Editorial

Hace 60 años se creó el primer programa académico adscrito a una universidad con el propósito explícito de formar profesionales en psicología en Colombia y cabe preguntarse qué es exactamente lo que se va a celebrar: ¿el fortalecimiento de una profesión?, ¿el mayor número de egresados?, ¿las contribuciones de las investigaciones que se hacen en Colombia a la teoría psicológica en el mundo?, ¿el impacto de esta disciplina en la vida cotidiana de los colombianos?, ¿algún otro factor? No sería apropiado limitarse a conmemorar sólo el tiempo transcurrido desde entonces; es una oportunidad para hacer un balance sobre el estado de la psicología que se hace y se enseña en Colombia. Y uno de los aspectos más importantes a evaluar en ese balance es cuál ha sido el aporte durante esos 60 años a la disciplina psicológica en general. ¿Se han desarrollado teorías o metodologías de investigación que contribuyan a comprender alguno de los fenómenos psicológicos en particular o todos en general? No es necesario realizar una revisión exhaustiva de la literatura para conocer la respuesta: en realidad, la psicología colombiana todavía no tiene un impacto sobre la manera cómo evoluciona la disciplina.

La psicología nació en Colombia como una actividad dedicada más a la solución de un conjunto de problemas sociales relevantes y específicos que al estudio y a la explicación de los fenómenos que en su historia han definido los problemas psicológicos. En cierta forma, la creación del Instituto de Psicología Aplicada en 1947 es para la psicología en Colombia lo que fue en 1879 la creación del primer laboratorio de psicología experimental por Wilhem Wundt (1832-1920), que con el tiempo se llegó a conocer como el Instituto de Psicología. Mientras que en Leipzig el propósito era comprender un fenómeno, en nuestro país era formar profesionales que estuvieran en capacidad de crear, aplicar, manipular e interpretar pruebas psicotécnicas. Los primeros programas no estaban diseñados tanto para la formación de investigadores, pese a la exigencia de la tesis de grado, sino a la preparación de profesionales capacitados para resolver problemas en ámbitos clínicos, organizacionales o educativos. Esta orientación no es en sí misma un problema y no necesariamente es negativa; sin embargo, es necesario evaluar entonces el impacto que la profesión como tal ha tenido en nuestro medio. ¡Ha cambiado en alguna medida la psicología la calidad de vida en nuestro país?, ;ha contribuido al crecimiento de la industria o el comercio?, ;ha incidido en la vida cotidiana de nuestra población? La respuesta es más difícil en este caso porque aún no existen estudios sobre estos temas.

Sin lugar a dudas, durante los últimos diez años, la psicología en Colombia ha crecido. Ha aumentado significativamente el número de programas, la cobertura es cada vez mayor y ahora se puede estudiar casi en cualquier región del país. De igual manera, el número de egresados, o de psicólogos, es mucho mayor que hace apenas una década. También han aumentado los programas de posgrado, ya tenemos dos doctorados y otros en camino; el número de profesionales con títulos de maestría y doctorado es cada vez mayor; la investigación se ha ido convirtiendo gradualmente en una actividad importante con apoyo del gobierno y de las instituciones de educación superior; las revistas que se producen en nuestro país mejoran en calidad y comienzan a ser reconocidas internacionalmente. *La Revista Latinoamericana de*

Psicología tiene ya una larga y bien conocida tradición, la revista *Universitas* ha tenido un crecimiento rápido y la revista *Acta Psicológica* acaba de ser incluida en Psycoinfo. No obstante, el camino por recorrer es aún muy largo. Por un lado, es importante que la psicología colombiana entre realmente al concierto internacional, lo que sólo es posible con investigación y construcción teórica de calidad. Por el otro, hay que evaluar y, donde sea necesario, mejorar la calidad de los servicios que ofrecen los profesionales de la psicología en nuestro país.

ARTURO CLAVIJO A.