

CRONICA - INFORMACION

DIA DE LA FACULTAD

Para celebrar el duodécimo año de actividades académicas de la Facultad de Psicología, el día 9 de julio se efectuó un paseo al Hotel Grill Europa de Las Mesitas con asistencia del Decano, Profesores, Licenciados y alumnos.

También con motivo de esta celebración se abrió un concurso entre los estudiantes para elegir el escudo y la bandera de la Facultad. El jurado estuvo integrado por los siguientes Miembros: Dr. Jorge Giraldo Angel, Decano, Dr. Alvaro Villar Gaviria, profesor Antonio Bergman, Sta. Dalia Guerrero y Sr. Santiafo Agudelo. El vencedor de este certamen fue el proyecto presentado bajo el pseudónimo de "Tácito Piamonte", por ser el más ajustado a las leyes de la heráldica y el cual corresponde al Sr. José Antonio Sánchez, alumno de IV año.

GRADO

El 10 de noviembre pasado, en el recinto de la Facultad y ante los miembros del Jurado de Tesis Drs. Jorge Giraldo Angel, Decano, Fanny de Pedraza, Presidente de la misma, Mateo V. Mankeliunas y Oscar Jiménez, tuvo lugar el acto de graduación de la Srta. Bárbara Gross B. quien presentó como Tesis un trabajo titulado: "Prueba de Valores de Allport-Vernon-Lindzey. Perfiles representativos obtenidos en estudiantes de Primer Año de la Universidad Nacional".

NOMBRAMIENTO

A partir del 1º de noviembre fue nombrada Bibliotecaria de la Facultad la Srta. Maruja Ardila, en reemplazo del Sr. Jaime González quien presentó renuncia de su cargo.

ACTIVIDADES

Las siguientes han sido, a grandes rasgos, las labores desarrolladas por la Facultad durante el año de 1960:

DOCENCIA

Con los alumnos de primer año entró en vigencia el nuevo Plan de Estudios de Psicología, aprobado por el consejo Académico el 17 de diciembre de 1959 y de acuerdo con el cual se desarrollaron las siguientes materias:

Antropología Filosófica y Antropología Física y Cultural desarrolladas por un profesor de la Facultad.

Inglés y Castellano a cargo del Departamento de Lenguas Modernas.

Matemáticas desarrollada en la Facultad respectiva.

Biología a cargo de la Facultad de Medicina.

Humanidades en el Departamento del mismo nombre.

SECCION DE CONSULTA E INVESTIGACIONES

Exámenes de admisión en las Facultades de Agronomía, Ingeniería, Psicología y Ciencias de la Educación.

Entrevistas a los aspirantes de primer año de Agronomía.

Exámenes psicotécnicos a los aspirantes de primer año de las Facultades de Ingeniería, Arquitectura, Farmacia, Derecho, Medicina y Odontología.

Exámenes psicotécnicos a la población de Mariquita (Tolima), práctica realizada por los alumnos de IV Año como colaboración a un trabajo de investigación adelantado por el Instituto de Nutrición.

Exámenes psicotécnicos a un grupo de reclutas de Soacha, como parte del trabajo de Acción Comunal.

Atención de casos individuales enviados por el Servicio Médico Universitario.

Atención de casos individuales voluntarios con problemas de adaptación, reorientación profesional, etc.

SECCION DE INVESTIGACION

Encuestas a las diferentes Universidades del país sobre el número de estudiantes egresados y graduados en cada Facultad.

Consulta a las estadísticas publicadas por el Departamento Nacional de Estadística.

Consulta a los archivos del Ministerio de Educación Nacional sobre el mismo aspecto.

Tabulación de resultados y elaboración de estadísticas.

Presentación de informes sobre la investigación adelantada.

ESCUDO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA

ACTA del Jurado Calificador del Concurso Heráldico de la Facultad de Psicología. En Bogotá, a los ocho días del mes de julio de mil novecientos sesenta, víspera de la Fiesta Aniversario de la Facultad de Psicología, nos reunimos los suscritos miembros del Jurado constituido para calificar los trabajos del Concurso de Heráldica abierto por la Facultad de Psicología para escoger el escudo y bandera de la misma.

