

Derechos territoriales, uso de la tierra y acceso a los recursos en Colombia: desafíos y soluciones potenciales después del Acuerdo de Paz

Territorial Rights, Land Use and Access to Resources in Colombia: Challenges and Potential Solutions after the Peace Agreement

Programa bilateral de Apoyo a la Formación Doctoral (PAFD) hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Los derechos territoriales y el acceso a los recursos son temas clave para comprender los conflictos políticos y sociales de larga data en el mundo. En América Latina, estos se generan por muchos factores interconectados alrededor de la tierra y el territorio, que generan puntos de vista divergentes, intereses encontrados (la tierra y la naturaleza como medio de vida con significado simbólico *versus* la tierra y sus recursos como mercancía), múltiples sistemas legales (pluralismo jurídico), así como estrategias y legitimaciones igualmente divergentes en el acceso a la tierra, a menudo acompañadas de conflictos armados y de la violación de los derechos humanos. Estos factores son en gran medida responsables de la aparición e intensificación del uso insostenible de los recursos y la explotación de los recursos naturales (por ejemplo, mediante el incremento de actividades extractivas tipo minería, agroindustrias y monocultivos), con consecuencias seriamente destructivas para el medio ambiente.

Colombia es un caso concreto y representativo para un país en el que el uso y el derecho a la tierra y la extracción de recursos naturales se han afianzado profundamente con diversas formas de violencia, reproduciendo inequidades estructurales y conflictos. El conflicto armado entre diferentes grupos guerrilleros como las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia – Ejército del Pueblo (FARC-EP, hoy Fuerza Alternativa Revolucionaria del Común), el Ejército de Liberación Nacional (ELN), grupos paramilitares y diversos gobiernos colombianos desde mediados de los años sesenta, muestran los vínculos con las desigualdades históricas de acceso

Doctoral Studies Support Program (DSSP) towards the Sustainable Development Goals (SDGs)

Territorial rights and resource access are key topics for understanding long-standing political and social conflicts in the world. In Latin America these are furthered by many interconnected factors: divergent world views on land and territory and the competing interests that stem from them (land and nature as livelihood with symbolic meaning *vs.* land and its resources as commodity), multiple legal systems (legal pluralism) with regards to land and territory, and equally divergent strategies in accessing land often accompanied by armed conflicts and the violation of human rights. These factors are largely responsible for the emergence and intensification of the unsustainable resource use and the exploitation of natural resources, for example through an increase of extractive activities such as mining, agro-industries and monocultures with seriously destructive consequences for the environment.

Colombia is one case in point and emblematic for a country in which territorial rights, land use and the extraction of natural resources have been deeply entrenched with diverse forms of violence, reproducing structural inequalities and conflicts. The long lasting armed conflict between different guerrilla groups such as the FARC-EP (*Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia – Ejército del Pueblo*, today *Fuerza Alternativa Revolucionaria del Común*), ELN (*Ejército de Liberación Nacional*), paramilitary groups and various Colombian governments since the mid-1960s shows the linkages between the armed conflict and historically derived inequalities of access to land and territorial distribution. In

y distribución de la tierra. En Colombia, esta relación ha dado paso a la explotación y destrucción del ambiente, la expropiación de la propiedad y el consecuente desplazamiento de la población rural. Actualmente, Colombia enfrenta un reto histórico único con el “posconflicto” (posacuerdo), porque los acuerdos de paz con las FARC parecen determinar el fin del conflicto armado. Pero el reto radica en la implementación de estrategias para una “paz sostenible”, la cual necesita abordar el problema de la distribución desigual de la tierra, las demandas sociales para la materialización de los derechos territoriales y el uso sostenible, por encima de la explotación arbitraria de los ecosistemas y los recursos naturales.

Sobre este marco general, el Programa Bilateral de Apoyo a la Formación Doctoral (PAFD) que se propone entre la Universidad de Bonn - Centro para Investigaciones para el Desarrollo (ZEF) y la Universidad Nacional de Colombia - Instituto de Estudios Ambientales (IDEA), analiza la vinculación entre recursos naturales, gobernanza y conflicto, utilizando conceptos, métodos e instrumentos innovadores e integradores para explorar aquellas interdependencias.

