

# POWER AND ACCOUNTABILITY

. . . . . . . . . . . .

Robert Monks, Nell Minow Harper Business, 1991

Los autores por más de 10 años han desempeñado (Monks) la administración del fondo de pensiones del Departamento de Trabajo (Equivalente al Ministerio) y la Presidencia (Minow) de servicios Institucionales para Accionistas en U.S.A.

Su principal planteamiento es que el sistema Americano de Empresas está en problemas debido a que hay muy poco criterio de largo plazo en los inversionistas, lo cual ha permitido a las empresas Alemanas y Japonesas tomar la delantera.

El análisis de muchas empresas les permite a los autores sugerir mecanismos para que el accionista participe más en la Gestión Empresarial, siendo más "dueño" y menos rentista indiferente. Se realizan excelentes análisis comparativos con la forma de operar del Accionista Japonés y Alemán.

#### **BRAIN POWER**

Thomas A. Steward Fortune, June 3, 1991 Managing Cover Story

El principal comentarista de Fortune en su edición especial de junio de este año, analiza las reales ventajas competitivas de las Empresas y Empresarios de mayor éxito en el mundo actual. Su conclusión, clara y científica, es que la real ventaja no es la tecnología, ni el capital, ni la organización o los mercados bien atendidos sino el capital intelectual, el talento y la inteligencia de sus directivos y técnicos.

El autor analiza a fondo los resultados de todo tipo de empresas, desde fábricas de cerveza hasta sembradores de maíz, y mediante gráficos de productividad ilustra la información.

El estudio muestra claramente la forma de conseguir, desarrollar, motivar y dirigir el capital intelectual y las formas como la administración de las empresas cambien sus prioridades hacia los reales activos del mañana, o sea la mente de sus funcionarios.

## THE MOST FASCINATING IDEAS FOR 1991

. . . . . . . . . . . . .

Steward, Moffat, Hofhernz and Norton Fortune, January 14, 1991

El más completo análisis de las mejores ideas de desarrollo Empresarial y la forma de aplicarlas. Es un resumen de las principales 26 ideas de los grupos mixtos de empresarios, políticos y estrategias aplicadas a un concepto nuevo y futurista sobre como manejar una empresa o un país.

A nivel mundial, los temas de Medio Ambiente, Europa y Gorbachev, uso de técnicas de publicidad y mercadeo para descontaminar el medio ambiente y los bancos del futuro constituyen algunos de los temas centrales analizados.

El estudio de las 26 nuevas concepciones es una forma excelente de mirar las nuevas prácticas y concepciones sobre lo que pueden ser las empresas y Directivos del siglo XXI, integrando conceptos de gestión, comunicaciones, liderazgo, tecnología, estrategia, educación, medio ambiente, etc. Roberto Rosero H.

## EL IDEAL DE LO PRACTICO

------

El desafío de formar una élite técnica y empresarial en Colombia. Frank Safford Empresa Editorial Universidad Nacional-El Ancora Editores Bogotá, 1989

El libro de Safford, surge según el autor inesperadamente en el año 1965, ya que su objetivo era estudiar pequeñas empresas manufactureras que funcionaran o intentaran funcionar en Bogotá durante la primera mitad del siglo XIX. En esa búsqueda se encontró en los archivos de la Academia Colombiana de Historia con documentos relacionados con carreras de jóvenes colombianos que habían estudiado en Estados Unidos, y Pedro Alcántara Herrán había servido de acudiente entre 1847 y 1865. Safford detecta otro espíritu, valores, criterios que se salen de lo tradicional y es

que estos jóvenes van a realizar a diferencia de la gran mayoría, estudios técnicos y prácticos capaces de convertirlos en empresarios, ingenieros o de todos modos hombres de provecho económico.

Safford divide su texto en cuatro partes:

- 1. Colombia, su geografía y su sociedad
- 2. La educación moral e industrial
- 3. Las ciencias académicas para la clase alta: borbones y neo-borbones.
- 4. Los orígenes de la profesión de Ingeniero en Colombia.

Como puntos centrales del texto se destacarían:

- 1. Los valores culturales heredados, de desprecio al trabajo, símbolo de degradación (pérdida de status), un mal necesario o como dice la canción tropical "A mí me llaman el negrito del batey porque el trabajo para mí es un enemigo, el trabajo lo puso Dios como castigo". Las clases altas latinoamericanas se destacaron por estudiar jurisprudencia, humanidades, artes, y un escaso interés por las ciencias naturales y la tecnología.
- 2. Se resalta aquí que no sólo los valores culturales son obstáculos para el desarrollo de América Latina, el contexto, la estructura económica, social y política es la que está determinando esos valores.
- 3. Safford plantea tres elementos básicos para que



latinoamérica y lógicamente Colombia, no se desarrollara, a saber:

a)Una estructura social rígida, b)Una geografía difícil, y c)Unos conocimientos con un siglo de atraso, esto sería el legado español.

