

RESEÑAS BIBLIOGRAFICAS

MANKELIUNAS, Mateo V.: *Psicología de la religiosidad*. Ed. Religión y Cultura. Madrid, 1961. 522 páginas.

El autor, vinculado a la Facultad como colaborador permanente desde hace varios años, ha regentado, entre otras varias cátedras, la correspondiente al título que se reseña. La obra es, pues, el fruto de la experiencia docente continuada, y de una exploración exhaustiva de los tratadistas que en otros países se han ocupado del tema. Como consecuencia, sin alardes de originalidad, resulta una exposición sistemática muy completa sobre los aspectos teóricos y prácticos del problema, contemplados con la triple autoridad del religioso, del psicólogo investigador y del maestro. La metodología empleada, la amplia base con la cual logra sustentar sus conceptos y la diversidad de las fuentes, hace que este trabajo, quizás el más completo publicado en castellano, se constituya en punto de referencia obligada para quien de esta materia quiera ocuparse. Desde luego, en temas como estos, resulta indispensable una preparación previa para poder emitir un juicio crítico acerca de la posición del autor y de los consultados por él, ante el hecho religioso y sus implicaciones.

A.V.G.

TORRES, MAURO: *El irracionalismo de Erich Fromm. La posición científica del psicoanálisis*. Ed. Pax - México. 1960. 315 páginas

La obra consta de dos partes relativamente independientes; solo la primera se refiere de manera concreta y, francamente polémica, a uno de los opositores más destacados del método establecido por Freud y desarrollado ampliamente por sus continuadores dentro de los lineamientos seguidos por la Asociación Psicoanalítica Internacional, a la cual pertenece el autor como titular que es de la Colombiana.

Pero tanto en esta parte como en la siguiente, se aplica una rigurosa metodología dialéctica en el análisis del pensamiento freudiano, para oponerlo a las especulaciones idealistas de Erich Fromm, que poseen como base un innegable eclecticismo filosófico. Con esto, se traslada la discusión a un terreno mucho más amplio, que en la segunda sección del libro se concreta en la exposición de la dialéctica a través del mismo Freud, de Hegel y de los exponentes del Materialismo; señala múltiples puntos de contacto entre aquel y estos, y hace hincapié, a lo largo de toda la obra, en que dichos contactos confirman la tesis de que toda ciencia se ajusta a las leyes y a las categorías de la dialéctica. La excelente preparación psicoanalítica y filosófica del autor dota al libro de una amplia base para sus planteamientos, expuestos en un lenguaje claro, conciso y de muy buena factura.

A.V.G.

GUTIERREZ, José: *El método psicoanalítico de Erich Fromm*. Ed. Tercer Mundo. Bogotá, 1961. 190 págs. En esta obra, el autor resume algunas de las principales teorías frommianas, los objetivos teóricos y terapéuticos que persigue, y las diferencias básicas que lo apartan de las escuelas más estrechamente ceñidas a los principios establecidos por Freud y por sus continuadores. Desafortunadamente, el doctor Gutiérrez se refiere de manera sistemática, en este último aspecto, a los comienzos del psicoanálisis; no toma en cuenta las considerables modificaciones que la teoría, y en especial la técnica, han sufrido a lo largo de los años. De manera que la comparación resulta inactual. Si esto se desprende claramente del texto, puede confirmarse en la bibliografía, que omite aportes básicos de numerosos autores. En cuanto al propósito informativo de cómo actúa el terapeuta en el manejo del paciente,

de acuerdo con las premisas teóricas establecidas, es la primera obra, conocida entre nosotros, que suministra una visión sobre dichos aspectos.

A.V.G.

RANK, Otto: *El mito del nacimiento del héroe*. Ed. Paidós. Buenos Aires, 1961. 117 págs.

Extrañamente esta obra, publicada originalmente en 1909, solo ha sido vertida al español en el pasado año. Extraño por la importancia del autor en el movimiento psicoanalítico desde sus comienzos, y porque este trabajo fue uno de los iniciadores en la interpretación profunda del mito. De una serie de hechos relatados por la historia y por la tradición de pueblos cultural e idiomaticamente distantes, obtiene directivas comunes, puntos de contacto antes inesperados, que se repiten fielmente en cuanto hace al origen, al nacimiento y a la infancia de los seres que clasifica en esa categoría mítica. La teoría propia del autor es precedida por un breve resumen de las principales entonces conocidas, ampliada en el último capítulo con base en las exposiciones particulares, donde subraya siempre los elementos de que luego ha de valerse para la elaboración de las conclusiones generales.

