

CARLOS BRUNER: 35 AÑOS DE INVESTIGACIÓN...

Por: Barbarita Morales

Con 35 años de experiencia en investigación, Carlos Bruner, Ph.D. Profesor de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) habló con LABERINTO acerca de su trabajo en México D.F., las perspectivas de la investigación psicológica en Latinoamérica, de sus experiencias como investigador y otros temas, en el marco de su reciente estancia en Bogotá como conferencista en la presentación de la Maestría de Psicología de la Universidad Nacional y en el taller Metodología de Investigación en Psicología Básica.

1. ¿Cómo y en qué trabajan en su laboratorio?

Mi equipo de colaboradores consta de Laura Acuña, Ph.D (mi esposa, tres estudiantes de nuestro programa de doctorado y dos estudiantes de pregrado. Mi laboratorio ocupa un espacio de 200 mts² y tenemos la capacidad de conducir unos 10 diferentes experimentos con animales simultáneamente. Nuestro Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) financia nuestras investigaciones y además otorga becas para mis dos estudiantes de pregrado. La Facultad de Psicología de la UNAM nos facilita las ratas sin costo (siempre tenemos alrededor de 60 ratas en el laboratorio), su alimentación y bioteristas. Los resultados de nuestros estudios sirven como tesis de mis estudiantes y material de publicación. A diferencia de la mayoría de los estudios que se realizan en el laboratorio, Laura trabaja con sujetos humanos, investigando el efecto de variables del aprendizaje que pueden afectar la salud física y mental de las personas. Uno de mis estudiantes de doctorado y mis dos estudiantes de pregrado se encuentran trabajando sobre el condicionamiento del beber inducido por el programa de reforzamiento, dado que actualmente disfrutamos de un subsidio de CONACYT para investigar este fenómeno. Otro estudiante de doctorado investiga sobre la observación de señales de reforzamiento (i.e., el área conocida como respuestas de observación) y otro más sobre efectos de la historia de condicionamiento (i.e., la resurgencia de antiguos patrones de comportamiento). Yo superviso y coordino todos los trabajos de mis colaboradores. Además de investigar, Laura, yo y mis estudiante de doctorado mas antiguo impartimos clases tanto en el pregrado como en el doctorado.

2. ¿Cómo es la vida de un investigador como usted y qué implica el serlo?

La vida de un investigador es muy ocupada. En contraste con los tiempos en que la actividad científica se desarrollaba en sótanos y hasta garajes, hoy día vivimos la época de la ciencia organizada. La competencia por publicar y anunciar hallazgos importantes es muy dura. Es necesario someter proyectos de investigación que compitan por recursos, conducir las investigaciones con mucho cuidado y mas importante aun, coordinar todos los experimentos de tal forma que le vayan dando forma al gran rompecabezas que es la Psicología. Sin embargo, a pesar de requerir 150% de mi tiempo, mi trabajo como

investigador es muy satisfactorio. Aparte de las recompensas económicas (que por cierto, no son malas), ser un investigador es vivir una constante aventura, llena de sorpresas y satisfacciones, como son ver a un joven obtener su grado, publicar un estudio o presentar una investigación en un congreso.

3. ¿A qué obedece el bajo interés de la mayoría de los psicólogos hacia la investigación en Psicología experimental con animales?

Yo no daría por sentado el que la mayoría de los psicólogos se interesen poco por la investigación con animales. Desde luego que muchos de nuestros colegas siguen un enfoque precientífico a la Psicología y por la misma razón se interesan poco por los resultados de la investigación, ya sea usando animales o sujetos humanos. Sin embargo, aun los psicólogos profesionales (que no se dedican a la investigación), basan muchas de sus practicas en la investigación con animales. Entre los investigadores de la Psicología, muchos carecen de la infraestructura para realizar estudios con animales y por lo tanto tienen que limitarse a efectuar estudios de campo con humanos. Sin embargo, en este ultimo caso, muchos de estos investigadores realizarían estudios con animales si tuvieran la oportunidad. En breve, yo creo que los psicólogos científicos tienen un gran interés por la investigación con animales, debido principalmente a que se dan cuenta que la investigación con humanos esta sujeta a fuertes limitaciones éticas.

4. ¿Cuáles cree que son las perspectivas de la Psicología experimental en Latinoamérica?

Creo que la Psicología experimental tiene un futuro maravilloso en Latinoamérica. De hecho, tiene un gran presente, juzgando por la presencia latinoamericana en asociaciones tales como la Association for Behavior Analysis (ABA). Creo que los Latinoamericanos somos el contingente más numeroso después de los locales. Realmente no es sorprendente que la Psicología experimental se haya desarrollado tanto en nuestros países porque ya gozábamos de una tradición científica antes de la Psicología apareciera en el escenario. A pesar de que nuestras culturas favorecen la investigación psicológica, nuestros países han limitado el desarrollo de la Psicología (y de todas las ciencias) por falta de recursos. Es necesario mostrar a nuestros gobiernos que la investigación científica disminuye nuestra dependencia de los países mas desarrollados y por esta razón, deben de aumentar el financiamiento para ciencia y tecnología.

5. Con base en su experiencia, ¿Cuáles piensa serían las destrezas y habilidades a desarrollar para desempeñarse en el campo de la Psicología básica?

