

Prof. MARTHA RESTREPO FORERO
 Psicóloga
 Universidad Nacional de Colombia

ESTHER WASSERMAN DE ZACHMANN Y EL INICIO DE LA PSICOLOGÍA PROFESIONAL EN COLOMBIA

El 29 de marzo de 1996 falleció la psicóloga Esther Wasserman de Zachmann. Doña Esther como la llamaban sus alumnos.

Nació en Notin, Rumania el 17 de marzo de 1926, sus padres se radicaron en Colombia cuando ella estaba muy pequeña, país en el que transcurrió la mayor parte de su vida y donde se hizo ciudadana colombiana¹.

Recordar su tránsito por la Universidad Nacional es encontrar el inicio de la psicología profesional en Colombia. Ingresó como alumna a la Universidad en el año de 1953, solo 5 años después de que se le confiriera la capacidad para impartir docencia al Instituto de Psicología Aplicada que

[...] "funda sus bases en los trabajos de investigación realizados desde 1940 en el Laboratorio de Fisiología de la Facultad de Medicina, siendo Profesor Titular de la Cátedra, el Doctor Alfonso Esguerra Gómez y Rector de la Universidad Don Agustín Nieto Caballero. Como directora de esta investigación se nombró a la señorita Mercedes Rodrigo Bellido, psicóloga española quien practicó los pri-

meros exámenes psicotécnicos para la selección de los aspirantes a ingresar a las distintas Facultades de la Universidad. Así surgió la sección de Psicotecnia que desde 1947 comenzó a prestar dos servicios más: Psiquiátrico y Psicológico, para estudiantes universitarios. El primero fue atendido desde su fundación por el Doctor Alfonso Martínez Rueda. Las consultas psicológicas eran atendidas por la señorita Rodrigo en colaboración con el Servicio Médico universitario. Poco a poco la demanda de servicios psicológicos se hizo más numerosa, y se tornó imposible la realización de esta tarea por la carencia de personal técnicamente preparado en Psicología. De esta necesidad surgió una sección docente con el fin de preparar personal que más tarde prestara servicios psicológicos en los establecimientos que tanto lo requieren. Así nació el Instituto de Psicología, que fue inaugurado oficialmente el 9 de julio de 1948, siendo Rector Luis López de Mesa, quien presidió el acto cultural"².

Durante su estudio tuvo al segundo de sus hijos. Como estudiante y junto con 23 compañeros

del Instituto fundan en el año de 1954, la Federación Universitaria de Psicología, que al año siguiente se transforma en Federación Colombiana de Psicología. En 1957, ésta organización programa conferencias de psicología, con su participación a través de un seminario que dicta sobre el Psicodiagnóstico con el test de Rorschach.

Obtuvo su grado en el año de 1956, junto con otros cinco estudiantes. En los cuatro años que duraron sus estudios de -licenciatura el Instituto estuvo bajo la distante dirección del psiquiatra Luis Jaime Sánchez quien poca presencia hacia en la Universidad³.

La administración del Instituto estaba a cargo de la Secretaria la señorita Julita Roncancio quien había trabajado en funciones secretariales con Mercedes Rodrigo y siendo secretaria formó parte del primer grupo de estudiantes que se graduó en el año de 1952.

No obstante la poca disponibilidad de tiempo debido al ejercicio de su actividad profesional, el doctor Sánchez, acoge la pro-

1. Datos biográficos tomados del archivo de la profesora que reposan en la Oficina de Personal docente de la Universidad Nacional.
2. Revista de Psicología, IV, 1, 1959.
3. José Rodríguez Valderrama. Comunicación personal.

puesta de un nuevo plan de estudios, principalmente sugerido por el profesor visitante Rafael Núñez y funda en el año de 1956 la *Revista de Psicología*, bajo la dirección del sacerdote Mateo Mankeliunas. Algunos apartes de esta primera publicación presentados por Luis Bernardo López en el primer número de la *Revista Colombiana de Psicología* nos muestran muy bien cuál era el espíritu de los tiempos, en el que predominaba "una perspectiva definitivamente clerical y poco tolerante", además que destaca el conflicto entre el catolicismo y el psicoanálisis y cómo pueden conciliarse ambas posturas:

[...] La Psicología es ya un hecho en Colombia. Puede que sea un hecho naciente. Mejor así, porque su luz original, incontaminada y pura, tiene perspectivas insospechadas, de crecimiento auténtico.[...]

[...]Esta revista, mientras esté en las manos doctas de mis colaboradores y de mis amigos que han ayudado a producirla, será la expresión del pensamiento católico en Psicología. Esto no es una advertencia sino una exigencia elemental del conocimiento. Sólo así, podremos llegar, poco a poco, lejos, en este difícil terreno que muchos quieren convertir en un garbullo técnico y en el que, en realidad, hay un inmenso porvenir que es preciso forjar, justamente porque es un porvenir. [...]

