

CRONICA — INFORMACION

ACTIVIDADES DEL INSTITUTO DE PSICOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL EN 1956

Concurso para conmemorar el centenario del natalicio de S. Freud.

Para conmemorar el centenario del natalicio de S. Freud (mayo 6 de 1956), el Instituto organizó el concurso para los estudiantes, proponiendo dos temas:

1. El pensamiento de S. Freud y su aporte a la psicología.
2. Aporte de S. Freud a la psicología del niño.

Requisitos:

- a) Ser alumno inscrito del Instituto de Psicología.

b) El trabajo debe versar sobre los temas indicados y ser escrito a máquina, tamaño carta, a doble espacio; mínimo de diez páginas y máximo de veinte.

c) Los trabajos deben ser entregados en la Secretaría del Instituto, el 2 de julio de 1956, a las 6 p. m., bajo un seudónimo, entregado en sobre cerrado, su nombre y seudónimo.

d) Primer premio, \$ 500.00; segundo premio, \$ 300.00; tercer premio, \$ 200.00.

e) El mejor trabajo puede ser publicado en la *Revista de Psicología*, a criterio del Comité de Redacción.

f) El Jurado Examinador será compuesto por tres profesores del Instituto.

Acta del concurso para conmemorar el Primer Centenario del Natalicio de S. Freud.

Siendo las 4 p. m. del día martes 14 de agosto de 1956 estuvieron presentes en el Instituto de Psicología el Padre Mateo V. Mankeliunas y los doctores Rafael Núñez y Alvaro Villar, quienes fueron nombrados como Jurado para calificar los trabajos presentados por los alumnos para participar en este concurso. Los profesores antes citados, después de haber seleccionado individualmente los trabajos, llegaron a la siguiente conclusión:

Primer premio: trabajo presentado con el seudónimo "Pandora", correspondiente a la señora Ester de Zachmann, alumna del cuarto año.

Segundo premio: trabajo con el seudónimo "Landek", del señor Augusto Hincapié, alumno del primer año.

Tercer premio: seudónimo "Fígaro", perteneciente al señor Luis C. Larraondo, alumno del segundo año.

(Firmados), *Mateo V. Mankeliunas, Rafael Núñez, Alvaro Villar.*
Bogotá, agosto 14 de 1956.

NUEVOS LICENCIADOS EN PSICOLOGIA

El 20 de noviembre de 1956, a las 6 p. m., en el Salón de la Academia de Medicina se llevó a cabo el acto de grado a los alumnos del cuarto año, entregándoles el diploma de Licenciado en Psicología:

23. Josefina Convers Vergara.

24. Inés Guerrero de Correa.

25. José Rodríguez Valderrama.

26. Ligia Sarmiento Roncancio.

27. María Helena Téllez Pulido.

28. Ester Wassermann de Zachmann.

PLANES PARA EL AÑO 1957

Con el fin de despertar más interés por los estudios psicológicos entre los alumnos del Instituto de Psicología se ha empezado un movimiento de crear un *Círculo de Estudios de Psicología* sobre los temas básicos de psicología. Este Círculo estará integrado por alumnos voluntarios del Instituto, y contará con el apoyo decidido de profesores del Instituto y de la Universidad Nacional. El fin del Círculo es el de crear un ambiente de inquietud por la investigación psicológica, de crear un ambiente de mejor comprensión de los problemas actuales de psicología normal y patológica.

El estudio se conducirá por un plan elaborado y alrededor de ciertas ideas básicas para el fortalecimiento de la corriente espiritualista en la comprensión e interpretación de la persona humana.

LICENCIADOS EN PSICOLOGIA QUE SIGUEN ESTUDIOS DE ESPECIALIZACION EN EL EXTERIOR

Diva Montealegre Rodríguez.

Hizo estudios de especialización sobre "Deficientes Mentales" en el Instituto de Pedagogía Terapéutica del doctor Jerónimo Moragas y en la Clínica Psicológica de la Infancia, del doctor Luis Folch, en Barcelona, España.

Lucila Villa Sánchez.

Adelanta estudios de especialización en la Universidad Central de Madrid, España.

