

UNA PSICOLOGIA PARA COLOMBIA Y PARA EL SIGLO 20

RUBÉN ARDILA

Universidad Nacional de Colombia

América Latina debe entrar en el siglo 20 antes de que el resto del mundo salga de este siglo. Esta afirmación parte de observar que nuestro continente latinoamericano vive en su gran mayoría con estructuras sociales que pertenecieron al pasado y han sido superadas en la mayor parte del mundo desarrollado. A pesar de los enormes progresos llevados a cabo por países tales como Argentina, México, Brasil y Chile en la década del 60, todavía es mucho lo que falta por hacer, y a veces parecería que el camino escogido no fuera el mejor para lograr alcanzar el nivel que necesitamos. Latinoamérica anda con un retraso de siglos, y es de esperarse que entre en el siglo 20 antes de que el siglo 20 se termine.

En lo relacionado específicamente con Colombia, se han llevado a cabo estudios relacionados con las causas del subdesarrollo, y con la manera de corregirlo. Merecen citarse los trabajos de Arrubla (1969), y Nieto Arteta (1970). Ellos muestran el significado del subdesarrollo, y la magnitud del mismo en el momento presente.

La psicología, por otra parte, es una ciencia del siglo 20, y es una profesión

que ha florecido especialmente en los países más desarrollados. C. G. Hoyos (1964) un psicólogo alemán contemporáneo, estudió la relación existente entre psicólogos y número de habitantes de un país determinado; los cinco países con mayor número de psicólogos por habitante son Estados Unidos, Suecia, Dinamarca, Holanda y Alemania. La psicología contemporánea según esto es una ciencia de países desarrollados, especialmente de Estados Unidos, Escandinavia y Holanda. La contribución de Latinoamérica a la psicología está comenzando, aunque parece ir aumentando aceleradamente.

El objetivo del presente artículo es hacer un balance de la psicología colombiana y presentar una solución y un plan de trabajo. Se trata de lograr que Colombia contribuya al acervo de conocimientos de la psicología contemporánea, y que a su vez la psicología contribuya a solucionar en parte los apremiantes problemas con los cuales se enfrenta el país en este momento.

Sobre el estado de la psicología colombiana se han publicado varios trabajos, entre los cuales pueden citarse: Villar Gaviria (1965), Ardila (1964,

1967), y Roselli (1968). Este último libro describe la historia de la psiquiatría colombiana, no de la psicología, pero tiene referencias directas al desarrollo de la psicología en nuestro país. Acerca del estado y problemas de la psicología latinoamericana se han publicado los siguientes trabajos: Ardila (1968, 1969), Díaz-Guerrero (1971), y varios artículos sobre problemas específicos de cada país, que pueden encontrarse en la *Revista Latinoamericana de Psicología*. Veremos ahora los orígenes de la psicología colombiana con el fin de entender el estado actual y las posibilidades futuras.

ORIGENES DE LA PSICOLOGIA COLOMBIANA

A fines del siglo 19 se publicaron los primeros artículos de psicología en revistas médicas, y en 1893 se publicó el primer libro de psicología escrito por un autor colombiano (ver tabla 2). Sin embargo la psicología en su sentido científico y profesional sólo comienza en 1939, con la llegada de Mercedes Rodrigo Bellido, una psicóloga española que fue invitada al país con el fin de organizar una Sección de Psicotecnia en la Universidad Nacional para seleccionar a los estudiantes que iban a ingresar a ese centro docente. La Sección de Psicotecnia se organizó gracias a los esfuerzos de Alfonso Esguerra Gómez, médico y profesor de fisiología. La psicóloga Rodrigo trabajó en selección de aspirantes a ingresar en la Universidad Nacional, publicó un informe sobre la Sección de Psicotecnia (Rodrigo, 1942) y un libro de introducción a la psicología (Rodrigo, 1949), y fue la organizadora de la psicología colombiana en su primera etapa.

La demanda de servicios psicológicos en la Universidad Nacional creció rápidamente, y hacia 1947 se acordó que era necesario satisfacer esta demanda creando la carrera de psicólogo en el

país. Para ello se organizó el Instituto de Psicología Aplicada, inaugurado oficialmente el 9 de julio de 1948, siendo rector de la Universidad Luis López de Mesa. Desde esta fecha la Universidad Nacional ha continuado preparando psicólogos, y 1948 puede considerarse como la fecha de nacimiento de la psicología colombiana. Esta ciencia tendría por lo tanto 24 años de vida en nuestro país.

El Instituto de Psicología Aplicada se convirtió en Facultad en 1958, y en Departamento en 1965. La Tabla 1 muestra las personas que han dirigido esta unidad docente desde su fundación.

TABLA I

Directores o Decanos de Psicología
de la Universidad Nacional de Colombia

1.	Mercedes Rodrigo Bellido ...	1948-1950
2.	Hernán Vergara Delgado	1951-1952
3.	Luis Jaime Sánchez	1953-1956
4.	Beatriz de la Vega	1957-1958
5.	Jorge Giraldo Angel	1959-1961
6.	Ernesto Amador Barriga	1961-
7.	Alvaro Villar Gaviria	1962-1966
8.	Rosa Tanco Duque	1966-1968
9.	Mateo V. Mankeliunas	1968-1970
10.	Rubén Ardila Ardila	1970-1972

De la anterior lista, unos han sido psicólogos y otros psiquiatras. Los números 1, 4, 6, 8, 9 y 10 corresponden a psicólogos; los números 2, 3, 5 y 7 a psiquiatras. Han sido directores encargados: Ordóñez, L. de Duarte y J. A. Aragón.

