

BIBLIOGRAFIA

K. GOTTSCHALDT, PH. LERSCH, F. SANDER & H. THOMAE (Hrgbr). *Handbuch der Psychologie*. Göttingen: Verlag für Psychologie, 1959-1969. Band 7, 1 Halbband.

C. F. GRAUMANN (Hrgbr). *Sozialpsychologie*. Unter Mitwirkung von L. Kruse und B. Kroner. Göttingen: Verlag für Psychologie, 1969, XVI + 658 págs. Precio: DM 78.00.

En nuestros números anteriores hemos reseñado los tomos aparecidos del presente *Tratado de Psicología*, planeado en 12 volúmenes, pero por la extensión del material algunos tomos se han dividido en dos partes publicadas por separado. Este es el caso del presente volumen séptimo, que se divide en dos y por el momento poseemos la primera parte dedicada a las teorías y métodos de la psicología social.

La obra está dividida en dos partes y 14 capítulos cada uno destinado a un problema específico.

El profesor, doctor C. F. Graumann en el primer capítulo (pp. 3-80) analiza el problema del contexto de la psicología social dentro de la psicología y de las ciencias sociales; en esta forma define el sitio, el objeto y los propósitos de la psicología social. Es interesante observar cómo de la psicología tradicional de conciencia se ha pasado a la ciencia de la conducta y sólo, luego, a la psicología que implica necesariamente las variables sociales de la conducta.

En el segundo capítulo (pp. 81-107) K. P. Kisker describe la fenomenología de la intersubjetividad comenzando por el mismo concepto del Yo, para pasar a los datos constatados experimentalmente de este hecho en toda conducta, pero especialmente la humana.

El profesor doctor A. Mitscherlich y M. Munck (pp. 108-132) proponen la teoría psicoanalítica de psicología social; aun cuando no encontramos nada nuevo en este capítulo, la integración de los conceptos básicos nos aclara muchos aspectos poco subrayados en la bibliografía, por lo menos publicada en español. El mérito —a nuestro modo de ver— consiste en la sistematización de los conceptos básicos alrededor de la intersubjetividad humana; por

este aspecto se hace interesante la lectura y porque además aclara otras publicaciones del conocido psicoanalista alemán sobre los tópicos actuales de la vida social en general, y especialmente acerca de los movimientos juveniles.

En el cuarto capítulo (pp. 183-179) el Doctor R. Solle en forma breve pero muy clara resume la teoría de campo de Kurt Lewin, correlacionándola primero con la teoría de la gestalt y luego con la teoría del aprendizaje. Lo que todo psicólogo conoce de la obra original de K. Lewin lo encuentra aquí sistematizado: los elementos y la centralización de ellos que afectan toda nuestra vida social. Al final del capítulo encontramos algunos aspectos prácticos de aplicación en el campo profesional, especialmente en algunos campos de psicología del trabajo, de propaganda, etc.

En el capítulo quinto (pp. 180-203) los doctores F. Sixtl y W. Korte nos presentan la teoría del aprendizaje en la psicología social: cómo el reforzamiento y la imitación forman bases necesarias para nuestra conducta social. Sobre estas bases se forman todas las interacciones sociales, se forma el lenguaje y la conducta social.

El capítulo sexto (pp. 204-231) el doctor M. Sader lo dedica a la teoría del rol y sus aplicaciones en nuestra conducta social.

Mucho más interesante nos parece el capítulo séptimo (pp. 232-265) donde el doctor W. H. Tack presenta el modelo matemático en la psicología social, mostrando que esto no es ningún azar sino una estructura lógica de nuestra conducta social. Aun cuando algunos aspectos no están completamente desarrollados, se puede prever mucho porvenir a estos modelos y hasta a la misma formalización de los aspectos sociales de la conducta.

La segunda parte, a partir del capítulo octavo, está destinada a la metodología de la psicología social, y así los doctores M. von Cranach y H. G. Frenz (pp. 269-331) presentan todos los aspectos metodológicos y técnicos de la observación sistemática en el estudio de las conductas sociales. Muchos aspectos de la observación sistemática en el campo social se aplican en el trabajo profesional del psicólogo y

su conocimiento es básico para todo psicólogo. Llama la atención, la precisión de conceptos y presentación de las técnicas actuales para que nuestras observaciones sistemáticas tengan verdadero valor científico y objetivo. Especialmente la formación de constructos y su correcta aplicación, es de suma importancia.