Fanny Gómez de Pedraza.

Se especializa en Psicología Clínica en la Universidad de Houston, Estados Unidos.

Fabiola Aguirre de Jaramillo.

Sigue estudios de especialización en la Universidad de Washington, Estados Unidos.

Magdalena Restrepo de Gutiérrez, Jaime Giraldo Angel, Gustavo Vargas Martínez, Jaime Zabala Cubillos.

Hacen estudios de especialización en Psicología Clínica, en la Universidad Nacional Autónoma de México, en el Departamento de Psicología.

Manuelita Villa de Giraldo.

Cursó y aprobó el tercer año de Psicología y continúa sus estudios en la Universidad de Ginebra, Suiza.

Profesores:

Doctor Jorge Giraldo Angel.

Quien formó parte del personal docente del Instituto de Psicología hasta el año de 1956, salió para Suiza, con el fin de continuar estudios avanzados en Neuro-Psiquiatría y Psicoterapia en la Universidad de Ginebra, Suiza, y especializarse en el método del doctor Charles Baudouin.

Profesores extranjeros:

Doctor Rafael Núñez.

Titulado en Psicología por las Universidades de Houston y México, fue contratado por la Universidad Nacional como profesor de tiempo completo del Instituto de Psicología. El doctor Núñez desempeñó este cargo desde el mes de abril de 1955 hasta el mes de septiembre del año próximo pasado.

Su principal interés como experto profesional de la Psicología fue atender a la buena preparación y entrenamiento de los alumnos, quienes fueron atendidos muy especialmente en entrevistas particulares, con el fin de darles una mejor orientación en sus estudios y para el ejercicio de su futura profesión.

En la tarea docente colaboró con gran eficiencia y consagración como profesor encargado de las siguientes cátedras: Psicología General, Psicología del Niño, Psicología de la Personalidad y Diagnóstico Psicológico. En la Facultad de Medicina dictó la cátedra de Psicología Médica a los alumnos de tercer año, asignatura que fue incluida por primera vez en los programas de estudios médicos, por iniciativa del Rector de la Universidad doctor Jorge Vergara Delgado.

A solicitud de varios licenciados en Psicología se abrió un Seminario de Psicodiagnóstico, el que fue organizado y dirigido muy acertadamente por el doctor Núñez.

Al Seminario de Educación Médica reunido en Cali presentó el doctor Núñez la ponencia sobre "Problemas psicológicos de los estudiantes", con el proyecto de un servicio de asistencia psicológica en las universidades. Del estudio de esta ponencia surgieron, entre otras, las siguientes recomendaciones: 1ª) Fundación de centros de orientación vocacional con miras a seleccionar el personal que aspire a las carreras profesionales, en los colegios de segunda enseñanza; 2ª) Organizar en las Facultades de Medicina centros psicológicos, para ayudar a los estudiantes en sus problemas o en sus dificultades de adaptación, integrados por psicólogos y psiquiatras.

En la tarea de divulgación psicológica participó activamente el doctor Núñez colaborando con gran interés en la *Revista de Psicología*.

EL XV CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA

Organizado bajo los auspicios de la Unión Internacional de Psicología Científica y por la Sociedad Belga de Psicología tendrá lugar en Bruselas del 28 de julio al 3 de agosto de 1957, bajo la Presidencia del profesor Alberto Michotte van den Berck, Director del Laboratorio de Psicología Experimental de Lovaina.

El Comité de Organización General del Congreso estará presidido por el profesor R. Nyssen, y el Secretariado del mismo, por L. Dalys. El Comité del programa será dirigido por el profesor J. Nuttin.

El temario del Congreso versará sobre los siguientes problemas:

1) *Problemas metodológicos*: La constitución de las teorías científicas del comportamiento y sus relaciones con otras ciencias; teorías de información y sus aplicaciones en psicología; punto de vista fenomenológico en la descripción de la conducta; métodos estadísticos no paramétricos.

2) *Procesos bio-químicos y comportamiento*.

3) *Percepción*: Bases neurológicas de la percepción; percepción del espacio; percepción del tiempo; de la percepción a la inteligencia; aspectos dinámicos de la percepción; percepción social.

