lugar, ha sido determinante la adaptación del marco teórico de coherencia discursiva originario de D. Schiffrin (1987) al estudio de las partículas en latín llevado a cabo por C. Kroon (1995, 1998). De este esfuerzo, ha nacido un modelo propio que, en combinación con los fundamentos teóricos y metodológicos de la Gramática Funcional, ha dado como fruto un conjunto de trabajos que ha planteado nuevas aproximaciones a las partículas discursivas tanto en latín como en griego antiguo²⁵. Además de las muchas contribuciones sobre el comportamiento de partículas específicas, es esperable que próximamente vea

25 La fundamentación teórica de estas contribuciones coincide con el auge y desarrollo de la Gramática Funcional de S. Dik, nacida en Holanda (de la Villa 2008), por un lado, y entronca, por otro, con la tradición filológico-lingüística que más tempranamente despertó al estudio de las partículas griegas en época reciente (entre otros: Ruijgh, 1971; Sicking, 1986; Bakker, 1988; Sicking & van Ophuijsen, 1993). Véanse especialmente los estudios de Slings (1997), Wakker (2009), Bakker (2009), entre otros aparecidos, sobre todo en los volúmenes coordinados de Rijksbaron (1997), y Bakker y Wakker (2009).

la luz una nueva clasificación funcional de las partículas griegas, elaborada gracias a las aportaciones de estos marcos teóricos renovados (Allan, 2015)²⁶.

Desde otra perspectiva, y en consonancia con el ensanchamiento que el concepto de *marcador discursivo* supone respecto a las partículas griegas, debe destacarse también el trabajo llevado a cabo en el seno del proyecto de investigación *Los adverbios conjuntivos en griego antiguo: un capítulo desatendido de la gramática griega*, que ha abordado el estudio sistemático de las funciones conjuntivas o conectivas desempeñadas por numerosos adverbios que, precisamente por no tratarse de partículas, se habían visto privados de la atención que se ha prodigado a estas, con lo cual ha quedado relegado el estudio del papel que son capaces de desempeñar en la articulación del discurso²⁷. El trabajo llevado a cabo por este grupo ha conseguido, por primera vez, llamar la atención sobre la similitud funcional que existe entre los adverbios que manifiestan valores conectivos en el discurso y las partículas y conjunciones que hacen lo propio. Así, se ha reivindicado la presencia de aquellos en una macrocategoría general de unidades conjuntivas, de la que habían estado prácticamente ausentes, por causa quizá de su carácter polivalente y por la dificultad de delimitar las funciones y usos²⁸.

26 En el transcurso en que se llevaba a cabo la investigación presentada en este artículo, hizo aparición el volumen de Bonifazi, Drummen y de Kreij (2016), en el que se retoma por primera vez una descripción sistemática del conjunto de las partículas y se proponen análisis en el marco de las nuevas aportaciones a la lingüística discursiva. El estudio (extraordinario, por otra parte) mantiene, sin embargo, como corpus la nómina tradicional de las partículas y no explora un concepto más amplio de marcador discursivo como el que se propone aquí.

27 Para una visión general véase Crespo (2009; 2011; 2015a).

28 Han sido muchos los trabajos que se han ocupado de desglosar las funciones discursivas (en ocasiones no únicamente conjuntivas) de diferentes adverbios y en diferentes *corpora*. A modo de representación, pueden citarse: los artículos fundacionales de Crespo (2009 y 2011; también sus trabajos publicados en 2014, 2015a, 2015b y 2015c); Conti (2012a; 2012b; 2014a; 2014b; 2014c; 2015a) para el tratamiento de los adverbios ὅμα, ἀνά, δεῦρο, δεῦτε, ἔπειτα, οὕτω(ς) y περί en el corpus homérico; Fornieles (2013; 2014) se ocupa del análisis de οὕτω(ς), ἔπειτα y εἶτα en los autores trágicos; Maquieira (2014) atiende los usos de ὁμοίως en Platón y los oradores; Jiménez Delgado ha trabajado especialmente sobre el papel de los adverbios temporales en la cohesión discursiva en la obra de los historiadores clásicos (Jiménez, 2013b; 2013c), así como también ἔπειτα y εἶτα (Jiménez, 2015), αὖ y αὖθις (Jiménez, 2014) y los usos recapitulativos de οὕτω(ς) (Jiménez, 2012a; 2012b), siempre en la historiografía; el artículo conjunto de Martínez Vázquez y Ruiz Yamuza (2011) contiene quizá la descripción más completa del adverbio οὕτω(ς) y su espectro funcional —véanse también los trabajos de Martínez Vázquez (2011; 2012; 2015) y Ruiz Yamuza (2012) a este respecto—. Hay varios trabajos de Ruiz Yamuza (2014; 2015) sobre el adverbio νῦν en diferentes *corpora*. El autor de este artículo ha trabajado, en el seno de este proyecto, las funciones reformulativas del adverbio συλλήβδην en el historiador Polibio (Verano, 2012b) y en Platón