Examinados los diversos proyectos, el Jurado conceptúa que el que aparece con el nombre de "Tácito Piemonte" es no sólo el más ceñido a las normas heráldicas sino,

a la vez, el más rico en simbolismo y armonía.

Verificada la identidad de los concursantes resultó favorecido el Sr. José Antonio Sánchez G., alumno del último curso, a quien felicitamos.

En constancia de lo anterior firmamos la presente acta en el Decanato de la Facultad de Psicología:

Jorge Giraldo Angel, Decano.— Alvaro Villar G., Profesor. — Antonio Bergman, Profesor. — Dalia Guerrero M., estudiante. — Santiago Agudelo M., Secretario ad hoc.

XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA APLICADA

Psicología de la educación, clínica y criminología.

En el CASTILLO DE CHRISTIANBORG, COPENHAGUE, DEL 13 al 19 de agosto de 1961.

Bajo los Auspicios de Su Alteza Real la Princesa Margarita
Hereditaria del Trono de Dinamarca.

Preparado por la Asociación Internacional de Psicología Aplicada, la Asociación Danesa de Psicología y el Laboratorio Psicológico de la Universidad de Copenhague.

PROGRAMA PRELIMINAR (1)

(1) APERTURA DEL CONGRESO: Domingo 13 de agosto, 15:30-17:00.

Breve saludo de **E. Tranekjaer Rasmussen**, profesor de psicología en la Universidad de Copenhague, Presidente del Congreso, y **Morris S. Viteles**, profesor de Psicología de la Universidad de Pensilvania, Presidente de la Asociación Internacional de Psicología Aplicada.

Apertura de las disertaciones a cargo del Dr. **Denard Carmichael** del Instituto Smitsonian de Washington, D. C.: Relaciones Públicas de las Ciencias Sociales.

(2) PRESENTACION DE TEMAS: Sólo se aceptará un número limitado de ponencias individuales. El tiempo para la exposición de cada una no ha sido acordado definitivamente. Quienes deseen presentar un tema sirvanse enviar un extracto de dos páginas al Secretariado General, antes del 1º de febrero de 1961. Durante el mes de febrero se dará aviso a aquellos cuyos temas hayan sido aceptados.

(3) TEMAS DE UNA HORA A CARGO DE INVITADOS ESPECIALES: está confirmada la participación de:

Gardner Lindzey, U. S. A.: La última historia del T. A. T.

Evelyn Hooker, U. S. A.: La comunidad homosexual — Investigación de algunas relaciones entre personalidad y subcultura.

R. B. Malmó, Canadá: Contribución de la Psicología Experimental a la entrevista.

(1) Enviado para nuestra "Revista de Psicología" por gentileza del Secretario General del Congreso — Traducido por J. A. S.

H. G. Maule, Inglaterra: Rehabilitación El paciente de larga permanencia en el hospital.

F. Ferracuti, Italia: Aspectos psicológicos del homicidio.

N. Sanford, U. S. A.: El caso del maestro en Psicología de la Educación.

J. G. Holland, U. S. A.: Mecanismo de enseñanza. Teoría General y Práctica.

Lloyd Homme, U. S. A.: Mecanismos de enseñanza. Aplicaciones específicas.

A. Rodger, Inglaterra: El Entrenamiento de los psicólogos ocupacionales.

L. Golberger, U. S. A.: Estudios sobre el aislamiento.

E. E. Levitt, S. U. A.: Estudios actuales sobre hipnosis.

David C. McClelland, U. S. A.: La motivación eficaz en el desarrollo económico.

K. Masuda, Japón, **L. Canestrelli**, Italia y **K. Gottschaldt**, Alemania, especificarán posteriormente los títulos de sus trabajos.

(4) SIMPOSIOS: En cada uno habrá 3 o 4 participantes, seleccionados en su mayoría.

Investigaciones sobre la personalidad y contribuciones a la aplicación práctica: **J. Nuttin**, Bélgica (Presidente); **J. Wishner**, U. S. A.; **S. R. Hathaway**, U. S. A.

Estudios longitudinales sobre diferentes culturas: **Ase Gruda Skard**, Noruega (presidente); **C. Hindley**, Inglaterra; **R. Meili**, Suiza.