A.V.G.

KARDINER, A., Linton R., DU BOIS, C., West, J.: *Fronteras psicológicas de la sociedad*. Fondo de Cultura Económica. México. 1955. 512 págs.

Este libro es en cierta forma una continuación y una ampliación de las ideas recopiladas y expuestas en "El individuo y su sociedad" por Kardiner y Linton en 1939, donde se formuló por primera vez el concepto de "personalidad básica", o sea "la configuración de personalidad compartida por la mayoría de los miembros de cualquier sociedad, como resultado de las primeras experiencias que tuvieron en común". El presente estudio es el fruto de la colaboración de profundos conocedores de los principios psicoanalíticos y antropológicos, así como del doctor Emil Oberholzer en la interpretación de treinta y ocho protocolos de la prueba de Rorschach tomados a los isleños de Alor, de las Indias Orientales Holandesas.

Luego de sentar premisas acerca de la ciencia de la sociedad y de sus relaciones con la psicología, exponen los autores la técnica del análisis psicodinámico, para mostrar entonces, en forma muy detallada y objetiva, los resultados de su aplicación en la cultura comanche, en la alorense y en la norteamericana, representada ésta por un pequeño pueblo de la parte central de los Estados Unidos, que figura en el libro con el nombre supuesto de Plain-

ville. Cada uno de estos estudios y conclusiones, son precedidos por una descripción de la cultura respectiva, de sus sistemas integradores claves, y de los restantes puntos que luego han de servir de base para las conclusiones.

A.V.G.

DELAY, J., PICHOT, P., LEMPERIERE, T., and PERSE, J.: *The Rorschach and the epileptic personality*. Logos Press, New-York, 1958. 365 págs.

Desde el año de 1921, con motivo de la publicación original, es mucha la literatura que se ha acumulado, con base en experiencias de objetividad y validez cambiantes, cuya mira ha sido la de ampliar los campos de aplicación del Psicodiagnóstico como auxiliar de la psicología, de la psiquiatría y de ciencias afines. En el caso concreto de la epilepsia, considerables en número y en calidad son los trabajos que anteceden al comentado. En este, se hace un recuento de los principales, no solo en cuanto a las bases que aún perduran, sino en lo referente a conceptos generales, que se discuten y analizan. Los resultados del presente trabajo proceden del estudio de cincuenta casos, cuyo diagnóstico ha sido confirmado clínica y electroencefalográficamente. Las conclusiones subrayan en primer término las de Piotrowski, en el sentido de que los signos descritos por él constituyen una buena base para el diagnóstico de la entidad, aun cuando los correspondientes a los síndromes orgánicos intracraneales predominan sobre los específicos. A pesar de esto, el reconocimiento de la enfermedad por este sistema es comparado ventajosamente con el electroencefalográfico. Otras conclusiones se refieren a los tipos de personalidad epiléptica, y a su diferenciación por medio del mismo examen. El libro termina con un completo índice bibliográfico, seguido por el recuento de algunos trabajos publicados con posterioridad a la edición original, francesa.

A.V.G.

Ira J. GORDON, *Human Development. From Birth Through Adolescence*, New York 1962, XVI + 400 páhs. Harper & Brothers. US \$ 5,75.

La obra a que nos referimos se sale algo de lo común entre las obras de la psicología evolutiva, porque abarca todos los aspectos concretos del desarrollo humano. Aun cuando encontramos los aspectos característicos de la psicología evolutiva norteamericana, como la medida de las aptitudes, el carácter práctico de la aplicación; sin embargo, estos aspectos propios de la psicología evolutiva norteamericana sólo dan un valor particular a la obra.

Lo bueno de la obra es que trata brevemente al desarrollo psíquico, pero no deja a un lado

la evolución somática del niño ni del adolescente. La obra consta de seis partes divididas en 18 capítulos; la totalidad abarca el desarrollo del hombre desde concepción hasta la edad adolescente. El desarrollo de los aspectos psíquicos va siempre dirigido hacia los consejos prácticos de la educación; por eso se comprende la inclusión de la obra en las investigaciones educativas. Sin embargo, los problemas educativos están siempre tomados de la escuela norteamericana; este detalle podrá dificultar en algo la aplicación directa a lectores de otro nivel cultural; sin embargo, si el educador quiere conocer algunos principios de la psicología evolutiva encontrará mucho material para sus aplicaciones individuales en la familia y la escuela. Los problemas educativos son más respetados que pueden presentarse en la escuela secundaria, aun cuando hay indicaciones prácticas referentes a la primaria.