En el capítulo noveno (pp. 332-374) el doctor JI. Bredenkamp nos expone con muy buena precisión lo que es el experimento y experimento de campo en la psicología o en la psicología social. La presentación en forma sucinta pero muy clara y precisa de las técnicas de control en la experimentación psicológica, resalta el valor especial de este capítulo; por el hecho de que usualmente encontramos mucha cosa dispersa en varios manuales y artículos tanto de autores alemanes como americanos, la atenta lectura de este capítulo facilitará al estudioso integrar los aspectos particulares en un todo.

El capítulo décimo (pp. 375-397) dedican los doctores E. Höhn y G. Seidel a la metodología sociométrica, tan utilizada en las investigaciones y aplicaciones de psicología social.

En el capítulo undécimo (pp. 398-474) los doctores T. Hermann y K. H. Stäcker estudian los aportes de psicolingüística a la psicología social, el método actualmente tan utilizado en el estudio de ciertos aspectos de la conducta social humana. Aun cuando a primera vista puede parecer que este método presenta muchas dificultades al psicólogo, sin embargo los autores hacen caer en la cuenta de muchos detalles técnicos que aseguran la objetividad necesaria para todo trabajo que pretenda llamarse científico.

En el capítulo duodécimo (pp. 475-514) el profesor doctor F. Sudwold nos presenta la teoría y la metódica de la medición de las actitudes sociales en el estudio psicológico de la conducta. Después de presentar la teoría de actitudes nos propone las técnicas de escalación de medida, expone las técnicas de elaborar las escalas y la forma de valorar los cuestionarios, especialmente la más usada escala de Guttman.

En el capítulo trece (pp. 515-566) los doctores E. E. Boesch y L. H. Eckensberger estudian problemas metodológicos de la comparación intercultural; nos presentan diferentes estrategias en esta clase de investigación y las mejores maneras de abordar las cuestiones discutidas entre los investigadores.

Finalmente en el capítulo catorce (pp. 567-617) el profesor doctor H. Anger analiza los aspectos metodológicos de la encuesta y su realización práctica (tanto encuesta oral como la escrita o cuestionario), la forma de elaborarla, de resumir los datos recopilados y su presentación objetiva, para el verdadero valor científico.

Termina la obra con un índice de nombres y materias, para facilitar la utilización del presente tratado.

Cada capítulo por separado trae una bibliografía muy extensa, consultada en forma directa o indirecta del capítulo correspondiente. De estas listas bibliográficas se puede ver la integración de diferentes enfoques, porque la bibliografía no se reduce a una sola lengua, sino que abarca todos los principales idiomas usados actualmente en las publicaciones científicas. Esto también facilita al lector para seleccionar sus lecturas de profundización de algunos tópicos que tengan un interés particular.

El concepto general que hemos tenido de este *Tratado de Psicología* con la lectura del presente volumen se afirma cada vez más y más, porque aun cuando muchos tópicos encontramos en otras obras particulares, una presentación sistemática, breve y clara, facilita al estudioso para su comparación. Claro está, la obra no puede servir al estudiante que apenas va entrando en una rama de psicología pura y aplicada, pero para un profesional será de consulta indispensable, porque aquí encontrará la información necesaria para todo problema que encuentra en su actividad profesional.

La obra es muy recomendable para todo profesional que se interesa por estos problemas de psicología, y especialmente para psicólogos, médicos y profesores universitarios. La presentación impecable de la casa editora hace su consulta fácil y atrayente a la vez.

MATEO V. MANKELIUNAS

SACHS, LOTHAR. *Statistische Aiswertungsmethoden*. Zweite, neubearbeitete und erweiterte Auflage. Berlin — Heidelberg — New York: Springer Verlag, 1969, XVIII + 677 págs. Precio: US\$ 14.50.