Psicología y Política Internacional: **E. Tranekjar Rasmussen**, Dinamarca (presidente); **R. W. Russell**, U. S. A.; **W. Jacobsen**, Alemania.

La investigación en Psicoterapia: **T. Nary**, U. S. A. (presidente); **R. Alpert**, U. S. A.; **F. Barro**, U. S. A.; **R. Wolton**, U. S. A.; **E. Lindemann**, U. S. A.; **H. Strupp**, U. S. A.

La solución de problemas y las pruebas de inteligencia: **L. Szekely**, Suecia (presidente); **R. Meili**, Suiza; **G. Klein**, U. S. A.

Psicofarmacología: **P. Pichot**, Francia (presidente); **Hannah Steinberg**, Inglaterra; **I. Duremann**, Suecia; **V. Nowlis**, U. S. A.; **M. Pflanz**, Alemania.

Motivación, enseñanza y aprendizaje: **T. Husen**, Suecia, (presidente); **S. Sa-**

ason, U. S. A.; **K. B. Madsen**, Dinamarca; **I. Johannesson**, Suecia; **E. A. Peal**, Inglaterra.

El desarrollo ocupacional del adulto — Problemas de la vejez: **A. Heron**, Inglaterra (presidente). El doctor Heron está haciendo esfuerzos por suministrar una plataforma para algunos de los investigadores en este reciente campo.

Ingeniería Humana: **A. Chapanis**, U. S. A. (presidente); **A. T. Welford**, Inglaterra; **L. Nordström**, Suecia.

El Individuo y la sistemación Personalidad y Organización. — M. S. Viteles, U. S. A.; **A. Hutte**, Países Bajos; **M. Haire**, U. S. A.; **A. T. M. Wilson**, Inglaterra; **G. Westerlund**, Suecia.

Motivación y Orientación Vocacional: **C. B. Frisby**, Inglaterra (presidente); **M. Reuchlin**, Francia; **A. Thompson**, U. S. A.; **D. MacMahon**, Escocia; **D. Paterson**, U. S. A.; **P. Vidriksen**, Dinamarca.

Problemas Psicológicos en los procesos de industrialización: **R. Bonnardel**, Francia (presidente) **R. D. Dambert**, U. S. A.; **L. Meschieri**, Italia; **F. R. Wickert**, U. S. A.; **J. Maillart**, España; **P. J. R. Dempsey**, Irlanda; **Z. Bujas**, Yugoslavia.

El reconocimiento y utilización del Talento: **D. MacKinnon**, U. S. A. (presidente) **J. C. Flanagan**, U. S. A.; **D. J. van Lennep**, Países Bajos; **Harrison T. Gough**, U. S. A.

Investigación social en el Ártico: **F. From**, Dinamarca (presidente).

Cómo influir en la opinión pública: **R. A. Bauer**, U. S. A. (presidente); **S. Feshbach**, U. S. A.; **J. T. Klapper**, U. S. A. **Pepitone**, U. S. A.; **H. Kelman**, U. S. A.

Contribución de la Psicología a la Alimentación: **R. Harper**, Inglaterra, (presidente); **B. Trolle**, Dinamarca.

Rehabilitación: **Th. Scharmann**, Alemania (presidente).

Pensamiento normal y anormal: **Barbel Inhelder**, Suiza (presidente); **G. Klein**, U. S. A. **Lise Ostergaard**, Dinamarca.

Perturbaciones en la lectura: **H. Kirshhoff**, Alemania (presidente); **M. Linder**, Suiza; **B. Pietrowicz**, Alemania; **S. A. Tordrup**, Dinamarca; **W. J. Bladergroen**, Países Bajos; **F. Biglmaier**, Alemania. Este simposio incluye breves informaciones de **F. Kocher**, Suiza; **F. Winnefeld**, Alemania; **U. Bleidick**

Alemania; **L. Schenk Danzinger**, Austria; **G. Rahn** y **H. Tamm**, Alemania. **Psicología y lesiones cerebrales**: **N. Maki** Finlandia (presidente); **O. L. Zangwille**; Inglaterra; **R. B. Malmo**, Canadá; **H. L. Teuber**, U. S. A.

