

José Rodríguez Valderrama¹: pionero de la Psicología colombiana²

M.E.D. ¿Cómo surgió su motivación por el estudio de la Psicología?

J.R.V. Cuando estaba terminando mi bachillerato, en el Colegio San Bartolomé, en quinto año, veía una materia que se llamaba Psicología Experimental. En esa época se llamaba así, me pareció enormemente atractiva, entonces pensé que podía leer algo sobre ello. Cerca de mi casa, (vivía en el centro de Bogotá sobre la Avenida Jiménez con carrera quinta), había una librería, con 20 tomos relativamente grandes de las Obras Completas de Sigmund Freud. Conseguí los libros de la colección y durante ese año que hice quinto de bachillerato, debí leer algo así como ocho o nueve libros de los volúmenes de Freud, y decidí que quería estudiar Psicología.

Entonces opté por estudiar Medicina para especializarme en Psiquiatría. Pertenecía a una familia de médicos mi abuelo era médico y mi bisabuelo había sido médico. Varios parientes en la familia suponían que yo debía estudiar Medicina, y si eso se compaginaba con el hecho de que yo quería aprender Psicología pues era natural que decidiera que yo iba a estudiar Medicina en la Universidad Nacional.

M.E.D. Estudiando Medicina en la Universidad Nacional, ¿cómo se integra a la carrera de Psicología?

J.R.V. En 1951 comencé estudios de Medicina, en el primer año anatomía y al llegar al segundo, Fisiología. En el Laboratorio de Fisiología, que funcionaba en el ala sur occidental del primer piso de la Facultad de Medicina, se hacía Antropometría siguiendo las líneas de Sir Francis Galton. Allí el profesor Alfonso Esguerra se ocupaba de mediciones de los tipos somáticos, nos hablaba de Fechner y se mezclaban todas las

tipologías constituyentes de la época, nos hablaba de los temperamentos, del carácter... Todos estos temas me interesaron pero seguí estudiando Medicina.

Más adelante vi en la prensa con gran interés que había un Instituto de Psicología, que había personas ya estudiando Psicología y que había una convocatoria para estudiar Psicología. Posteriormente me enteré que el profesor Esguerra, había invitado a Colombia a Mercedes Rodrigo Bellido, para organizar la sección de Psicotecnia en el Laboratorio de Fisiología. En la sección de Psicotecnia, se hacían mediciones con estudiantes de Medicina. El profesor Esguerra, trajo un joven médico, joven psiquiatra a que nos hiciera una aplicación colectiva del Rorschach. También trajo otro joven psiquiatra recién llegado de Inglaterra, que nos dictó un cursillo breve de estadística, que me pareció enormemente atractivo. Me encantó la estadística, la dictaba Luis María Beltrán Cortés, quien estaba recién llegado de Inglaterra. Él era neurólogo, neuropsiquiatra.

Cierto día vi en un patio vecino al laboratorio de fisiología una placa que decía "Instituto de Psicología Aplicada", eso me pareció enormemente atrayente: ¡miren, aquí queda el Instituto de Psicología Aplicada, del cual había leído en la prensa! En alguna oportunidad hice contacto con estudiantes de Psicología, entre ellos estaban Cecilia Gómez y Diva Montealegre, recuerdo que Cecilia Gómez me aplicó las pruebas, entre ellas el Rorschach, el T.A.T., la prueba de Karen Machover. No me dieron los resultados. En 1952 estando estudiando medicina, se graduaron los primeros psicólogos.

Al cabo de mi segundo año de Medicina, seguí con el interés por la Psicología. En el año de 1953, la Facultad de Medicina, la Facultad de Odontología y el Instituto Aplicado de Psicología fueron trasladados a los predios de la Ciudad Universitaria. Esto debido a que el edificio del Parque de los Mártires, fue trocado con el Ejército por unos terrenos aledaños (terrenos donde actualmente están las edificaciones Uriel Gutiérrez, Camilo Torres y Hemeroteca Nacional Universitaria). En ese año, cuando se abrieron las inscripciones comencé a estudiar Psicología en las aulas del primer piso del actual Museo de Arquitectura, "Leopoldo Rother". Con el costo de la ins-

* Psicóloga, docente del Departamento de Psicología, Universidad Nacional de Colombia.