Los principales objetivos del PAFD son:

1. Introducir enfoques, conceptos y métodos interdisciplinarios, integradores e innovadores en las relaciones ambientales, los recursos naturales y el conflicto.
2. Desarrollar una agenda de investigación dirigida a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
3. Internacionalizar la ciencia y fomentar el análisis comparativo de los sitios/regiones de investigación con aliados transnacionales y regionales.
4. Explorar y reflejar críticamente el papel de la educación superior para los ODS.

El Comité Científico del PAFD está conformado por profesores de las dos instituciones y se encarga de la selección anual de seis estudiantes doctorales, dos becarios posdoctorales y dos profesores investigadores en temas relacionados con los propósitos del programa. Estos dos últimos cupos están abiertos a profesionales de Latinoamérica con el ánimo de fortalecer las relaciones Sur-Sur. Igualmente, el PAFD contempla la cooperación en contenidos curriculares de tipo interdisciplinario en módulos insertados dentro de algunos cursos regulares del IDEA y una

Colombia, this relation has led to the exploitation and destruction of the environment, the expropriation of land (land grabbing) and the ongoing displacement of the rural population. Currently Colombia faces a unique historical challenge with the ‘post-conflict’ (*posacuerdo*), because the Peace Agreement with FARC-EP and the peace negotiations with ELN seem to place an end to the armed conflict. But the challenge lies in the implementation of strategies for a ‘sustainable peace’, which need to address the unequal distribution of land, the social demands for the implementation of territorial rights and the sustainable use, rather than the arbitrary exploitation of ecosystems and natural resources.

Against this backdrop, the proposed bilateral Doctoral Studies Support Program (DSSP) of the Center of Development Research (ZEF) at the University of Bonn and the *Instituto de Estudios Ambientales* (IDEA) at the Universidad Nacional de Colombia will look at the nexus of natural resources, governance and conflict using innovative and integrative concepts, methods and instruments to explore these interdependencies.

The main objectives of the DSSP are the following:

1. Introducing interdisciplinary, integrative and innovative scientific approaches, concepts and methods on environmental relations, natural resources and conflict.
2. Developing a research agenda addressing the SDGs.
3. Internationalizing science and fostering comparative analysis of research sites/regions with transnational and regional partners.
4. Exploring and critically reflecting the role of higher education for the SDGs.

The Scientific Advisory Board of the DSSP is composed of representatives of the partner universities and is in charge of the annual selection of six doctoral students, two postdoctoral scholarship researchers and two professors whose research topics are in line with the DSSP. These two spots are open for Latin American professors, with the objective of strengthening South-South relationships. Likewise, the partner Universities cooperate also in terms of the interdisciplinary development of the curriculum:

escuela de verano de dos meses en Alemania con múltiples propósitos académicos e intercambio de experiencias profesionales.

De manera paralela, el programa afianza la plataforma *e-learning* Moodle que se utiliza como Sistema de Gestión de Aprendizaje (SGA) en la Universidad Nacional de Colombia, la cual busca consolidar un ambiente de aprendizaje virtual para el PAFD. Ello complementado con la instalación de nuevos *software* y *hardware* dirigidos a la captura y procesamiento de datos obtenidos por los estudiantes del programa, que además contarán con un manual de manejo de datos acorde con la legislación nacional para la protección y manejo de la información.

Debido a la gran relevancia de los datos espaciales (por ejemplo, tenencia de la tierra/catastro, cobertura/uso de la tierra, distribución de la población, infraestructura, áreas protegidas, depósitos, etc.) para el análisis científico y productos informativos en forma de mapas para la toma de decisiones, se implementó un servidor para entrega de servicios *geo-web* (“mapas interactivos”). Todas estas actividades conceptuales y de desarrollo tecnológico fortalecen el Observatorio de Conflictos Ambientales (OCA) del IDEA, que es una herramienta de diálogo permanente entre la Universidad, el Estado y las comunidades.

