

## ÁNGEL AGUIRRE BAZTÁN

### *Metodología cualitativa etnográfica*

Perú: Universidad de Ayacucho Federico Froebel, 2015, 238 páginas

**M**etodología cualitativa etnográfica es un libro académico y supone a su vez una revisión del libro *Etnografía* publicado en 1995, un texto de referencia en muchas universidades de España y Latinoamérica.

La particularidad diferencial del libro aquí reseñado respecto a la obra precedente del autor reside en su propuesta innovadora, que emplea la metodología cualitativa y etnográfica como reivindicación emergente del campo cualitativo frente a la dominancia de la metodología cuantitativa en las universidades a la hora de estudiar al ser humano, individual y colectivamente en su contexto sociocultural.

El primer aspecto destacable de la revisión del libro es la diversidad de las referencias bibliográficas, las cuales abarcan diferentes disciplinas: antropología, psicología, filosofía, hermenéutica, sociología y semiótica. Este hecho le da soporte teórico a la obra y refleja la inmersión intelectual del autor. A lo largo del libro Aguirre referencia autores y aspectos relacionados con las disciplinas mencionadas, además, incluye una sección sobre hermenéutica “ontológica” y hermenéutica “metodológica” como una orientación, entre otras, de la interpretación en metodología cualitativa.

El libro está dividido en dos partes diferenciadas: la metodología cualitativa y la

metodología cualitativa etnográfica. Cada parte presenta un capítulo, que se subdivide a su vez en subcapítulos.

La primera parte presenta la metodología cualitativa de una manera innovadora, expuesta didácticamente, fácil de entender y de leer por cualquier tipo de público interesado en cuestiones metodológicas. Realiza un cuidadoso resumen de lo que es la metodología cualitativa. La investigación cualitativa se aplica sobre grupos en interacción humana, enmarcados en su contexto, sin modificaciones de laboratorio; por ello resulta ser la más adecuada para la investigación en ciencias humanas, pues capta la espontaneidad del comportamiento humano en su hábitat natural. El autor destaca como técnicas fundamentales de la metodología cualitativa la observación participante y la entrevista en profundidad, pues permiten una compenetración cercana, física, emocional y cultural con las personas y los fenómenos humanos en su contexto ecológico. Fruto de esta compenetración, después de haber realizado la codificación de los datos, la categorización y la interpretación, el autor plantea emitir un informe diagnóstico. Este último se compone de cinco momentos: el “afectivo”, el “cognoscitivo”, el “operativo”, el “ético” y el “social”.

En la segunda parte, el autor analiza la etnografía como una metodología cualitativa, empleando como concepto central la *cultura*, orientándola hacia la investigación cultural, particularmente hacia la etnografía activa, sobre la que Aguirre refiere que enmarca su trabajo. La etnografía activa la clasifica en: de rescate, por investigación académica y de resolución de problemas (“la etnografía activa por antonomasia”), así como “etnografía activa e investigación-acción”. Aguirre replantea el enfoque emic/etic en etnografía, demarcando previamente la historia de esta disciplina.

Esta metodología cualitativa etnográfica se secuencia en dos pasos principales: el proceso y el producto. El proceso, tanto para la metodología cualitativa como para la investigación etnográfica, discurre a través de la demarcación del campo a estudiar, la documentación, la observación participante, las entrevistas en profundidad, el registro de los datos recogidos y su codificación. Y el producto, en la metodología cualitativa y en la investigación etnográfica, discurre a través de categorización, interpretación, diagnóstico (informe, monografía) y operativización (aplicación, resolución).

Un aporte novedoso a modo de comparación entre la antropología y la psicología es la comparación del emic/etic del trabajo de campo etnográfico con la relación terapeuta/paciente en la clínica psicológica-médica. En ambos aspectos hay un discurso paciente/nativo y un discurso terapeuta/etnógrafo que devuelven

al paciente/nativo su informe diagnóstico/etnográfico. Esta interpretación de los datos permite una conclusión en forma de tesis sobre una realidad manifiesta, la cual se ha ido descubriendo y develando a lo largo de la investigación cualitativa etnográfica.

Otro aspecto que el autor incorpora a *Metodología cualitativa etnográfica*, sobre la base de *Los grupos étnicos y sus fronteras* de Fredrik Barth (1969), es la diferenciación entre etnia y etnicidad. A partir de la exposición de los “principales indicadores étnicos”, para el estudio de los llamados históricamente “pueblos primitivos”, replantea cinco elementos básicos como “indicadores de la etnicidad”, distribuidos en tres niveles: fundante, organizador y relacional exterior. A su vez, este planteamiento lo eleva al análisis de la cultura organizacional, el cual desglosa didácticamente y de manera resumida en el libro.

Este hecho refleja la capacidad del autor de relacionar conceptos y hacer analogías y transferencias de un campo disciplinar a otro, como en el ejemplo paciente/nativo, terapeuta/etnógrafo, lo cual solidifica una perspectiva holística y comparativa en el terreno de las ciencias humanas y en el abordaje teórico-metodológico para estudiar al ser humano. En conjunto ambas partes constituyen una reflexión profunda sobre cómo investigar en el campo de las ciencias humanas.

El libro *Metodología cualitativa etnográfica* ya fue traducido al portugués y forma parte de un curso de doctorado

impartido en la Universidad de Barcelona (España) y en la Universidad Luterana de Brasil.

Para concluir, el libro está dirigido a docentes y estudiantes, lo que lo hace útil como material de enseñanza-aprendizaje, así como a otros profesionales e interesados, lo que lo convierte en una guía para quienes se introducen en los campos

de la metodología cualitativa y la etnografía. Además, el libro puede ser un complemento, a modo de diseño mixto, para los y las profesionales que usan la metodología cuantitativa.

CÁSTOR SALDAÑA SOUSA

*Universidad de Ayacucho Federico  
Froebel, Perú*