Relaciones entre ciencias sociales y público: **H. Friis**, Dinamarca (presidente); **C. Westerlund**, Suecia; **L. Carmichael**, U. S. A.

Otros Simposios versan sobre temas como Psicología y salud mental.

Tratamiento de los delincuentes anormales, Delincuencia Juvenil, Grupos bajo "stress", Modelos matemáticos en Psicología, Efectos preventivos de las leyes criminales y las instituciones,

(5) **CONFERENCIAS**: — Profesor **Henry A. Murray**, U. S. A. — Hay fijadas dos conferencias. más.

(6) **PELICULAS**: — Quienes deseen presentar algún filme deben escribir cuanto antes al Secretario General.

(7) **EXPOSICION**: — Habrá una exposición de las últimas novedades bibliográficas.

(8) **REUNIONES SOCIALES**: — Recepciones, entrevistas entrada libre a Tivoli.

Para obtener informaciones escribir al **Secretariado General GERHARD S. NIELSEN**, Laboratorio Psicológico, Universidad de Copenhague, 6 Studiestroede, Copenhague K. **DINAMARCA.**

VIII CONGRESO CATOLICO INTERNACIONAL DE PSICOTERAPIA Y PSICOLOGIA CLINICA

Dentro de la serie de congresos Internacionales Católicos de Psicoterapia y de Psicología Clínica, el último congreso se celebró en Milán del 29 de agosto al 4 de septiembre de 1960 en la Universidad Católica del Sagrado Corazón (9 piazza S. Ambrogio). El tema central fué la **psicología de la culpabilidad** en sus varios aspectos. La primera ponencia versó sobre los "aspectos psicogenéticos y psicológicos de la culpabilidad" (Prof. **R. Zavalloni**, Italia), luego sobre los "aspectos teológicos y morales de la culpabilidad" (Prof. **Heinen**, Alemania), aspectos psicopatológicos de la culpabilidad" (Dr. **Henri Ey**, Francia), "aspectos psicoterapéuticos de la culpabilidad" (Dr. **Thomas E. Caulfield**, Boston, Mass.), y finalmente sobre la "clínica analítica y terapia del sentimiento de culpabilidad", organizada y dirigida por la sociedad Suiza (S. G. K. P.).

En todas las ponencias y en las discusiones siguientes, se desarrollaron los aspectos científicos y prácticos del sentimiento de culpabilidad Intervinieron en el caso todos los asistentes en una u otra forma; unos con sus ponencias preparadas con anticipación y otros con las discusiones orales. De esta manera, se aclararon muchos aspectos

de la culpabilidad desde el punto de vista cristiano y científico.

Además del tema central del Congreso se organizaron las mesas redondas sobre dos temas secundarios de no menos importancia: "**Criterios psicológicos de la vocación a la vida religiosa**" y "**La preparación psicológica de los sacerdotes**". Ambos temas tienen mucha importancia en la vida actual, pero por falta de investigaciones sistemáticas en este encuentro internacional, solo se debatieron ciertas ideas fundamentales para poder coordinar la investigación en varios países, y para poder preparar los temas de las reuniones posteriores.

En todas las discusiones se mantuvo espíritu amplio, científico, y comprensión mutua entre los representantes de varias escuelas psicológicas, entre las cuales predominó la visión integral de la persona humana, a pesar de sus manifestaciones morbosas en los casos de sentimiento de culpabilidad.

Se acordó organizar dentro de dos años el próximo Congreso Internacional para poder coordinar la investigación con mayor amplitud y profundidad.

II COLLOQUIUM DE LA COMUNIDAD INTERNACIONAL DE INVESTIGACIONES DE PSICOLOGIA DEL DESTINO

(Schicksalpsychologie)

Del 8 al 11 de agosto se celebró en Zurich (Suiza) el II Colloquium Internacional de la comunidad de Investigación de Psicología

del Destino con la participación de los representantes de varios países, bajo la presidencia del Prof. Dr. **S. F. Soto Yarritu** y

con la participación del mismo Dr. Lipot Szondi.

El primer lugar, se dió a conocer el estado de las investigaciones hechas hasta el presente en diversos países: en los Estados Unidos — Dr. J. L. McIntire (Narberth)—, en Japón— Dr. R. Sasaki (Kyoto), como también de otros países europeos.