En la Universidad Javeriana de Bogotá, se concedió Mención en Psicología a los estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras a partir de 1962. En 1965 se creó la Facultad de Psicología, que prepara psicólogos profesionales. Dos personas han servido como Decanos de esta unidad docente: Alvaro Jiménez Cadena y José Antonio Sánchez; ambos Decanos son psicólogos.

La Universidad del Norte, en Barranquilla, recibió el primer grupo de estudiantes para la carrera de psicología en 1971. El Departamento se está organizando en la actualidad. Otras Universidades, entre ellas los Andes en Bogotá y la Universidad Incca de Colombia, también en Bogotá, están igualmente organizando Departamentos o Escuelas de Psicología.

LIBROS, REVISTAS Y TESIS DE GRADO

Como veíamos antes, el primer libro de psicología publicado en Colombia se remonta a 1893. La Tabla 2 muestra la casi totalidad de libros de psicología publicados por autores colombianos hasta la fecha.

Es preciso indicar varias cosas acerca de esta Tabla. Contiene probablemente la inmensa mayoría de libros de psicología de autores colombianos; tal vez falte menos del 20% de obras. No se incluyen libros de autores extranjeros publicados en Colombia (por ejemplo los libros de Mercedes Rodrigo; ver referencias).

En Colombia se publican actualmente dos revistas estrictamente psicológicas: la *Revista de Psicología*, fundada en 1956, y la *Revista Latinoamericana de Psicología* fundada en 1969. Se publica también una *Revista Colombiana de Psiquiatría*, cuyo primer número salió en 1969. Se publicaron los *Archivos Psicoanalíticos y de Psicología Médica* de los cuales salieron tres números.

TABLA 2

Libros de Psicología de autores colombianos, en orden cronológico.

- BUENDÍA, N. *Las anomalías impulsivas, estudio clínico y médico legal*. Bogotá: Luz, 1893.
- GARCÍA VÁSQUEZ, D. *La patología de la emotividad y de la voluntad*. Bogotá: Arboleada y Valencia, 1912.
- VILLAMIZAR PEÑA, J. *Atrasados escolares*. Bogotá: La Patria, 1914.

- FAJARDO ESCOBAR, J. *Anomalías mentales de los escolares bogotanos*. Bogotá: Minerva, 1923.
- GONZÁLEZ, R. *Apuntes sobre psicoterapia general*. Bogotá: La Cruzada, 1923.
- SOCARRÁS, F. ET AL. *Características biológicas del menor*. Bogotá: Imprenta de la Penitenciaria, 1944.
- VASCO GUTIÉRREZ, E. *Temas de higiene mental, educación y eugenesia*. Medellín: 1948.
- SÁNCHEZ, L. J. *Psiquiatría general y psicopatología*. Bogotá: Siglo XX, 1947.
- WILDE, G. *El Psicoanálisis, sentido de su ideología, balance de su autoridad*. Bogotá: Pio X, 1959.
- TORRES, M. *El irracionalismo de Erich Fromm*. México: Pax, 1960.
- GUTIÉRREZ, J. *El método psicoanalítico de Erich Fromm*. Bogotá: Tercer Mundo, 1961.
- GUTIÉRREZ, J. *De la pseudoaristocracia a la autenticidad*. Bogotá: Tercer Mundo, 1961.
- MANKELIUNAS, M. V. *Psicología de la religiosidad*. Madrid: Religión y Cultura, 1961.
- TORRES, M. *Dialéctica de los sueños*. Bogotá: Universidad Libre, 1962.
- ARANGO, C. *Psicología dinámica*. Bogotá: Lerner, 1964.
- WILDE, G. *La psicología clínica, una nueva profesión*. Bogotá: Pax, 1964.
- MÁRQUEZ, C. E. *Psicología aplicada a la educación*. Bogotá: Artegraf, 1965.
- DE ZUBIRÍA, R. *Orígenes del Complejo de Edipo*. Bogotá: Tercer Mundo, 1968.
- LÓPEZ PARDO, A. *El niño y su mundo*. Bogotá: Tercer Mundo, 1968.
- SÁNCHEZ MEDINA, G. *Amor, odio y perversión*. Bogotá: Tercer Mundo, 1969.
- TORRES, M. *Psicoanálisis del escritor*, México: Pax de México, 1969.
- ARDILA, R. *Psicología del aprendizaje*. México: Siglo XXI, 1970.
- INSTITUTO COLOMBIANO PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (ICFES). *Algunos aspectos del bachiller colombiano*. Bogotá: ICFES, 1970.
- LINARES, H. *Elementos de psicología general y experimental*. (2ª Ed.) Bogotá: Idetextos, 1970.
- OROZCO MARTÍNEZ, R. *Los sentimientos*. Cartagena; Hernández, 1970.
- SÉPULVEDA NIÑO, S. *La prostitución en Colombia*. Bogotá: Andes, 1970.