** Estudiante de VIII semestre del Departamento de Psicología, realizó las transcripciones de las entrevistas.

1. Profesor Especial, actual coordinador de Programas Curriculares de Psicología.

2. Entrevista llevada a cabo el 17 de agosto de 1999, en el Departamento de Psicología de la Universidad Nacional.

cripción y la matrícula muy bajas, estudié y me gradué simultáneamente en Psicología y Medicina en 1956. El 25 de noviembre fueron los grados de Psicología, y el 7 de diciembre los grados de Medicina, primeros grados colectivos que se realizaron en el Estadio Alfonso López de la Universidad. Así fue como estudié entonces Psicología.

M.E.D. ¿Cómo era la vida cotidiana del Instituto de Psicología cuando fue estudiante y posteriormente docente?

J.R.V. Teníamos clases magistrales por la tarde, era un grupo de estudiantes relativamente numeroso. Eramos cerca de cuarenta personas, estábamos allí en el año de 1953, que como le conté, empecé a estudiar Psicología, dentro de las cuarenta personas. Había varias monjitas, señoras mayores, y había muchachos más o menos de mi edad: conmigo había unos compañeros de Medicina que se retiraron posteriormente. Luego todos fueron mermando de tal manera que a la segunda mitad del año, no quedábamos sino cerca de catorce personas. De los cuarenta que iniciamos, comenzábamos las clases a las dos hasta las cinco o seis de la tarde. Había un profesor lituano, que nos dictaba Psicología General, también había un sacerdote, que nos dictaba ética. En ese año se había hecho una reforma al plan de estudios por el entonces director Hernán Vergara.

Luego de haberme graduado, me ofrecieron hacerme cargo de dictar las cátedras de Anatomía, Bioestadística, Fisiología y Fisiología del Sistema Nervioso en el Instituto de Psicología. También me recibieron en la Universidad Libre, me presenté y quedé en el concurso de Clínica Psiquiátrica y Neurológica, de la Facultad de Medicina. Simultáneamente dictaba Psicología en la Universidad Libre, y por concurso había quedado como interno de Clínica Psiquiátrica y Neurológica en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia. Al año siguiente el Decano de Medicina de la Javeriana, me solicitó ser profesor de Psicobiología, en esa Universidad.

M. E.D. ¿Por qué expulsaron a Mercedes Rodrigo Bellido del país?

J.R.V. Ella era republicana española, pero en los gobiernos de Mariano Ospina y el doctor Laureano Gómez, se desconfiaba de las personas que venían exiladas de España. Cuando ya fue elegido Laureano Gómez en 1950, desgraciadamente el mismo Presidente se encargó de agilizar la expulsión de la señora Mercedes. El lugar de doña Mercedes duró vacío muy poco tiempo y trajeron al doctor Hernán Vergara, psiquiatra, casado con una española, no republicana naturalmente. El doctor Vergara cambió el plan de estudios, él tenía un enorme interés en los asuntos religiosos y en los asuntos tradicionales de política. No se trataba de que el plan de estudios tuviera que ver con las izquierdas, ni con la república española, pero doña

Mercedes había estado en Chicago, y trajo un programa norteamericano. Al doctor Vergara no le pareció apropiado. Estuvo dos años en la dirección, dos años de Decano, en el año 53, fue remplazado por un Psiquiatra también, fue el Doctor Luis Jaime Sánchez, tío de José Antonio Sánchez. El doctor Sánchez, hizo entonces otro nuevo plan de estudios, no sé que tantos cambios hizo, lo cierto es que cuando yo entré como joven estudiante de Psicología en el año 53, estaba estrenando plan de estudios, el tercer plan de estudios de Psicología.