El trabajo se dividió en cuatro secciones: **terapia del destino** — con la participación del Dr. L. Szondi (Zurich), S. Deri (New York), L. Poljak (Zurich) P. Niel (Lyon), J. G. H. Holt (Bilthoven), V. A. Beeli (Luzern) y L. Wurmser (Basel); **dignóstico de las pulsiones** — E. Bohm (Kopenhagen), U. Moser (Zurich), H. J. Ringger (Genf), F. Bellingroth (Schnellenbach), E. Friedman y J. L. Wallace (New Lisbon), Husmann (Luzern), S. F. Soto Yarritu-Salzmann (Zuri-

ch), U. Moser (Zurich), y J. Littmann (Zurich); y **psicomática** — M. W. Webb (St. Petersburg, Florida), U. Knoll (Munchen), M. Gschwind (Basel).

En las cuatro sesiones se discutieron los resultados obtenidos a la luz de la doctrina formulada por el Dr. Szondi, y todos estuvieron de acuerdo en que las hipótesis de trabajo científico elaboradas por el autor dan magníficos resultados. Se pudo observar el poco conocimiento que se tiene en algunos países de la doctrina L. Szondi por estar publicada exclusivamente en alemán, donde no se conocen las obras en su original. Al mismo tiempo, surgieron algunos participantes quienes fueron partidarios de aplicar la misma prueba de Szondi según las normas del autor y no introducir modificaciones personales sin tener para ello razones adecuadas.

TERCER CONGRESO MUNDIAL DE PSIQUIATRÍA

Por razón de ser muchos los intereses vitales y las nuevas ideas, hoy día, en el campo de psiquiatría, un solo tema no puede incluir la multitud de trabajos que serán examinados en el Tercer Congreso Mundial de Montreal. Por eso, en lugar de un único tema han sido establecidas tres grandes ca-

tegorías por grupos de materias, definidas con un criterio amplio, con objeto de hacer posible a los participantes del campo de la psiquiatría y ciencias afines, la mayor libertad en la elección de los temas para sus ponencias.

Categorías

I.—Fenomenológica	Observativa
II.—Experimental	Terapéutica
III.—Interpretativa	Teórica

Dentro de las categorías arriba indicadas son de especial interés:

Conducta del animal	Psiquiatría Infantil
Genética	Psiquiatría de Adultos
Constitución	Conducta del Grupo
Crecimiento	Geriatría
Ethología	Estudios realizados en una Metodología Científica Básica.

Tendrán lugar sesiones plenarias, conferencias parciales y seminarios.

Aquellos que desean presentar alguna ponencia deberán comunicarlo al Secretario General, Dr. Charles A. Roberts, antes del 1º de septiembre de 1960; a ningún miembro se le permitirá aportar más de una ponencia y la duración de la misma no excederá de veinte minutos. Los participantes

podrán tomar parte en discusiones colectivas.

Posteriormente al Congreso tendrá lugar la Convención anual de la Asociación Americana de Psiquiatría en Chicago del 7 al 12 de mayo de 1961.

Mayor información en la Secretaría del Congreso.

**PROGRAMAS DE PSICOLOGIA DE LA
UNIVERSIDAD DE HUSTON**

Catálogo 24-B

BACHILLERATO EN ARTES

o

COLEGIO DE ARTES Y CIENCIAS

1959-1960

BACHILLERATO EN CIENCIAS

(Mayor in Psychology)

Se requiere un minimum de veinticuatro "semestres-horas" (1) o un maximum de treinta y seis, incluyendo la Psicología 231 (2), 241 y 447. Para la serie 400 deben cursarse doce semestres-horas. Es necesario cumplir todos los requisitos especiales para el Bachillerato en Artes o el Bachillerato en Ciencias. Los campos menores que se sugieren incluyen biología, química, lenguas extranjeras, historia, matemáticas, filosofía, física, sociología y lenguaje. Es muy aconsejable la Psicología 341, 441, 471 y 492 para quienes deseen hacer estudios de postgraduados, o tomar cursos avanzados. A los estudiantes que esperan trabajar en Psicología Clínica se les aconseja tomar antropología 373, Psicología 431 y Biología.