Tal vez la originalidad de la obra puede consistir en la presentación de los aspectos evolutivos con su ambiente familiar y social concreto, porque muchos autores pecan al tomar el desarrollo psíquico aisladamente.

Cada capítulo va acompañado de amplia bibliografía para el lector que quiere profundizar algunos aspectos; esto ahorra tiempo en la lectura y a la vez el lector podrá consultar los problemas especiales que le interesan más.

La obra es de suma utilidad para los psicólogos y especialmente para los educadores, a quienes introduce de una manera clara y científica en los problemas de esta rama de psicología.

M.V.M.

Donald E. SUPER & John O. CRITES, *Appraising Vocational Fitness. By Means of Psychological Tests*. New York 1962, XV + 688 págs. Revised Edition. Harper & Brothers. U.S. \$ 8,75.

El propósito de nuestros autores fue el de encontrar una metodología científicamente válida para poder diagnosticar las aptitudes requeridas para que cada uno de los sujetos ocupe con éxito los puestos del trabajo específico. Con tal objeto los autores usan todos los tests conocidos hasta el presente en el campo de la orientación y selección vocacional. La obra conocida hacia doce años ya no se encontraba en las librerías, y además la investigación de los últimos años dió más luces, necesarias para la orientación vocacional.

El punto de partida de toda la orientación vocacional es el conocimiento exhaustivo de las aptitudes necesarias en cada una de las profesiones; con este fin, los autores muy acertadamente parten de las investigaciones ya realizadas en varios campos profesionales y, basándose en estos resultados, pretenden correlacionar sus propias conclusiones. Los autores parten de la hipótesis de que no es suficiente co-

nocer la inteligencia general, sino que se necesita de una manera especial conocer las aptitudes particulares para cada profesión; además —y muy acertadamente— se basan en el conocimiento de la personalidad, temperamento y carácter de los sujetos que se presentan a ocupar diferentes puestos. Personalmente suponemos que esto les sugirió la práctica profesional, porque la aplicación de las pruebas psicológicas en los Estados Unidos ha aportado mucho a estos fines. Por esta razón los autores exponen todas las técnicas conocidas adaptándolas a cada uno de los aspectos que se necesiten en la orientación vocacional.

La parte más importante está dedicada a los puntajes de normas para la determinación de exigencias en cada una de las profesiones. Los datos estadísticos muchas veces se toman de las investigaciones realizadas en diversas industrias estadounidenses.

En este muy complicado problema, los autores parten de la necesidad de encontrar en cada individuo la medición cuantitativa de las aptitudes características halladas como significativas de aptitud. Aun cuando nadie puede dudar que la medición nos da el mosaico de estas aptitudes específicas, ya que los métodos actuales no nos proporcionan todavía la integración de estas aptitudes. Claro está que esta tesis podríamos comprobarla con los felices resultados de los sujetos que ya trabajan en ciertos puestos, pero no siempre alcanzamos a expresarla cuantitativamente.

El fin de la obra mencionada es precisamente servir para una predicción sobre el éxito en el trabajo. Si no vemos ninguna objeción teórica (validez teórica), no siempre podemos decir lo mismo con respecto a la validez práctica o empírica, porque algunas veces la realidad muestra lo contrario.

Nuestros autores analizan este problema en los capítulos introductorios, donde dan muy acertados criterios para el psicólogo profesional. Luego pasan a indicar los principales tests usados en los Estados Unidos para este fin; con tal propósito escogieron un camino práctico comenzando por la medida de la inteligencia general, pasan al análisis de las aptitudes especiales, necesarias en cada una de las profesiones; luego nos dan las normas sobre el diagnóstico de los intereses, para terminar con los tests de personalidad y temperamento, a fin de dar una visión general del método de tests en la orientación vocacional.

Los autores proporcionan un instrumento muy valioso para todos los profesionales que en una u otra forma intervienen en este trabajo de orientación. El mérito principal de la obra mencionada está en que podrá servir como obra de consulta tanto al psicólogo profesional, como también a los estudiantes que están preparándose para esta rama de trabajo (especialmente para ellos podrán servir muy bien los tres apéndices, donde encontra-

rán la normas prácticas sobre cómo debe trabajar el futuro profesional).