Otra importante línea de interés se ha generado en torno al foco y el papel de adverbios y partículas en su marcación. Para ello, han sido determinantes las aportaciones procedentes de la Gramática Funcional y su aproximación a la estructura informativa —mediante los conceptos de *topicalidad* y *focalidad*²⁹ (Dik, 1997, p. 310)—, por un lado, y las investigaciones procedentes de la semántica de corte generativista en torno a la dualidad *foco/alternativa*, enriquecida con las aportaciones de la polifonía lingüística, por el otro. Nuevamente, las contribuciones del proyecto de investigación (continuación del anteriormente reseñado) *Adverbios de foco en griego antiguo*, merecen especial mención³⁰.

Con independencia de estas grandes corrientes, que aglutinan un importante volumen de publicaciones, han visto la luz muchos trabajos que, haciendo gala de gran variedad de enfoques, ponen en evidencia que la articulación del discurso y el papel que juegan en ella las partículas (así como toda una serie de elementos que comparten con estas la vocación discursiva) es hoy una cuestión candente dentro de la filología griega, con numerosas líneas abiertas de cuya evolución a lo largo de los próximos años cabe esperar una contribución esencial para nuestro conocimiento de la lengua griega antigua en el tesoro de sus textos.

(Verano, 2015b), así como la presencia de funciones conjuntivas en algunos adverbios (οὐτω[ς], ὁμοίως, ὁμως y ὥστε) en las cartas privadas griegas conservadas en los papiros de Oxirrincos (Verano, 2012a); un panorama general de la reformulación discursiva en Platón puede leerse en Verano (2015a); los estudios de Redondo (2012; 2013; 2014; 2015a) se han centrado en el corpus de los novelistas griegos, con interesantes resultados contrastivos de cara a los datos de época clásica; también ha trabajado textos tardíos y medievales Alonso Aldama (2012, 2015).

- 29 Bertrand (2014) sintetiza estas aportaciones en su aplicación al griego antiguo. Ha habido importantes avances en esta línea —donde deben destacarse Allan (2013) y Revuelta (1998 [en latín], 2000; 2009a; 2009b)—, que hay que unificar con la importante rama de estudios dedicados al orden de palabras y su papel estructural: Dik (1995; 2007), ha sido, junto, con Matić (2003), la contribución más influyente por la originalidad y profundidad de sus propuestas que, si se me permite la expresión, han «puesto de arriba abajo» la concepción tradicional del valor asociado al orden de palabras en griego antiguo (Dover, 1960). Tampoco es posible dejar de mencionar aquí la tesis, aún inédita, de Bertrand (2010), que ha arrojado nueva luz sobre el discurso homérico a partir del análisis del orden de constituyentes.
- 30 Véase, en primer lugar, Crespo (2015b; 2015c), que hace referencia a la comunicación presentada en el último *Colloquium on Ancient Greek Linguistics*, cuyas actas se encuentran aún en fase de preedición; Conti (2015b), sobre los valores focales de ἔτι en Homero; Jiménez (2013d), sobre la locución πρὸς δὲ καὶ; Jiménez (2013a), sobre καὶ μάλα; Martínez Vázquez (2014) sobre la focalización exclusiva mediante el par μόνος/μόνον; y Redondo (2015b) sobre el adverbio σχεδόν.