PSICOLOGIA (PSY)

**CURSOS PARA NO GRADUADOS
EXCLUSIVAMENTE**

- 020: **Lecturas supletorias** (Exigidas a los estudiantes que quedan en una clasificación baja en las pruebas de diagnóstico).
- 131: **Métodos de aprovechamiento en la lectura y el estudio.**
- 231: **Psicología General** (Naturaleza y aplicaciones). Requisito: 24 s. h. (3) o aprobación del profesor.

- (1) Un semestre-hora equivale a una hora semanal de clase por semestre. Esta denominación está relacionada con el sistema de créditos. Así, por ejemplo, 24 "semestres horas" equivalen a 24 créditos. (Nota del traductor).
- (2) En esta nomenclatura el primer número indica el año del curso, el segundo las horas de clase por semana, y el último es una identificación particular (N. del T.)
- (3) La abreviatura "s. h.". (semestres-horas) se refiere a los créditos, como quedó explicado atrás. (N del T.)

- 232: **Psicología de la Educación.**
- 241: **Principios de Psicología** (Estudio de conceptos y principios) Requisito: Psicología 231, 235.
- 330: **Vida Matrimonial y Familiar.**
- 331: **Psicología de los Negocios y la Industria** (Selección de personal, entrenamiento, relaciones humanas, supervisión).
Requisito: Psicología 231.
- 332: **Principios de Aprendizaje.**
Requisito: Psicología 241.
- 333: **Planeación Psicológica,**
Requisito: 231.
- 335: **Psicología de la Adolescencia.**
Requisito: Psicología 231, excepto para los normalistas superiores.
- 337: **Desarrollo del Niño.**
Requisito: Psicología 231, excepto para los normalistas superiores.
- 338: **Psicología del Consumidor** (Psicología de la venta).
- 339: **Higiene Mental** (Dinámica de la conducta implicada en los procesos de adaptación).
- 341: **Psicología Fisiológica.**

**CURSOS PARA NO GRADUADOS Y
GRADUADOS**

- 400: **Problemas de la Psicología** (Investigación individual) Requisito: Psicología 492 y la aprobación del decano.
- 431: **Psicología Anormal:**
Requisito: 6 s. h. en Psicología.
- 431 X 231Y: **"Senior Honor Thesis".**
Requisito: La aprobación del decano.
- 432: **Psicología Social.**
Requisito: 6 s. h. en Psicología.
- 433: **Psicología del Lenguaje.**
Requisito: 6 s. h. en Psicología.
- 435: **Psicología de la Emoción y la Motivación** (Datos teóricos y experimentales; aplicaciones a la psicología clínica, a la enseñanza y a otros campos).
Requisito: 6 s. h. en Psicología.