Igualmente, el PAFD desarrolla una agenda de investigación dirigida a los ODS sobre las relaciones entre ambiente, conflicto y desarrollo, que pretende:

1. Explorar las complejas relaciones entre el conflicto (incluyendo el Acuerdo de Paz) y el ambiente en sus diferentes manifestaciones, en los que los recursos naturales toman diferentes roles como víctimas, razón, beneficiarios, y finalmente, la solución para los conflictos.
2. Analizar actores, roles e instituciones competentes en diversas escalas en el manejo de la tierra, profundizando en la comprensión del marco institucional y socioeconómico requerido tanto para la producción sostenible como para su uso, y la sustentabilidad de los ecosistemas para estas actividades productivas.
3. Analizar las dependencias e interdependencias de factores legales, sociales, simbólicos y económicos

new modules have been included in some of the regular courses offered by IDEA, and a two-month summer school in Germany is designed with academic purposes, but also for allowing the exchange of professional experiences.

The DSSP also takes advantage of the e-learning platform Moodle from Universidad Nacional de Colombia in order to establish a virtual learning environment for the students. This will be complemented by the installation of software and hardware for the capture and processing of data. A handbook on data management according to the national legislation on protection and management of information will be available for the students.

Due to the high relevance of spatial data (e.g. land tenure/registry, land cover/use, population distribution, infrastructure, protected areas, deposits, etc.) for scientific analysis, and informational products in form of maps for decision making, a map server will be implemented delivering geo-web-services (“interactive maps”). All these conceptual and technological development activities strengthen IDEA’s Observatory of Environmental Conflicts (*Observatorio de Conflictos Ambientales* – OCA), which constitutes a tool for the permanent dialogue between University, State and communities.

The research agenda of the DSSP addresses the SDGs and explores the relationships between with environment, conflict and development. Therefore, this research agenda focuses on the following topics:

1. Exploration of the complex relations between conflict (including the Peace Agreement) and the environment in its various manifestations, looking at natural resources as the reason, the victim, beneficiary, and finally, the solution for conflicts.
2. The examination of competing actors and institutions at various scales in land management, deepening the understanding of the institutional-socioeconomic framework required for both a sustainable cultivation and use of land and the sustentation of the ecosystem for these productive activities.
3. The analysis of path dependencies, interdependencies of legal, social, cultural and economic factors that foster inequalities in the access to land and territorial rights in Colombia.

que fomentan la inequidad en el acceso a la tierra y los derechos territoriales en Colombia.

4. Analizar el papel de las comunidades en sus actividades de uso y protección del ambiente.

Adicionalmente, la agenda de investigación busca evaluar de manera interdisciplinaria la percepción y justificación de los derechos a la tierra y varias formas de uso del suelo, para identificar sus implicaciones, los factores que conducen al conflicto y sus estrategias de resolución. Esto involucrará la participación de científicos ambientales, geógrafos, sociólogos, antropólogos, historiadores, agrónomos, economistas, biólogos, académicos de estudios jurídicos y latinoamericanos (entre otros) de ambas universidades asociadas.

Con la agenda de investigación se espera responder a los ODS relacionados con garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos (ODS 4); lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resistentes y sostenibles (ODS 11); proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad (ODS 15); y consolidar la paz, la justicia e instituciones sólidas (ODS 16).

En relación con la internacionalización, el ZEF y el IDEA acordaron una serie de actividades tendientes a facilitar los intercambios entre académicos (cursos de capacitación en inglés, intercambios de profesores y realización de eventos con participación de ponentes nacionales e internacionales). Igualmente, el programa promueve la elaboración de artículos interdisciplinarios (*term papers*) y la publicación conjunta de números especiales de la revista *Gestión y Ambiente* del IDEA, que es una de tres principales revistas científicas acreditadas en Colombia para temas ambientales.