REFERENCIAS

- Allan, R. J. (2013) Changing the Topic: Topic Position in Ancient Greek Word Order. *Mnemosyne*, 67(2), 181-213.
- Allan, R. J. (marzo, 2015). *Classifying Greek Particles*. Ponencia presentada en el International Colloquium on Ancient Greek Linguistics, Roma, Italia.
- Alonso Aldama, J. (2012). El adverbio conjuntivo ὅμως en la poesía épica medieval griega. En A. Cabedo & P. Infante (coords.), *Lingüística XL. El lingüista del siglo XXI* (pp. 111-117). Madrid: Ediciones SEL.
- Alonso Aldama, J. (2015). Los adverbios οὕτως y ἔτσι en griego medieval: usos conjuntivos. En J. de la Villa et al. (eds.), *Ianua Classicorum. Temas y formas del mundo clásico* (pp. 457-465). Madrid: Sociedad Española de Estudios Clásicos.
- Aschenberg, H., & Loureda Lamas, Ó. (2011). *Marcadores del discurso: de la descripción a la definición*. Madrid: Iberoamericana.
- Bakker, E. J. (1988). *Linguistics and Formulas in Homer: Scalarity and the Description of the Particle per*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.
- Bakker, S. J. (2009). On the Curious Combination of the Particles γάρ and οὐν. En S. J. Bakker & G. Wakker (eds.), *Discourse Cohesion in Ancient Greek* (pp. 41-61). Leiden/Boston: Brill.
- Bakker, S. J., & Wakker, G. C. (2009). *Discourse Cohesion in Ancient Greek*. Leiden/Boston: Brill.
- Bazzanella, C. (2010). I Segnali Discorsivi. En L. Renzi & G. Salvi (coords.), *Grammatica Dell'italiano Antico* (pp. 1 339-1 357) Bologna: Il Mulino.
- Bertrand, N. (2010). *L'ordre des mots chez Homère: Structure informationnelle, localisation et progression du récit*. Paris: Université de Paris-Sorbonne.
- Bertrand, N. (2014). Information Structure. En G. K. Giannakis (ed.), *Encyclopedia of Ancient Greek Language and Linguistics* (pp. 238-243). Leiden/Boston: Brill.
- Blakemore, D. (1987). *Semantic Constraints on Relevance*. Oxford: Blackwell.
- Blakemore, D. (1992). *Understanding Utterances*. Oxford: Blackwell.
- Blakemore, D. (2004). Discourse Markers. En L. R. Horn & G. Ward (eds.), *Handbook of Pragmatics* (pp. 221-240). Oxford: Blackwell.
- Blomqvist, J. (1969). *Greek Particles in Hellenistic Prose*. Lund: Gleerup.
- Bonifazi, A., Drummen, A., & de Kreij, M. (2016). *Particles in Ancient Greek Discourse: Five Volumes Exploring Particle Use across Genres*. Washington DC: Center for Hellenic Studies.

- Borreguero, M., & López Serena, A. (2011). Marcadores discursivos, valores semánticos y articulación informativa del texto: El peligro del enfoque lexicocentrista. En Ó. Loureda Lamas y H. Aschenberg (eds.), *Marcadores del discurso: De la descripción a la definición* (pp. 169-210). Iberoamericana/Vervuert.
- Brinton, L. J. (1996). *Pragmatic Markers in English: Grammaticalization and Discourse Functions*. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Briz, A., Pons Bordería, S., Portolés, J. (2008). *Diccionario de partículas discursivas del español*. Consultado en <http://www.dpde.es>
- Conti, L. (2012a). Zu Konjunkionaladverbien Im Altgriechische: Analyse von ἤπειτα Bei Homer. *Historische Sprachforschung*, 125, 68-81.
- Conti, L. (2012b). Los adverbios conjuntivos en griego antiguo: análisis de ἄμα en Homero, Platón y Jenofonte. *Emerita. Revista de Lingüística y Filología Clásica*, 80(1), 45-68.
- Conti, L. (2014a). El espectro funcional de οὐτω(ς) en los poemas homéricos. *Emerita. Revista de Lingüística y Filología Clásica*, 82(1), 25-49.
- Conti, L. (2014b) Adverbios y marcadores del discurso en Homero: el caso de δεῦπο y δεῦτε. En Á. Martínez Fernández et al. (eds.), *Ágalma. Ofrenda desde la Filología Clásica a Manuel García Teijeiro* (pp. 119-127). Valladolid: Ediciones Universidad de Valladolid.
- Conti, L. (2014c). Zum Gebrauch von Περὶ Als Diskurspartikel Bei Homer. En C. Brosch & A. Payne (eds.), *Na-Wa/i-vir.zi/a, MAGNUS.SCRIBA (Dresdner Beiträge zur Hethitologie 43). Festschrift für Helmut Nowicki zum 70. Geburtstag* (pp. 33-40). Wiesbaden: Harrassowitz Verlag.
- Conti, L. (2015a). Zum adverbialen Gebrauch von Ἄνὰ bei Homer. *Glotta*, 91, 27-45.
- Conti, L. (2015b). Zu den Fokusadverbien bei Homer: Analyse von ἔτι. *Historische Sprachforschung*, 127, 208-227.
- Crespo, E. (2009). Conjunctive Adverbs in Ancient Greek. En K. Loudová & M. Žáková (eds.), *Early European Languages in the Eyes of Modern Linguistics. Proceedings of the Colloquium on the Ancient Indo-European Languages and the Early Stages of the Modern Romance, Germanic and Slavonic Languages* (pp. 111-120). Brno: Masaryk University.
- Crespo, E. (2011). Conjunctive Adverbs: A Neglected Chapter of Greek Grammar. En E. Luján & J. L. García Alonso (coords.), *A Greek Man in the Iberian Street. Papers in Linguistics and Epigraphy in Honour of Javier de Hoz* (pp. 35-43). Innsbruck: Innsbrucher Beiträge zur Sprachwissenschaft.

