

**E**l deterioro en las condiciones socioeconómicas de muchos hogares en Colombia como efecto de la pandemia, sumado a las preocupaciones sociales que ya en el pasado reciente (*i. e.*, en el 2019) se habían evidenciado, por ejemplo, en lo que respecta a la financiación de la educación pública, la precariedad del empleo, el cumplimiento del acuerdo de paz firmado con las FARC y los asesinatos de líderes sociales, concluyeron en un paro nacional que ya cumple más de 50 días (al 21 de junio de 2021). Por supuesto, hubo algunas propuestas de reforma, como la tributaria, que con la falta de solidaridad y tacto con la que se planteó caldeó los ánimos y se constituyó en el detonante de la actual crisis.

En efecto, un proyecto de reforma tributaria que se preocupaba por extraer más recursos precisamente de la clase media ya golpeada por la pandemia (*e. g.*, a través del IVA), mientras evitaba considerar otras fuentes asociadas a los más ricos, era poco probable que prosperara tras los costos sociales parcialmente estimados de la pandemia y del confinamiento. Se estima, con base en los datos del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), que entre 2019 y 2020 el porcentaje de la población en condición de pobreza pasó del 35,7% al 42,5%; las cifras para pobreza extrema se incrementaron del 9,6% al 15,1%, y la desigualdad en la distribución del ingreso, medida con el Gini, saltó de 0,52 a 0,54. En consecuencia, no sorprende el malestar que generó la propuesta y que devino en un rechazo a la gestión del Gobierno.

Sin embargo, es necesario también reconocer que problemas como los antes mencionados no son de total responsabilidad de la administración actual, pues son el resultado de la falta de políticas concretas y de largo plazo que apuntan a objetivos como la disminución continua de la inequidad, la pobreza y la corrupción. Esto requiere de políticas coordinadas que, por ejemplo, contribuyan a la construcción de un sistema tributario suficiente y que detraiga una mayor cantidad de recursos de quienes mayor capacidad de pago tienen (*i. e.*, equitativo), junto a un financiamiento adecuado de la educación pública en todos sus niveles y la promoción de los sectores económicos que puedan convertirse en "jalonadores" del empleo.

Sin embargo, nada de esto se ha logrado, pues las críticas al sistema tributario colombiano por su complejidad, inefficiencia e inequidad han sido las mismas durante los últimos 20 años (Clavijo, 2005; Ministerio de Hacienda y Crédito Público [MHCOP], 2020), a la vez que con normas como la Ley 30 de 1992 se mantiene congelada la financiación de las universidades públicas desde 1993. Además, el proceso sostenido de desindustrialización en el país se ha acompañado de un mayor protagonismo de sectores

poco intensivos en trabajo, como el sector financiero que ha crecido a ritmos vertiginosos (Villabona, 2015).

Así las cosas, resolver los numerosos problemas que han volcado a diferentes sectores sociales a las calles es una tarea de largo plazo, que requiere de la coordinación entre diferentes entidades públicas y de la continuidad de las políticas acordadas, lo que en definitiva supone olvidar las diferencias políticas. De otro modo, el riesgo es que el paro termine en acuerdos transitorios que solo desescalan transitoriamente la protesta, por el desgaste de las partes involucradas, pero sin resolver las causas estructurales. Por ejemplo, programas como el de Matrícula Cero pasan por alto los problemas para acceder a la educación pública universitaria en Colombia, de modo que muchos jóvenes para poder estudiar deben hacer importantes esfuerzos financieros, sin que ello garantice que luego puedan vincularse al mercado laboral en unas condiciones dignas.

Al respecto, y de acuerdo con el Ministerio de Educación Nacional (MEN, 2019), se estima que por cada 100 niños que ingresan al primer año de educación solo 44 se gradúan como bachilleres, y de estos últimos solo el 42% (alrededor de 18 individuos) acceden inmediatamente a la educación superior. Además, alrededor del 50% de quienes ingresan a la educación superior se gradúa, lo que no garantiza la consecución oportuna de un empleo si se tiene en cuenta que la tasa de desempleo de la población joven (14 a 28 años) en el trimestre móvil febrero-abril de 2021 fue de 23,1%.