4) *Psicología del lenguaje*.

5) *Percepción y motivación*: aprendizaje y personalidad; aspectos específicos de la motivación en el hombre; concepciones actuales de la emoción; personalidad y expresión; estudio longitudinal del niño y del adolescente; experiencias de la primera infancia y el desarrollo de la personalidad; investigaciones experimentales respecto a los conceptos psicoanalíticos; bases teóricas de las técnicas proyectivas y los tests de personalidad.

6) *Psicología religiosa*.

7) *Problemas de psicología social*: Caracteres nacionales y estereotipos; problemas psicológicos de la emigración y de la inmigración; problemas psicológicos y sociológicos de la automoción; problemas psicológicos referentes a la proyección cinematográfica.

8) *Antropología cultural*: Con especiales referencias a los negros de Africa.

9) *Etiología de los animales e instintos*.

También se discutirán problemas actuales, como:

a) La formación de psicólogos;

b) La terminología psicológica.

Los resúmenes de comunicaciones (máximum, 1.200 palabras) deben llegar al Comité antes del 15 de enero de 1957.

Dirección: Avenue des Sept-Bonniers, 296; Forest-Bruxelles, Belgique.

UNIVERSIDAD CATOLICA DE LOVAINA INSTITUTO DE PSICOLOGIA APLICADA Y DE PEDAGOGIA *

En 1923 fue creado un Instituto autónomo bajo el nombre de *L'École de Pédagogie et de la Psychologie Appliquée à l'Éducation*, bajo la dirección del profesor Alberto Michotte y el Secretario profesor Arturo Fauville.

En 1944 el Instituto fue reorganizado y pasó a ser el *Institut de Psychologie Appliquée et de Pédagogie*; para ayudar a los jóvenes en la elección

* Cfr.: J. Nuttin, *L'Institut de Psychologie et de Pédagogie à l'Université de Louvain*, Louvain, 1952.

de carrera, abrióse una oficina especial: *Office d'Orientation Psychologique pour la Jeunesse*.

El fin del Instituto es doble: formación e investigación en ambos campos de la psicología y pedagogía. En particular el objetivo del Instituto es:

- 1) Dar una formación general y en psicología aplicada a los psicólogos profesionales;
- 2) Dar una formación en pedagogía general y experimental;
- 3) Ofrecer a médicos, sacerdotes, abogados y a otros profesionales, cursos especiales de psicología anormal y médica, pastoral, religiosa, criminal, aplicada a la literatura y a las artes;
- 4) Desarrollar algunos métodos y tests;
- 5) Investigar más ampliamente en los campos de la psicología general y aplicada.

El Instituto está dividido en dos Secciones: la Sección A, dedicada a la psicología general y aplicada, y la Sección B, a la educación y a la psicología pedagógica.

Ambas Secciones otorgan tres grados académicos: aspirante (candidat), equivalente al bachiller americano; licenciado, equivalente a maestro en artes, y doctorado. En la primera Sección los grados son en psicología aplicada, y en la segunda en pedagogía.

Los cursos se dan en dos lenguas: francés y flamenco.

Desde 1952 preside el Instituto el profesor A. Fauville, y el Secretario, profesor J. Nuttin.

Programa del primer año:

Sección A y Sección B:

1. Introducción a la Filosofía.
2. Elementos de Metafísica.
3. Filosofía Moral.
4. Psicología General y Filosófica.
5. Estadística de Psicología.
6. Psicología Individual.
7. Enciclopedia de la Psicología.
8. Método de tests.
9. Psicología del niño y del adolescente.
10. Introducción matemática a la Estadística.
11. Biología general.
12. Anatomía y Fisiología.
13. Ejercicios de Psicología individual.
14. Ejercicios del método del tests.
15. Ejercicios de Estadística psicológica.
16. Ejercicios de Psicología del niño y del adolescente.

Para la Sección A:

17. Introducción a la Sociología.
18. Elementos de ciencias físico-químicas.
19. Laboratorio de Física.

Para la Sección B:

17. Principios filosóficos de la Educación.
18. Derecho escolar.
19. Enciclopedia de la Pedagogía.
20. Organización de la Enseñanza.
21. Historia de la Pedagogía.