- Crespo, E. (2014). De adverbio a conjunción coordinante. En Á. Martínez Fernández et al. (eds.), *Ágalma. Ofrenda desde la Filología Clásica a Manuel García Teijeiro* (pp. 135-141). Valladolid: Ediciones Universidad de Valladolid.
- Crespo, E. (2015a). Los adverbios conjuntivos en griego. En J. de la Villa et al. (eds.), *Ianua Classicorum. Temas y formas del mundo clásico* (pp. 485-494). Madrid: Sociedad Española de Estudios Clásicos.
- Crespo, E. (2015b). Foco informativo y foco contrastivo en griego clásico. En J. Ángel y Espinós et al. (eds.), *Υγίεια Καὶ Γέλως. Homenaje a Ignacio Rodríguez Alfageme* (pp. 139-150). Zaragoza: Pórtico.
- Crespo, E. (marzo, 2015c). Focus Adverbs in Classical Greek. Ponencia presentada en el International Colloquium on Ancient Greek Linguistics, Roma, Italia.
- Denniston, J. D. (1954). *The Greek Particles*. Oxford: Oxford University Press.
- de la Villa, J. (2008). Sintaxis. En F. R. Adrados (ed.), *Veinte Años de Filología Griega (1984-2004)* (pp. 369-396). Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Instituto de Filología.
- Dik, H. (1995). *Word Order in Ancient Greek: A Pragmatic Account of Word Order Variation in Herodotus*. Amsterdam: J.C. Gieben.
- Dik, H. (2007). *Word Order in Greek Tragic Dialogue*. Oxford/New York: Oxford University Press.
- Dik, S. C. (1997). *The Theory of Functional Grammar I-II*. Berlin etc.: Mouton de Gruyter.
- Dover, K. J. (1960). *Greek Word Order*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Fischer, K. (2006). *Approaches to Discourse Particles*. Amsterdam: Elsevier.
- Fornieles, R. (2013). Οὐτως como adverbio conjuntivo en la tragedia griega. En A. Cabedo, M. J. Aguilar & E. López-Navarro (coords.), *Estudios de Lingüística: investigaciones, propuestas y aplicaciones* (pp. 269-278). Valencia: Universitat de València.
- Fornieles, R. (2014). Εἴτα y ἔπειτα en la tragedia griega: de adverbios de tiempo a marcadores del discurso. *Minerva. Revista de Filología Clásica*, 27, 97-118.
- Fraser, B. (1999) What are Discourse Markers? *Journal of Pragmatics*, 31, 931-952.
- Fuentes, C. (2001). Los marcadores del discurso, ¿una categoría gramatical? En E. Méndez, J. Mendoza & Y. Congosto (eds.), *Indagaciones sobre la lengua. Estudios de Filología y Lingüística españolas en homenaje a Emilio Alarcos* (pp. 323-348). Sevilla: Universidad de Sevilla.

- Fuentes, C. (2003). Operador/conector: un criterio para la sintaxis discursiva. *Rilce. Revista de Filología Hispánica*, 19(1), 61-85.
- Fuentes, C. (2009). *Diccionario de conectores y operadores del español*. Madrid: Arco-Libros.
- Garcés, M. P. (2007). Perspectivas en el análisis de los marcadores discursivos. *Romanistisches Jahrbuch*, 58, 306-328.
- Hoogeveen, H. (1769). *Doctrina particularum linguae Graecae*. Lugd. Bat.: E typographo Dammeano.
- Hopper, P. J., & Traugott, E. (1993). *Grammaticalization*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Jiménez, J. M. (2012a). Οὐτως recapitulativo. *Habis*, 43, 315-337.
- Jiménez, J. M. (2012b). Οὐτως recapitulativo en Heródoto. En A. Cabedo & P. Infante (coords.), *Lingüística XL. El lingüista del siglo XXI* (pp. 133-140). Madrid: Ediciones SEL.
- Jiménez, J. M. (2013a). Καὶ μάλα: estructuras de focalización y polaridad positiva. *Veleia. Revista de Prehistoria, Historia Antigua, Arqueología y Filología Clásicas*, 30, 249-258.
- Jiménez, J. M. (2013b). Adverbios temporales como conectores consecutivos en los historiadores griegos. En A. Cabedo, M. J. Aguilar & E. López-Navarro (coords.), *Estudios de Lingüística: investigaciones, propuestas y aplicaciones* (pp. 279-287). Valencia: Universitat de València.
- Jiménez, J. M. (2013c). Adverbios temporales como conectores con valor consecutivo. *Cuadernos de Filología Clásica. Estudios griegos e indoeuropeos*, 23, 31-52.
- Jiménez, J. M. (2013d). Locuciones aditivas y focalización: πρὸς δὲ καί. *Archivio Glottologico Italiano*, 98(2), 150-174.
- Jiménez, J. M. (2014). Adverbios, partículas y marcadores del discurso: αὐ̃ y αὐ̃θις en los historiadores griegos. *Emerita. Revista de Lingüística y Filología Clásica*, LXXXII(2), 223-247.
- Jiménez, J. M. (2015). Εἴτα y ἔπειτα en los historiadores griegos: de adverbios temporales a marcadores discursivos. En J. de la Villa et al. (eds.), *Ianua Classicorum. Temas y formas del mundo clásico* (pp. 523-530). Madrid: Sociedad Española de Estudios Clásicos.
- Jucker, A. H., & Ziv, Y. (1998). *Discourse Markers: Descriptions and Theory*. Amsterdam: John Benjamins.

