

María Elvia Domínguez Blanco*
 Claudia Duque**
Universidad Nacional de Colombia

La Revista de Psicología¹ (1956-1991)

La revista de Psicología de la Universidad Nacional de Colombia se fundó en 1956 por el director del Instituto de Psicología, Dr. Luis Jaime Sánchez, y tuvo como director inicial y durante 20 años al Padre Mateo Mankeliunas. Su objetivo principal era cumplir con una de las finalidades del Instituto de Psicología, la cual era la divulgación de los debates, conferencias, actividades, artículos y traducciones y otras informaciones de interés general para la naciente comunidad psicológica.

Durante veinte años de su existencia estuvo bajo la dirección académica del sacerdote psicólogo de origen lituano, el Dr. Mateo Mankeliunas (1956-1976). Posteriormente, tuvo como directores a los profesores Álvaro Benavides (volumen 22 y 23, 1977-1978) y a Ramiro Álvarez (volúmenes 24 y 25, 1985-1986). Su último director, fue el profesor Luis Bernardo López, quién dirigió como un último número monográfico en Psicología y Salud en 1991. Se publicaron un total de 198 artículos.

Importancia nacional e internacional

Durante 1949 a 1961, el programa de Psicología de la Universidad Nacional fue el único en su género en el territorio colombiano. Entre 1956 y 1966, la Revista de Psicología fue la primera y la única en Colombia y América Latina.

Según Ardila (1999) en la década del 50 en América Latina, las publicaciones acerca de la Psicología “eran sumamente irregulares y en la mayoría de los casos localistas”. De acuerdo con su descripción, podemos considerar la Revista de Psicología

como publicación “in house”, en la cual tenían cabida los trabajos de los miembros de la Facultad o Instituto en cuestión y no trascendían más allá de la Institución².

Trayectoria

Por ello, para presentar la trayectoria académica de la Revista establecimos cohortes por décadas, teniendo en cuenta la clasificación de Ardila (1993) acerca del desarrollo de la Psicología colombiana:

Década de 1950: ¿Puede la Psicología ser una profesión?
 Década de 1960: ¿Pueden los psicólogos trabajar como psicoterapéutas?
 Década de 1970: ¿Es la Psicología una ciencia?
 Década de 1980: ¿Logrará la Psicología ser socialmente relevante?³

Esta clasificación nos permitió evidenciar cuatro etapas que orientaron la selección de artículos y otras temáticas que daban cuenta de los debates relevantes en su momento. Sin embargo, a partir de 1976, la publicación de la Revista de Psicología se hace intermitente, con diferentes orientaciones de acuerdo a cada Director, lo cual hizo muy difícil ubicar tendencias en la socialización del conocimiento psicológico.

El período comprendido entre 1956 y 1959, lo definimos como **Fronteras de Psicología: la religión, la medicina y el psicoanálisis (1956-1959)**, en razón que tanto los artículos como las presentaciones editoriales hacen énfasis en la clarificación disciplinar en cuanto a sus relaciones con las esferas: religiosa, fisiológica, terapéutica y los campos de aplicación que se perfilaron desde la fundación del instituto de Psicología: industrial, clínica y psicopedagógica.

1. Para la presente sistematización se consultaron los volúmenes existentes en la Biblioteca de la Universidad Nacional, sala Universidad Nacional de Colombia, y en el Centro de Documentación de la Facultad de Ciencias Humanas (Edificio Manuel Ancízar) en la sede de Santafé de Bogotá. En ambos reccintos la colección se encontraba incompleta.
- * Psicóloga, docente del Departamento de Psicología de la Universidad Nacional de Colombia.
- ** Alumna de VIII semestre de la carrera de Psicología, Monitora asistente para el proyecto “50 años de la Psicología en la Universidad Nacional de Colombia”.

2. Ardila, R. (1999). La Revista Latinoamericana de Psicología: Los primeros 30 años. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 30, pp. 393-400.
3. Ardila, R. (1993). “Cultura Colombiana y Psicología”. Rubén Ardila (Comp.) *Psicología en Colombia: Contexto social e histórico*, Santafé de Bogotá, Tercer Mundo Editores, 1993, pp. 567-573.

El período comprendido entre 1961 y 1969, se destaca por la expansión de la perspectiva psicotécnica, donde desaparece el interés por las relaciones entre religión y psicología, y se plantea la preocupación por la identidad profesional y las innovaciones científicas como el conductismo y el estructuralismo genético. Este período lo denominamos **de la sacralidad a la secularidad en la formación profesional (1960-1969)**.

Durante la década del 70, se interrumpe la continuidad de la revista. En los números editados aparecen debates de importancia para la identidad disciplinar en cuanto al **objeto, método y procesos de estudio de la Psicología (1970-1978)**.⁴

En los años 80 contamos con dos volúmenes únicamente, lo cual hace difícil caracterizar éste último período. Dado el carácter de investigación aplicada de la mayor parte de los artículos, donde desaparece la preocupación por el debate epistemológico por enfoques, hemos dejado a lectores y lectoras el interrogante: **¿Hacia la autonomía en la configuración de saberes específicos? (1979-1991)**.