[...] Como las doctrinas filosóficas-religiosas y muchas de las teorías científicas de S. Freud se basan demasiado sobre los datos biológicos de Darwin, por consiguiente, estas doctrinas ideológicas no son aceptables al católico, pero los datos que son comprobados por el verdadero método científico no pueden ser negados por los católicos, sino que deben estos nuevos datos integrados en los principios antiguos y de perenne duración. El católico aceptando los datos científicamente comprobados por la psicología profunda puede muy bien integrarlos a sus principios filosóficos y sus convicciones religiosas [...]

Pero, queremos repetir una vez más, que estos

beneficios se conseguirán sólo si los nuevos datos de la psicología profunda se basaran en los antiguos principios ya comprobados por tantos siglos de la tradición cristiana⁴.

En esa época se acostumbraba realizar reuniones con profesores visitantes, actividades en las que participaban egresados y alumnos. El primero de ellos fue el Psicólogo peruano Enrique Solari, también visita el Instituto Oswaldo Robles, psicólogo mexicano quien sugirió la contratación de profesores mexicanos. Así fueron contratados los profesores Rafael Núñez y su esposa Conchita Zúñiga, quienes estuvieron los siguientes dos años como los primeros profesores de tiempo completo del Instituto. Con estas actividades se buscaba complementar la formación de los psicólogos ya que después de la salida del país de Mercedes Rodrigo la capacitación de los psicólogos había quedado librada a médicos psiquiatras, algunos filósofos y sacerdotes⁵.

En el año de 1957, algunos estudiantes cuestionan que la dirección del Instituto de Psicología esté en manos de un psiquiatra y proponen que sea un psicólogo su director, lo que determina que se retire de la dirección el psiquiatra Sánchez. El Rector de la época, Guillermo Amaya Ramírez, de filiación política conservador laureanista, nombra a la Psicóloga Beatriz de la Vega quien era hija del Fundador del periódico *El Siglo* en el cargo de Directora del Instituto. En ese mismo año, Esther de Zachmann publica dos artículos en la recién creada *Revista de Psicología*⁶, uno de ellos "El pensamiento de S. Freud y su aporte a la Psicología", fue un tra-

bajo premiado en el concurso que, para conmemorar el centenario del natalicio de Freud, realizó el Instituto de Psicología. Igualmente, inicia en este año, su actividad docente como profesora de la cátedra de técnicas proyectivas, desde entonces y durante todo el tiempo de su vinculación a la Universidad Nacional, se preocupó especialmente por conseguir material para el diagnóstico de pruebas proyectivas, fue la primera persona en introducir las pruebas de Blacky, Symonds, Bellack, MAPS (make a Picture Story), así mismo fue la primera psicóloga que consiguió la versión inglesa del Wais (Wechsler Adult Intelligence Scale), que reemplazó las versiones anteriores que habían sido el WBI y WBII (Wechsler Bellevue). Es así como en su cátedra tuvo disponible ese material sobre el que se había instruido a los estudiantes de entonces pero al que no tenían acceso, ya que solamente se disponía del Rorschach y TAT, además del banco de pruebas de grupo. Como testimonio de su dedicación a esta tarea sus hijos donan al Departamento de Psicología de la Universidad Nacional su biblioteca y los materiales de pruebas que consiguió a lo largo de su vida⁷.

Junto con dos de sus compañeras Inés Guerrero de Currea y Josefina Convers, inician desde su último año de estudios universitarios una actividad que mantendrían durante muchos años y es el estudio del psicoanálisis, bajo la dirección de un analista didacta, logrando de esta forma una capacitación en éste campo. Esto implica una ruptura con la tradición imperante en la que el ejercicio profesional del psicoanálisis estaba permitido solo a los médicos.

En el año de 1957, en el que a la profesora Zachmann se le encarga del

4. *Revista de Psicología*, I, 1, 1956.

5. José Rodríguez Valderrama. Comunicación personal.

6. Zachmann, Esther de. El pensamiento de S. Freud y su aporte a la psicología, II, 1, 1957. Zachmann, Esther de. *Técnicas Proyectivas*, II, 2, 1957.

7. José Rodríguez Valderrama. Comunicación personal.

Seminario de Psicodiagnóstico de Rorschach, mediante el Acuerdo 59 de 1957 se eleva a la categoría de Facultad el Instituto de Psicología. En el siguiente año, por Acuerdo 13 se aprueba el Plan de Estudios para la Carrera de Psicología y los Seminarios para las Especializaciones, de acuerdo con el modelo de la formación médica. El plan de estudios aprobado comprende cuatro años, adicionalmente se establecen como requisitos de grado 150 horas de trabajo práctico en una institución, un trabajo práctico sobre investigación psicológica "este será experimental y no especulativo, ni mucho menos recopilativo, el tema será aprobado por el respectivo profesor y el Decano de la Facultad y será calificado con nota aprobatoria. Los estudios de especialización aprobados son de: Psicología clínica, industrial, infantil⁸. Consta de unos seminarios comunes y unos específicos. Una vez que haya terminado los estudios de Especialización se le otorgará el título de Doctor en Psicología, con la mención correspondiente a la especialización que haya elegido"⁹.