- VALLEJO, M. *Curso de relaciones humanas*. 4ª Ed. Bogotá: Prometeo, 1970.
- ARDILA, R. *Psicología experimental: un manual de laboratorio*. México: Trillas, 1971.
- ARDILA, R. *Los pioneros de la psicología*. Buenos Aires: Paidós, 1971.
- ECHVERRY, M. *El hippie, estudio psicopatológico y existencial*. Bogotá: ABC, 1971.
- LINARES, H. *Psicología industrial*. Bogotá: Ide-textos, 1971.
- ARDILA, R. *Psicología del trabajo*. Santiago de Chile: Editorial Universitaria, 1972.

Además de estos libros y revistas, la contribución de Colombia a la psicología se encuentra en las tesis de grado elaboradas por los estudiantes de la Universidad Nacional y de la Universidad Javeriana para optar al título de Psicólogo. La Tabla 3 presenta la totalidad de tesis presentadas a la Universidad Nacional y la Tabla 4 la totalidad de las tesis presentadas en la Universidad Javeriana.

La mayor parte de estas tesis consisten en estudios de carácter correlacional, y constituye una importante contribución a la psicología; sin embargo sólo una de estas tesis, la llevada a cabo por L. López y E. Gutiérrez, titulada *Estudio Experimental de la Temporalidad del Repaso sobre el Aprendizaje* (1970) es experimental en sentido estricto. Es de esperarse que se incrementen las tesis experimentales en las diferentes universidades.

TABLA 3

Tesis de Psicología presentadas en la Universidad Nacional de Colombia *

- GROSS, B. *Prueba de valores de Allport-Vernon-Linzey. Perfiles representativos obtenidos en estudiantes de primer año en la Universidad Nacional de Colombia*, 1960.
- ACUDELO MEJÍA, S. *Valoración de aptitudes para selección de personal*. Investigación

realizada en la Fábrica de Calzado Cauchosol, 1961.

- BALLERA ROVIRA, G. *Estudio de los rasgos principales del T.A.T. en un grupo de 20 niños delincuentes*. 1961.
- DOWN, N. *Algunos aspectos de la valoración clínica del Wechsler*. 1961.
- GONZÁLEZ YESPES, J. *Traducción y primer ensayo para la adaptación al español de prueba Cooperative General Achievement Tests Form Y Z Tests III Mathematics*. 1961.
- ZAZMAN, M. *Estudio de un grupo de delincuentes con las pruebas de Rorschach y de Army Beta*. 1961.
- SÁNCHEZ GONZÁLEZ, J. A. *Carácter y valores. Ensayo investigativo sobre la estructura del carácter como dinamismo axiogénico*. 1962.
- ARIAS, N. *La profesión de la química*. 1963.
- GÓMEZ HINCAPIÉ, B. *Exploración de aptitudes al nivel de quinto de primaria con miras a una orientación vocacional*. 1963.
- VÉLEZ SALAZAR M. *Test de Minnesota-Inventario multifásico de la personalidad. Construcción de una escala T en 500 estudiantes de la Universidad*, 1963.
- ARDILA, R. *La profesión de psicología*. 1964.
- GÓMEZ PUGA, L. *Construcción y ensayo de una prueba objetiva de conocimientos sobre ciencias sociales para selección de aspirantes a ingreso a la Universidad*. 1964.
- RESTREPO ANGEL, L. *Estudio comparativo de los esquizofrénicos y orgánicos estudiados con la prueba de Rorschach*. 1964.
- ALVAREZ PINZÓN, G. *Ensayo investigativo sobre el A.C.E. Construcción de escalas y validación del test*. 1965.
- BEJARANO MORENO, E. *La profesión de la ingeniería química*. 1965.
- LONDOÑO, H. & CONTRERAS, L. E. *Adaptación, validación y elaboración de normas de las pruebas: percepción y discriminación formal y cálculo aritmético de la batería general de tests de aptitudes para seleccionar aprendices industriales*. 1965.
- MARTÍNEZ, S. *Estudio previo para un análisis factorial de la predeleincuencia y abandono del niño en la ciudad de Bogotá*. 1965.
- MOLINA, D. DE *La profesión de ingeniería civil*. 1965.
- MENESES RODRÍGUEZ, C. *El test Miokinético de Mira y López en la epilepsia*. 1966.

* Hasta el 1º de noviembre de 1971.