- Kroon, C. H. M. (1995). *Discourse Particles in Latin: A Study Of «nam», «enim», «autem», «vero» and «at»*. Amsterdam: J. C. Gieben.
- Kroon, C. H. M. (1998). A Framework for the Description of Latin Discourse Markers. *Journal of Pragmatics*, 30, 205-223.
- Levinson, S. C. (1983). *Pragmatics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- López Serena, A. (2011). Más allá de los marcadores del discurso. En J. J. Bustos Tovar, E. Méndez García de Paredes y A. López Serena (eds.), *Sintaxis y análisis del discurso hablado en español: homenaje a Antonio Narbona* (pp. 275-294). Sevilla: Universidad de Sevilla.
- López Serena, A., & Borreguero Zuloaga, M. (2010). Los marcadores del discurso y la variación lengua hablada vs. lengua escrita. En Ó. Loureda Lamas y Esperanza Acín (coords.), *Los estudios sobre marcadores del discurso en español, hoy* (pp. 415-496). Madrid: Arco-Libros.
- Loudová, K. B. (2014). Particles (Formal Features). En G. K. Giannakis (ed.), *Encyclopedia of Ancient Greek Language and Linguistics* (pp. 24-31). Leiden/Boston: Brill.
- Loureda Lamas, Ó., & Acín, E. (2010). *Los estudios sobre marcadores del discurso en español, hoy*. Madrid: Arco-Libros.
- Maquieira, H. (2014). Usos conjuntivos de ὁμοίως en Platón y la oratoria griega. En Á. Martínez Fernández et al. (eds.), *Ágalma. Ofrenda desde la Filología Clásica a Manuel García Teijeiro* (pp. 199-206). Valladolid: Ediciones Universidad de Valladolid.
- Martín Zorraquino, M. A. (2010). Los marcadores del discurso y su morfología. En Ó. Loureda Lamas & E. Acín (coords.), *Los estudios sobre marcadores del discurso en español, hoy* (pp. 93-182). Madrid: Arco-Libros.
- Martín Zorraquino, M. A., & Portolés, J. (1999). Los marcadores discursivos. En I. Bosque & V. Demonte (coords.), *Gramática descriptiva de la lengua española* (pp. 4 051-4 214). Madrid: Espasa Calpe.
- Martínez Vázquez, R. (2011). Tipología textual, adverbios conjuntivos y la *Historia* de Tucídides. En R. Carande & D. López-Cañete (eds.), *PRO TANTIS REDDITUR. Homenaje a Juan Gil En Sevilla* (pp. 95-114). Zaragoza: Pórtico.
- Martínez Vázquez, R. (2012). Adverbios conjuntivos en griego antiguo: οὐτως como conector de ordenación en la lengua de Tucídides. En A. Cabedo & P. Infante (coords.), *Lingüística XL. El lingüista del siglo XXI* (pp. 141-147). Madrid: Ediciones SEL.