En ese plan de estudios teníamos cosas peculiares, por ejemplo temas fundamentales de religión, posiblemente heredadas del plan del doctor Vergara. Teníamos Psicología General, Anatomía y Fisiología, más adelante ya encontrábamos la Psicología Evolutiva. Solo dos profesores eran psicólogos, los demás o eran médicos o eran filósofos.

El grupo inicial había sido principalmente femenino, luego en el 55, fueron 100% hombres y luego empezó a mezclarse. Todas eran clases magistrales y teníamos muy poco de práctica. El director del Instituto de Psicología venía muy poco, porque tenía dedicación parcial.

Éramos todos muy amigos, nos visitábamos en nuestras casas, sobre todo en las casas de las señoras mayores, que tenían su vida organizada. Conocíamos a todos los compañeros, tanto los que iban detrás nuestro, como a los que iban más avanzados. Formábamos como una especie de familia, en Psicología, todos nos conocíamos, y nos llevábamos muy bien, no sólo entre estudiantes, sino en general, también con los profesores.

En el Instituto de Psicología, si bien había un Director, Luis Jaime Sánchez, lo manejaba todo la secretaria, Julita Roncancio. Julita era la que manejaba todo el Instituto, decidía quien ingresaba, los exámenes, absolutamente todo y al Doctor Luis Jaime Sánchez, le llevaban a la casa lo que había que firmar en Psicología. Después de que se fue doña Mercedes si no hubiera estado Julita, con seguridad en esa época Psicología no hubiera podido subsistir, en gran parte esto se debe a la labor de Julita Roncancio. Una de las cosas que ella hizo aquí era preocuparse porque vinieran profesores de fuera, por ejemplo, en ese año 53, trajo a un psicólogo peruano, Enrique Solarí, a que nos dictara un curso. En el año 54 trajeron a un Psicólogo mexicano, a Oswaldo Robles. En el año 55, por recomendación de Oswaldo Robles, vinieron desde México, dos profesores de tiempo completo en Psicología, un psicólogo mexicano y su esposa: Rafael Núñez y Conchita Zúñiga, psiquiatra ella, psicólogo él, quienes fueron los primeros de tiempo completo en Psicología. Los profesores extranjeros que venían, dictaban cursillos intensivos pero cortos, pues no podían quedarse mucho tiempo, nos enseñaron

mucho y aprendimos mucho de ellos. Recuerdo especialmente a Oswaldo Robles, principalmente sobre técnicas proyectivas y a Rafael Núñez, que como profesor de planta, nos enseñaba de todo un poco, Psicología Clínica, Pruebas Psicológicas, y Conchita como era psiquiatra nos enseñaba Psicopatología, nos enseñaba Clínica Psiquiátrica.

Una cosa interesante es que Julita invitaba siempre a todos los egresados. Ya en el 52 se habían graduado los primeros, en el 54 los segundos y en el 55 los terceros, pero a estos cursos siempre venían casi todos los egresados de años anteriores. En esa época se crea la Federación Universitaria de Estudiantes de Psicología, de la cual fui Presidente. Esta da origen a la Federación Colombiana de Psicología, en la cual tuve la presidencia entre 1956 y 1966. Tuve que ir a la Gobernación a sacar la personería jurídica y todo. Estos organismos tuvieron sus oficinas en las sucesivas sedes del Instituto de Psicología y nos reuníamos casi semanalmente.

M.E.D. Profesor Rodríguez, ¿Cómo incursiona en el campo de la medición psicológica y adquiere liderazgo en la organización del Servicio Nacional de Pruebas en Colombia?

Durante algunos años hice diagnóstico psiquiátrico, principalmente se usaban una serie de pruebas cuya base era el Rorschach. Como médico, psiquiatra y psicólogo de la época me interesó convertirme en psicoanalista. Así escogí como mi analista al profesor Tufik Meluk, quién se negó porque creía que debía hacerlo con un analista solo didacta. Acudí al Dr. Carlos Plata, pero tampoco fue posible debido a que resultaba ser pariente de mi papá. Finalmente, inicié mi análisis con Francisco Socarrás, con quién mantuve relación semanalmente como paciente durante año y medio. La verdad era que la situación de análisis personal no me gustaba mucho.

