

## BIBLIOGRAFIA

**B. B. Wolman**, *Contemporary Theories and Systems in Psychology*, New York, 1960, 613 pgs. Harper Brothers, Publishers. Precio U. S. \$ 7.50.

Benjamín B. Wolman, profesor de la Yeshiva University, publica un resumen de las teorías y sistemas psicológicos, que actualmente encontramos en el mundo psicológico. La obra no es una historia de la psicología, sino que trata solo de los sistemas y las teorías contemporáneas.

Es una visión de conjunto bien pensada y elaborada desde el punto de vista didáctico.

La obra se divide en cuatro partes, formando cada una una unidad didáctica y abarcando las teorías y los sistemas emparentados entre sí.

Ya una breve mirada sobre el contenido nos indica su valor tanto para los estudios de la psicología, como también para el público que se interesa por los problemas actuales de esta ciencia. La obra tiene tanta importancia, que las obras anteriores sobre el mismo asunto no influyen algunos sistemas contemporáneos, aun cuando podríamos aplicar esta misma aserción a la presente, porque no se han tomado algunas corrientes psicológicas que son de reciente origen. Esto lo veremos al resumir el contenido.

La primera parte (pgs. 1-196) nos presenta todas las teorías y sistemas fisiológicos o con matices fisiológicos bien marcados. Así, comenzando por el paralelismo psicofísico y el funcionalismo norteamericano pasamos a la reflexología y todos sus derivados. Luego pasan delante de nuestra mirada las teorías conductivistas con todas sus derivaciones y aplicaciones especialmente el aprendizaje. Vale la pena destacar la necesidad de hacer una diferencia entre el aprendizaje humano y el animal (lo que subraya de una manera especial la reciente tendencia alemana de W. Guyer, H. Roth y M. J. Hillebrand, y lo que falta en la presente obra a que referimos). También en esta parte encontramos las teorías hórmicas y holísticas de W. Mc. Dougall y de K. Goldstein con J. R. Kantor. La segunda parte (págs. 199-387) está dedicada al psicoanálisis y a to-

das las derivaciones contemporáneas, terminando con el psicoanálisis de Z. Piotrowski. Pero al mismo tiempo no encontramos ni siquiera mencionadas las actuales corrientes del análisis psíquico tan actuales en el campo científico y terapéutico europeo.

La tercera parte (págs. 391-493) está dedicada a la psicología comprensiva, la psicología gestaltista y la psicología de los campos psicológicos.

Una cosa muy positiva encontramos en esta parte y es el desarrollo de la psicología fenomenológica desde sus comienzos hasta el presente. Entre las corrientes personalísticas comenzadas por W. Stern pasamos al concepto personalísimo de G. W. Allport. Encontramos muy bien desarrolladas las concepciones gestaltistas con sus variadas aplicaciones prácticas tanto al campo educativo como también al terapéutico. Y, por último nos encontramos con el ulterior desarrollo de la teoría gestaltista al campo de la psicología social de urt Lewin y la explicación de la dinámica del grupo.

Y, finalmente, en la cuarta parte (págs. 497-553), nos encontramos con el resumen de las doctrinas anteriormente desarrolladas y con la integración personal del autor, que es interesante aun cuando no en todos los puntos puede ser aceptada sin reservas. Si todos los psicólogos están de acuerdo en cuanto a los métodos de describir y clasificar los datos necesarios para la formación de la teoría psicológica, nos encontramos la explicación de los datos clasificados. Sin mos con ciertas discrepancias en cuanto a embargo las ideas propuestas por el autor dan mucho que reflexionar al lector sobre las posibilidades de la interpretación psicológica.

Se debe mencionar particularmente la bibliografía (págs. 557-600) recopilada por el autor según las teorías y sistemas psicológicos que será de mucho valor para todos los investigadores en este campo.

Aquí se pueden encontrar las obras de los mismos fundadores de los sistemas y teorías psicológicas hasta los últimos desarrollos y aplicaciones a la vida práctica. Esta

lista bibliográfica servirá a todos los estudiosos de la psicología.