El hecho de que se encuentre en ocho meses agotada la primera edición del presente libro, habla muy elocuentemente de su valor científico y práctico; se trata de un texto de estadística no tanto para la clase de enseñanza, sino más bien para la autoformación de los mismos investigadores que se encuentran con la necesidad de tener a la mano las técnicas estadísticas más usuales actualmente en el ambiente de investigadores. Aun cuando fundamentalmente se trata de la bioestadística, toda persona versada en los problemas de esta tan valiosa rama científica se orientará muy fácilmente en la selección de lo más apropiado para su tarea concreta. Porque el autor introduce al lector en una forma tan sencilla que toda persona versada puede sacarle mucho provecho en su concreta utilización.

El autor parte de los objetivos de la estadística: *describir, evaluar y decidir*. Con este propósito organiza los conocimientos matemáticos necesarios para pasar luego al análisis de todas las técnicas comúnmente usadas en estas tareas

investigativas. Después de los conceptos introductorios entra en el estudio de la materia, o sea, de las técnicas estadísticas usadas comúnmente en esta clase de tareas. Materialmente se hace imposible (y hasta inútil en este caso) resumir los temas tratados a través de una obra tan extensa e intensa en su contenido. Toda persona versada en la investigación y en las técnicas estadísticas puede prever el contenido. Lo que verdaderamente llama la atención de todo lector es lo siguiente: presenta las técnicas de la estadística inferencial en tal forma, que lo que en los tiempos de estudiante parecía tan difícil, ahora pierde este carácter. Sin embargo, quisiéramos advertir al lector que esto se hace fácil teniendo en cuenta que para comprender y utilizar lo que propone el autor se hace indispensable el razonamiento estadístico en toda clase de investigación. Cuando uno posee el razonamiento estadístico todo lo que presenta el autor como materia de un manual científico de estadística se hace comprensible. En este aspecto vemos el principal mérito del autor, porque todo investigador conoce su problema de investigación y busca muchas veces las técnicas necesarias para correlacionar las variables investigadas. En este caso, se encontrará con un auxiliar muy valioso y necesario para su tarea. En este sentido sí se puede afirmar con el autor que el presente libro sirve como guía de autoestudio individual y sin maestro. Pero, advertimos, que el lector debe conocer bien no sólo su campo de investigación, sino de una manera especial los pasos de la experimentación científica y el procedimiento metodológico de la inducción científica. Por esa razón, subrayamos, el presente libro será de suma utilidad como un manual de consulta científica inmediata. Suponemos que el autor se dirige precisamente a esta clase de lectores y de allí, tan rápida desaparición de las librerías de la primera edición publicada y la necesidad de esta segunda edición.

Después de este requisito indispensable para poder utilizar con la verdadera utilidad el presente tratado de técnicas estadísticas se comprenderá la utilización de todas las técnicas hasta muy refinada en la estadística. El investigador no sólo de las ciencias exactas o biológico-médicas encontrará lo necesario para sus inferencias investigativas; y no sólo encontrará la forma de correlacionar las variables independientes con las dependientes en las ciencias de la conducta, sino que desde los comienzos se dará cuenta de lo que está buscando en su razonamiento científico o investigativo.

El mérito principal del doctor Lothar Sachs consiste en presentar en forma clara y objetiva los procedimientos estadísticos actualmente usados en las investigaciones inductivas experimentales. Sin exceder podemos afirmar que la presente obra introduce y suministra instrumentos muy valiosos para diseñar la investigación pla-

neada, y da herramientas necesarias para inferir las posibles conclusiones. Lector que domine su campo de investigación y posea el razonamiento estadístico básico, puede con gran provecho encontrar lo necesario tanto para su diseño experimental como para recopilación exacta de datos y elaboración de estos datos técnicamente. Por eso, los tres objetivos propuestos por el autor en las primeras páginas de su obra (describir, evaluar y decidir) se cumplen fielmente a través de lo expuesto en el libro.

El presente tratado se caracteriza por muy clara disposición en su totalidad y las partes cumplen muy bien su cometido dentro del todo. Por consiguiente, la obra es recomendable no sólo a los biólogos o médicos, sino a todo investigador de las ciencias del comportamiento; cada uno encontrará los elementos para su trabajo y la manera de elaborar sus datos en forma más adecuada a sus fines particulares.

