

PALABRAS DEL GERENTE GENERAL DE INTERCONEXION ELECTRICA S.A. EN EL LANZAMIENTO DE LA MAESTRIA EN MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO - Opción Gestión Ambiental

Javier Gutierrez Pemberty¹

1. LA ALIANZA CON LA UNIVERSIDAD NACIONAL PARA DESARROLLAR EL POSGRADO EN GESTIÓN AMBIENTAL (historia y logros)

Nos propusimos desde el año 1996, unir los esfuerzos con la Universidad Nacional de Colombia, para la formación de especialistas e investigadores en la Gestión Ambiental. Tal empeño implicó un exhaustivo ejercicio académico y científico a fin de estructurar un programa de posgrado que tuviese la gestión ambiental como eje central de reflexión.

En noviembre de 1997 concretamos con la Universidad Nacional la materialización de este sueño. En ese entonces nuestra orientación fue aportar decididamente para la formación de profesionales interdisciplinarios, creativos, flexibles y comprometidos con la gestión ambiental sostenible.

Hoy vemos con satisfacción el indudable beneficio y los logros de esta iniciativa.

En Colombia existen ya 50 profesionales graduados en la Especialización en Gestión Ambiental y 30 de ellos han realizado sus estudios con el apoyo de la BECA-ISA. Lo que más nos resulta satisfactorio, es que estos posgraduados están aplicando sus conocimientos y formación en muy diversos ámbitos de la vida nacional. Tenemos noticias de este calificado capital humano trabajando en Ministerios, Corporaciones Autónomas Regionales, empresas del sector productivo, empresas de consultoría, institutos de investigación y organizaciones no gubernamentales.

Esto, tal y como fue visualizado en la alianza con la Universidad, es sin duda alguna la expresión concreta de una contribución al país, a través de un grupo humano que trabaja con rigor científico en la orientación de la gestión del desarrollo económico competitivo, socialmente responsable y ambientalmente armónico.

2. LA MAESTRÍA EN MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO

A la entrada del quinto año de la alianza con la Universidad, vemos como las metas trazadas avanzan en su alcance, en

una espiral de mejoramiento continuo acorde con las nuevas exigencias y la complejidad siempre creciente de la gestión ambiental en el país, la cual requiere de profesionales más capacitados, idóneos y comprometidos.

Hoy celebramos el lanzamiento de la MAESTRIA EN MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO, programa que para nosotros implica un importante espacio de crecimiento en la formación requerida para el gestor del desarrollo contemporáneo.

No tenemos ninguna duda de que la construcción científica sobre una gestión que tiene al medio ambiente y la sociedad como centro y sujeto primordial del desarrollo, nos aportará valiosos avances en conocimiento, que aplicaremos para:

- El diseño de mejores y más eficaces mecanismos para la protección del medio ambiente en sus dimensiones física, biótica, económica, cultural y política.
- La aplicación de sólidos criterios sobre las actuaciones institucionales para conseguir procesos de participación ciudadana que legitimen nuestra acción en los niveles nacional, regional y local.
- El mejoramiento conceptual y metodológico para el acatamiento de las políticas ambientales nacionales e internacionales.

3. CONTEXTO GENERAL DEL PENSAMIENTO INSTITUCIONAL DE ISA

En nuestra visión y misión, consecuentes con la filosofía empresarial y nuestra ética, somos recurrentes en el compromiso institucional que hemos asumido, de contribuir al desarrollo sostenible del país y el bienestar de todos los colombianos.

Estamos seguros de que con una adecuada gestión participativa y sostenible, ISA construye viabilidad empresarial, fundada en el valor de la responsabilidad social, que significa contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los colombianos y el desarrollo del país, a través de la prestación efectiva, rentable y sostenible de todos nuestros servicios.

¹ Gerente General Interconexión Eléctrica S. A. - I.S.A. E.S.P.

Esta concepción de la “responsabilidad social” implica de manera decidida avanzar más lejos en el compromiso empresarial y es por ello que el diseño e implementación de estrategias para contribuir al desarrollo regional, la cooperación interinstitucional dentro de las iniciativas para la paz y por supuesto una adecuada gestión ambiental, son parte integral de nuestra agregación de valor, productividad, desarrollo humano y organizacional.