La obra, presentada en una forma elegante y accesible tanto al lector especializado como también al principiante en esta clase de estudios, servirá muchísimo tanto para los psicólogos profesionales, como también para los médicos, para los educadores, para los juristas. Brevemente, la obra será muy útil para todas aquellas personas que se interesan por los problemas humanos y por hallar una solución adecuada al medio y a la concepción integral de la persona humana. Ya desde largo tiempo se esperaba una obra semejante y la encontramos completa en lo que nos presenta B. B. Wolman.

Matteo V. Mankeliunas

—

**J. P. Guilford**, *Psicología General*, México 1960, 560 págs. Traducción: Dra. Emma Sánchez. Editorial Diana, S. A. Precio: \$ 64.80

J. P. Guilford, Profesor de Psicología en la Universidad de Sothern California, nos ofrece en castellano una introducción a los problemas generales de la psicología; siguiendo el estricto orden de como se tratan estos problemas en las universidades norteamericanas nos presenta el análisis de la vida psíquica en 21 capítulos y en el capítulo 22 nos presenta su síntesis.

Aun cuando la materia tratada es general en todos los tratados de este género, sin embargo, encontramos una novedad didáctica, de que la exposición no se centra tanto en la materia, sino mas bien en el estudiante.

Por esta razón el tratado se hace más comprensible y se estudia con más facilidad. Al mismo tiempo proporciona bastante material para la aplicación a su propia vida psíquica: Así, encontramos los consejos del autor al estudiante de cómo debe concentrarse y de cómo debe dirigir su vida emocional para poder llegar a la verdadera madurez.

La exposición de la materia es bien clara y será comprensible a los principiantes. Si esto perjudica algo la exposición verdaderamente científica, sin embargo, trae muchas ventajas a los principiantes. Los ejemplos de demostración son tan sencillos, que dan a comprender las normas generales de la investigación psicológica. En este tratado de psicología general el lector podrá conocer el desarrollo del organismo, las motivaciones que entran en juego de la vida psíquica luego pasa a analizar brevemente las principales funciones cognoscitivas, las habilidades humanas y termina con el capítulo sobre la personalidad. Tal vez el lector desearía encontrar algo más sobre la vida afectiva

(emociones) y la vida apetitiva y conativa, pero podrá suplir fácilmente estas lagunas con las lecturas que indica el autor al final de cada capítulo.

Para que la asimilación de la materia sea verdaderamente personal y conciente, al terminar cada capítulo pone el sumario de la materia tratada y las preguntas que ayudan al aprendizaje y la asimilación.

Con esta traducción de la Psicología General el público de habla española podrá conocer todo el conjunto de los problemas de psicología general y servirá como guía e introducción tanto a los principiantes del estudio (que podrán encontrar en el capítulo introductorio las aplicaciones profesionales) como también al público que se interesa por los problemas psicológicos.

M. V. M.

—

**R. Zavalloni**, *La psicología clínica en la educación*, Alcoy (España) 1958, 278 págs, editorial MARFIL, S. A. Versión española por Camilo Jorda Moncho.

Los métodos clínicos penetran cada vez más en la investigación y la aplicación psicológica, especialmente en los Estados Unidos. R. Zavalloni profesor de psicología en la Universidad de Milán, dedica estas páginas a todas aquellas personas que se interesan por los problemas de la edad evolutiva, su reeducación y orientación en la vida.

El eminente psicólogo italiano expone los problemas del retraso escolar de la personalidad, de la conducta social y de los defectos orgánicos de la infancia y de la adolescencia, para ofrecer al lector los resultados de las investigaciones de la psicología clínica contemporánea, y de esta manera preparar al educador y a todas aquellas personas que tienen relaciones con el problema educativo.

La materia está expuesta en una forma muy clara, pero no simplista: donde por falta del espacio, no analiza algún problema secundario, remite el lector a los autores competentes. Después de dar una ojeada de la orientación clínica en psicología (Cap. I) pasa a estudiar las modalidades y normas del diagnóstico clínico (cap. II) y a la revisión de los métodos de tratamiento (cap. III). Luego analiza los principales problemas de la edad evolutiva del niño y del adolescente: deficiencia y superioridad mentales (cap. IV), problemas de la conducta (cap. VII) y para terminar, los problemas de las deficiencias del organismo (cap. VIII).