Mankeliunas (1993) plantea como etapas del desarrollo de la Psicología hasta la década de los 80: La Psicométría, consciencia e inconsciente, experiencia y comportamiento, y búsqueda de identidad científica y profesional⁵. Sin embargo, al contrastar estas etapas, con el recorrido por décadas de la Revista de Psicología encontramos permanentemente la preocupación por mostrar reflexiones acerca de la Psicología como disciplina y como profesión, las cuales adoptan distintos énfasis teniendo en cuenta las relaciones interdisciplinares, los campos del conocimiento por enfoques, los procesos psicológicos y las llamadas áreas de profesionalización.

Fronteras de la Psicología: La Medicina, la Religión y el Psicoanálisis (1956-1959)

La Revista de Psicología de la Universidad Nacional de Colombia se crea en 1956 durante la vigencia del Instituto de Psicología, su fundador Luis Jaime Sánchez proclama con mucho entusiasmo “nosotros queremos reunir a los intelectuales que desean someterse al conocimiento positivo del hombre sin abandonar por ello las perspectivas de la Filosofía perenne y de la fé católica” (p. 9).

PERÍODO 1956-1959					
TEMAS					
LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA Y PROFESIÓN					
Autor(a)	Nombre del artículo	Año	Vol.	#	
Luis Sánchez	La Psicología en el mundo moderno.	1956	1	1	
Beatriz de La Vega	Misión del Instituto de Psicología en la U. N.	1957	2	2	
Agostino Gemelli	La profesión del psicólogo en el mundo moderno	1957	2	2	
Rafael Núñez	El problema del entrenamiento de internado para estudiantes de Psicología profesional en América Latina.	1958	3	1-2	
Jaime Giraldo	El campo de la medicina y el de la Psicología	1958	3	1-2	
PSICOANÁLISIS					
Mateo Mankeliunas	Psicoanálisis y catolicismo	1956	1	1	
Guillermo Dávila	Consideraciones sobre el Psicoanálisis.	1957	2	1	
Ester de Zachmann	El pensamiento de Sigmund Freud y su aporte a la Psicología	1957	2	1	
Luis Sánchez	El centenario de Freud	1956	1	2	
Jorge Giraldo	Ánalisis del destino de un asmático (estudios de Psicología de Szondi)	1959	4	1	
PSICOLOGÍA CLÍNICA					
Rafael Núñez	La primera entrevista en problemas emocionales.	1956	1	2	
Rafael Núñez	El psicólogo clínico	1956	1	1	
Hernán Vergara	Combatividad contra agresividad en la higiene mental.	1956	1	2	
PSICOLOGÍA INDUSTRIAL					
José Mallart	Técnicas de dirección y administración	1959	4	1	
Ernesto Amador	Influencia psicológica de la música en el trabajo.	1959	4	1	
ORIENTACIÓN PROFESIONAL					
Campo Marqués	La orientación profesional, necesidad apremiante de la juventud Colombiana.	1957	2	2	
Jorge Giraldo	Psicología, Universidad y orientación profesional.	1959	4	1	
PSICOLOGÍA ESCOLAR					
E. Amador	El psicólogo escolar	1956	1	2	
Enrique Camacho	Encuesta sobre la enseñanza de Psicología en la preparación de maestros en Colombia.	1957	2	2	
Luis Alejandro Vargas, Diva Montalegre Rodríguez, Elizabeth Acosta Oliver	El nivel mental del estudiante de medicina en Colombia.	1957	2	2	
ASOCIACIONES					
Siegfried Kranfeld	Notas sobre Psicología profunda, personalística en el “círculo vienesés de Psicología profunda”	1958	3	½	
Igor Caruso	Círculo Vienés de Psicología profunda	1959	4	1	
PSICOFISIOLOGÍA					
Concepción Zúñiga de Núñez	Acción de la clorpromazina en los trastornos emocionales y mentales.	1956	1	1	
Oswaldo Robles	La psicofisiología de la emoción	1957	2	1	

4. La clasificación de artículos al interior de cada cohorte, presenta al autor con nombres y apellido, nombre del artículo, volumen, omitiendo el número de páginas.
5. Desarrollo histórico. Ardila, R. (comp.) *Psicología en Colombia. Contexto social e histórico*. Santafé de Bogotá, Tercer Mundo Editores, 1993, pp. 43-68.