- Martínez Vázquez, R. (2013). Valores discursivos de la expresión ἄλλως τε καί en griego antiguo. En A. Cabedo, M. J. Aguilar & E. López-Navarro (coords.), *Estudios de Lingüística: investigaciones, propuestas y aplicaciones* (pp. 97-107). Valencia: Universitat de València.
- Martínez Vázquez, R. (2014). Adverbios de foco en griego antiguo: μόνον frente a μόνοις en la prosa historiográfica clásica y helenística. *Cuadernos de Filología Clásica. Estudios griegos e indoeuropeos*, 24, 17-37.
- Martínez Vázquez, R. (2015). Funciones discursivas de la comparación ecuativa: la correlación ὅσπερ—οὕτως. En J. de la Villa et al. (eds.), *Ianua Classicorum. Temas y formas del mundo clásico* (pp. 549-557). Madrid: Sociedad Española de Estudios Clásicos.
- Martínez Vázquez, R., & Ruiz Yamuza, E. (2011). Una aproximación escalar al empleo de adverbio como adjunto y conjunto: οὕτως. *Habis*, 42, 317-338.
- Matić, D. (2003). Topic, focus, and discourse structure: Ancient Greek word order. *Studies in Language*, 27(3), 573-633.
- Murillo, S. (2010). Los marcadores del discurso y su semántica. En Ó. Loureda Lamas & E. Acín, *Los estudios sobre marcadores del discurso en el español, hoy* (pp. 241-280). Madrid: Arco-Libros.
- Pons Bordería, S. (2006). A Functional Approach to the Study of Discourse Markers. En K. Fischer (ed.), *Approaches to Discourse Particles* (pp. 77-100). Amsterdam: Elsevier.
- Pons Rodríguez, L. (2010). Los marcadores del discurso y la historia del español. En Ó. Loureda Lamas & E. Acín (coords.), *Los estudios sobre marcadores del discurso en español, hoy* (pp. 523-615). Madrid: Arco-Libros.
- Portolés, J. (2001). *Los marcadores del discurso*. Barcelona: Ariel.
- Redondo, E. (2012). Estudio del adverbio conjuntivo ὅμως en la novela griega. En A. Cabedo & P. Infante (coords.), *Lingüística XL. El lingüista del siglo XXI* (pp. 201-208). Madrid: Ediciones SEL.
- Redondo, E. (2013). Cohesión discursiva y adverbios de tiempo. *Habis*, 44, 367-383.
- Redondo, E. (2014). Οὕτως: estudio de sus usos conjuntivos en griego tardío. En Á. Martínez Fernández et al. (eds.), *Ágalma. Ofrenda desde la Filología Clásica a Manuel García Teijeiro* (pp. 237-244). Valladolid: Ediciones Universidad de Valladolid.
- Redondo, E. (2015a). Estudio de los usos del adverbio conjuntivo ὁμοίως en la novela griega. En J. de la Villa et al. (eds.), *Ianua Classicorum. Temas y*

- formas del mundo clásico* (pp. 599-607). Madrid: Sociedad Española de Estudios Clásicos.
- Redondo, E. (2015b). Adverbios de foco y marcadores discursivos: el adverbio *σχεδόν* en la novela griega antigua. *Minerva. Revista de Filología Clásica*, 28, 163-183.
- Revuelta, A. (1998). Focusing Particles in Latin. Some Remarks. En B. García Hernández (ed.), *Estudios de Lingüística Latina* (pp. 689-704). Madrid: Ediciones Clásicas.
- Revuelta, A. (2000). Parallel Focus Particles, specially in Ancient Greek. En *Actas del Congreso Internacional de Semántica (Universidad de La Laguna, 1997)* (pp. 1175-1190). Madrid: Ediciones Clásicas.
- Revuelta, A. (2009a). The Particles *Αὐ* and *Αὐτε* in Ancient Greek as Topicalizing Devices. En S. J. Bakker & G. Wakker (eds.), *Discourse Cohesion in Ancient Greek* (pp. 83-109). Leiden/Boston: Brill.
- Revuelta, A. (2009b). Particles and Discourse Cohesion in Ancient Greek. En G. Giannakis et al. (eds.), *Proceedings of the 8th International Conference on Greek Linguistics, University of Ioannina, Greece* (pp. 394-405). Ioannina: University of Ioannina.
- Revuelta, A. (2014). Particles (Syntactic Features). En G. K. Giannakis (ed.), *Encyclopedia of Ancient Greek Language and Linguistics* (pp. 31-41). Leiden/Boston: Brill.
- Rijksbaron, A. (1997). *New Approaches to Greek Particles (Proceedings of the Colloquium Held in Amsterdam, January 4-6, 1996, to Honour C.J. Ruijgh on the Occasion of His Retirement)*. Amsterdam: J.C. Gieben.
- Ruijgh, C. J. (1971). *Autour de 'te épieque': Études sur la Syntaxe Grecque*. Amsterdam: Hakkert.
- Ruiz Yamuza, E. (2012). Los matices de la consecuencia: ejemplificación con *οὕτως*. En A. Cabedo & P. Infante (coords.), *Lingüística XL. El lingüista del siglo XXI* (pp. 225-233). Madrid: Ediciones SEL.
- Ruiz Yamuza, E. (2014). El adverbio *ὥν* como marcador discursivo. *Emerita. Revista de Lingüística y Filología Clásica*, 82(1), 1-23.
- Ruiz Yamuza, E. (2015). El adverbio *ὥν* como marcador discursivo. En J. de la Villa et al. (eds.), *Ianua Classicorum. Temas y formas del mundo clásico*. (pp. 617-626). Madrid: Sociedad Española de Estudios Clásicos.
- Santos Río, L. (2003). *Diccionario de Partículas*. Salamanca: Luso-Española de Ediciones.

