

# F

## FORUM

---

*Revista Departamento  
de Ciencia Política*

15

*Enero - junio de 2019*

e-ISSN: 2216-1767 / Doi 10.15446/rf

---

Facultad de Ciencias Humanas y Económicas  
Sede Medellín



UNIVERSIDAD  
**NACIONAL**  
DE COLOMBIA





FORUM

---

*Revista Departamento  
de Ciencia Política*



UNIVERSIDAD  
**NACIONAL**  
DE COLOMBIA

**FORUM. Revista Departamento de Ciencia Política 15**, enero-junio de 2019  
Universidad Nacional de Colombia - Sede Medellín - Facultad de Ciencias Humanas y Económicas  
e-ISSN: 2216-1767

**Rectora:** Dolly Montoya Castaño  
**Vicerrector de la Sede:** Juan Camilo Restrepo Gutiérrez  
**Decano de la Facultad:** Miguel Ángel Ruíz García  
**Director del Departamento de Ciencia Política:** Lirio Gutiérrez Rivera

**Directora-editora:** Mary Luz Alzate Zuluaga  
**Coordinadora de revistas Facultad:** Ana Pérez

#### **Comité editorial**

Yann Basset, Dr. Universidad del Rosario, Colombia  
Viviane Brachet-Márquez, Dra. El Colegio de México, México  
Jean-Marie Chenou, Dr. Universidad de los Andes, Colombia  
Ricardo Espinoza Lolas, Dr. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile  
Laura Gomez-Mera, Dra. University of Miami, Estados Unidos  
Ruth Martínón Quintero, Dra. Universidad de La Laguna, España  
Luanda Rejane Soares Sito, Dra. Universidade Estadual de Campinas, Brasil  
David Roll Vélez, Dr. Universidad Nacional de Colombia  
Mónica Uribe Gómez, Dra. Universidad Nacional de Colombia

#### **Comité científico**

Manuel Alcántara Sáez, Dr. Universidad de Salamanca, España  
Manuela Boacă, Dra. Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Alemania  
Richard Cleminson, Dr. University of Leeds, Reino Unido  
Adriana González Gil, Dra. Universidad de Antioquia, Colombia  
Jorge Márquez Valderrama, Dr. Universidad Nacional de Colombia  
Marisa Revilla Blanco, Dra. Universidad Complutense de Madrid, España  
Gerardo Romo, Dr. Universidad de Guadalajara, México  
Sonja Wolf, Dra. Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), México

**Corrección de estilo:** Silvia Vallejo

**Traducción y corrección de estilo inglés:** Olga Correa

**Diseño gráfico y diagramación:** Melissa Gaviria Henao

**Páginas del número:** 242 / **Formato:** 17 x 24 cm. / **Periodicidad:** semestral

#### **Contacto y canjes**

**Dirección:** Carrera 65 59A-110, Bloque 46, oficina 108, Universidad Nacional de Colombia - Sede Medellín - Facultad de Ciencias Humanas y Económicas - Centro Editorial

**Correo electrónico:** [forum\\_med@unal.edu.co](mailto:forum_med@unal.edu.co)

**Sitio web:** <http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/forum/index>

#### **Indexación, bases de datos y repositorios**

- CLACSO. Biblioteca Virtual de Ciencias Sociales de América Latina y el Caribe, Argentina
- DIALNET. Universidad de Rioja, España
- DOAJ. Directory of Open Access Journals - Lund University Libraries, Suecia
- European Reference Index for the Humanities and Social Sciences (ERIHPlus). Noruega
- FLACSO. Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades, Argentina
- Academia.edu.co Estados Unidos



Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License.

# Contenido

## Editorial

---

### **Carta a los lectores [7-9]**

Mary Luz Alzate-Zuluaga

## Tema abierto

---

### **Abriendo caminos. Los procesos de participación ciudadana promovidos a nivel institucional en el ámbito local, como escuela de profundización democrática [11-35]**

Néstor García-Montes

### **El monocultivo de la caña de azúcar en el valle geográfico del río Cauca (Valle del Cauca, Colombia): un enclave que desnaturaliza la vida ecosistémica [37-66]**

Germán Ayala-Osorio

### **Entre simpatías y oposiciones: la lucha por el voto femenino en Colombia [67-90]**

Óscar Javier Zapata-Hincapié

### **Sociedad civil en red y gobernanza de la Agenda 2030 [91-117]**

Erli Margarita Marín-Aranguren

Francisco Daniel Trejos-Mateus

### **Colombia y su proyección internacional: ¿cómo entender su reciente adhesión a organizaciones internacionales en un escenario de crisis del multilateralismo? [119-145]**

Mariangela Rueda-Fiorentino

José Fernando Osorio-Pereira

### **Las esferas del gobierno abierto. Una aproximación desde la teoría de la democracia [147-170]**

Ángela Patricia González-Moreno

### **La desigualdad, un suceso no ajeno a la biblioteca: lectura, escritura y oralidad, tecnologías de poder como alternativas a la reducción de las desigualdades sociales [171-200]**