PERÍODO 1956-1959					
TEMAS					
Autor(a)	Nombre del artículo	Año	Vol.	#	
PSICOLOGÍA DE LA INFANCIA					
J. McCary	La succión del pulgar.	1956	1	1	
Félix Villamizar, Vicente Cortés.	Primeros datos de una exploración global del personal infantil que atiende la beneficencia de Cundinamarca.	1957	2	1	
E. Schachtel	Sobre la memoria y la amnesia de la niñez.	1957	2	1	
Richard Naber	Los niños superdotados.	1956	1	2	
CIENCIAS HUMANAS					
Orlando Fals Borda	El campesino Cundiboyacense: conceptos sobre su pasividad	1956	1	1	
Orlando Fals Borda	Aspectos psico-sociológicos de la vivienda rural Colombiana.	1956	1	2	
Jorge Giraldo Ángel	Concepto integral de la persona humana	1956	1	1	
PSICOTERAPIA					
Concepción Zúñiga	Psicoterapia de grupo	1957	2	1	
J. L. McCary- C. W. Moore	Una nota sobre psicoterapia.	1957	2	1	
PSICOLOGÍA RELIGIOSA					
Mateo Mankeliunas	Introducción a la Psicología de la religiosidad	1957	2	2	
S. S. Pío XII	Psicología y moral. Discurso pronunciado en el XIII Congreso internacional de Psicología aplicada.	1958	3	½	
PSICOTECNIA					
Esther de Zachmann	Técnicas proyectivas	1957	2	2	
Luis Guevara	Estudio preliminar para la normalización de la escala de Grace Arthur en el medio rural.	1958	3	½	
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD					
Jorge Derbez	Aprendizaje y carácter	1958	3	½	

Los primeros volúmenes de la Revista dan cuenta de las preocupaciones tanto teóricas como aplicadas en la fundamentación del ejercicio profesional. El enfoque psicoanalítico, ampliamente difundido por psicoanalistas y psiquiatras constituye el eje de la formación, junto con otras áreas interdisciplinares como la Psicofisiología. También aparecen artículos que reflejan los intereses aplicados de estudiantes y docentes de la época en Psicología de la infancia, Psicoterapia, Psicología Escolar, Psicología Clínica, entre otras.

La Revista, también cumple el papel de órgano difusor de la naciente comunidad Psicológica. Se presentan en éstos primeros números, un total de 24 artículos: las listas de egresados y egresadas, informes acerca de Asociaciones nacionales e internacionales como el Movimiento Psicoanalítico Católico, el Círculo Vienés de Psicología Profunda, la Federación Colombiana de Psicología y la Sociedad Latinoamericana de Psicología, entre otras.

También se presentan estudios estadísticos acerca de los puntajes del estudiantado seleccionado, llevados a cabo por el

prof. José Rodríguez. Igualmente se incluyen los nombres de los docentes visitantes y catedráticos del Instituto.

Para ese período se considera la Psicología como ciencia experimental y racional que analiza los hechos psíquicos, por sus causas inmediatas y mediatas pero éstas últimas deben ser objeto de explicaciones que correspondan a la Filosofía, la Religión o la misma Biología.

Sacralidad y secularidad en la formación profesional (1960-1969/70)

Este período de la Revista de Psicología se caracteriza por ser el más prolífico y continuo. En total se reunieron 120 artículos, que comprenden los 10 volúmenes: V a XV.

Del total de 120 artículos, 26 corresponden a la divulgación del pensamiento psicoanalítico Freudiano y Jungiano, y sus relaciones con la medición proyectiva, la psicoterapia, la psicopatología y la religión. Se destacan como escritores el grupo de psicoanalistas didácticas que inician la formación de psicólogos en el país: Igor Caruso, Ester de Zachmann, Rosa Tanco, Álvaro Villar Gaviria, Tufik Meluk, Carlos Plata, entre otros y otras.

Igualmente, se destaca el mayor auge de producción en material relacionado con la Psicometría. 17 artículos dan cuenta de la preocupación por validación y aplicación de pruebas psicométricas y proyectivas en valores, personalidad, aptitudes, intereses y conocimientos. Se destacan los aportes al campo educativo, social y laboral de psicólogos y psicólogas como: Florance Thomas, Fanny Gómez de Pedraza, Santiago Agudelo, Beatriz de Rodríguez, Floralba Cano de Becerra, Lilia de Sánchez, Marcel Zimmermann y Jorge Vergara.

Período 1960-1969/70					
Temas					
Autor (a)	Nombre del artículo	Año	Vol.	#	
LA PSICOLOGÍA COMO PROFESIÓN					
Fanny Gómez de Pedraza	Consejo psicológico en el campo universitario.	1960	5	½	
Jorge Giraldo	Preparación del psicólogo en Suiza	1961	6	2	
Santiago Agudelo	Posibilidades ocupacionales del psicólogo en Colombia.	1965	10	2	
Mateo Mankeliunas	Preparación del psicólogo en Alemania Federal.	1961	6	2	
Fanny Gómez de Pedraza	La educación del psicólogo en los Estados Unidos.	1961	6	2	
Julia Roncancio	Preparación del psicólogo en la Gran Bretaña	1961	6	2	
Mateo Mankeliunas	Psicólogo y sociedad	1967	12	½	