- SALANSKY DE DREZNER, E. *Prueba de Raven*. 1966.
- URDANETA BALLÉN, O. & OLIVERA CADENA, M. *Construcción y estandarización de pruebas de aptitud y de conocimientos utilizables en orientación profesional*. 1966.
- BARRIENTOS, L. DE, JARAMILLO, L. J. & RAMÍREZ, H. *Estudio de la batería general de pruebas de aptitudes (G.A.T.B.), en formación profesional de adolescentes*. 1967.
- CASTILLO, C. DE. *Nivel socio-económico y cociente intelectual (Una reconsideración de la prueba de Goodenough)*. 1967.
- DUEÑAS, G. DE, & OSPINA CUBILLOS, A. J. *Pruebas de razonamiento abstracto en dos niveles*. 1967.
- AMADOR BENAVIDES, G. *Profesiología del visador médico vendedor*. 1968.
- BECCERA, F. DE & QUIROGA CARDONA, G., *Organización de un servicio de asesoramiento psicológico a nivel universitario*. 1968.
- HINCAPIÉ, A. & ROA, A. *Investigación de una batería de aptitudes*. 1968.
- MANSILLA TRESPALACIOS, A. *Prueba de intereses específicos para psicología*. 1968.
- ALVAREZ CUADROS, R. A. *La formación en la empresa*. 1969.
- ARDILA, A., BONILLA, H. & GOLDSTEIN, O. S. *Grupos sociales y características psicológicas*, 1969.
- BOLAÑOS, C. DE. *Monografías de oficios calificados que son objeto de aprendizaje. Guía para orientación profesional*. 1969.
- CARDOZO PARCA A. & ACOSTA, M. DE. *Escala de valoración de la prueba Wechsler Infantil*. 1969.
- GONZÁLEZ VALDENEBRO, I. *Análisis factorial de las pruebas de aptitud*, S. N. P. 1969.
- PÉREZ GÓMEZ, A. *Sexo, edad y psicopatología de un grupo social*. 1969.
- RAMÓN, S. DE. *Construcción de una batería para orientación vocacional*. 1969.
- BUSTOS COBOS, F. *La psicología del infante según Jean Piaget*. 1970.
- BUITRAGO, G. & PARDO, G. *Criterios de satisfacción en el trabajo*. 1970.
- GAITÁN, R. *Elaboración de una prueba de cultura general para selección de funcionarios a nivel de bachilleres y profesionales*. 1970.
- GONZÁLEZ, J. M. *La problemática universitaria en Colombia*. 1970.
- ISAZA, M. E. DE, & TORRES, J. M. *Nivel académico de los niños de la Beneficencia de Cundinamarca*. 1970.
- JARAMILLO, J. & GONZÁLEZ, P. *El Rorschach en suicidas y accidentados*. 1970.
- OCHOA, J. B. *Construcción de una prueba de intereses vocacionales para la orientación profesional*. 1970.
- ORTIZ, N. & CASTRO, L. E. *La privación y el desarrollo psicológico*. 1970.
- PÉREZ, E. DE, & LÓPEZ, L. *Estudio experimental de la temporalidad del repaso sobre el aprendizaje*. 1970.
- SABOGAL, F. & WOLF, M. DE. *Modalidades del rendimiento intelectual de un grupo de niños con componentes de privación materna*. 1970.
- VARGAS, A. *El prestigio como factor psíquico en los procesos burocráticos*. 1970.
- ZULUAGA, G. *Estudio de inteligencia de la fuerza de supervisión de una organización industrial*. 1970.
- BAYONA, D., CUÉLLAR, F. & POVEDA, N. *Validación del criterio de selección utilizado por la Universidad Nacional de Colombia para la admisión de estudiantes en el segundo semestre de 1969 en algunas carreras*. 1971.
- BUELVAS, M., Y ALFONSO, G. *Análisis de algunos factores que pueden influir en la adquisición de conocimientos en la educación media colombiana*. 1971.
- CASTILLO, A., Y MARÍN, J. B. *Estudio sobre la adaptación emocional de los enfermos de lepra en Agua de Dios*. 1971.
- DULCEY, M. *Investigación sobre servicios psicológicos en las industrias de Bucaramanga e implantación de los mismos en la Fábrica de Confecciones Margarete Fashions*. 1971.
- MELÉNDEZ, L. Y MONSALVE, M. *Wais: Un estudio comparativo entre grupos de adultos con instrucción primaria, media y universitaria*. 1971.
- MUÑOZ, A. *Estudio investigativo de una serie de pruebas de aptitud utilizables en orientación profesional*. 1971.
- RINCÓN, B. *Adaptación del Metropolitan Readiness Test*. 1971.
- RODRÍGUEZ, C., Y KARPF, A. V. *Estudio comparativo de niños de 5 a 8 años con parálisis cerebral*. 1971.
- TORO A., F., PÉREZ C., G., MEDINA O., J., Y CARRILLO G., J. *La formación de los mandos medios en relaciones humanas: Dos enfoques ideológicos y metodológicos*. 1971.
- UMAÑA, I. *Parálisis cerebral*. 1971.
- URIBE, G., Y TORRES, S. *Estudio de una prueba de aptitud a nivel de segundo año elemental para la clasificación de reclutas y trabajadores*. 1971.