Natalia Duque-Cardona

### **La escuela como institución y los imaginarios en disputa [201-215]**

Gerardo Romo-Morales

## Documentos

---

### **Diseño participativo como instrumento para la construcción de paz: el caso de los asentamientos de población víctima en Mocoa (Putumayo, Colombia) [217-234]**

Lida Buitrago-Campos

Camilo Rodríguez-Prieto

Brayan Stiven Peña-Murcia

## Reseñas

---

### **J. Guadalupe Cárdenas Sánchez, Juan José Reyes Vázquez y Andrés Carrasco Chocoteco (2016). *Opinión pública aplicada* [235-242]**

Fernando Salazar-Silva

# F

## Contents

### *Editorial*

---

#### **Letter to the Readers [7-9]**

Mary Luz Alzate-Zuluaga

### *Open Topic*

---

#### **Opening Roads. Citizen Participation Processes Promoted Locally at the Institutional Level, as a School for Deepening of Democracy [11-35]**

Néstor García-Montes

#### **The Monoculture of Sugarcane in the Geographic Valley of the Cauca River (Valle del Cauca, Colombia): An Enclave that Denatures Ecosystemic Life [37-66]**

Germán Ayala-Osorio

#### **Between Sympathies and Oppositions: The Fight for the Feminine Vote in Colombia [67-90]**

Óscar Javier Zapata-Hincapié

#### **Civil Society within the Network and Governance of the 2030 Agenda [91-117]**

Erli Margarita Marín-Aranguren  
Francisco Daniel Trejos-Mateus

#### **Colombia and its International Projection: How to Understand its Recent Accession to International Organizations in a Scenario of Crisis in Multilateralism? [119-145]**

Mariangela Rueda-Fiorentino  
José Fernando Osorio-Pereira

#### **The Spheres of Open Government. An Approach from the Theory of Democracy [147-170]**

Ángela Patricia González-Moreno

#### **Inequality, an Event not Far Removed from the Library: Reading, Writing and Orality, Power Technologies as Alternatives to the Reduction of Social Inequalities [171-200]**

Natalia Duque-Cardona

#### **The School as an Institution and the Imageries in Dispute [201-215]**

Gerardo Romo-Morales

### *Documents*

---

#### **Participatory Design as an Instrument for the Construction of Peace: The Case of the Settlements of the Victim Population in Mocoa (Putumayo, Colombia) [217-234]**

Lida Buitrago-Campos  
Camilo Rodríguez-Prieto  
Brayan Stiven Peña-Murcia

### *Book Review*

---

#### **J. Guadalupe Cárdenas Sánchez, Juan José Reyes Vázquez y Andrés Carrasco Chocoteco (2016). *Opinión pública aplicada* [235-242]**

Fernando Salazar-Silva

## Carta a los lectores

La primera edición de 2019, número 15 de FORUM. Revista *Departamento de Ciencia Política*, reúne contenidos de varias temáticas que apuntan a reflexionar sobre la participación ciudadana, estudios de ecología política, historia del voto femenino, desarrollo sostenible, política internacional, modelo de gobierno abierto, desigualdad social y educación.

En la sección de “Tema abierto” se publicaron ocho artículos. Esta abre con el texto titulado “Abriendo caminos. Los procesos de participación ciudadana promovidos a nivel institucional en el ámbito local, como escuela de profundización democrática” de Néstor García-Montes, profesor de la Universidad Complutense de Madrid, quien señala que la participación ciudadana, como aplicación práctica de la democracia participativa y escuela de ciudadanía, articula valores políticos, sociales y económicos en la gestión pública de una administración que permite la transformación del sujeto civil pasivo en actor político activo. Así mismo, argumenta que la participación ciudadana, suscitada desde el ámbito institucional, genera espacios favorables para el desarrollo de prácticas de democracia directa. Germán Ayala-Osorio, profesor de la Universidad Autónoma de Occidente, es autor del artículo “El monocultivo de la caña de azúcar en el valle geográfico del río Cauca (Valle del Cauca, Colombia): un enclave que desnaturaliza la vida ecosistémica”, donde expone el proceso de la agroindustria cañicultora en el Valle del Cauca y analiza los conflictos socioambientales que esta industria ha causado, a partir de la propuesta conceptual de la ecología política. Ayala concluye que el monocultivo de caña de azúcar es un proceso de sometimiento y domesticación de la naturaleza, con implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas; además es pertinente observarlo como un Enclave Artificial Desnaturalizante (EAD) para entender las relaciones entre la sociedad y la naturaleza. Luego encontrarán el artículo “Entre simpatías y oposiciones: la lucha por el voto femenino en Colombia” de Óscar Zapata-Hincapié, de la Universidad Nacional de Colombia, que analiza la lucha de las mujeres por el derecho a sufragar, en un contexto donde la ciudadanía y el sufragio universal era dominio de los hombres. El autor concluye que el proceso de consolidación del derecho a la ciudadanía y del sufragio para las mujeres en Colombia fijaría un cambio en el canon tradicional con que la sociedad identificaba la forma de hacer política.