Al final encontramos bibliografía muy extensa tanto sobre los problemas estadísticos generales como sobre cada capítulo tratado en la obra. Y queremos advertir un detalle: además de los libros y artículos publicados sobre los tópicos de estadística encontramos los diccionarios especializados y las revistas, lo cual no sólo proporciona la información necesaria, sino que introduce al lector en las mismas fuentes.

La presentación de cuadros y gráficos es clara, bien ordenada, y facilita al lector la comprensión de algunos problemas de estadística.

MATEO V. MANKELIUNAS

SIEBENBRODT, J. (Ed.). *Bericht über den 2. Kongress der Gesellschaft für Psychologie in der DDR*. Berlin: VEB Deutscher Verlag der Wissenschaften, 1969, VII + 381 págs.

El presente informe sobre los trabajos presentados al 2º Congreso de la Sociedad de Psicología de la República Democrática Alemana, celebrado el año pasado en Berlín, será muy bien recibido en todas las instituciones de nuestro ambiente porque es difícil adquirir una información inmediata sobre la labor que desarrollan los psicólogos en los países socialistas. Sin embargo, a partir de la primera página o sea de la nota del editor, el lector queda insatisfecho porque no todos los trabajos presentados al Congreso se incluyeron en el presente informe. El editor se excusa aduciendo la falta de espacio. El número de trabajos presentados ha excedido a la cantidad esperada, y por esa razón otros se publicarán en un número doble de los "Problemas y Resultados de Psicología". Tal circunstancia explica el porqué los resúmenes sean tan esquemáticos hasta el punto que no proporcionan información alguna sobre los resultados obtenidos.

Los trabajos están divididos según los campos o áreas de aplicación y fueron presentados como symposium sobre un tema general, alrededor del cual giran todas las ponencias; el Congreso estuvo dividido en 14 symposium sobre temas especiales de psicología. Estos trabajos van precedidos de tres ponencias generales que indican la posición o status de la psicología en la República Democrática Alemana. En la primera, H. Hiebsch (pp. 6-23) esboza los objetivos de la psicología en el sistema del socialismo desarrollado, subrayando todos los aspectos sociales y la importancia que la psicología tiene en las proyecciones de este sistema, basado en fundamentos científicos. Es interesante advertir que la mera enumeración de las áreas de actividad indica los objetivos más cultivados en un sistema socialista; así, en primer lugar se da mayor importancia a la psicología del trabajo industrial (*Arbeits und Ingenieurpsychologie*); luego viene la psicología pedagógica; en tercer lugar la psicología social y en el último lugar, la psicología clínica. En estos cuatro campos el psicólogo en primer lugar investiga los fundamentos de su ambiente concreto y sólo posteriormente pasa a las aplicaciones inmediatas y mediatas.

Las ponencias de F. Klux (pp. 24-53) y de K. P. Timpe (pp. 54-65) están dedicadas, la primera a la recepción y elaboración de los datos de información en el hombre y la segunda a la elaboración automatizada de los datos de investigación psicológica (computer). Entre las dos se puede apreciar una interrelación bien estrecha, porque la segunda necesariamente debe presuponer el proceso natural (elaborado experimentalmente) de la adquisición y elaboración de los datos del ambiente. Hay que advertir que en ambos casos los autores citan las mejores publicaciones en inglés y alemán.

Luego dedicaron hasta cuatro symposium a la *psicología del trabajo industrial* (pp. 65-124) comenzando por las bases teóricas de la investigación y subrayando de una manera especial, no el trabajo mecanizado sino el trabajo creador, que necesariamente debe aportar algo original en sus resultados. Para este fin, es necesario conocer las aptitudes del trabajador, las condiciones externas e internas, el desarrollo del trabajo, etc. Presentan algunas investigaciones hechas en los principales centros industriales y los resultados obtenidos muestran la adaptación o no del trabajador a estas condiciones; luego presentan otra serie de investigaciones experimentales sobre las habilidades que deben poseer los trabajadores en ciertas áreas industriales. Todos los resultados tienen una evaluación cuantitativa y cualitativa; en la mayoría de los casos se siguen las mismas técnicas usadas por otros psicólogos e investigadores en condiciones diferentes. En el cuarto symposium, sobre el mismo tema (pp. 124-159) se han tratado las técnicas psicométricas del

diagnóstico en el área industrial y los resultados obtenidos se aplican en la formación politécnica donde la enseñanza secundaria, además de la preparación general, da una formación técnica necesaria para la vida cotidiana.