La estructura social rígida basada en:

a)La herencia del siglo XIII de las siete partidas, degradación del comercio, papel de la Universidad como "purificadora de sangre", quien se jubilara con título en Jurisprudencia sería Conde, lo cual trasladó la estructura de la nobleza española y Portuguesa a una pobre imitación de una nueva nobleza.

b)El control sobre los medios de producción (concentración) de la clase alta española, monopolio de las tierras y de otros recursos, control sobre una población laboral subordinada, que impidió su desarrollo, manteniendo bajos salarios, no hubo expansión de mercados. La rentabilidad opresiva y opresora de la clase alta limitó el desarrollo, desvalorizó el trabajo, lo despreció y creó depresión y fatalismo en las clases baias.

La estructura geográfica montañosa, difícil para hacer vías de comunicación que permitan la expansión del mercado interior.

Antigüedad de los conocimientos científicos y técnicos. España y sus dominios se resistieron a las nuevas concepciones científicas anti-aristotélicas de los siglos XI y XII. Sólo hasta mediados del siglo XVIII (con los trabajos de fray Benito Gerónimo Feijoo y Montenegro) y a partir de 1760 la interrupción del monopolio académico de las órdenes religiosas y de las escuelas medievales permitió el cambio.

Para los líderes colombianos del siglo XIX, el más acequible de salvación era la selección del último punto, importando maestros en ciencias y el envío de jóvenes colombianos al exterior para obtener conocimientos, nuevas ideas científicas y alfabetizando y enseñando matemáticas elementales a las clases bajas, así se lograría avanzar en la superación de la obsolescencia.

#### Conocimiento

A partir de este muestreo, Safford inicia el recuento de los esfuerzos iniciados por Lino de Pombo, Pedro Alcántara Herrán y Mariano Ospina Rodríguez, todo para tratar de introducir una nueva "orientación técnica" en la clase alta. "El interés declarado de la élite se encontraba más hacia lo práctico, lo técnico, lo productivo que hacia lo teórico, lo científico, lo intelectual. Si bien no estaban en contra de promover la formación de científicos creativos, su principal preocupación era la de crear un cuerpo de técnicos y empresarios que pudieran ayudarles a ponerse al día, económicamente, con los más avanzados países del mundo occidental".

Este libro es de gran utilidad para conocer muchos aspectos de nuestro desarrollo. Sociólogos, Economistas, Administradores de Empresas, Historiadores, tienen una base para futuros desarrollos y para empezar a entender a nuestras gentes, sobre todo en el campo del factor humano. Es empezar a entender por qué somos así.

Rafael Suárez E. Profesor Asistente U.N.

### LA VIDA COTIDIANA DE LOS INDIOS Y JESUITAS EN LAS MISIONES DEL PARAGUAY

...........

Maxime Haubert Ediciones Temas de Hoy, Madrid 1991.

Recuerdan uds. la bella película "La Misión". El medio exuberante y fantástico que envuelve el misterio de las cataratas del Iguazú enmarca las relaciones sociales que se vivieron durante la colonización hispano-portugueza de los territorios y poblaciones guaraníes del actual Paraguay e inmediaciones del Brasil.

Pues bien, ese film está basado en el libro del Profesor Maxime Haubert, Director del Instituto de Desarrollo Económico y Social IEDES de la Universidad de París I, y aun cuando la espectacularidad filmica no es completamente fiel con el contenido de la obra que la sustenta, no obstante intenta una apro-

ximación viva de lo que aquello pudo ser.

¿Por qué esta reseña en Innovar? Porque aquel sistema económico, producto de la simbiosis de dos culturas, la indígena y la europea, expresó las grandes innovaciones económicas, sociales y de gestión de toda una organización social.

Los valores comunitaristas fueron canalizados por los misioneros con el conocimiento y las técnicas europeas para producir como resultado la modernidad de una sociedad armónica.

La grandeza y miseria de la existencia de los jesuitas en el Paraguay está oculta por la bruma que en torno a ella han levantado apologistas y detractores: generosa entrega sacerdotal o explotación solapada al servicio de unos intereses económicos. La conquista espiritual se une indisolublemente al descubrimiento de un nuevo mundo misterioso y excitante, que cuenta con tradiciones y cultura propias. ¿Cómo eran sus costumbres? ¿Qué ritos practicaban? ¿Cuáles eran las prácticas sexuales indígenas? ¿Con qué se alimentaban? ¿Qué papel cumplen las mujeres en estas comunidades?

Maxime Haubert realiza una reconstrucción viva y realista de un tema siempre polémico: la vida cotidiana de estas tribus y los misioneros que las evangelizaron.

Francisco Rodríguez V. Profesor Asociado U.N.