TABLA 4

Tesis de Psicología presentadas
en la Universidad Javeriana *

- CALDERÓN SÁNCHEZ, M. *Análisis psico-estadístico de un test de aptitud escolar.* 1967.
- CALVO MERCADO, E., *Condición psicológica de los niños sin lenguaje.* 1967.
- CASAS, E. M. DE & CONCHA, A. M. DE. *Investigación sobre el perfil del M.M.P.I.* 1967.
- CAYCEDO, R. A. & CÁRDENAS ZORRO, I. *Estudio estadístico de un test de matemática.* 1967.
- GALVIS GÓMEZ, E. *Análisis Factorial del test Binv 53.* 1967.
- GÓMEZ, B. DE. *Problemas psicológicos del delincuente juvenil.* 1967.
- GUERRERO CASTRO, L. E. *Estudio psico-estadístico de un test de aptitud verbal.* 1967.
- HERRERA BARRIGA, H. *Las respuestas populares del test de Rorschach en la población colombiana* 1967.
- MORENO, J. (Padre) *Equilibrio psíquico y vocación.* 1967.
- NOGUERA SAYER, L. *Algo sobre una nueva juventud.* 1967.
- OFMAN, S. E. *Búsqueda de la autonomía por un medio simbólico.* 1967.
- RUGELES RUGELES, A. *Estudio psíquico-estadístico de un test objetivo.* 1967.
- SOLANO, L. V. (Padre). *La personalidad como sistema en psicología.* 1967.
- VICTORIA RUEDA, A. B. *El análisis factorial del T.P.G. Test técnico práctico de Pierre Gouelin.* 1967.
- ARISTIZÁBAL KISSER, R. BUENDÍA L., MANTILLA, C. & GALLEGO HENCKER, M. *Adaptación de la escala de la inteligencia para adultos de Wechsler.* 1968.
- ANDREIS DONADO, L. DE & IBÁÑEZ ARRAZOLA, B. *Análisis de la identificación de artistas a través del Rorschach.* 1968.
- BAQUERIZO A. V. DE & IZQUIERDO, M. *El antagonismo de inferioridad en la neurosis de posesión.* 1968.
- CARDONA, M. DE. & ARBELÁEZ MEJÍA, N. *Contribución a la validación del test de Szondi.* 1968.
- DEL BUEN PASTOR, G. (Hermana). *Motivaciones del compromiso.* 1968.
- DULCEY RUIZ, E. *Una visión femenina del matrimonio colombiano.* 1968.
- GARCÍA DUARTE, L. *Dinámica del superyo familiar y escolar.* 1968.
- GARCÍA Z. DE. *Aspectos dinámicos de los deficientes mentales.* 1968.
- GIRALDO G., M. & GUZMÁN RICO, M. *Proceso de socialización.* 1968.
- GUÁQUETA G., M. *Análisis dinámico de un caso de infravaloración personal.* 1968.
- ROJAS MOLINA, N., GALVIS, M. & VEGA, E. *Algunas opiniones éticas y religiosas del adolescente bogotano.* 1968.
- SALAS, A. DE. & PÉREZ TORRES, L. *Rorschach y delincuencia juvenil.* 1968.
- ALONSO DE LOS ANGELES, S. & CRUZ, C. E. *Análisis de los resultados de Rorschach en 50 parapléjicos.* 1969.
- BROCINER VILLAMIL, M. & KLEIN, L. K. DE. *Confrontación entre el nivel educativo y las respuestas dadas a las pruebas de Wais.* 1969.
- ESCOBAR VIECO, M. V. & OSPINA, A. L. *El concepto de familia en los niños asilados.* 1969.
- FONSECA CAMACHO, S. & GARZÓN, M. *Investigación y planeación de servicios psicológicos para la fábrica de gaseosas "Montreal".* 1969.
- KARPF CEPEDA, E. *Una visión femenina del matrimonio.* 1969.
- MONTEALEGRE HURTADO, R., HNA. ROSA EMILIA, & CÁRDENAS, HNA. MARÍA DE JESÚS. *Estudio transcultural de áreas conflictivas en adolescentes bogotanos.* 1969.
- PÁEZ FORTOUL, B. & BETANCOURT, Z., *Estudio de la problemática del climaterio en nuestro medio. Incluyendo una comparación entre la mujer casada y la soltera.* 1969.
- PONCE, J. E. *Estudio transcultural en adolescentes bogotanos.* 1969.
- PURCARO, R. C. DE. *Estudio comparativo realizado sobre 200 casos de intentos suicidas.* 1969.
- SAAVEDRA NAVARRO, E. & SERRANO, M. E. *El gamin, sus problemas y su adaptación.* 1969.
- AGUILAR QUILJANO, R. & DUARTE, M. E. *Adolescentes, feminidad y clase social.* 1970.
- ALDANA RESTREPO, C., MOSQUERA PRADO, G. & RODRÍGUEZ CANTILLO, C. *Estudio del manejo psicológico de las necesidades a través de la política electoral.* 1970.
- ALVARADO PIEDRAHITA, M. PANADER CARRERA, C. & FAJARDO, A. R. DE. *Análisis exploratorio acerca del estado actual de la orientación profesional.* 1970.

* Hasta el 1º de noviembre de 1971.