Finalmente y dado el consenso que existe sobre el papel clave que juega el conocimiento compartido, situado e integrador en el logro de la sostenibilidad ambiental del planeta, las universidades alemanas y sus diferentes estrategias de internacionalización apuntan hacia la coproducción de conocimientos, perspectivas conjuntas y el compromiso en la acción

4. The analysis of the role of communities in their activities to use and protect the environment.

Besides these research questions, the research agenda pursues an interdisciplinary appraisal of the perception and justification of territorial rights and various forms of land use, in order to pinpoint the implications thereof, factors leading to conflict, and, finally, strategies of conflict resolution. This involves the participation of environmental scientists, geographers, sociologists, anthropologists, historians, agronomists, economists, biologists, scholars of legal and Latin American studies, among others from both partner universities.

With the envisioned research agenda we would respond to the following SDGs:

- § SDG 4: Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all.
- § SDG 11: Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable.
- § SDG 15: Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt biodiversity loss.
- § SDG 16: Peace, Justice and strong institutions.

With regard to the internationalization strategy, the ZEF and the IDEA agreed on a series of activities oriented to facilitate academic exchanges (English training, mobilization of guest professors and events with national and international lecturers). Likewise, the SPPD encourages the writing of interdisciplinary papers and the joint publication of special volumes of IDEA's *Gestión y Ambiente* magazine, which is one of the three top accredited scientific journals in Colombia on environmental topics.

Finally, given the key role that the shared, placed and integrated knowledge plays in the achievement of the planet's environmental sustainability, German universities and their different internationalization strategies are targeting towards the co-production of knowledge, joint perspectives and the engagement in transformative action in order to improve the contribution of higher education for reaching the SDGs. In this sense, the ZEF has broadened its engagement in higher education in different partner

transformadora para mejorar la contribución de la educación superior para lograr los ODS. En este sentido, el ZEF ha ampliado su participación en la educación superior en los países socios y actualmente coordina 9 Campus de Subsistencia Justa (*Right Livelihood Campuses* - RLC) en todo el mundo y el Centro ghanés-alemán de Estudios sobre el Desarrollo (*Ghanaian-German Centre for Development Studies* - GGCDS).

Sin embargo, para llevar a cabo una acción colectiva en igualdad de condiciones, quedan retos importantes relacionados con la marginalización epistémica de las universidades en los países donde se realizan las actividades de cooperación, tema que se discutió en la Conferencia Internacional sobre Educación Superior organizada conjuntamente por distintas organizaciones académicas y gubernamentales en Berlín en marzo de 2017. Estos retos han venido siendo abordados desde una visión académica interdisciplinaria tanto por el ZEF de la Universidad de Bonn como por el IDEA del Universidad Nacional de Colombia.

El establecimiento del PADF ha estado acompañado por distintos socios a nivel nacional e internacional, como el *Bonn International Center for Conversion* (BICC); la *University of Development Studies* (UDS) en Ghana; el *Knowledge Center for Sustainable Development* (fundado por el *United Nations System Staff College* - UNSSC); el *Latin America Institute* en Berlín y su escuela bilateral de posgrado trAndeS en Perú; el Instituto de Agroecología Latinoamericano (IALA) María Cano; la Cátedra UNESCO en Colombia; y el Servicio Alemán de Intercambio Académico (*Deutscher Akademischer Austauschdienst* - DAAD).

countries. Currently, the Department for Political and Cultural Change coordinates 9 Right Livelihood Campuses (RLC) worldwide and the Ghanaian-German Centre for Development Studies in Ghana (GGCDS).

Nonetheless, for undertaking collective action on equal terms, main challenges remain that are related to the epistemic marginalization of universities and societies in developing countries, a topic that was discussed at the International Conference on Higher Education, jointly organized by several academic and governmental institutions in Berlin in March 2017. These challenges have been approached from an academic and interdisciplinary perspective by the ZEF and the IDEA.

The establishment of the DSSP has been supported by different national and international partners, such as the International Center for Conversion (BICC); the University of Development Studies (UDS) in Ghana; the Knowledge Center for Sustainable Development (founded by the United Nations System Staff College - UNSSC); the Latin America Institute in Berlin and its bilateral graduate school trAndeS in Peru; the *Instituto de Agroecología Latinoamericano* (IALA) María Cano; the UNESCO Chair in Colombia; and the German Academic Exchange Service (*Deutscher Akademischer Austauschdienst* - DAAD).