Segundo año.

Sección A y Sección B:

1. Lógica.
2. Derecho natural.
3. Estadística psicológica.
4. Psicología experimental.
5. Psicología de la Percepción.
6. Métodos de Psicología científica y aplicada.
7. Psicología individual.
8. Método de tests.
9. Psicología del niño y del adolescente.
10. Pedagogía experimental.
11. Psiquiatría general.
12. Higiene.
13. Economía política.
14. Biometría.
15. Ejercicios de Psicología individual.
16. Ejercicios del método de tests.
17. Ejercicios de Estadística psicológica.
18. Ejercicios de Psicología del niño y del adolescente.
19. Laboratorio de Psicología experimental.
20. Clínica de Psiquiatría.
21. Laboratorio de Fisiología experimental.

Para la Sección A:

22. Temas especiales de Biología (herencia).
23. Fisiología de los sentidos.
24. Fisiología del trabajo.

Para la Sección B:

22. Principios filosóficos y religiosos de la Educación.
23. Derecho escolar.
24. Protección de la Infancia.
25. Organización de la Enseñanza.
26. Métodos pedagógicos modernos.
27. Historia de la Pedagogía.
28. Didáctica general y Didáctica de la enseñanza secundaria.

Tercer año.

Sección A y Sección B (materias obligatorias):

1. Cuestiones profundizadas de Psicología filosófica.
2. Cuestiones profundizadas de Psicología general y aplicada.
3. Métodos de la Psicología científica y aplicada.
4. Cuestiones profundizadas de Psicología del niño y del adolescente.
5. Psicología social.
- 6 a. Psicología de los niños delincuentes.
- 6 b. Psicología de los niños anormales.
7. Psicología comparada.
8. Defectos del lenguaje y oído.
9. Principios y métodos de la Orientación profesional.
10. Historia de la Filosofía moderna.
11. Cuestiones especiales de Historia de la Psicología.
12. Ejercicios prácticos de la Orientación profesional.
13. Laboratorio de Psicología experimental. II.
14. Ejercicios sobre el método de tests.
15. Clínica de la reeducación del lenguaje.

Para la Sección A:

16. Psicología patológica.
17. Psicología industrial y selección del personal.
18. Estudio y análisis de las profesiones.
19. Psicología comercial.
20. Seminario de Psicología.

Para la Sección B:

16. Didáctica experimental.
17. Temas especiales de Historia de la Pedagogía (con la explicación de autores).
18. Fonética experimental.
19. Ejercicios de didáctica y de inspección escolar.
20. Lecciones didácticas.

Además, dos materias para escoger de la lista de Cursos opcionales (para ambas Secciones).

Cuarto año.

Sección A y Sección B (materias obligatorias):

1. Cuestiones de ciencias religiosas.
2. Cuestiones profundizadas de Psicología filosófica.
3. Cuestiones profundizadas de Psicología general y experimental.
4. Métodos de la Psicología científica y aplicada.
5. Cuestiones profundizadas de la Psicología del niño y del adolescente.
6. Psicología social.
- 7 a. Psicología de los niños delincuentes.

- 7 b. Psicología de los niños anormales.
8. Psicología comparada.
9. Principios y métodos de la Orientación profesional. II.
10. Historia de la Filosofía moderna.
11. Cuestiones especiales de Historia de la Psicología.
12. Ejercicios de consulta psicológica.
13. Ejercicios prácticos de Orientación profesional.

Para la Sección A:

14. Psicología patológica.
15. Estudio y análisis de profesiones.
16. Seminario de Psicología.

Para la Sección B:

14. Didáctica experimental.
 15. Psicopedagogía.
 16. Cuestiones especiales de Historia de la Pedagogía.
 17. Fonética experimental.
 18. Lecciones didácticas.
 19. Ejercicios de didáctica.
- Además, dos materias para escoger de la lista de Cursos opcionales.