- Schiffrin, D. (1987). *Discourse Markers*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Schwyzler, E., & Debrunner, A. (1950). *Griechische Grammatik. 2, Syntax und syntaktische Stilistik: auf der Grundlage von Karl Brugmanns griechischer Grammatik*. Munich: C. H. Beck Verlag.
- Sicking, C. M. J. (1986). Griekse Partikels: Definitie En Classificatie. *Lampas*, 19, 125-141.
- Sicking, C. M. J., & van Ophuijsen, J. M. (1993). *Two Studies in Attic Particle Usage: Lysias and Plato*. Leiden/New York: E. J. Brill.
- Slings, S. R. (1997). Adversative Relators between Push and Pop. En A. Rijksbaron (ed.), *New Approaches to Greek Particles* (pp. 101-130). Amsterdam: J. C. Gieben.
- Sperber, D., & Wilson, D. (1986). *Relevance: Communication and Cognition*. Oxford: Blackwell.
- Traugott, E. C. (1995). The Role of the Development of Discourse Markers in a Theory of Grammaticalization. Consultado en <https://web.stanford.edu/~traugott/papers/discourse.ps>
- Verano, R. (2012a). *Los adverbios οὐτω, ὁμως, ὁμοίως y ὥστε en la documentación privada de los papiros de Oxirrincó: aproximación a sus contextos de marcación discursiva*. Trabajo de investigación inédito. Sevilla: Universidad de Sevilla.
- Verano, R. (2012b). El adverbio συλλήβδην como marcador del discurso en griego antiguo y los matices de la recapitulación, *Habis*, 43, 341-358.
- Verano, R. (2015a). La reformulación discursiva en griego antiguo: un estudio sobre La República de Platón (tesis doctoral). Universidad de Sevilla, España. Consultado en <https://idus.us.es/xmlui/handle/11441/32835>
- Verano, R. (2015b). Συλλήβδην como reformulador recapitulativo en griego clásico. En J. de la Villa et al. (eds.), *Ianua Classicorum. Temas y formas del mundo clásico* (pp. 627-634). Madrid: Sociedad Española de Estudios Clásicos.
- Verano, R. (2016). El comentario metadiscursivo en griego antiguo: aproximación desde la lengua de Platón. *Revista Española de Lingüística*, 4(1), 123-142.
- Wakker, G. C. (2009). 'Well I Will Now Present My Arguments'. Discourse Cohesion Marked by Οὕν and Τοίνυν in Lysias. En S. J. Bakker & G. Wakker (eds.), *Discourse Cohesion in Ancient Greek* (pp. 63-81). Leiden/Boston: Brill, 2009.

EL PRETÉRITO PERFECTO COMPUESTO EN EL ESPAÑOL ANDINO PERUANO: USOS INNOVADORES Y EXTENSIÓN A CONTEXTOS DE AORISTO*

*Ana Isabel García Tesoro***

*Ji Son Jang****

Universidad de Antioquia, Colombia

Resumen

El presente trabajo tiene como objetivo analizar los valores del pretérito perfecto compuesto (PPC) en el español andino peruano. El estudio se basa en un corpus oral formado por 28 entrevistas de 30 a 60 minutos de duración, recopilado en la ciudad de Cuzco y en el distrito de Chinchero. El foco de nuestro estudio se centra en la extensión del PPC a ámbitos de pasado perfecto que no tienen conexión con el presente, esto es, en contextos del pretérito perfecto simple (PPS), así como en la identificación de sus valores evidenciales y discursivos del PPC en el corpus. Planteamos la hipótesis de que la adquisición de estos nuevos valores del PPC está motivada por el contacto con el quechua, que se constituye como un disparador del cambio lingüístico y acelera su evolución en el proceso de la gramaticalización de las formas de perfecto hacia la evidencialidad.

Palabras clave: *lingüística de contacto; español andino; cambio inducido por contacto; gramaticalización; evidencialidad.*

Cómo citar este artículo:

García Tesoro, A. I., & Jang, J. (2018). El pretérito perfecto compuesto en el español andino peruano: usos innovadores y extensión a contextos de aoristo. *Forma y Función*, 31(1), 93-123.

Artículo de investigación: Recibido: 24-07-2017, aceptado: 04-11-2017

* Esta investigación se ha desarrollado en el marco del proyecto *El español en contacto con otras lenguas II: variación y cambio lingüístico*, financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad de España (FFI2015-67034-P).