Período 1960-1969/70					
Temas					
Autor (a)	Nombre del artículo	Año	Vol.	#	
PSICOTECNIA					
Fanny Gómez de Pedraza y colaboradores	Validación de la prueba de J.C. Raven, matrices progresivas y de la prueba ACE para estudiantes de primer año universitario	1960	5	½	
Anónimo	Perfeccionamiento de la prueba de Roschard	1962	7	1	
Georgina Ballera	Estudio de valores en la Universidad de los Andes y la Universidad Nacional.	1965	10	1	
Augusto Hincapié	Prueba de la imaginación proyectiva y personal.	1962	7	2	
Fanny Gómez de Pedraza, Álvaro Baca	Relación de los puntajes en diferentes pruebas de selección universitaria con promedios de calificación en algunas facultades de la Universidad Nacional.	1963	8	1	
Fanny Gómez de Pedraza; Álvaro Baca	Validación equipo de pruebas para selección universitaria	1965	10	1	
Rafael Carrillo.; María Eugenia Chica; Myriam Olivera y Orlando Urdaneta	Construcción y estandarización de pruebas de aptitudes y de conocimiento utilizables en orientación profesional.	1966	11	½	
Gustavo Vargas	Estudio sobre la prueba de las historietas de Percibal M. Symonds.	1962	7	1	
José Antonio Sánchez	Posibilidad y niveles de la medida psicológica	1966	11	½	
Santiago Agudelo y Hernando Ramírez	Confiabilidad y validez	1966	11	½	
Fanny Gómez de Pedraza	La teoría de la decisión estadística y el uso de los test.	1966	11	½	
Rubén Ardila	Técnicas estadísticas no paramétricas	1966	11	½	
Betty de Rodríguez	Evaluación de conocimientos a nivel de la escuela primaria.	1966	11	½	
Margot Vélez	Inventario multifásico de la personalidad. (MMPI). En la universidad	1967	12	½	
Hernando Ramírez, Luis Javier Jaramillo y Lilia Sánchez	Estudio de la batería general de pruebas de aptitudes GATB en formación profesional.	1967	12	½	
Adolfo Mansilla	Prueba de intereses específicos para psicología.	1968	13	½	
Rafael Núñez	Estudio comparativo entre el psicodiagnóstico de Roscharch y de Holzman	69/70	14/15	½	
Marinella Vallejo y Nelly Arbeláez	Contribución a la validación estadística del test de Szondi.	69/70	14/15	½	
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD					
Marcos Marchesan	Valores espirituales de la personalidad y salud mental.	1960	5	½	
Robert Maistriaux	Los conceptos de "pasión intelectual" y "avidez" según G. Berger y el de "generalización" según R. Maistriaux.	1965	10	1	

Período 1960-1969/70					
Temas					
Autor (a)	Nombre del artículo	Año	Vol.	#	
Mateo Mankeliunas	Inmanencia y trascendencia en la persona humana	1961	6	1	
José Antonio Sánchez	Carácter y valores	1963	8	1	
ORIENTACIÓN PROFESIONAL					
Jorge Giraldo	Universidad: artes, ciencias y orientación profesional.	1960	5	½	
Jorge Giraldo	Universidad y oferta profesional.	1960	5	½	
Mateo Mankeliunas	Orientación profesional y vocación religiosa.	1960	5	½	
Bernardo Gómez	Exploración de aptitudes al nivel del quinto año de primaria con miras a una orientación vocacional.	1963	8	2	
Gladys de Abisambra	Selección y orientación profesional en Colombia.	1967	12	½	
PSICOLOGÍA DE LA INFANCIA					
María Agostini & Gloria Fernandina Quintela	El niño abandonado.	1960	5	½	
Carmen Del Hierro Santacruz	Contribución al estudio de la delincuencia infantil y juvenil en Colombia.	1962	7	1	
Ray H. Bixler	Aculturación de niños desadaptados de clase media mediante los cuidados de un instituto.	1965	10	2	
Hernán Linares	Necesidades de la Psicología en el tratamiento de los menores desadaptados.	1962	7	2	
Eduardo Laverde y otros	Una institución privada de protección infantil en Bogotá.	1967	12	½	
Guillermo Ballesteros	Importancia de la relación visual bebé-madre.	69/70	14/15	½	
P. E. Vernon	Factores ambientales y desarrollo de la inteligencia.	1966	11	½	

Al final de la década incursionan en el ámbito estudiantil y académico las corrientes psicológicas de mayor importancia en nuestro siglo: el análisis y modificación del comportamiento, y el estructuralismo genético. La divulgación de diferentes perspectivas de comprensión del sujeto psicológico origina una gran conmoción en la enseñanza de nuestra disciplina, abriendo el paso a una mirada más moderna y secular de nuestro objeto de estudio.

En julio de 1970, se celebra la histórica mesa redonda acerca de la Terapia del Comportamiento, con los profesores José Antonio Sánchez, Rubén Ardila, Adolfo Mansilla y Leonidas Castro. Así el conductismo se abre paso, como uno de los pilares de desarrollo científico y profesional para la Psicología en el país. En este período observamos la apariación de escritos que dan cuenta de la aparición de regiones de saber por los llamados procesos psicológicos como la motivación y el lenguaje, en este caso.