Un sólo symposium (pp. 159-177) se dedica a los problemas experimentales de la psicología social y se hace especial énfasis sobre los grupos educativos. Como en otros casos, también aquí se introduce al trabajo de la colectividad con una información básica acerca de las bases científicas y, por consiguiente, teóricas de la psicología social. Los problemas tratados son: formación de grupos que llamaríamos primarios; su dinámica y dirección; la autoridad necesaria en esta dirección y la importancia de la capacitación para resolver ciertos problemas comunitarios, basándose siempre en la dinámica de grupo.

Cuatro symposium dedicaron los psicólogos de la República Democrática Alemana para la psicología de la adolescencia y la pedagógica (pp. 177-269). Se inician los symposium con la ponencia de A. Kossakowski sobre el aporte de la psicología pedagógica al desarrollo de la personalidad socialista (pp. 177-189); después de indicar los rasgos sobresalientes de la personalidad, considerada socialista, pasa el ponente a indicar los procedimientos científicos en la investigación educativa y subraya de una manera especial la necesidad de incorporarse en una de las tendencias dominantes de la psicología educativa; nombra al respecto cuatro tendencias especiales desarrolladas en las universidades de la misma República Democrática. Todas las cuatro tendencias tienen la misma meta, pero se diferencian por las indicaciones de ciertos procedimientos más importantes en una u otra dirección. Estos principios metodológicos se aplican plenamente en las investigaciones particulares sobre los distintos tópicos de las ponencias, con resultados experimentales: formación de la conciencia socialista, normas de la conducta colectiva, resultados de la consejería escolar; la introyección de las normas externas por parte de los adolescentes, la vida sexual, conflictos psíquicos; en lo que se refiere a problemas de aprendizaje se ha dedicado un symposium entero a los problemas del aprendizaje programado con sus diferentes variables; también se dedicó un Symposium al conocimiento de las aptitudes e intereses de la población escolar.

Se dedicaron dos symposium a la *psicología clínica* (pp. 269-292) y a la psicoterapia en conjunto (pp. 292-307). La introducción la hace H. D. Schmidt, analizando las perspectivas de la psicología clínica en la República Democrática Alemana, que sintetiza con los siguientes títulos: psicodiagnóstico, psicoterapia, psicoprofilaxis y la rehabilitación de los enfermos; a pesar de que el psicólogo clínico no pueda des-

envolverse, de la misma manera, en todos los campos. También presenta ciertas incomprendiciones por parte de otros facultativos respecto a la labor desarrollada por el psicólogo, pero anota sin embargo, que cada día el psicólogo clínico tiene más acceso a los centros de salud. En cuanto a las ponencias experimentales, se destaca la investigación referente a los fundamentos de las anomalías y enfermedades psíquicas. Otro tanto podemos decir del symposium sobre las bases de la psicoterapia; sin embargo, el presente informe no incluye la ponencia sobre la revisión de las hipótesis psicoanalíticas de terapia profunda; simplemente lo remite a la publicación anteriormente mencionada. En esta sección la mayoría de las ponencias son presentadas en forma tan abreviada que es difícil formarse cualquier concepto al respecto. Sería necesario buscar entonces, la información de la publicación prometida.

Los últimos tres symposium están dedicados exclusivamente a los problemas de psicología experimental: uno a los problemas de psicofisiología (pp. 307-333) donde se destacan las investigaciones sobre los reflejos y los problemas de psicofarmacología; otro, a los problemas de la psicofísica y la teoría de la percepción (pp. 333-353) y el último, a las investigaciones cibernéticas en psicología (pp. 353-374).

Termina el Informe con la lista completa de los participantes en el Congreso, donde se ve que la mayoría pertenece a la República Democrática Alemana y tan sólo una pequeña parte a la República Federal Alemana y a otros países socialistas; algunos participantes occidentales también han colaborado con sus ponencias en el trabajo del congreso. Otro detalle hemos observado al analizar la lista de participantes: la mayoría absoluta de los participantes proviene de los principales centros docentes de psicología y muy pocos de los profesionales; algunos del campo de la psicología industrial, pero no se ve actividad profesional en otras áreas de aplicación.