En definitiva, no basta con programas que momentáneamente favorezcan a un colectivo, por ejemplo, a los estudiantes de las universidades públicas, pues este tipo de iniciativas no tienen en cuenta los problemas sectoriales, como la alta deserción, la insuficiencia de la oferta pública de educación y la falta de oportunidades laborales dignas para los recién egresados. En general, esta coyuntura también es una oportunidad para debatir muchos problemas sociales olvidados por décadas, plantear acciones de largo aliento a cargo del Estado (no de los políticos de turno) y pensar en las alternativas de financiamiento a largo plazo, en donde se debe plasmar la voluntad de los ciudadanos por coadyuvar a los fines estatales, pues cabe recordar una frase célebre del magistrado estadounidense Oliver Wendell Holmes: "los impuestos son el precio que pagamos por una sociedad civilizada".

Ahora bien, con relación a esta entrega de *Innovar*, me complace anunciar la publicación de once nuevos artículos, que han superado un rigoroso proceso editorial. Este número se compone de tres secciones, "Competitividad & Gestión", con cinco trabajos; "Innovación", con otros dos artículos; y "Gestión & Organizaciones", con cuatro apor-

tes adicionales. Cabe destacar que los documentos acá publicados fueron allegados por un total de 21 autores adscritos a universidades e institutos de Argentina, Brasil, Canadá, Colombia, España y México. Confío en que esta publicación siga generando interés en nuestros lectores y contribuya al desarrollo de las ciencias de la gestión, teniendo en cuenta el arduo trabajo dedicado por el equipo editorial, autores, evaluadores y comités editoriales y científicos para hacerla posible.

VÍCTOR MAURICIO CASTAÑEDA RODRÍGUEZ  
*Director – Revista Innovar*  
*Profesor asociado*  
*Escuela de Administración y Contaduría Pública*  
*Facultad de Ciencias Económicas*  
*Universidad Nacional de Colombia*

## Referencias

- Clavijo, S. (2005). *Tributación, equidad y eficiencia en Colombia: guía para salir de un sistema tributario amalgamado*. Banco de la República. <https://www.banrep.gov.co/docum/ftp/borra325.pdf>
- Ministerio de Educación Nacional (MEN). (2019). *Informe al Congreso de la República junio 2018 - mayo 2019*. Ministerio de Educación Nacional.
- Ministerio de Hacienda y Crédito Público (MHCP). (2020). Reflexiones sobre la estructura tributaria colombiana. MHCP. <https://www.dian.gov.co/dian/Documents/Presentacion-Minhacienda-CEBT-18082020.pdf>
- Villabona, J. (2015). *Un país trabajando para los bancos*. Universidad Nacional de Colombia.

The decay of the socioeconomic conditions of many Colombian households as a result of the pandemic, added to social concerns that had already been evidenced (*i.e.*, in 2019) with regard to the financing of public education, the precariousness of employment, compliance with the peace agreement signed with the FARC, and the murdering of social leaders, ended in a national-scale strike that has extended for over 50 days (as of June 21, 2021). Certainly, there were some reform proposals, such as the tax reform, whose lack of solidarity and sensitivity in the way it was presented created social agitation and became the trigger for the current turmoil lived in the country.

Indeed, the passing of a tax reform bill focused on drawing more resources from the middle class, already hit by the pandemic (*e.g.*, through VAT), while ignoring other sources of income associated with the wealthiest part of the population, was very unlikely once the partially estimated social costs of the pandemic and confinement measures were known. Based on data from the National Bureau of Statistics (DANE) for 2019-2020, the share of the Colombian population living in poverty went from 35.7 to 42.5%, extreme poverty figures increased from 9.6 to 15.1%, and inequality in income distribution, measured through Gini, jumped from 0.52 to 0.54. Consequently, the social unrest generated by the proposal, which also resulted in a rejection toward the Government's management, is not surprising.