Simultáneamente, la producción de artículos en Psicología Escolar, Laboral y Social darán cuenta de la consolidación de las áreas de conocimiento que perviven aún en nuestros planes

Período 1960-1969/70					
Temas					
Autor (a)	Nombre del artículo	Año	Vol.	#	
PSICOANÁLISIS					
Gregory Zilboorg	Freud y la religión	1960	1960	½	
Igor Caruso	La técnica analítica como técnica existencial	1960	1960	½	
K. Kardiner, A. J. Ovelý	Estudio metodológico de teoría de Freud	1963	1963	1	
K. Kardiner, A. J. Ovelý	Estudio metodológico de la teoría freudiana	1963	1963	2	
Rubén Ardila	Freud y Lou Andreas	1965	1965	2	
Jaime Giraldo	Los tipos psicológicos de Jung	1961	1961	2	
Jorge Giraldo	Carl Gustav Jung y la Psicología moderna	1961	1961	2	
Jorge Giraldo	Imagen, símbolo y arquetipo	1961	1961	2	
Jorge Giraldo	Clima de la terapia analítica de C. G. Jung.	1961	1961	2	
Mateo Mankeliunas	Psicología analítica de C. G. Jung. Objeto, método y relaciones con otras disciplinas.	1961	1961	2	
Mateo Mankeliunas	Psicología y religión en la concepción analítica de C. J. Jung.	1961	6	2	
Mateo Mankeliunas	Biografía de C. G. Jung. Perfil biográfico de C. G. Jung.	1961	6	2	
José Antonio Sánchez	Carl Gustav Jung.	1961	6	2	
Luis Jaime Sánchez	Psicología y religión según C. G. Jung.	1961	6	2	
Jorge Giraldo	Estudios de la Psicología de Szondi.	1960	5	½	
Igor Caruso	El psicoanálisis como método y como técnica.	1963	8	2	
M. L. Edelweis	La neutralidad psicoanalítica (traducción de Jorge G. Angel).	1961	10	1	
A. Lizarazo, A. Martínez, A. Villar Gaviria y otros.	La indicación del psicoanálisis y sus limitaciones.	1965	10	1	
A. Lizarazo y colaboradores.	Aspectos clínicos de la angustia.	1965	10	2	
Carlos Plata, Tufik Meluk.	La situación analítica	1965	10	1	
Rosa Tanco	Características de la transferencia en la psicoterapia infantil.	1962	7	1	
Rosa Tanco	Sentimiento de culpa y alienación.	1963	8	1	
Jorge Giraldo	El destino desde el punto de vista psicológico (Szondi).	1961	6	1	
Jorge Giraldo	El inconsciente genético familiar y el proyecto vital profundo. (Szondi).	1963	8	2	
Álvaro Villar Gaviria	Acerca de "el sentido antitético" de las voces primitivas.	1962	7	2	

de estudio. Las temáticas relevantes serán la selección de personal, la dinámica de grupos, el análisis del desempeño, orientación escolar y profesional. Se destacan los aportes al campo

Período 1960-1969/70					
Temas					
Autor (a)	Nombre del artículo	Año	Vol.	#	
LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA					
Rubén Ardila	Behaviorismo: Hacia una Psicología científica	1965	10	2	
José Antonio Sánchez	La Psicología como ciencia	1965	10	2	
Carlo Federicci	Lógica y Psicología	1962	8	2	
PSICOLOGÍA DE LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS					
Rubén Ardila	La motivación en la conducta animal.	1964	9	½	
Mateo Mankeliunas.	El problema de la motivación en la Psicología contemporánea.	1964	9	½	
Eduardo Laverde	Bases neurofisiológicas de la motivación.	1964	9	½	
Hernán Mendoza	Motivación: aspectos psicofisiológicos.	1964	9	½	
Óscar Espinosa	El concepto de motivación en las escuelas psicológicas: reflexológica y conductista.	1964	9	½	
Álvaro Villar	La motivación desde el punto de vista psicoanalítico.	1964	9	½	
Armando Suárez	La motivación en el personalismo dialéctico de Igor A. Caruso.	1964	9	½	
Raúl Páramo	La dimensión intercolectiva de la motivación según Igor A. Caruso.	1964	9	½	
Jorge Giraldo	La motivación en la Psicología analítica.	1964	9	½	
Guido Wilde. Jorge Giraldo	La motivación en el análisis del destino.	1964	9	½	
Mateo Mankeliunas	La motivación en la Psicología gestaltista.	1964	9	½	
Mateo Mankeliunas	La motivación en la Psicología personalística.	1964	9	½	
ORIENTACIÓN PROFESIONAL					
Carlos Plata	Anormalidad de la motivación.	1964	9	½	
Mateo Mankeliunas	Origen y desarrollo de la motivación.	1964	9	½	
R. Koenig	La aditividad de los valores de preferencia en la percepción de los colores.	69/70	14/15	½	
Rubén Ardila	Psicología y origen del lenguaje.	69/70	14/15	½	
PSICOFISIOLOGÍA					
Eduardo Laverde y colaboradores	La psicofisiología de la memoria.	1965	10	2	

educativo, social y laboral de psicólogos y psicólogas como: Florance Thomas, Fanny Gomez de Pedraza, Santiago Agudelo, Beatriz de Rodríguez, Floralba Cano de Becerra, Lilia de Sánchez, Marcel Zimmermann y Jorge Vergara.