La advertencia inicial del redactor del presente Informe (p. 1), nos hace comprender el porqué de tal edición, porque algunas ponencias están bastante recortadas y otras han omitido completamente la bibliografía, lo cual hace perder el valor científico y hasta la misma comprensión de las ponencias, debido a que hacen referencias en el texto y no indican dónde se pueden consultar estas fuentes; es cierto que el editor remite directamente al lector a los autores para una información bibliográfica; sin embargo este procedimiento no sería el más indicado para una publicación científica.

El informe tiene un valor no sólo para la curiosidad científica, sino para la comprensión de muchos lectores sobre la psicología en un país socialista, como es la República Democrática Alemana y también podrá arrojar mucho

más luz sobre los métodos de investigación y sobre las técnicas usadas en esta tarea científica.

A pesar de estas deficiencias el lector encontrará muchos aspectos no sólo interesantes, sino de valor científico para su tarea docente o investigativa.

MATEO V. MANKELIUNAS

WOLMAN, B. B. (Ed.), *Historical Roots of Contemporary Psychology*. New York: Harper & Row, 1968, pp. VIII + 376, US\$ 11.75.

Este último libro editado por Wolman contiene 16 capítulos, de los cuales 3 son escritos por el mismo Wolman. La obra se divide en tres partes: Asociación, psicología animal y condicionamiento; asociación libre y psicoanálisis; Kant, personalismo y el enfoque cultural. Los autores provienen de diversos países, y algunos de ellos como Drever, Rosenzweig, Carmichael y Luria, son figuras de primera magnitud en la psicología contemporánea.

Wolman dice que la historia de la psicología es la historia de lo que una especie, el *Homo Sapiens*, supo sobre sí mismo y pensó acerca de sí mismo. Los psicólogos, como los demás hombres, vivieron en ambientes culturales que tuvieron influencia decisiva en la formación de sus pensamientos y sistemas. La psicología no puede desconocer su historia, y al tomar conciencia de los ensayos y errores del pasado es posible entender más claramente el estado actual de esta disciplina.

La mayoría de los capítulos del presente libro se centran en el estudio de un gran psicólogo: Sechenov, McDougall, Pavlov, W. James, P. Janet, Freud, Brentano, Wundt, Stern, Vygotski y otros. Una lista muy heterogénea, que forma un libro muy heterogéneo. El capítulo sobre William Stern y la psicología personalística lo escribe Gordon Allport, y se publica después de su muerte. El capítulo sobre Wundt está a cargo de George Humphrey, quien conoció a Wundt, y siendo estudiante en Oxford escribió un ensayo filosófico para "probar" que la psicología experimental era imposible.

¿Por qué escogió Wolman estos psicólogos y no otros para desenterrar las raíces de la psicología contemporánea? ¿Por qué no tomó en cuenta sistemas como el de Hull, cuyo impacto en la psicología actual es sin lugar a dudas más importante que el impacto causado por Pierre Janet o por Franz Brentano? El capítulo escrito por Wolman con el título de "Historia de la Psicología en Perspectiva" no aclara mucho la situación.

Este es un libro muy variado y cada capítulo puede leerse en forma independiente. Nos muestra un gran psicólogo, su época y el impacto de sus ideas. La obra como un todo ha-

bría podido ser mucho mejor, y algunos capítulos son superiores a otros. Este libro sin duda no llegará a usarse como texto de historia de la psicología, pero sí como fuente de consulta acerca de la vida y obra de ciertos psicólogos. Por eso justifica su razón de ser. Además es un libro agradable de leer y escrito con un gran amor por la psicología y su historia.

RUBÉN ARDILA

ABRAMSON, H. A. (Editor), *The Use of LSD in Psychotherapy and Alcoholism*. Indianápolis: Bobbs-Merrill, 1967, pp. XXI + 697. US\$ 17.50.