La obra, escrita con la idea de orientar al educador y otras personas que tienen el encuentro directo con los educandos en su difícil tarea, para comprender cuándo es

necesario recurrir al especialista y cómo deben colaborar con este en el curso del diagnóstico y del tratamiento.

La obra será de gran utilidad, tanto para los que se dedican a la formación de los jóvenes como para quienes deseen adquirir una moderna y detallada información sobre los problemas de la psicología clínica. El libro tiene por fin indicar el rumbo que debe seguirse en los casos difíciles, que a menudo, se presentan en el inmenso campo de la educación.

M. V. M.

**Dr. E. Cerdá, Psicología Aplicada. Métodos de exploración de las aptitudes y de la personalidad.** Barcelona 1960, 421 págs. Editorial HERDER.

El libro está destinado "a aquellos profesionales que, desde diversos sectores se interesan por la psicología aplicada... que les permite adquirir una visión global y actual de esta ciencia" (pág. 13). El Dr. Enrique Cerdá cumple fielmente este propósito porque después de una introducción breve (págs. 17-62) pasa a dar una visión de la mensuración de la personalidad (págs. 181-317) y en la tercera parte suministra las ideas generales sobre los dominios de aplicación de la psicología (págs. 323-397) enumerando de una manera especial cuatro campos de la actividad profesional del psicólogo: psicología escolar, psicología industrial y comercial, psicología clínica y psicología militar.

Actualmente el pedagogo, el médico, el psiquiatra, el empresario, el ingeniero organizador, la asistente social, el militar, el técnico en publicidad, el estudiante de psicología se ven frecuentemente obligados al uso de métodos psicológicos y de test. Pero inmediatamente uno se encuentra con la dificultad de la falta de una visión global en castellano, de una obra de orientación en este campo tan vasto actualmente. Toda esta información llega en forma breve a la vista del lector, pero al mismo tiempo van llegando las obras extranjeras, donde se pueden consultar las bases y las aplicaciones concretas de cada uno de los métodos psicológicos y especialmente de los "tests", tan usados en varios campos de la actividad humana.

El autor maneja los problemas en forma breve, clara y científica, remitiendo constantemente el lector a las obras españolas, inglesas, francesas y alemanas, donde puede encontrar más información necesaria. De esta manera el libro presenta en sus páginas una cantidad de datos cuyo conocimiento hace necesario consultar gran cantidad de libros y revistas especializados. Pero la con-

densación de los datos no perjudica la forma comprensible, tanto para el lector profano como para el especializado en el campo de la psicología. El mérito especial es que da una visión clara de todos los métodos y procedimientos actualmente usados en la actividad profesional sin descuidar el espíritu crítico y consejo práctico para aconsejar lo mejor que se puede hacer en este campo. El lenguaje es claro y preciso pero al mismo tiempo científico.

Termina la obra con las referencias bibliográficas al final de cada capítulo y con los índices de autores y materias, que permiten al lector en un momento dado, encontrar fácilmente la información solicitada.

Es la primera obra en castellano de este género; por eso servirá mucho a todos los profesionales anteriormente mencionados, pero de una manera especial servirá al estudiante de psicología, introduciéndolo en este campo tan vasto, dándole una visión global de los problemas y al mismo tiempo familiarizándolo con la copiosa bibliografía para sus estudios posteriores.

M. V. M.

**S. Nacht. El psicoanálisis hoy.**

Luis Miracle. Editor, Barcelona 1959.

Esta obra es la traducción castellana de la edición original francesa LA PSYCHANALYSE D'AUYOURD'HUI publicado en París bajo la dirección de S. NACHT con la colaboración de eminentes psicoanalistas ortodoxos de Francia que abarcan desde las indicaciones y contraindicaciones del psicoanálisis como forma de psicoterapia, el psicoanálisis de los niños y de la adolescencia, hasta los problemas conectados con la neurobiología. Particularmente importantes nos parecen los artículos redactados por M. Boubet sobre clínica psicoanalítica psicoanálisis y neurobiología, redactados por J. de Ajuriaguerra, R. Diatkine y G. Badarocco. Así como también el de la psicoterapia psicoanalítica de la psicosis que se debe a la pluma de Rocamie. La obra termina con la presentación del panorama de la literatura psicoanalítica y la organización del psicoanálisis en el mundo.