Hacia 1960, viajé con mi familia a Cartagena para encargarme de la Jefatura de la sección de Bioestadística de la Facultad de Medicina de la Universidad de Cartagena. También fui docente de Estadística y Psicología en varios programas como Enfermería, Economía e Ingeniería. La sección de Bioestadística se encargaba de las estadísticas de salud pública del Municipio de Cartagena: tasas de mortalidad, de morbilidad, de natalidad, etc. Se adelantaban estudios estadísticos de los 17 barrios zonificados en la ciudad. Solamente permanecí un año, con mi esposa decidimos regresar a Bogotá.

Al regresar a Bogotá no volví al análisis y mi vida cambia completamente de rumbo. Comienzo a incursionar en la carrera administrativa en el sector oficial y en la organización de sistemas de pruebas para el sector educativo y del servicio civil.

Desde entonces estas dos actividades me han atraído enormemente: trabajar en el sector estatal y en la medición psicológica.

En 1961, ingreso al Departamento del Servicio Civil, primero como asesor y luego como ejecutivo para la creación de pruebas de selección para la carrera administrativa (Ley 19 de 1958).

En 1962, viajo a los Estados Unidos para formar parte de los *Workshops on Tests Construction* durante seis meses en Princeton, sede del Educational Testing Service. La fundación Ford patrocinó la estadía de varios colombianos de la Universidad del Valle, de Antioquia, la Javeriana, la Nacional y el Servicio Civil.

Entre 1963 y 1968, formo parte del Consejo Técnico de Educación del Distrito, y en 1966 participo en la evaluación de niños de las escuelas (5º, 4º, 3º y 1º y 2º), como también en la selección de maestros para concursos al Magisterio. Este trabajo involucró a un buen número de maestros, psicólogos, y supervisores escolares. Desafortunadamente, el cambio de gobierno distrital y algunas personas participantes en el programa, determinó que al iniciar la siguiente década no se volvieran a aplicar estas pruebas.

A partir de 1964, el Servicio de Orientación Profesional de la Asociación Colombiana de Universidades tuvo cambios fundamentales en sus enfoques de prestación de servicios. Con el nuevo nombre de Sección de Admisión Universitaria de la División de Bienestar Universitario de la Asociación Colombiana de Universidades y del Fondo Universitario Nacional, se desarrollaron pruebas de aptitud verbal y de aptitud matemática a partir de 1965. Con otros psicólogos emprendimos la tarea de construir instrumentos propios en conocimientos y aptitudes.

En 1968, el Comité Administrativo de la Asociación y del Fondo Universitario Nacional, crean una dependencia que se convierte en un ente público, que bajo el nombre de Servicio Nacional de Pruebas, desarrolla exámenes nacionales obligatorios para el ingreso a la Educación Superior. En 1969, el Fondo Universitario cambia de nombre por el del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, ICFES.

A partir de ese momento, y en forma permanente se han venido desarrollando los exámenes del Estado, con la concepción y estructura de pruebas creadas en ese momento. En los años 70, el S.N.P. llegó a contar con 29 psicólogos, todos ellos y ellas de la Universidad Nacional.

Fuera de las universidades, de la Secretaría de Educación Distrital, del Servicio Civil y del Servicio Nacional de Pruebas, en los años sesenta surgieron programas de construcción de pruebas para usos de selección de personal, en varias entidades


estatales como el SENA, el INCORA, el IFI, el ICA. Prácticamente estos programas se han venido terminando a partir de los setenta.

