

Le Télémaque.

Education et Philosophie. No. 1 janvier 1995: L'Education: Les Origines; No 2 mai 1995: Enfance et Exigences.

Esta revista se constituye, en este momento, en la única publicación francesa consagrada a la filosofía de la educación. No se trata, como pudiera pensarse a primera vista, de una publicación elaborada por expertos y dirigida a aquellos que, por razones en primer lugar profesionales, se mueven en el denominado medio educativo. Los responsables de esta iniciativa son reconocidos filósofos a quienes, más allá de sus respectivos campos de interés, los anima respecto de la educación un claro propósito político: “reencontrar una reflexión ciudadana”, es decir, “proponer de nuevo la educación como bien común”, hacer de ella el objeto y el lugar de un debate en el que habrá de revisarse si es posible configurar, en este terreno, una “cultura común”. De ahí lo que podría calificarse como una estrategia de aproximación al fenómeno: por una parte, el reencuentro y la atención a lo que tiene de cotidiano y , prácticamente, de banal; por otra parte, su puesta a distancia, lo cual significa el abandono de los espacios cerrados, sean estos teóricos (una hipotética filosofía de la educación prêt-à-porter) o físicos (el territorio de la escuela), y la apertura a una discusión crítica, pues la “preocupación por un sentido común” no es lo mismo que la tranquila aceptación del sentido común. El resultado, que ya es visible, es un desbloqueo del discurso sobre la educación y la aparición de nuevas perspectivas que no son otra cosa sino, como decía Bachelard, una incitación a pensar más y mejor.

Bernardo Correa López