J. G. A.

**Otto Fenichel. Teoría psicoanalítica de las neurosis.**

Editor. Nova Buenos Aires 1957.

Aperece en castellano la traducción de "The Psychoanalytic Theory of Neurosis" edi-

tada originalmente en alemán y más tarde ampliada y perfeccionada en su edición inglesa, constituye una enciclopedia en su textura profunda, en su doctrina y admirable en su exposición. No necesita presentación: ya desde su aparición ha sido considerada como la suma de los conocimientos psicoanalíticos ortodoxos en materia de neurosis y forma junto con la de Numberg referencia obligada para todo el que se interesa en la teoría y práctica del psicoanálisis ortodoxo.

Estudiando la obra se percata uno que dentro de las diferentes direcciones en que se desarrolla la investigación y aplicación de la psicología profunda constituye el psicoanálisis ortodoxo; la escuela que junto con el análisis del destino de Szondi han sistematizado más profunda y cabalmente sus conocimientos en psicopatología dinámica.

J. G. A.

---

**Alberto Tallafiero.** Curso de Psicoanálisis.

Editorial Valerio Abeledo. Buenos Aires 1957.

Como lo indica su título, se trata de una exposición sucinta del psicoanálisis ortodoxo. La obra está dividida en 10 capítulos en los que se desarrollan los fundamentos básicos del psicoanálisis ortodoxo y del análisis del carácter de Reich. Consideramos que es una obra útil para el médico en general y los estudiantes de medicina.

J. G. A.

---

**K. Sausgruber.** El átomo y el alma. El problema de la naturaleza del alma y su relación con el cuerpo. Barcelona 1959, 252. Editorial Herder. Visión española por Ignacio Rodrigo.

Kurt Sausgruber, representante de las ciencias naturales, basándose en los antiguos resultados de las ciencias y en la filosofía, analiza el problema esencial de la psicología contemporánea sobre la diferencia y la relación entre las funciones físicas, fisiológicas y las propiamente psíquicas. En la psi-

cológia científica contemporánea hay muchas confusiones e inexactitudes sobre la naturaleza y la diferencia entre lo físico y lo psíquico. H. Sausgruber en una forma sencilla y al mismo tiempo científica, aclara las relaciones entre la actividad puramente psíquica y sus condiciones o concausas físicas y fisiológicas. Después de leer estas páginas de K. Sausgruber uno se da cuenta de que el hombre es una "psique", esto es, un complejo dinámico y funcional de dos factores solidarios e indisolubles que son lo somático y lo consciente. Sin embargo, esta separación de dos campos de actividad humana no implica su ruptura. De esta manera se entiende perfectamente que lo somático indica en la psicología toda modificación del complejo físico-orgánico y lo psíquico, aquel darse cuenta interior directo y reflejo. Si se admite la distinción, y no la ruptura, entre lo somático y lo psíquico, se comprende muy fácilmente el cómo y el por qué de la cualidad recíproca entre estos dos factores integrantes de la persona humana.

El autor, para dar a comprender mejor la diferencia entre estos dos factores integrantes de la persona humana, comienza por un análisis breve del átomo para pasar luego al análisis de las formaciones atómicas vivientes. Por eso, en el tercer capítulo analiza el concepto del ser viviente desde el punto de vista filosófico, pero siempre basándose en las investigaciones de las ciencias naturales. En los capítulos 4-6 se dedica a estudiar la naturaleza de las funciones psíquicas aclarando cómo el ser viviente no puede derivarse de la esencia del átomo, sino que se debe al principio animador de los organismos. Tal vez el más interesante para el psicólogo será el último capítulo, donde ex-profeso estudia la naturaleza de lo propiamente psíquico. De esta manera, demuestra que las funciones psíquicas son esencialmente distintas de las físicas; y por consiguiente, en la investigación psicológica este aspecto debe tener su lugar correspondiente.

La obra servirá de mucha ayuda a los psicólogos para poder deslindar los campos propios de investigación psicológica, pero al mismo tiempo ayudará a comprender al lector culto las relaciones entre lo físico y lo psíquico. Los resultados de investigación de las ciencias naturales se encuentran muy hábilmente introducidos en las notas finales de tal manera que el lector puede conocer estos resultados sin ser molestado en el mismo texto de exposición.