- 436: **Psicología de la Comunidad Social** (Formalmente, Psicología de la Opinión Pública y la Propaganda).
- 438: **Psicología de las Relaciones Humanas en la Industria.**
Requisito: 3 s. h. en Psicología.
- 441: **Psicología Experimental** (Principalmente aspectos metodológicos).
Requisito: Psicología 241 y 492.
- 447: **Pruebas y Medidas (Tests).** (Elaboración, administración, interpretación, estandarización).
- 464: **Psicología de la edad adulta y la vejez** (Problemas y métodos de ajuste).
- 465: **Psicología a través de la Literatura** (Ilustrada de conceptos mediante trozos literarios).
Requisito: 12 s. h. de Inglés y 6 s. h. de Psicología.
- 471: **Historia y Sistemas de la Psicología.**
Requisito: 12 s.h. en Psicología.
- 472: **Organización del Líderato y Dinámicas de Grupo.**
- 474: **Entrevista** (Principios y técnicas, con práctica vigilada).
- 478: **Pruebas y Medidas** —Curso avanzado— (Aplicación, administración, calificación e interpretación).
- 482: **Psicología de la Personalidad**
Requisito: 6 h. s. en Psicología.
- 484: **Técnicas Ocupacionales** (Uso de pruebas y medidas para las situaciones de empleo).
- 489: **Principios y Técnicas del Consejo Psicológico.**
Requisito: 12 s. h. en Pedagogía o Psicología.
- 492: **Estadísticas Elementales.**
Requisito: Psicología 231.
- CURSOS PARA GRADUADOS
EXCLUSIVAMENTE**
- 533: **Estadísticas** (Curso intermedio)
Requisito: Psicología 492 o equivalentes.
- 534: **Aspectos Médicos de la Inhabilidad** (Inhabilidad vocacional: etiología, prognosis, terapia).
- 536: **Patología de la Conducta** (Curso avanzado).
Requisito: Consentimiento del instructor.
- 537: **Diseño Experimental en Psicología**
Desarrollo y evaluación del diseño experimental, principalmente en cuanto al análisis estadístico).
- 539: **Psicología Industrial** (Curso Avanzado).
Requisito: Consentimiento del instructor).
- 461: **Seminario de Teoría Psicológica** (Fundamentos teóricos de la Psicología especialmente criterios para la teorización).
Requisito: Psicología 662.
- 563:—564: **Práctica de Consejo Psicológico y Aplicación de pruebas** (Práctica intensiva vigilada de entrevista, aplicación de pruebas, interpretación de resultados).
Requisitos: Psicología 579 o 580, 588 o equivalentes.
- 565 A, 565 B, 565 C, 565 D: **Proseminario avanzado de Psicología General.**
- 566 A, 566 B, 566 C: **Seminario de Somatopsicología**
Requisito: Inscripción en el programa de Consejo para la rehabilitación, o consentimiento del instructor.
- 567: **Seminario sobre Rehabilitación**
Requisito: Consentimiento sobre rehabilitación.
- 568: **Psicología de la Lectura** (Procesos y factores que la afectan)
Requisito: Consentimiento del instructor.
- 571: **Conceptos Básicos en Psicología Clínica.**
Requisito: Consentimiento del instructor.
- 572: **Métodos Fundamentales en Psicología Clínica**
Requisito: Permiso del instructor. Inscripción limitada.
- 579: **Medidas mentales**
Requisitos: Psicología 478, o equivalentes, y consentimiento del instructor
- 580: **Pruebas Individuales (Test)**
Requisito: Psicología 478 o equivalentes, y consentimiento del instructor. Inscripción limitada.
- 588: **Dirección Educativa y Vocacional**
Requisito: Psicología 478 o 489.
- 589: **Higiene Mental** (Curso avanzado)
Consejo y ayuda individual.
Requisito: Psicología 339 y 489.
- 594: **Modos de Acceso a la Personalidad**
(Exposición de diversas teorías sobre la personalidad).

- 631: **La Medida y la Elaboración de Pruebas en Psicología** (Conceptos, modelos, técnicas. Análisis factorial, correlación múltiple, escalas).
Requisitos: Psicología 478 7 533, o permiso del instructor.
- 634: **Seminario de Estadística.**
Requisito: Psicología 533
- 636: **Seminario de Psicología Infantil**
Requisito: 231 y 337
- 639: **Psicodinámica Experimental** (Fundamentos experimentales de las teorías psicodinámicas)
- 661: **Seminario sobre Psicología de la Educación** (Avanzado).
- 662: **Teorías del Aprendizaje** (Curso avanzado).
- 663: **Mecanismos Neuronales de la Conducta**
Requisito: Consentimiento del instructor.
- 664: **Seminario sobre Examen de Empleados** (Técnicas para medir las actitudes y la moral).
Requisito: Consentimiento del Instructor.
- 665: **Seminario sobre Entrenamiento Industrial**
Requisito: Consentimiento del instructor.
- 666: **Diferencias Individuales y Niños Excepcionales**
Requisito: Consentimiento del instructor.
- 671 A, 671 B, 671 C:
Técnicas Proyectivas (Teoría y práctica vigilada).
Requisito: Permiso del instructor.
- 673, 674: **Tesis para "Master"**
- 675 A, 675 B, 675 C, 675 D.
Práctica Psicológica (Técnicas y casos individuales: Consejo, clínica, educación, industria).
Requisito: Consentimiento del instructor. Inscripción limitada.
- 677 A, 677 B, 677 D:
Seminario de Psicología Clínica
Requisito: Psicología 571, 671 A, y consentimiento del instructor.
- 688: **Información sobre Ocupaciones** (Definición, fuentes, evaluación y aplicación de la información sobre ocupaciones).
Requisito: Consentimiento del instructor.
- 689: **Seminario sobre Consejo Psicológico**
Requisito: Consentimiento del instructor.
- 692 A, 692 B: **Seminario sobre Psicología de los Negocios y la Industria.**
Requisito: Consentimiento del instructor.
- 695: **Introducción a la Psicoterapia** (Teorías y técnicas)
Requisito: Consentimiento del instructor.
- 833 A, 833 B, 833 C, 833 D.