Cursos opcionales:

a) *Para los estudiantes que desean especializarse en la Psicología industrial y profesional:*

1. Principios y procesos generales de la organización racional.
2. Organización industrial y organización del personal.
3. Relaciones industriales.
4. Organización de la venta y de la publicidad.
5. Organización racional del trabajo en los organismos administrativos.
6. Economía industrial.
7. Tecnología industrial.
8. Higiene y medicina del trabajo.

b) *Para los estudiantes que desean especializarse en los problemas de la reeducación de la juventud y de la consulta psicológica:*

1. Psicología patológica.
2. Los tribunales de Menores.
3. Introducción a la Criminología.
4. Sociología criminal.
5. Cuestiones especiales de Fisiología.

c) *Los estudiantes que desean especializarse en los problemas de Psicología social:*

1. Psicología de pueblos primitivos.
2. Filosofía social.
3. Sociología.
4. Sociología religiosa.
5. Enseñanza social de la Iglesia Católica.
6. Institución familiar.
7. Sociología criminal.

d) *Los estudiantes que desean especializarse en Psicología experimental y teórica:*

1. Elementos de Filosofía de las ciencias.
2. Epistemología.
3. Filosofía contemporánea.
4. Cuestiones especiales de Fisiología.
5. Elementos del cálculo de probabilidades, la estadística matemática y las leyes biométricas.
6. Física experimental.

El alumno, después de haber cursado los dos primeros años y aprobado todos los exámenes reglamentarios, recibe su grado de aspirante (candidat); después de cursar los dos últimos años y aprobado sus exámenes correspondientes, y además después de haber aprobado los requisitos especiales a saber:

El examen para el licenciado en Psicología aplicada y en Pedagogía se compone de dos partes: *la primera* consiste en un interrogatorio sobre las materias obligatorias cursadas y sobre una materia de los cursos opcionales; *la segunda* comprende, además: 1º La presentación de un memorial, que es un trabajo personal de investigación sobre un problema especial (el memorial debe ser entregado en cuatro ejemplares, acompañado de un resumen en quince ejemplares); 2º Un interrogatorio en forma de *colloquium doctum* sobre toda la Psicología (para la Sección A), y sobre la Pedagogía y la Psicología pedagógica (para la Sección B); cada alumno será examinado por dos profesores nombrados por el Instituto; 3º Un internado en *Service Universitaire de Consultation Psychologique* o en otra institución aprobada por el Instituto (para la Sección A); y para la Sección B, dos conferencias públicas. El internado no puede ser empezado antes de terminar el cuarto año de estudios.

Para el doctorado se requiere una tesis que debe versar sobre la investigación personal.

* * *

Además de estos cursos ordinarios el Instituto tiene un programa especial para los estudiantes de otras carreras de la Universidad y para los profesionales ya graduados, que quieren especializarse en las materias psicológicas relacionadas con su carrera:

- A. *Psicología religiosa:***
1. Psicología religiosa.
 2. Psicología pastoral.
 3. Sociología religiosa.
 4. Métodos catequísticos y la formación religiosa.
- B. *Psicología médica:***
1. Psicología patológica y médica.
- C. *Psicología judicial:***
1. Psicología judicial.
 2. Psicología y Antropología criminal.
- D. *Psicología aplicada a la literatura y artes:***
1. Psicología del arte.
 2. Psicología literaria.
 3. Estética general y su aplicación a la literatura.
 4. Estética especial.
- E. *Psicología pedagógica:***
1. Psicopedagogía.
 2. Defectos del lenguaje y oído.
 3. Ejercicios de didáctica experimental.
 4. Ejercicios didácticos y de inspección escolar.
 5. Ejercicios de consulta psicológica.

Además, los profesionales cursarán otras materias, por ejemplo: Cuestiones profundizadas de Psicología del niño y del adolescente; Métodos y principios de la orientación profesional; Psicología de los niños delincuentes; Psicología de los niños anormales; cuestiones profundizadas de Psicología general y experimental; Métodos de la Psicología científica y aplicada; Cuestiones profundizadas de Psicología filosófica; Psicología social.

Para la información, dirigirse al Secretario del Instituto: profesor J. Nuttin, Louvain, Tienschestr. 108. Belgique.