En la Revista de Psicología, se destacan además de la participación del profesorado visitante y vinculado a la Facultad de Psicología, las asambleas de la Federación Colombiana de Psicología, las discusiones y reformas del Plan de Estudio, las reseñas de eventos y libros significativos.

Período 1960-1969/70					
Temas					
Autor(a)	Nombre del artículo	Año	Vol.	#	
PSICOLOGÍA ESCOLAR					
Rosa Tanco	A propósito del centenario de la U. N. de Colombia.	1967	12	½	
Fanny Gómez De Pédrara	Descripción de un grupo de alumnos de Psicología de la Universidad Nacional.	1967	12	½	
Antonio José Ospina	Psicología y educación del ciego en Colombia.	1963	8	2	
Betty de Rodríguez	Evaluación de conocimientos a nivel de la escuela primaria.	1966	11	½	
Lilia de Sánchez & Flor Alba de Becerra.					
Klaus Haseman	Problemas psicológicos del rendimiento escolar.	69/70	14/15	½	
Ángel Rodríguez	Encuesta sobre actitudes electorales en los alumnos de la facultad de ciencias. Universidad Nacional de Cuyo, Argentina.	1968	13	½	
Flor Alba Cano de Becerra & Guillermo Quiroga	Organización de un servicio de aconsejamiento psicológico a nivel universitario.	1968	13	½	
J. González, H. Echeverry, H. & R. Montoya	Problemas de los estudiantes que buscaron orientación en 1966/67 en la Universidad de Antioquia.	69/70	14/15	½	
PSICOLOGÍA MÉDICA					
Álvaro Villar	Desarrollo de la Psicología en Colombia.	1965	10	2	
Hernán Mendoza	Psicopatía e hipertiroidismo.	1963	8	1	
PSICOLOGÍA CLÍNICA					
Octavio Giraldo	Datos sobre vida sexual en dos ciudades colombianas.	1968	13	½	
Augusto Pérez	Sexo, edad, y psicopatología de un grupo social.	69/70	14/15	½	
Rosa Tanco	Psicología clínica y psicoterapia.	1962	7	2	
Gustavo Vargas	Fundamento existencial de la exploración en Psicología clínica.	1961	6	1	
Johannes C. Bregelmann	La formulación del Psicólogo clínico.	1968	13	½	
Guillermo Ballesteros	Psicopatología del gamín colombiano.	1968	13	½	
Eduardo Laverde	Psicopatología de la homossexualidad.	69/70	14/15	½	

En esta década se celebran simultáneamente 20 años de la Psicología en la Universidad Nacional, junto con el centenario de la misma en 1967. También culmina su período la Facultad de Psicología en 1967. La creación del Departamento de Psicología no beneficiará a la pujante Revista de Psicología para las próximas décadas.

La Psicología: objeto y método (1970-1978)

Durante este período se presentan los debates más significativos acerca del estatuto epistemológico de la Psicología y sus

Período 1960-1969/70					
Temas					
Autor(a)	Nombre del artículo	Año	Vol.	#	
PSICOLOGÍA SOCIAL					
P. H. Goscard	Aplicaciones de la Psicología social en la industria.	1968	13	½	
Florance de Morales	Aspectos de las discusiones en grupo.	1968	13	½	
Jorge Vergara	Ensayos de Psicología social.	1960	5	½	
Rubén Ardila	Los Kibuts de Israelí: análisis de una sociedad cooperativa.	1965	10	1	
José Mallart	Las tendencias naturales en la organización personal.	1965	10	1	
Gerard I. Rosier	Problemas humanos de las zonas suburbanas de Bogotá.	1965	10	2	
Jorge Vergara	Ensayo sobre dinámica de grupo en relación con las estructuras políticas y sociales.	1961	6	1	
PSICOLOGÍA INDUSTRIAL					
Santiago Agudelo	Valoración de aptitudes para selección de personal.	1962	7	1	
Santiago Agudelo	Valoración de méritos.	1962	7	2	
José Mallart	Las tendencias naturales en la organización personal del trabajo y del medio del trabajo.	1962	7	2	
CH. Mentens de Wilmers.	El tratamiento socioterapéutico sobre las empresas.	1966	11	½	
Pascal Graulich	La psicología industrial y los problemas del desarrollo económico.	1967	12	½	
Rubén Ardila	Orígenes de la Psicología industrial.	1968	13	½	
Ramiro Álvarez	La formación en la empresa.	69/70	14/15	½	
PSICOLOGÍA CONDUCTUAL					
Rubén Ardila	Una experiencia con ácido lisérgico.	1963	8	1	
Rubén Ardila	Trabajos experimentales sobre los efectos de las experiencias tempranas en la conducta posterior.	1967	12	½	
PSICOTERAPIA					
Georgina Ballera	La vida social y los tratamientos.	1963	8	2	
Asauro Hernández	La Psicología terapéutica rogeriana.	1963	8	2	
ASOCIACIONES					
	Círculo Vienés de Psicología profunda.	1963	8	2	
	Comité para el desarrollo humano.	1963	8	2	
	Sociedad Neoyorquina de Psicólogos Freudianos.	1963	8	2	

procesos representativos. Es así que en la producción de artículos y las mesas redondas reseñadas se destacan discusiones acerca de los Modelos en Psicología (1971), la Psicología como ciencia y su objeto de estudio (1976), la Psicología laboral y la práctica en Clínica (1973-1975).