*** Ph.D. en Language and Culture Studies, por la Universidad de Kansai Gaidai, Japón, y profesor de la Facultad de Comunicaciones de la Universidad de Antioquia, Colombia.
tetsuji_miyahara@hotmail.com

THE PRESENT PERFECT TENSE IN PERUVIAN ANDEAN SPANISH: INNOVATIVE USES AND EXTENSION TO AORISTIC CONTEXTS

Abstract

The objective of this paper is to analyze the values of the past perfect tense (PP) in Peruvian Andean Spanish. The study is based on an oral corpus consisting of 28 30-to-60 minute interviews regarding life stories and personal experiences, collected in Cusco and the district of Chinchero. The study focuses on the extension of the PP to areas of perfective past that have no connection with the present, that is, to past simple tense (PS) contexts, as well as on the identification of the evidential and discursive values of the PP in the corpus. Our hypothesis is that the acquisition of these new values of the PP is motivated by contact with Quechua, which triggers linguistic change and accelerates its evolution in the process of grammaticalization of forms of the perfect towards evidentiality.

Keywords: *Contact Linguistics; Andean Spanish; contact-induced change; grammaticalization; evidentiality.*

PRETÉRITO PERFEITO COMPOSTO NO ESPANHOL ANDINO PERUANO: USOS INOVADORES E EXTENSÃO A CONTEXTOS DE AORISTO

Resumo

Este trabalho tem como objetivo analisar os valores do pretérito perfeito composto (PPC) no espanhol andino peruano. O estudo baseia-se num corpus oral formado por 28 entrevistas de 30 a 60 minutos de duração, recopilado na cidade de Cuzco e no distrito de Chinchero. O foco deste estudo está na extensão do PPC a âmbitos de pasado perfectivo que não têm conexão com o presente, isto é, em contextos do pretérito perfeito simples (PPS), bem como na identificação de seus valores evidenciais e discursivos do PPC no corpus. Levantamos a hipótese de que a aquisição desses novos valores do PPC está motivada pelo contato com o quechua, que se constitui como disparador da mudança linguística e acelerador de sua evolução no processo da gramaticalização das formas de perfeito à evidencialidade.

Palavras-chave: *espanhol andino; evidencialidade; gramaticalização; linguística de contato; mudança induzida por contato.*

INTRODUCCIÓN

Español andino, castellano andino o español de los Andes, son conceptos ampliamente utilizados en la bibliografía especializada para referirse a la variedad de español en contacto con el quechua hablada en gran parte de la Sierra Andina (Escobar, 2011; Haboud, 1998; Klee & Lynch, 2009; Pfänder, 2009; Zavala, 1996; entre otros). Entre los diversos fenómenos que lo caracterizan, destaca el empleo de los tiempos de pasado con usos innovadores relacionados principalmente con la evidencialidad, que se manifiestan con variaciones en distintas regiones o países mediante el uso del pretérito perfecto simple (PPS), el pretérito perfecto compuesto (PPC) o el pretérito pluscuamperfecto (Escobar, 1992, 1997; García Tesoro, 2015; Haboud, 1998; Hintz, 2007; Klee & Ocampo, 1995; Pfänder & Palacios, 2013; Speranza, 2010, 2014). La adopción de estos valores modalizadores ha sido puesta en relación con la situación de contacto con el quechua, lengua en cuyo sistema verbal la evidencialidad o la codificación de la fuente de la información, así como la veracidad subjetiva y la responsabilidad que el hablante asume respecto del mensaje que transmite, son parámetros fundamentales.

En el presente trabajo, nos ocuparemos de analizar los valores del PPC en el español andino peruano. Centraremos nuestro estudio en la extensión del PPC a ámbitos de pasado perfectivo alejado del presente, esto es, en contextos del PPS, proceso de cambio que ya se observa de manera incipiente en otras variedades de español (Schwenter, 1994), así como en la identificación de sus valores evidenciales y discursivos en el corpus. El estudio se basa en un corpus oral de historias de vida y experiencias personales recopilado en la ciudad de Cuzco en 2014, con entrevistas realizadas a personas procedentes de diferentes localidades del departamento de Cuzco que migraron a la ciudad en su juventud, y en el vecino distrito de Chinchero, situado en el mismo departamento.

Siguiendo la teoría que apunta a que la gramaticalización de las formas de perfecto se dirige hacia la evidencialidad (Aikhenvald, 2004; Bermúdez, 2005), partimos de la hipótesis de que la adquisición de estos nuevos valores del PPC está motivada por el contacto con el quechua, que se constituye como disparador del cambio lingüístico y acelera su evolución. Proponemos, por tanto, que el contacto con el quechua motiva el cambio analizado a través de un proceso de convergencia lingüística en el que los hablantes perciben similitudes (Jarvis & Pavlenko, 2008; Palacios & Pfänder, 2014), y las formas lingüísticas de las dos lenguas de contacto se acercan en un proceso de cambio semántico. La asunción de los usos innovadores ha sido posible porque este tiempo en español ya presenta valores que permiten una lectura epistémica, e igualmente ha sido puesto de manifiesto para otros tiempos verbales compuestos del español (Jara, 2011, 2013; Soto & Hasler, 2013; Speranza, 2010, 2014). El cambio estudiado se enmarcaría