- BALLARÍN, C. M. & CASAS MARTÍNEZ, C. E. *Investigación sobre el desarrollo de las estructuras lógicas del niño analizadas a través del concepto de peso en diferentes grupos socio-económicos*. 1970.
- CÁRDENAS LEÓN, M., DURÁN GUTIÉRREZ, E. L. & SENDOYA, M. G. *Aspectos psicológicos de la mujer que provoca el aborto*. 1970.
- GALLO BORRERO, A. *Respuestas características del Rorschach en niños de 8 años del D. E. y su relación con las teorías evolutivas*. 1970.
- GRANADOS, L. M. DE, ORTIZ PRADA, M. T. & QUIRÓS QUIRÓS, J. C. (Hno.) *Personalidad y actitud religiosa*. 1970.
- JIMÉNEZ CAMP, M. F., REYES, M. C. & TORRES CALVO, J. *El rendimiento intelectual en un grupo de niñas abandonadas*. 1970.
- LONDOÑO, M. L. DE, LONDOÑO, C. DE, & GÓMEZ, M. V. DE. *Estandarización del test de Goodenough*. 1970.
- PEÑA GALVIS, ISIDRO. *Estudio de algunas funciones intelectuales en un grupo de niños sordos de I a IV de Primaria en un Instituto de Rehabilitación*. 1970.
- RAMOS GÓMEZ, V. E. & SALAS, M. I. DE. *La familia como factor condicionante de la imagen de sí y de la imagen del mundo*. 1970.
- TABORDA, L. DE. *Correlación entre las pruebas de Goodenough y Raven*. 1970.
- GALLO, A., ARDILA, N., AMAYA, N. L., NOSSA, D., y TORO, A. *Respuestas características del Rorschach en niños de 8 años del Distrito Especial de Bogotá, y su relación con las teorías evolutivas*. 1971.
- GONZÁLEZ, L. *Correlación entre las pruebas de Goodenough y Raven de tablero en niños con retardo mental*. 1971.
- PEÑA, I. *Estudio de algunas funciones intelectuales en un grupo de niños sordos de I a IV de primaria en un instituto de rehabilitación*. 1971.
- URIBE, M. L., y URIBE, C. *Estandarización del test de Goodenough*. 1971.
- CALA, L., y CEDIEL, L. *Un método práctico para medir las actitudes de los obreros*. 1971.
- ESCOBAR, M. y SOLANO, L. *Experiencia de medida de la inteligencia con la prueba de Leiter en niños con parálisis cerebral*. 1971.
- CHIRIVI, C. *Estudio de la imagen del mundo en una muestra de niñas con desajustes sociales*. 1971.
- HEREDIA, L. A. y HERRERA, T. *Motivaciones psicológicas en un grupo de adolescentes adictos a la marihuana*. 1971.
- REZK, M. L., y VILLA, M. V. *La promoción social de la mujer por medio de la carrera universitaria*. 1971.
- ARISTIZÁBAL, F., y PÉREZ, A. *Adaptación de la batería general de aptitudes (GATB) para selección de personal*. 1971.
- GARCÍA, R. y TOVAR, L. R. *Diagnóstico psico-social de una empresa*. 1971.
- RENDÓN, N. *Importancia de la habilitación paralitico-cerebral*. 1971.
- MELGAREJO, I. L., y CORTÉS, M. C. *Aplicación del test psicodiagnóstico del Rorschach a cincuenta homicidas institucionalizados, desde el punto de vista del manejo de los impulsos*. 1971.
- GÁRNICA, L., MARTÍNEZ, R., y ROJAS, G. *Exploración psicossocial de los problemas en el estudiante javeriano de último año*. 1971.
- WAHANIK, M. y SERRANO, R. C. *Análisis de actitudes político-sociales de los estudiantes javerianos*. 1971.
- PUERTA, M. V. y PRECIADO, J. L. *Investigación sobre la utilización del test de matrices progresivas de Raven para la selección de aspirantes en la Escuela de Cadetes General Santander*. 1971.
- CORREA, P., PONNEGRA, I., y UCRÓS, M. *Hombre y sexo: unidad indestructible*. 1971.
- HERNÁNDEZ, G. B., MAYA, G., y VALLEJO, L. S. *La deserción estudiantil en la Universidad Javeriana: aspectos cuantitativos, evaluación comparativa e interpretaciones*. 1971.

LA SITUACION ACTUAL

En este momento existen en Colombia aproximadamente 350 psicólogos, incluyendo los egresados no graduados que trabajan como profesionales. La inmensa mayoría de estos psicólogos estudiaron en la Universidad Nacional o en la Universidad Javeriana; poseen el título de Licenciado en Psicología o Psicólogo. Un porcentaje relativamente pequeño estudió en el exterior, especialmente en países europeos. Algunos psicólogos han cursado estudios de postgrado en el exterior, y poseen títulos de Magister o Ph. D.

No existen estudios de post-grado en Psicología en ninguna universidad colombiana, y la profesión carece de reconocimiento jurídico. Sin embargo hay un proyecto de reglamentación, en el Congreso Nacional, y es probable que antes de terminar 1972 la profesión de psicólogo se haya reglamentado en Colombia; la psicóloga Edel Téllez ha sido la promotora de esta empresa. Existe una Federación Colombiana de Psicología, que reúne a la mayor parte de los psicólogos colombianos y es la asociación oficial de estos profesionales; pertenece a la Unión Internacional de Psicología Científica (IUPS). Existen también otras sociedades profesionales, entre ellas la Asociación para el Avance de la Psicología, la Sociedad Javeriana de Psicología y la Asociación Antioqueña de Psicología.

UN PLAN DE TRABAJO

En el Apéndice A se presenta el "Plan Quinquenal para la Psicología Colombiana" que se comenzó a poner en acción a partir del primero de julio de 1970. En el tiempo que lleva funcionando se han realizado varios puntos, entre ellos la creación de la Asociación para el Avance de la Psicología, la creación de nuevos Departamentos de Psicología, su diversificación, y los pasos iniciales relacionados con la reglamentación de la profesión de psicólogo en Colombia.