Nevertheless, it is also necessary to acknowledge that situations such as those mentioned above are not the sole responsibility of the government in office, but the result of the lack of concrete and long-term policies aimed at objectives such as the continuous reduction of inequity, poverty, and corruption. This requires coordinated policies that, for example, contribute to the construction of a robust tax system that obtains a higher share from those with greater capacity to pay (*i.e.*, equitable), along with adequate financing of public education in all its levels and the promotion of economic sectors that could really boost employment generation.

None of this has been achieved, since critiques to the Colombian tax system, given its complexity, inefficiency and inequity, have been the same during the last 20 years (Clavijo, 2005; MHCP, 2020), while at the same time regulations such as Law 30 of 1992 keep the financing of public universities frozen since 1993. Added to this, the sustained process of deindustrialization in the country has been accompanied by an increasingly important role of sectors that are not labor-intensive, such as the financial sector, which has grown at a frantic pace (Villabona, 2015).

Faced with this scenario, solving the numerous problems that have summoned different social sectors onto the streets is a long-term task that requires coordination between public entities and the continuity of agreed policies, which ultimately means leaving political differences aside. Otherwise, the risk is that the current strike ends in temporary agreements that de-escalate protests just for some time, due to the wear and tear of the parties involved, without resolving the structural causes of social discontent. As an example, programs such as "*Matrícula Cero*" overlook the barriers to accessing public university education in Colombia, which cause that many young people make significant financial efforts in order to study, without ensuring they can be part of the labor market in the future under decent conditions.

In that regard, and according to the Colombian Ministry of Education (MEN, 2019), only 44 out of 100 students who enter their first year of education graduate from high school, and just 42% of those who finish school (around 18 individuals) can access immediately to higher education programs. Moreover, around 50% of those who enroll in higher education get to finish their studies and graduate, which not necessarily means they can find a job, considering that the unemployment rate among the young population (14 to 28 years old) during February-April 2021 reached 23.1%.

In short, promoting initiatives that momentarily favor a specific group, for example, public universities students, is just not enough, since these programs do not take into account sectoral-related problems, such as high dropout rates, the weak offer of public education, and the lack of decent job opportunities for young graduates. Generally speaking, this situation is also an opportunity to discuss many social problems that have been forgotten for decades, propose long-term actions led by the State (not the politicians of the moment), and think about long-term financing alternatives, which demands to reflect on the will of citizens to contribute to state-related purposes. Here, it is worth recalling a famous quote by Oliver Wendell Holmes, former Associate Justice of the Supreme Court of the United States: "Taxes are what we pay for a civilized society."

Now, as for the current issue of *Innovar*, I am glad to announce the publication of eleven new articles, which have passed a rigorous editorial and evaluation process. This edition is made up of three sections, "Competitiveness and Management," which includes five articles; "Innovation", adding two more; and "Management and Organizations", made up of four additional contributions. The documents hereby published were submitted by a total of 21 authors

coming from universities and research centers in Argentina, Brazil, Canada, Colombia, Spain, and Mexico. I trust this new issue will continue to generate interest in our readers, thus contributing to the development of Management Sciences, as a result of the hard work put in by the editorial team, authors, reviewers, and the Editorial and Scientific Committees.

VÍCTOR MAURICIO CASTAÑEDA RODRÍGUEZ  
*Director – Innovar Journal  
Associate Professor  
Management and Public Accounting School  
Economic Sciences Faculty  
National University of Colombia, Bogotá*

## References

- Clavijo, S. (2005). *Tributación, equidad y eficiencia en Colombia: guía para salir de un sistema tributario amalgamado*. Banco de la República. <https://www.banrep.gov.co/docum/ftp/borra325.pdf>
- Ministerio de Educación Nacional (MEN). (2019). *Informe al Congreso de la República junio 2018 - mayo 2019*. MEN.
- Ministerio de Hacienda y Crédito Público (MHCP). (2020). Reflexiones sobre la estructura tributaria colombiana. MHCP. <https://www.dian.gov.co/dian/Documents/Presentacion-Minhacienda-CEBT-18082020.pdf>
- Villabona, J. (2015). *Un país trabajando para los bancos*. Universidad Nacional de Colombia.