De los 33 artículos publicados en este período: ocho corresponden a procesos psicológicos en Pensamiento y Lenguaje, ocho a la Psicología como ciencia y como profesión y 7 a la Psicología Experimental y Conductual. En una menor cantidad observamos artículos de Psicoanálisis, Psicología Educativa, Psicotécnica, Psicoterapia, entre otros.

Al interior del Departamento se generan análisis críticos frente a la Departamentalización de la Facultad, el plan de estudios y la profesionalización. En este período los cierres continuos de la Universidad Nacional y otras Públicas en el país, contribuyen a generar dispersión y estancamiento en el trabajo académico.

Período 1971-1978				
TEMAS				
Autor	Nombre del artículo	Año	Vol.	#
PROCESOS PSICOLÓGICOS				
Mankeliunas, M.	Desarrollo de la Psicología científica del pensar.	1976	21	½
Ardila, R.	Correlatos fisiológicos del pensamiento	1976	21	½
Ardila, R.	Organización fisiológica del lenguaje.	1976	21	½
Granada, H.	El uso de hipótesis y estrategias en la formación de conceptos.	1976	21	½
Mankeliunas, M.	El pensar y la solución de problemas.	1976	21	½
Pérez, A.	Pensamiento y lenguaje en la esquizofrenia: revisión de un problema complejo y confuso.	1976	21	½
Álvarez, R.	Diferenciador semántico: bipolaridad del espacio semántico, un problema del significado.	1976	21	½
Zimmermann, M.	Un diseño experimental: lenguaje y comunicación.	1972	17	½
Granada, H.	Influencia de la manipulación en la solución de un problema de complementariedad.	73/75	18/20	½
LA PSICOLOGÍA COMO PROFESIÓN Y COMO CIENCIA				
Mankeliunas, M.	Mesa redonda sobre el objeto y el método de la Psicología.	76	21	½
Mankeliunas, M.	Fundamentos teóricos y metodológicos de la Psicología.	76	21	½
Muñoz, M.	La conducta como objeto de ciencia.	76	21	½
Ardila, R.	Una Psicología para Colombia y para el siglo XX.	71	16	½
Mankeliunas, M. Restrepo, H.	Influencia de la integración académica de la universidad sobre el desarrollo del departamento de Psicología.	73/75	18/20	½
Mankeliunas, M.	Las teorías modernas de la ciencia y la metodología psicológica.	73/75	18/20	½

Período 1971-1978				
TEMAS				
Autor	Nombre del artículo	Año	Vol.	#
CONDUCTISMO				
Rodríguez de Valencia, M.	El enfoque comportamental en consejería matrimonial.	77/78	22/23	½
Bustos, C. F.	Revisión crítica sobre algunas unidades del análisis experimental de la conducta.	77/78	22/23	½
Ospina, A. Y. Fernández, A.	Modelo práctico para el desarrollo de ecuaciones de predicción.	77/78	22/23	½
López Rojas, L. & Guatiérrez de Pérez, E.	Estudio experimental de la temporalidad del repaso sobre el aprendizaje.	77/78	22/23	½
Ramírez, L. H.	El castigo: el estado experimental y su uso.	1972	17	½
Aragón, J. A.	Psicología y procesos de autorregulación.	1972	17	½
Rodríguez de Valencia, M. Cifuentes, O.	Utilización de técnicas operantes en la socialización de un niño autista con retardo mental.	1972	17	½
PSICOLOGÍA Y GÉNERO				
Laverde, R. E.	Transexualismo: un enfoque psiquiátrico.	77/78	22/23	½
PSICOLOGÍA LABORAL				
Álvarez, C. R.	Problemática fundamental de la medida de actitudes en las empresas.	77/78	22/23	½
Álvarez, C. R.	El líder funcional.	77/78	22/23	½
Morales, M.	El psicólogo laboral en Colombia.	72	17	½
	Mesa redonda sobre el psicólogo laboral en Colombia.	72	17	½
PSICOANÁLISIS				
Otalora, G.	El desplazamiento semántico de origen represivo y su reversión psicoanalítica.	1971	16	½
PSICOTECNIA				
Becerra, Floralba Cano de	Elementos de estadística al servicio de la evaluación del rendimiento.	1971	16	½
PSICOLOGÍA GENÉTICA				
Ballarín, C. & Casas, C. E.	Investigación sobre el desarrollo de las estructuras lógicas del niño analizadas a través del concepto de peso en diferentes grupos socioeconómicos.	1971	16	½
Restrepo de Betancourt, L. Villegas de Posada, M. C.	Institucionalismo y desarrollo del lenguaje en niños de 4 a 7 años en Bogotá.	73/75	18/20	½
PSICOTERAPIA				
Pérez, A.	Notas sobre psicoterapia infantil.	1972	17	½
PSICOLOGÍA SOCIAL				
Álvarez, R.	Ánalisis psicosocial del poder: un marco conceptual.	73/75	18/20	½