Seguidamente está el artículo “Sociedad civil en red y gobernanza de la Agenda 2030”, autoría de Erli Margarita Marín-Aranguren y Francisco Daniel Trejos-Mateus, de la Universidad Externado de Colombia. El objetivo de los autores es mostrar que las redes de las Organizaciones de la Sociedad Civil fortalecen la gobernanza de 2030 al lograr la inclusión de temas en la Agenda 2030. Los autores afirman que dichas organizaciones, en el marco de las acciones de gestión de información, adelantaron acciones pedagógicas e informativas en diferentes partes del globo. Debido a esto, adquieren el potencial para elaborar *data* y proyectar su conocimiento a través de las redes sociales, usando las nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. Por otra parte, Mariangela Rueda-Florentino y José Fernando Osorio-Pereira, de la Universidad del Norte, escribieron el artículo “Colombia y su proyección internacional: ¿cómo entender su reciente adhesión a organizaciones internacionales en un escenario de crisis del multilateralismo?”, donde analizan el ingreso de Colombia a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico y su vinculación como socio global de la OTAN, a partir de unas posibles motivaciones y expectativas: liderazgo regional, mayor oferta de cooperación y generación de un vecindario seguro, refuerzo de las estrategias de desarrollo y atracción de inversión extranjera. Mediante su análisis, Rueda y Osorio sugieren que Colombia parece estar interesada en empezar un camino hacia la consolidación de sí misma, como una potencia media regional y un socio estratégico internacional.

Después se encuentra el artículo “Las esferas del gobierno abierto. Una aproximación desde la teoría de la democracia” de Ángela Patricia González-Moreno, estudiante de maestría de la Universidad Nacional de Colombia, quien hace un estudio sobre los orígenes del gobierno abierto y evidencia que este es inherente a la democracia y, a la vez, un contrapoder de esta. No obstante, muestra que el gobierno abierto ofrece nuevos espacios para la transparencia, la participación y la colaboración. Posteriormente, está el texto “La desigualdad, un suceso no ajeno a la biblioteca: lectura, escritura y oralidad, tecnologías de poder como alternativas a la reducción de las desigualdades sociales”, autoría de Natalia Duque-Cardona, profesora de la Universidad de Antioquia. La autora plantea la desigualdad social como un hecho relacionado con el desconocimiento de las funciones sociales de la biblioteca y en especial de los lenguajes políticos de la lectura, que transversalizan la institución. Este argumento lo sustenta a partir de lo que propone el investigador Didier Álvarez-Zapata sobre el lenguaje político de la lectura crítica-emancipatoria. La sección de tema abierto cierra con el artículo “La escuela como institución y los imaginarios en disputa” de Gerardo Romo-Morales, profesor de la Universidad de Guadalajara. El autor analiza el nivel imaginario-simbólico asociado a la educación y, de manera particular, a la escuela. Romo afirma que existe un

enfrentamiento entre ambos escenarios que posibilita, de forma hegemónica, la idea de la eficiencia en el marco del programa institucional de la empresa capitalista. Además, señala que “para quienes creen que la vocación para la enseñanza sigue siendo valiosa, que el conocimiento es importante en sí, que la escuela sigue siendo el mejor lugar para que los sujetos se integren a la sociedad como buenos ciudadanos, no queda más que resistir y ser creativos”.

Les presentamos los contenidos de las secciones “Documentos” y “Reseñas”. En “Documentos” se incluyó el texto “Diseño participativo como instrumento para la construcción de paz: el caso de los asentamientos de población víctima en Mocoa (Putumayo, Colombia)” de Lida Buitrago-Campos, Camilo Rodríguez-Prieto y Brayan Stiven Peña-Murcia de la Universidad de La Salle; este es el informe de la investigación “Nuevas formas de ordenamiento territorial autosuficientes con formación integral en el escenario del posacuerdo y la consolidación de la paz” y contó con el apoyo del Alto Comisionado de las Naciones Unidas (Acnur). La investigación se hizo en el municipio de Mocoa con población víctima del conflicto armado. Finalmente, encontrarán la reseña del libro *Opinión pública aplicada*. Fernando Salazar-Silva, profesor de la Universidad Nacional de Colombia, autor de la reseña, afirma que en el libro se argumenta que la opinión pública es elemento fundamental de la estructura de la política pública.

Los invitamos a consultar el número y esperamos que los contenidos generen espacios de discusión y reflexión en torno a las relaciones que prospectivamente se podrían comenzar a generar entre las empresas, los estados y los ciudadanos y, a su vez, que hablar de profundización democrática requiere la discusión y aceptación de las singularidades y diversidades de las poblaciones, dentro del universalismo prevaleciente, en sus diferencias de capacidades y especificidades culturales, religiosas, políticas, sexuales, entre otras, lo que nos obliga a superar la mirada de particularismos aislados y esencialistas hacia una comprensión de los contextos actuales de sociedades en transición hacia la democracia, la reconciliación y el reconocimiento del daño sufrido durante los diferentes conflictos. Este reconocimiento es una condición cognitiva real para dar apertura a las posibilidades de lo paritario y lo incluyente, como adjetivos fundamentales de las transformaciones sociales y políticas.

**Mary Luz Alzate-Zuluaga**  
Directora-editora