El edición de Harper & Brothers como de costumbre es pulcra, agradable y será de mucho pedido y utilidad para la psicología.

M.V.M.

Caruso IGOR A.: "Psychanalyse pour la personne". Editions de Seuil, Paris, 1962. 190 páginas.

Este libro reúne una serie de trabajos científicos del autor que se extienden a diez años atrás; en parte dan muestra del desarrollo de su pensamiento. Evidentemente existen contradicciones y conceptos superados, hechos de los cuales es consciente plenamente el autor y advierte de ello en la introducción.

La ordenación de los artículos que forman el contenido del libro no está hecha en forma cronológica sino temática, como sigue:

- I Símbolo y realidad
- II La Persona y el Símbolo.
- III Análisis de la Opacidad.
- IV Un mundo ambivalente.
- V Reificación de la Sexualidad.
- VI Moral y Alienación.
- VII ¿El Psicoanálisis, es social?
- VIII Psicoanálisis y Religión.

Con el término "Psicoanálisis Personalístico" no pretende el autor crear un nuevo sistema o una nueva escuela en psicoanálisis, como lo dice él mismo, sino darle una nueva orientación, precisamente sobre la base del reconocimiento de la obra de Freud. Los mecanismos psíquicos descubiertos por el psicoanálisis, llamados "mecanismos de defensa" no están solamente al servicio de la defensa del individuo frente a la sociedad, sino que son ante todo intento de comunicación; el autor los denomina por tanto, "mecanismos de intercambio"; intercambio entre el individuo y el mundo sin los cuales aquel no podría desarrollarse, no podría conocer ni amar, sin los cuales sería entonces una abstracción. Para que haya "encuentro" (Begegnung) tiene que haber, en cierta medida, proyección de si mismo al exterior e introyección del mundo en sí mismo. Este acto de encuentro es un "símbolo", no en el sentido de alegoría, sino en el de reunión, encuentro (*Symballein*). No siendo espejo puro ni creación integral, el símbolo es instrumento de verdad y de error; es ambivalente.

El desarrollo lo simboliza el autor por una espiral; existe siempre un retorno pero a ni-

veles diferentes con una significación más alta o más profunda. Toda etapa del desarrollo es provisoria y debe superarse siempre. La fijación a una etapa que normalmente ha debido ser superada es considerada por Freud como la causa de la neurosis. En la terminología del autor, la neurosis es siempre la exageración de valores relativos, es una "herejía existencial". La absolutización de una etapa impide el desenvolvimiento de la persona humana (tendencia hacia lo absoluto). La neurosis no es solamente un proceso biológico, lo es también religioso. Esta posición se opone a la creencia de muchos que dicen que la religión es muy útil desde el punto de vista de la higiene mental. "Una religión utilitarista no hace más que reforzar el mecanismo neurótico de la "absolutización de lo relativo".

El psicoanálisis debe contribuir a la liberación del hombre, no con ideas abstractas, sino a través de la práctica modificadora, realística e histórica. El psicoanálisis es ante todo un método de conocimiento y no un sistema dogmático. No se puede negar la existencia de una mitología en el psicoanálisis; es necesario pues, percibir los elementos míticos y criticar también su función ideológica. El psicoanálisis como técnica antropológica está basado en las relaciones recíprocas de sujeto y objeto en una perspectiva histórica y totalizante.

El medio socio-cultural tiene una importancia enorme en la eclosión de la neurosis lo que no significa que se pueda considerar una estructura social como una neurosis como lo han hecho algunos psicoanalistas. Por el psicoanálisis no se puede llegar a la construcción de una nueva sociedad, pero el psicoanalista, aceptando el lado social del psicoanálisis de un sujeto concreto puede contribuir más realmente a una "desmistificación" útil en el papel histórico del individuo.

"El psicoanálisis es una técnica al servicio de la personalización progresiva, es decir, al proceso de hominización, de la transmutación de la naturaleza en cultura, del objeto en conciencia, de la "historia" natural en historia "auténtica". No es una técnica al servicio de lo sobrenatural si bien no se opone a ello y, aún más, puede prepararlo en el plano natural poniendo al individuo en condiciones de escoger libremente.

Es necesario que el lector tome plena conciencia del dinamismo y dialecticidad del pensamiento de Caruso; quien no esté acostumbrado a ello puede sentirse desconcertado. Fiel a su pensamiento no pretende Caruso presentar un tratado acabado, por el contrario, plantea cuestiones que pueden quedarse sin resolver.

ROSA TANCO DUQUE