Por todo lo anterior, es posible afirmar que la psicología colombiana es una ciencia y una profesión que está en proceso de crecimiento. Sin embargo es preciso delimitar alguno de los puntos básicos que podrían servir para orientar ese crecimiento. La psicología en la cual se está trabajando en este momento debe ser:

1. *Colombiana*. Con esto se indica que debe estudiar la realidad nacional y ayudar a solucionar los múltiples problemas sociales que afronta el país. Los

problemas del subdesarrollo y del neocolonialismo intelectual tienen muchos parámetros de naturaleza psicológica, y por lo tanto los psicólogos tienen mucho que decir para su solución. La solución a estos problemas claro está, es interdisciplinaria y no únicamente psicológica. Actitudes básicas hacia el trabajo, hacia la familia (Gutiérrez de Pineda, 1968), hacia el éxito, hacia la pobreza (Rosier, 1965), hacia la educación, influyen en forma decisiva en el desarrollo de un pueblo. Los psicólogos pueden contribuir en forma decisiva a su clarificación, y ayudar a cambiarlas si fuere necesario.

2. *Latinoamericana*. Los problemas del desarrollo son comunes a Colombia y a otros países de América Latina, y las dificultades científicas y profesionales que enfrentan los psicólogos tienen mucho en común (Díaz Guerrero, 1971). Es urgente que exista una colaboración mayor entre los psicólogos latinoamericanos, lo cual puede lograrse en parte por medio de la Sociedad Interamericana de Psicología.

3. *Científica*. La psicología colombiana debe ser científica, lo cual implica que las especulaciones de sillón que abundan tanto en diferentes ambientes deben dejarse de lado, y los psicólogos deben ir a los hechos. Es preciso recordar que *científico* no es sinónimo de experimental; el método experimental es uno de los más importantes en psicología científica pero no es el único; existe también la observación sistemática, el método correlacional (ver Cronbach, 1957 y su análisis de las dos disciplinas de la psicología científica), y muchos otros. La psicología precientífica depende de argumentos de carácter retórico, y de la capacidad de persuasión que tenga quien la defienda; en cambio la psicología científica no depende de ellos, perdura porque está basada en los hechos y en teorías bien estructuradas. La ciencia es acumulativa y lo mismo puede decirse de la psicología científica.

4. *Actualizada.* En el mundo actual la psicología se ha desarrollado enormemente, los métodos se han refinado muchísimo, y se ha avanzado en forma asombrosa en todas las áreas de esta disciplina. Existen más de 180 revistas de psicología, publicadas en idiomas tan diferentes como inglés, francés, alemán, italiano, sueco, ruso, español, portugués, japonés y chino. La mayor parte de ellas están en inglés, como es bien sabido, o tienen resúmenes en este último idioma. Antes de comenzar una investigación psicológica es preciso actualizar la información que se posee sobre el tema, y es imprescindible leer entre otras fuentes, los *Psychological Abstracts* y el *Annual Review of Psychology*; en caso contrario se corre el riesgo de descubrir lo ya descubierto, y de perder una cantidad muy grande de tiempo y de esfuerzo.

La nuestra debe ser una *psicología científica, para Colombia y para el si-*

glo 20. Será una psicología que irradie al resto de Latinoamérica, pues el resto del continente posee los mismos problemas y las mismas potencialidades que nosotros poseemos en Colombia. Esta psicología ayudará a solucionar los problemas del subdesarrollo y del neocolonialismo. Y al mismo tiempo contribuirá al avance de la psicología como ciencia y como profesión, con sus métodos y técnicas cada vez más refinados. Los conocimientos encontrados por psicólogos colombianos se integrarán al acervo de la ciencia mundial, y el país comenzará finalmente a hacerse presente en el panorama internacional. Se trata de hacer una síntesis realista entre las aplicaciones de la psicología a la solución de nuestros problemas nacionales (que debe tener prioridad sobre cualquier otra empresa de carácter científico o profesional) y el desarrollo de la ciencia psicológica.

REFERENCIAS

- ARDILA, R. *La profesión de psicología.* Bogotá: Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Colombia, 1964. Tesis inédita.
- ARDILA, R. La psicología en Colombia. *Revista Interamericana de Psicología*, 1967, 1, 239-251.
- ARDILA, R. Psychology in Latin America. *American Psychologist*, 1968, 23, 567-574.
- ARDILA, R. Desarrollo de la psicología latinoamericana. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 1969, 1, 63-74.
- ARRUBLA, M. *Estudios sobre el subdesarrollo colombiano.* Medellín: Oveja Negra, 1969.
- CRONBACH, L. J. The two disciplines of scientific psychology. *American Psychologist*, 1957, 12, 671-684.
- DÍAZ-GUERRERO, R. La enseñanza de la investigación en psicología en Iberoamérica: un paradigma. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 1971, 3, 5-36.
- GUTIÉRREZ DE PINEDA, V. *Familia y cultura en Colombia.* Bogotá: Tercer Mundo, 1968.
- HOYOS, C. G. *Denkschrift zur Lage der Psychologie.* Wiesbaden: Deutsche Forschungsgemeinschaft, 1964.
- LÓPEZ, L. Y GUTIÉRREZ, E. *Estudio experimental de la temporalidad del repaso sobre el aprendizaje.* Bogotá: Departamento de Psicología, Universidad Nacional de Colombia, 1970. Tesis inédita.
- NIETO ARTETA, L. E. *Economía y cultura en la historia de Colombia.* 2 Vols. Medellín: Oveja Negra, 1970.
- RODRIGO, M. *Informe de la Sección de psicotecnia, 1940-1941.* Bogotá: Minerva, 1942.
- RODRIGO, M. *Introducción al estudio de la psicología.* Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 1949.
- ROSELLI, H. *Historia de la psiquiatría en Colombia.* 2 Vols. Bogotá: Horizontes, 1968.
- ROSIER, I. Problemas humanos de las zonas suburbanas de Bogotá. *Revista de Psicología* (Bogotá), 1965, 10, 45-61.
- VILLAR GAVIRIA, A. Desarrollo de la psicología en Colombia. *Revista de Psicología* (Bogotá), 1965, 10, 7-26.