Mientras en los círculos universitarios de Europa y Estados Unidos una gran cantidad de jóvenes tomaban Acido Lisérgico (LSD) con el fin de tener una experiencia de tipo místico, un grupo de psicólogos y psiquiatras de 10 países se reunían para estudiar los efectos terapéuticos de esta droga. La Segunda Conferencia Internacional sobre el uso del LSD en la psicoterapia y el alcoholismo tuvo lugar en el South Oaks Hospital, en Amityville, estado de Nueva York (Estados Unidos). Los 36 trabajos presentados muestran el gran interés que existe en los círculos profesionales por el LSD. Casi todos los factores psicológicos, sociales, químicos y farmacológicos se estudian en detalle en este libro.

Debido a la alarma general que ha despertado el uso del LSD en muchos países, los gobiernos han tomado severas medidas para restringir su uso, aunque sin mucho éxito. Sin embargo estas medidas han afectado a los psicofarmacólogos que experimentaban con Acido Lisérgico en animales y hombres. Parece que la época en la cual era posible obtener LSD, inyectarlo en moscas y darlas a las arañas para estudiar los efectos que tenía la droga en la construcción de la telaraña, han pasado definitivamente. Así mismo, la época en la cual era posible estudiar "psicosis modelos" en sujetos normales que tomaban LSD, parece pertenecer definitivamente al pasado.

Los científicos que tomaron parte en la Segunda Conferencia Internacional sobre el uso del LSD en la psicoterapia y el alcoholismo muestran una gran confianza en los usos de la droga para efectos benéficos. Parece que un mínimo de 25% de los pacientes alcohólicos tratados por medio de la terapia "psicadélica" no ha reincidido; tampoco se convirtieron en adictos al ácido lisérgico, es preciso aclarar.

Existen dos formas principales de psicoterapia por medio del LSD:

1. *Psicolítica*, representada en este libro por el artículo del doctor Leuner, de Alemania. Incluye varias sesiones, de ordinario de 12 a

24, en las cuales el paciente recibe dosis muy bajas de LSD, menos de 250 miligramos. Se usa en combinación con los principios psicoanalíticos. El estado inducido por la droga permite lograr acceso al material inconsciente, y tiene un efecto catártico. Esta forma de tratamiento, psicolítica, se usa ampliamente en Europa.

2. *Psicadélica*. Se administra una alta dosis de LSD una sola vez. El objetivo es lograr una experiencia casi traumática, que lleva al paciente a reestructurar su personalidad. En cierto sentido está relacionada con el uso que los primitivos americanos hacían de la mescalina, y con el uso que se hace actualmente del LSD en los círculos universitarios, a pesar de la clara persecución a quienes usan la droga.

Los peligros del uso y el abuso del ácido lisérgico son bien conocidos, y no es necesario recordarlos una vez más. Sin embargo tiene amplias aplicaciones en psicoterapia, que comienzan apenas a ser estudiadas. Es preciso que los psicólogos experimentales y los psicofisiólogos colaboren con los psicoterapeutas para hallar el mecanismo de acción del LSD en el hombre, antes de recomendar su uso en psicoterapia; mientras no sepamos qué efectos secundarios a largo plazo tiene el ácido lisérgico es un poco arriesgado generalizar su uso. El cuadro en este momento es bastante optimista: no hay daño cerebral, ni efectos secundarios, ni formación de hábito ni nada semejante; sin embargo se requieren investigaciones longitudinales antes de poder decir la última palabra al respecto.

El presente libro estudia un problema de gran actualidad y es altamente recomendable. Quizás el LSD, a pesar de todo lo que se ha escrito en contra de su utilización, se va a convertir en un valioso auxiliar del psicoterapeuta. Es preciso seguir investigando en este campo, que parece lleno de posibilidades.

RUBÉN ARDILA

ALLISON, J., BLATT, S. D. y ZIMET, C. N. *The Interpretation of Psychological Tests*. New York: Harper & Row, 1968, pp. X + 342.

La psicología del Yo es un enfoque "neopsicoanalítico" que pone énfasis en las funciones del ego, en términos de estilos cognitivos y modos de percibir, pensar y actuar, en vez de referirse a mecanismos de defensa y demás explicaciones "psicoanalíticas clásicas". Este libro indica los principios de administración e interpretación de pruebas psicológicas de acuerdo a la psicología del Yo.