Nuestro éxito es el resultado del compromiso con la excelencia y la aplicación de principios como el fundamentar la actuación en el respeto a la vida y la libertad de las personas, la vigencia de los derechos humanos, la prevalencia del interés general. Es claro que en las actuales circunstancias de crisis social derivada del conflicto armado que lamentablemente sufre el país, es además principio indeclinable la construcción de la paz en Colombia.

4. MARCO DE ACTUACIÓN AMBIENTAL

De manera consecuente con los principios empresariales, el marco de actuación que fundamenta nuestra política ambiental, hace explícito el comportamiento que asumimos en todos nuestros procesos y operaciones:

- En el contexto Nacional e internacional adoptamos el desarrollo sostenible como parámetro de actuación y el acatamiento de la legislación vigente.
- En relación con la población colombiana asumimos el respeto de las diferencias sociales, étnicas, culturales y del patrimonio natural y cultural de la nación.
- En relación con el impacto ambiental que genera la construcción y operación de nuestra infraestructura nos orientamos fundamentalmente hacia la prevención, seguros de lograr evitar al máximo el deterioro ambiental que pudiera generarse, siempre implementando programas para garantizar la efectiva participación de las comunidades involucradas.

Nuestros clientes y accionistas, así como la sociedad en su conjunto tienen la garantía de que hemos incluido en nuestros servicios la calidad ambiental, la responsabilidad y la racionalidad. Para ello, asumimos el mejoramiento continuo de la gestión ambiental a través de la optimización de los procesos, la incorporación de tecnología limpia, el desarrollo técnico y profesional de nuestra gente y una adecuada educación en materia ambiental.

5. COMPROMISOS HACIA DELANTE

Queremos expresar todo nuestro reconocimiento a la Universidad Nacional de Colombia, La Facultad de Minas y su Escuela de Geociencias y Medio Ambiente, al Instituto de Estudios Ambientales, así como de manera muy especial a los profesores e investigadores que han llevado a cabo esta empresa.

Ratificamos nuestro compromiso de seguirla apoyando.

Nuestra participación es decidida y optimista. Continuamos con la **BECA ISA**, que en su versión 2002 apoyará 10 estudiantes entre los programas de Especialización y Maestría.

Estos programas abrirán nuevas perspectivas de discusión y conocimiento científico. Sabemos que una persona con una pregunta es una persona con un propósito en su estudio. Es útil saber con exactitud que se busca cuando se está estudiando. Las preguntas proporcionan objetivos inmediatos para investigar, obligan a pensar y ordenar los conocimientos que se tienen y a relacionarlos con los nuevos conocimientos que se pretenden conseguir.

La Universidad es un espacio privilegiado para formular preguntas que permitirán que la Gestión Ambiental sea cada vez mas un mejor instrumento de relación entre el desarrollo nacional y la implementación de los proyectos de infraestructura, en solución de compromiso con los derechos, deberes, intereses y expectativas de las comunidades.

6. REFLEXIÓN FINAL

Para terminar quisiera invitar a la reflexión sobre el espíritu de la educación para el Desarrollo Sostenible en esta época de crisis.

La meta principal de la educación es crear hombres que sean capaces de hacer cosas nuevas. No simplemente de repetir lo que otras generaciones han hecho. Para ello la educación apunta además a formar mentes que sean críticas, que puedan verificar y proponer. La entendemos entonces como comprometida con la búsqueda del cambio cultural y social.

En consecuencia, la educación para el cambio hacia el Desarrollo Sostenible, contiene o debería contener, al menos cinco cosas:

- Orientarse explícitamente por valores evitando toda forma de adoctrinamiento.
- Preguntarse de manera permanente por el propio acto educativo y su rigor científico, exigiéndose de manera constructiva un mejoramiento continuo.
- Buscar y garantizar una coincidencia y una coherencia entre fines y medios.
- Atender, más que a la transmisión de determinados contenidos, a la idea de generar actitudes y empatía por la cooperación y la comunicación entre las personas.
- Finalmente, no perder su objetivo último de
Reemplazar el dominio de las circunstancias y el azar sobre los individuos, por el dominio de los individuos sobre el azar y las circunstancias.

Medellín, Octubre 22 de 2001.