APENDICE A

UN PLAN QUINQUENAL PARA LA PSICOLOGÍA COLOMBIANA

Introducción. El plan abarca del 1º de julio de 1970 al 1º de julio de 1975, con variaciones. Es un plan flexible, pero en cuanto sea posible los puntos principales tienen que cumplirse estrictamente.

1. Reglamentación jurídica de la profesión. El Congreso de Colombia reglamentará la profesión de psicólogo, con base en un plan presentado por la Federación Colombiana de Psicología. En ese plan se debe incluir que la psicoterapia individual es un campo del psicólogo adecuadamente entrenado, sin que requiera supervisión del psiquiatra. Nuevas áreas deben delimitarse: terapia del comportamiento, psicología experimental, psicología fisiológica, psicología animal, psicología industrial, psicología escolar, ingeniería psicológica, etc.

2. Revitalización de la Federación Colombiana de Psicología. Hacer participar más activamente a los miembros, formar grupos de estudios (divisiones), hacer simposios. El presidente saliente debe dictar una conferencia con base en sus investigaciones. La Federación debe publicar periódicamente un directorio de sus miembros. Vincular más profesionales. Asumir un papel positivo, en el sentido de propender por el desarrollo de la psicología colombiana, más que negativo (o sea evitar que los charlatanes se hagan pasar por psicólogos).

3. Crear la Asociación para el Avance de la Psicología. Sus funciones serán:

(1) Dar información sobre la psicología como ciencia y como profesión en el mundo, incluyendo posibilidades de trabajo, becas, centros de estudio, contacto con la psicología internacional.

(2) Ayudar económicamente en las investigaciones, por medio de donaciones a los investigadores adecuadamente preparados.

(3) Cumplir cualquier otra función que decida la AAP, siempre relacionada con el avance de la psicología. El énfasis de la AAP debe ser más científico que profesional, especialmente porque la FCP está orientada más hacia psicología profesional; las donaciones se darán predominantemente para proyectos de psicología experimental, en cualquier área que sea.

4. Preparar un profesiograma con base en el cual seleccionar aspirantes a los departamentos y facultades de psicología del país.

5. Mejorar el nivel académico de los centros docentes de psicología. Preparar profesores de psicología, según las necesidades de cada centro docente. Mejorar los planes de estudio, de acuerdo con los requerimientos del país y de la psicología actual. Lograr que cada profesor tenga un título de post-grado, al menos al nivel de Magister. Organizar la investigación en los departamentos y facultades de psicología. Crear laboratorios, tanto para usar con sujetos humanos como para animales. Hacer planes coherentes de investigación, dirigidos por cada unidad dentro del departamento, y en los cuales puedan organizarse las tesis de grado.

6. Crear nuevos departamentos de psicología. Preferentemente en provincia, y en especial en Cali, Medellín, Barranquilla y Bucaramanga. Planear cuidadosamente cada uno de estos nuevos departamentos, e importar profesores si fuere necesario.

7. Organizar estudios de post-grado, con miras a la obtención del grado de Doctor en Psicología. Coordinar los esfuerzos de los diversos departamentos, en forma tal que cada departamento se haga cargo de una especialidad: Psico-

logía Clínica en una unidad docente, Psicología Experimental en otra, Psicología Industrial, Psicología Educacional en otras.

8. Organizar cursos de vacaciones en diversas áreas, incluyendo extensión universitaria.

9. Mejorar la psicología a nivel de bachillerato. Preparar un texto moderno de psicología que reemplace a las obras obsoletas actualmente en uso. Organizar cursos de vacaciones para profesores de bachillerato, en el cual se les den los fundamentos de la psicología contemporánea, se expidan diplomas que capaciten para ser profesor de psicología en el bachillerato. Lograr que el Ministerio de Educación adopte un texto moderno de psicología, preferentemente creado para este fin.

10. Fundar el Instituto de Psicología Experimental, dedicado exclusivamente a investigación pura. El Instituto debe tener laboratorios, biblioteca, investigadores de tiempo completo y posibilidad

de hacer publicaciones. Preferentemente debe poseer rentas propias, colaborar con varias universidades pero no depender exclusivamente de ninguna de ellas.

11. Organizar un plan de producción de nuevos textos de psicología para nivel universitario, o de traducción de obras existentes. En este momento no hay libros básicos en la mayor parte de las cátedras y esto repercute negativamente en la preparación científica y profesional de los psicólogos. Grupos de profesores y de profesionales deben ponerse de acuerdo, analizar sus necesidades, decidir si es preferible traducir un libro o escribirlo, y hacer contratos con las editoriales en un sentido o en otro.

12. Organizar Congresos Nacionales de Psicología. Preparar un Congreso Interamericano de Psicología y un Congreso Internacional de Psicología en Bogotá. El primero puede tener lugar en 1973, y el Congreso Internacional en 1980, debido a que ya se planearon los congresos anteriores.