La base se encuentra en los trabajos de Rapaport y Shafer. En esta obra vemos el punto de vista de estos psicólogos acerca de las pruebas psicológicas y su interpretación. Una de las principales innovaciones es que este libro trata

en gran detalle un caso clínico, la señora T., en lugar de presentar breves historias de muchos casos, como es la costumbre en este tipo de obras.

Los tests usados son el WAIS (Weschler para Adultos), el TAT y el Rorschach. Se eligieron estos 3, porque el primero se refiere a situaciones sumamente lógicas, orientadas hacia la realidad y hacia procesos "secundarios" de pensamiento: el TAT, en cambio, permite pensamiento más personal, menos restringido; y el Rorschach da ocasión a formas de pensamiento muy individuales y "regresivas". Los autores señalan que cada segmento del comportamiento contiene en varios grados todos los niveles de funcionamiento psicológico; el WAIS, por ejemplo, no es solamente un test de inteligencia sino que también permite estudiar otro tipo de aspectos, por ejemplo conflictos, adaptación, esfuerzo, etc.

La motivación del paciente y su capacidad para beneficiarse de la psicoterapia se relaciona con las "funciones del ego", y por eso esta interpretación puede ser sumamente útil en la práctica.

El libro se ha escrito en forma tal que puede usarse como texto de estudio en un curso de interpretación de pruebas psicológicas. Cada capítulo se refiere a un test, y hay varias secciones dedicadas a integrar conceptos. Un diario que la señora T, la paciente, llevó durante varios días, nos permite estudiar sus aspectos vivenciales, que forman la otra cara de la moneda. Por todo esto el presente libro puede ser muy útil para estudiantes y psicólogos clínicos interesados en diagnóstico.

RUBÉN ARDILA

GLOVER, EDWARD. *The Birth of the Ego*. New York: International Universities Press, 1968. pp. 125.

Edward Glover es la principal figura del psicoanálisis ortodoxo inglés, y ha publicado numerosos libros sobre teoría y técnica psicoanalíticas. *The Birth of the Ego* es su última obra y versa sobre el desenvolvimiento del "ego"; las ideas que el autor presenta fueron concebi-

das en la década de 1920 y presentadas al Primer Congreso de Psicoanálisis reunido en Oxford en 1929.

Su teoría "nuclear" se basa en estadios y fases. Habla de fijaciones y perversiones, de los estadios oral, sádico-anal, sádico-genital y genital. Presenta gráficos, estudia el desarrollo del super-ego, la importancia de los mecanismos de introyección y proyección, la relación entre sentido de realidad y formaciones nucleares del Yo, y otros temas semejantes.

Glover dice que pertenece a la categoría de los "diletantes teóricos" (p. 96), y su teoría es una "ego-síntesis". En el presente libro el lector familiarizado con la obra de este famoso psicoanalista, especialmente con su libro *Freud o Jung*, se preguntará desde el principio a quién va a atacar Glover en esta obra. La respuesta es: a los partidarios de la psicología del Yo, o neo-freudianos. En cambio, y como ha sido el caso en previas publicaciones, Glover muestra un profundo respeto por los psicólogos científicos y por el enfoque experimental en psicología.

Sin embargo no creo que los psicólogos científicos vayan a mostrar mucho respeto por la obra de Glover. El patriarca del psicoanálisis inglés debe saber que la ciencia de la psicología es mucho más que un ejercicio de la imaginación, a pesar de que él parece creer lo contrario. Si Glover tomó en serio la psicología científica en su obra, no creo que los psicólogos científicos tomen en serio el libro de Glover.

Sin embargo el origen del "yo" es un problema válido y de gran importancia. El niño al nacer no tiene una "personalidad" en el sentido en que la tiene un adulto, y su "yo" (cualquier cosa que el "yo" sea): no está desarrollado. El nacimiento de la personalidad es un problema válido e importante. Pero el método usado por Glover no ayuda en nada a clarificarlo, sino que complica inútilmente la situación. Por eso el presente libro tiene muy poco que ofrecer a las personas interesadas en una psicología que estudie los problemas básicos del comportamiento humano, pero lo haga desde un punto de vista estricto. Este libro no pertenece a la etapa científica de la psicología, ni tiene nada que aportar en cuanto a teoría o técnica.

RUBÉN ARDILA