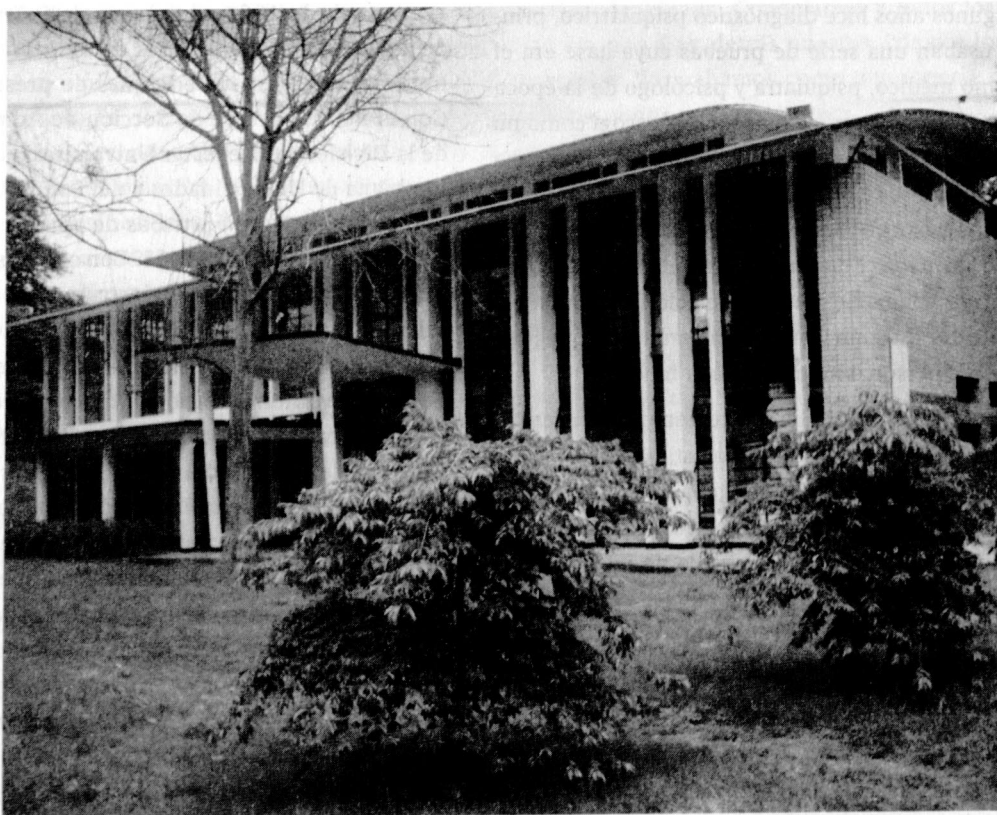
Entre 1968 y 1979, estuve vinculado a la subdirección del ICFES. Al retirarme, me vinculé medio tiempo como docente y director de la Escuela Colombiana de Medicina de la Universidad del Bosque, y como investigador del Instituto SER. Allí participé en la evaluación de logros educativos en matemática y lenguaje (3° y 5° Pnia.).

Entre 1971 y 1972, interrumpo estas actividades para ejercer como Vicerrector de la Universidad Nacional, cuando Luis Carlos Galán fue Ministro de Educación, por tanto viví de cerca las expresiones del movimiento y cogobierno estudiantil en ese período de la historia de la universidad.

Posteriormente estuve en la Universidad Pedagógica Nacional en 1984 como Jefe de Planeación y Vicerrector ad-

ministrativo en 1985. En 1985, me llamó la atención presentarme al concurso para docencia en Estadística del Departamento de Psicología, ejerciendo la cátedra hasta 1991, para luego pensionarme en 1992. En 1993 y 1994, como profesor especial me vinculé a Admisiones de la Universidad Nacional y ocupé la Secretaría General de la Universidad. También como profesor especial he sido docente de estadística en varias oportunidades.

Paralelamente, a la cátedra universitaria he sido consultor del Fondo de Previsión Social de Notariado y Registro y del Instituto Ser en 1991. Como asesor estuve en el Sistema Nacional de Pruebas (entre 1995-1998) del ICFES. Considero una gran ventaja que el Sistema Nacional de Pruebas sea parte de un ente del sector público y que Planeación Nacional le haya mantenido sus apropiaciones presupuestales. 



Museo de Arquitectura "Leopoldo Rother". Allí funcionó en el primer piso el Instituto de Psicología entre 1953 y 1954. Foto del Archivo Histórico de la profesora Claudia Romero.