Supongo que por Psicología básica se entiende investigación básica, en contraste con la investigación aplicada. Si este es el

caso, no creo que existan grandes diferencias entre la investigación básica y la aplicada, salvo en el objetivo. Mientras que la investigación básica se dirige a resolver algún problema teórico, la investigación aplicada se dirige a resolver algún problema práctico. Sin embargo, ambos tipos de investigación involucran resolver problemas; más aun resolver problemas mediante el método científico. Las habilidades que se requieren para emplear el método científico son muchas para enumerarlas aquí pero en el fondo son sencillas. De hecho, las he observado ocurrir naturalmente en niños pequeños cuando resuelven algún problema, cuando por ejemplo su curiosidad los lleva a desarmar algún juguete para ver como funciona.

Tal vez es necesario reeducar a nuestros estudiantes en el uso del método científico porque la cultura los ha pervertido al punto de perder su capacidad de asombro por los hechos de la naturaleza, muchas veces hasta el punto de no preguntarse más como funciona ésto. Para la Psicología, esta pregunta es cómo funcionan o cómo se comportan los organismos y especialmente las personas.

Notas sobre Primatología

Por: Luis Quiroga

Dentro de las ciencias que aportan conocimientos nuevos y novedosos para el desarrollo de la psicología comparada, se encuentra la primatología. Esta disciplina científica, unifica las ciencias naturales, sociales y médicas; está definida por los sujetos de estudio y no por la especialidad académica del investigador. La definición más simple de primatología es el estudio de los primates no humanos; sin embargo, esta definición se amplía en relación con los diversos desarrollos a que es sometida esta ciencia. La primatología, entonces, es el estudio interdisciplinario de los primates, en donde distintas disciplinas se entrelazan, ya sea por sus metas comunes, sus preguntas de investigación, terminología y/o su metodología. En la actualidad, es un campo científico en auge, en pleno desarrollo, al que aportan, entre otros, investigadores, teóricos e intelectuales de disciplinas tales como la Psicología, la Biología, la Veterinaria, la Antropología, la Medicina.

Dentro de los objetivos de la primatología como ciencia, están el estudiar a los primates vivos con el fin de acortar distancias y encontrar similitudes entre los primates no-humanos y los primates humanos, fomentar la investigación científica de los primates, promover su conservación, impulsar la divulgación y promoción de los conocimientos acumulados en las diversas áreas de investigación, entre otros.

Los estudios e investigaciones realizados con un énfasis en psicología, permiten hallar nuevos conocimientos acerca de los aspectos biológicos que determinan la conducta humana, teniendo en cuenta que el hombre (*Homo sapiens sapiens*) es una especie más del orden de los primates y por lo cual, los primates son tomados como modelos que permiten obtener principios generalizables al comportamiento humano. Para esto se han llevado a cabo estudios comparados hechos con primates, con temas tales como las respuestas adaptativas al medio ambiente, la vida en grupo, estrategias sociales, habilidades mentales, lenguaje y comunicación. La fructividad de dichos estudios se debe a la gran cantidad de psicólogos y de profesionales en áreas de investigación comportamentales, que se presentan en las distintas universidades de Europa a tomar cursos sobre primatología, con un porcentaje de 61%, en comparación a otras carreras como biología con un total de aspirantes del 35.90%

Al mismo tiempo se han obtenido notables avances investigativos en temas como la salud, la neurología, la zoolo-gía, la ecología y dentro de esta última, la conservación de zonas húmedas tropicales, puesto que son el hábitat en donde más especies de primates viven (90% de las especies).

Uno de los principales proyectos que se están llevando a cabo en primatología es el "Proyecto Gran Simio" (The Great Ape Project), el cual está basado en el polémico libro de Peter Singer (Proyecto Gran Simio: igualdad más allá de la humanidad, Ed Trotta, 1998), y cuyo objetivo principal es incluir a los primates no humanos dentro de una comunidad de iguales, garantizándoles la protección moral y legal básicas de la que solo los seres humanos gozan. Proponen conseguir un cambio político que extienda la comunidad de iguales a todos los homínidos, y que se establezca un derecho legal a la vida, a la protección de la libertad individual y a la liberación de la tortura de los primates. Creen inaceptable que los grandes simios no humanos sean tratados como seres subordinados a los humanos, usados para intereses particulares y considerados como una propiedad.

Este proyecto es la base de una organización, de un grupo internacional que ha recibido el apoyo de muchas entidades y particulares de unos 30 países en todo el mundo. Así mismo cuenta con el apoyo de numerosos científicos tales como: Jane Goodall, Richard Dawkins, Carl Sagan, Tom Regan, Roger y Deborah Fouts, Lyn White, entre otros. En contraposición, existen grupos que se oponen al éxito de este proyecto, compuestos por instituciones y/o investigadores, cuyo propósito es obtener algún beneficio de los simios, por fuera de la investigación científica como tal, de las actividades académicas, y lejano al avance de la ciencia, entre los que se encuentran directores de zoológicos, etc., y además grupos con razones ideológicas, que van desde posiciones teológicas hasta versiones más seculares de esta tradición.

Aquellas personas que se interesen por temas relacionados con la primatología pueden encontrar información en la Asociación Primatológica Colombiana, o en las diversas asociaciones primatológicas que se encuentran en muchos países del mundo, entre los cuales están España, México, Ecuador, Argentina, Brasil, Gran Bretaña.