Ingresa en el año de 1963 a la planta de profesores de la Facultad de Psicología, como docente auxiliar para dirigir las prácticas. En ese mismo año visita a la Universidad, procedente de Viena, el Doctor Igor Alexander Caruso, director del Círculo Vienés de Psicología Profunda. Como decano de la Facultad está, desde 1962, el Psiquiatra Alvaro Villar Gaviria quien crea el Comité de Revisión de Pensum de la Facultad que propone un plan de estudios de cinco años que aprueba el Consejo Académico en 1962 y que entra en vigencia el siguiente año¹⁰.

La existencia de la Facultad fue efímera ya que en julio de 1964 el Consejo Superior Universitario, por medio del Acuerdo 46 creo la Facul-

tad de Ciencias Sociales, integrada por las Facultades de Psicología y Sociología y, en ese mismo año, se dispone que la Facultad funcione en el edificio construido para la Facultad de Sociología. Sin embargo, esta integración sólo se lleva a cabo en el año de 1966 con la Reforma del Rector Patiño que se realiza en dicho año y en la que se integraron las 31 Facultades existentes. Se crea la Facultad de Ciencias Humanas con las anteriores facultades de Ciencias de la Educación, Filosofía y Letras, Psicología, Sociología y Ciencias Económicas, la Facultad se compone de nueve departamentos y se nombra directora del Departamento de Psicología a la Psicóloga Rosa Tanco¹¹.

En la formación de los psicólogos predomina, como ya se señaló, la orientación psicométrica y dinámica. Desde hace algunos pocos años se empieza a conocer la psicología conductual y los aportes de la psicología genética, en especial los trabajos de Jean Piaget, aparecen las críticas al plan de estudios vigente por considerarlo excluyente de otras orientaciones teóricas lo que lleva a que todo un curso de estudiantes de cuarto semestre de 1968 decida cancelar el semestre académico y precipite de esa forma el cambio en el plan de estudios. No son tiempos fáciles en la universidad, ya que reina un ambiente de agitación estudiantil, con una gran expectativa de cambio de las estructuras sociopolíticas imperantes. También en el departamento de Psicología se presentaron grandes debates que muestran una gran polarización de los estudiantes hacia alguna de las escuelas psicológicas. Quienes como estudiantes vivimos esos tiempos en la universidad re-

cordamos a la profesora Zachmann como una de las buenas catedráticas del Departamento. No nos interesa que enseñara una aproximación que un grupo importante de estudiantes no compartíamos, su vitalidad, convicción y profunda honestidad académica que se manifestaba en unas clases cuidadosamente preparadas, merecían nuestro respeto. Sentía y así lo transmitía, una pasión por el psicoanálisis que siempre admiramos. Quizás, entonces como ahora, lo que los jóvenes no tolerábamos era a los maestros poco comprometidos con su disciplina y poco involucrados en la docencia. También era importante que se vibrara con lo que representaba estar, como estudiante o profesor, en la Universidad Nacional. No queríamos profesores de paso, que no compartieran nuestras búsquedas académicas y vitales.

El plan del año 1969 tampoco satisface las expectativas de estudiantes y profesores y durante 20 años el claustro de profesores del Departamento dedica buena parte de sus esfuerzos a discutir diferentes propuestas de plan hasta que finalmente en el año 1990 se presenta a estudio de la Facultad el plan de estudios que actualmente está vigente. Durante este tiempo acepta la coordinación de la carrera de Psicología y posteriormente la dirección de la carrera.

Durante su carrera docente, fue profesora principalmente de las asignaturas de técnicas proyectivas, psicopatología, técnicas de terapia, historia de la Psicología. En los últimos años y, hasta su retiro de la Universidad, en el año de 1988, se vinculó activamente al Servicio de Atención Psicológica, escenario en el que, ya como colegas, pude apreciar de cerca las virtudes que le admiré de estudiante y conocer otras facetas de su personalidad,

8. Tuvieron una duración efímera ya que fue revocado en el año de 1966. Giraldo, B. La Formación de los Psicólogos en las Facultades de Psicología. En Ardila, R. (Ed.) (1993). La Psicología en Colombia contexto social e histórico. Bogotá: Tercer Mundo.

9. Revista de Psicología, Vol III, No. 1-2, 1958.

10. Revista de Psicología, VII, 2. 1962. Acuerdo 74, Octubre 2 de 1962.

11. Revista de Psicología, 1966, XI, 1-2.

entre ellas el amor a su marido a quien ella caracterizó como un hombre culto y con el que compartió su vida, también su amor a Colombia y sus relatos siempre agradecidos de los incidentes que le ocurrían, en sus viajes al exterior, por su desconocimiento y claro rechazo a las innovaciones tecnológicas. Travesías que hacía para visitar a sus hijos radicados en diferentes partes del mundo y que le hacían añorar la simplicidad de su vida cotidiana.

Profesora y colega entrañable, la psicología en Colombia siempre estará unida a su nombre Ψ