CURSOS DE PSICOLOGIA PARA LOS POSTGRADUADOS

Los Cursos Especiales de Psicología para los postgraduados están anexos al Instituto de Psicología Experimental del Pontificio Ateneo Salesiano de Turín, fundado en 1938.

Este Instituto de Psicología Experimental tiene un espacioso laboratorio de Psicología Experimental bien equipado con modernos aparatos y reconocido como uno de los mejores de ese país.

Los *Cursos de Psicología para los Postgraduados* están organizados por el *Centro Didattico Nazionale della Scuola Secondaria*, órgano del Ministerio de Instrucción Pública, según el Decreto número 1859/c4 del 26 de mayo de 1956.

Estos *Cursos* son para los graduados en otras materias y conceden derecho a enseñar en las escuelas secundarias.

Los *Cursos* tienen dos Secciones:

El primero, *Curso del Perfeccionamiento Didáctico en Psicología* (primer año), otorga el diploma de perfeccionamiento didáctico en Psicología, y para conseguir el diploma se requiere asistir a 100 horas de clases y a cerca de 50 horas de ejercicios prácticos y de seminario; además, presentar un trabajo sobre la investigación personal y presentar los exámenes finales.

El segundo, *Curso de Especialización en Psicología* (segundo y tercer año), está destinado a los que terminaron con éxito el Primer Curso y confiere un diploma de perfeccionamiento en Psicología pedagógica o en Orientación profesional. Para la admisión en este Curso se requiere una entrevista personal con la Dirección del Instituto. Para adquirir el diploma es necesario: 1º Asistir a 130 horas de clases y a cerca de 60 horas de ejercicios prácticos y a 20 horas de seminario; 2º Después de terminar este Curso, el candidato debe presentar un examen y defender su tesis; 3º Un internado, no menos de seis meses, en la institución aprobada por el Instituto, según la especialización del candidato.

Cursos y ejercicios prácticos se desarrollarán según el plan siguiente:

Primer año: *Curso del Perfeccionamiento Didáctico en Psicología*:

Antropología y Deontología	15 horas
Psicología experimental general	12 horas
Condicionamiento biológico de la personalidad	10 horas
Psicología de la Edad Evolutiva	12 horas
Psicología pedagógica	13 horas
Elementos de Psicología Dinámica	10 horas
Metodología de tests	13 horas
Estadística aplicada a la Psicología	15 horas

Más 40 horas de ejercicios prácticos y 10 horas de seminario.

Segundo año: *Curso del Perfeccionamiento en Psicología*.

Materias obligatorias a ambas especializaciones:

Problemas de la Pedagogía general y especial	12 horas
Caracterología y Tipología	10 horas
Psicología clínica y Psicopatología	12 horas
Neuropsiquiatría infantil	10 horas
Psicología social y Sociología religiosa	12 horas
Cuestiones profundizadas de la Estadística psicológica	10 horas

Materias para la Orientación profesional:

Fisiología y Medicina del trabajo	10 horas
Psicología del trabajo y del trabajador	8 horas
Problemas económicos de hoy	10 horas
Principios y problemas de la orientación profesional	15 horas
Análisis de las profesiones	8 horas
Selección profesional	10 horas

Materias para la Psicología pedagógica:

Métodos de la experimentación pedagógico-didáctica y valoración pedagógica	15 horas
Problemas especiales de la Psicología diferencial ..	10 horas
Pedagogía y Didáctica diferencial y curativa	15 horas
Higiene mental y Psicoterapia infantil	10 horas
Problemas de la organización escolar y educativa.	10 horas

Además, 60 horas de ejercicios prácticos y 20 de seminario.

Los Cursos inician sus tareas el 31 de octubre de 1956 y terminan el 17 de mayo de 1957.

Los trabajos prácticos se harán en la Scuola Media Pareggiata "S. Giovanni Evangelista", via Madama Cristina, 1, Torino.

La matrícula vale 3.000 liras, el curso teórico 5.000 liras, y los derechos del laboratorio 2.000 liras.

Para la matrícula y cualquier otra información, dirigirse a *Segretaria dei Corsi di Psicologia*, Piazza Rebaudengo, 22, Torino, Italia.