Período 1971-1978					
TEMAS					
Autor	Nombre del artículo	Año	Vol.	#	
PSICOLOGÍA ESCOLAR					
Vann Der Meer, Q, Smal, K, Gómez, H. Amezquita de Álvarez, L., Vargas Posada, L.	El rol del consejero de procesos en un sistema de enseñanza autoregulativa. Observación del escolar.	1971 1972	16 17	½ ½	
PSICOLOGÍA CLÍNICA					
Brengelman, J. Rodríguez, A.	Personalidad, anormalidad y rendimiento. Limitadores y facilitadores del acceso a conductas desviadas.	1971 1971	16 16	½ ½	

¿Hacia la autonomía de los saberes especializados? (1979-1991)

En los años ochenta asistimos a una disminución drástica de volúmenes de la Revista de Psicología. La publicación se hace cada vez más distanciada y sin un programa de trabajo definido. Sí, en 1976 se planteó la edición por números monográficos, los siguientes volúmenes darán cuenta de una perspectiva diversa en contenidos. Solamente se publicaron 16 artículos.

Así en el volumen 25 se propone una perspectiva pluralista que integre "análisis empírico-conceptuales sobre aspectos ligados a la actividad teórica e instrumental de la Psicología". "De allí que en conjunto predomine la tendencia interdisciplinaria, si se tienen en cuenta los aportes del análisis experimental, del Psicoanálisis, de la Psicología Comunitaria, de la Psicología Social, de la Lingüística y de la Filosofía" (Presentación, p. 9).

El último número publicado en 1991, muestra la producción del estudiantado y del profesorado en Psicología de la Salud, teniendo en cuenta el programa de Especialización en Psicología Clínica Experimental y de la Salud en 1989. Los artículos seleccionados presentan una secuencia que va de lo general a lo particular: La Psicología de la Salud y sus relaciones con la medicina conductual, de Luis Flórez, Ciencias tecnológicas y técnicas de salud. ¿Camino en ascenso o en descenso? de Eugenia Guzmán, Factores psicológicos en madres adolescentes: intervención dentro de un programa de atención primaria en Salud, de Martha Restrepo, Aspectos Psicológicos relacionados con los procedimientos quirúrgicos en el tratamiento del cáncer de cervix, por Ma. Luisa Piamonte, y Aportes psicológicos para el manejo de la pareja infértil en el Instituto Materno Infantil. Finalmente, Amparo Quintero con Condicionamiento encubierto para el control de la hiperemesis gravídica.

El estudio de la trayectoria de la Revista de Psicología, da cuenta de las tensiones entre la disciplina y la profesión en cuanto a su legitimidad científica y social. Al finalizar el siglo la

Período 1979-1986					
TEMAS					
Autor	Nombre del artículo	Año	Vol.	#	
PROCESOS PSICOLÓGICOS					
Álvarez, R.	La actividad semántica y su relación con los procesos cognitivos.	79/84	24	½	
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD					
De Zubiría, M.	Adaptación y patopsicología.	79/84	24	½	
LA PSICOLOGÍA COMO PROFESIÓN Y COMO CIENCIA					
Granada, H.	Breves consideraciones sobre la actividad científica y algunas de sus determinaciones.	79/84	24	½	
Granada, H.	Reglamentación de la profesión del psicólogo en Colombia.	79/84	24	½	
CONDUCTISMO					
Restrepo de Pereira, M. y Muñoz, J. A.	Aproximaciones teóricas y metodológicas al estudio del aprendizaje social.	79/84	24	½	
Restrepo de Pereira, M.	Antecedentes y estado actual de la teoría del condicionamiento.	85	25	½	
Flórez, L.	Justificación de la docencia de la Psicología experimental en la Psicología colombiana.	85	25	½	
PSICOANÁLISIS					
Loñ, J. C.	El narcisismo: perturbación de las relaciones objetales o del funcionamiento mental.	79/84	24	½	
Florián, V.	Psicoanálisis y formación de los conceptos.	85	25	½	
Villar, Á.	"El final del complejo de Edipo" de S. F. (1924).	85/86	25	½	
PSICOLOGÍA SOCIAL					
Villar, Á.	La madre y el niño proletarios.	79/84	24	½	
Thomas, F.	Acercamiento semiológico a una clase de mensajes de los mass-media: los temas publicitarios radicales en Colombia (1981).	85/86	25	½	
Wettler, M.	Sobre la función de la Psicología en proyectos comunitarios.	85/86	25	½	
Álvarez, R.	Preferencias temáticas en gobernantes Colombianos.	85/86	25	½	
PSICOLOGÍA ESCOLAR					
Vélez, J. A.	Efectividad de un diseño de instrucción para enseñanza media.	79/84	24	½	
PSICOPATOLOGÍA					
De Brittos, S. y otros.	Aproximación a la psicopatología de una paciente con colitis ulcerosa.	85/86	25	½	

expansión, diversificación y especialización de los saberes, amenaza con diluir los cuestionamientos centrales acerca de nuestra identidad disciplinar. 