TESIS DOCTORAL.

REQUISITOS DE GRADO EN EL COLEGIO DE ARTES Y CIENCIAS

I—"MASTER OF ART" (M. A.) - Se concede en artes, humanidades y ciencias sociales.

Para obtenerlo en Psicología es necesario: Un total de sesenta semestres-horas que comprende un currículo básico integrado por Psicología 533, 537, 565 A, 565 B, 565 C, 565 D, 594 y los otros cursos de la especialización señalados por el Consejero profesional de los estudiantes.

Excepciones: 1) Para Consejero Escolar el grado de "Master" puede obtenerse después de completar treinta semestres-horas, según la especificación de los requisitos generales anotados atrás. Los cursos básicos se escogerán de acuerdo con lo establecido por la "The Texas Education Agency".

2) El grado de Master en Psicología General puede obtenerse después de completar treinta semestres-horas con los requisitos señalados antes.

3) Para Consejero de Rehabilitación puede alcanzarse el grado de Master al completarse cuarenta y cinco semestres-horas incluyendo la tesis. Los cursos específicos deben elegirse según lo establecido por "The Federal and State Vocational Rehabilitation Services".

II—"DOCTOR OF PHILOSOPHY IN PSYCHOLOGY" (Ph. D.)

Extensión: Este título puede obtenerse en las siguientes especializaciones de Psicología: General, Comercial e Industrial, Clínica, Consejero Psicológico, Psicología de la Educación.

Requisitos: Ser clasificado por el Departamento de Psicología como precandidato al doctorado. Se requiere un puntaje pro-

medio cualitativo de "A" (excelente), en los trabajos de "Master".

Condiciones: 1 _ Las exigencias son más cualitativas que cuantitativas, pero generalmente comprenden 3 o 4 años y de noventa a noventa y seis semestres-horas después del grado de "Bachelor", según la especialización y el grado de entrenamiento y experiencia del estudiante.

2) Para ser admitido como candidato es necesario conocer suficientemente el alemán, y además el francés o el español.

3) Por lo menos un año completo de residencia en la universidad.

4) La validación de créditos no se concede por más de treinta semestres-horas de importantes estudios de postgraduado a partir del "Master", y está sujeta a la aprobación del Secretario y las facultades del Departamento de Psicología.

5) Presentación de una tesis original de investigación personal, aprobada por el Comité de Doctorado.

(Traducción de José Antonio Sánchez).

Dr. Jorge Giraldo Ángel, Universidad y otras profesiones	Dr. Jorge Giraldo Ángel, Universidad de Artes y Ciencias y Orientación Profesional
Dr. Jorge Giraldo Ángel, Estudios de Psicología de Salud (4)	Dr. Jorge Giraldo Ángel, Estudios de Psicología de Salud (4)
Dr. Mateo V. Manabanda, Orientación Profesional y vocación religiosa	Dr. Mateo V. Manabanda, Orientación Profesional y vocación religiosa
Mrs. Frank Güner de Vothman y Co- laboradores, Validación de la Prue- ba de J. C. Raven Matrices Progres- vas y de la prueba ACE para estu- diantes de primer año universitario	Mrs. Frank Güner de Vothman y Co- laboradores, Validación de la Prue- ba de J. C. Raven Matrices Progres- vas y de la prueba ACE para estu- diantes de primer año universitario
Dr. Igor A. Gerasimov, La técnica analíti- ca como técnica existencial	Dr. Igor A. Gerasimov, La técnica analíti- ca como técnica existencial
Dr. George Vergara Belgarda, Ensayos de Psicología Social	Dr. George Vergara Belgarda, Ensayos de Psicología Social

Bibliografía
Grupos (Internacional e Internacional) 87-90
181-182