

III DISCURSOS

**Palabras del Doctor Hernando Arellano,
Decano de Estudios de la U. del Valle**

Señoras y señores:

Para la Universidad del Valle es muy honroso contar con la presencia de ustedes durante las deliberaciones de este 6º Congreso Nacional de Matemática.

En nombre de ella, de sus Consejos Superior y Directivo, del Rector de la Universidad, doctor Alfonso Ocampo Londoño, quien por razones familiares tuvo que ausentarse de la ciudad, y de todo su cuerpo de profesores y estudiantes, les quiero expresar la bienvenida y ofrecerles la colaboración que ustedes estimen necesaria.

Quiero destacar el hecho de que esta clase de certámenes, que se están desarrollando en el país cada vez con más frecuencia, son muestra de un despertar de la ciencia y de la investigación. Nuestra patria ha venido actuando en el pasado en un simple aplicar conocimientos adquiridos en otros sectores del mundo; todas nuestras escuelas, nuestras universidades, han tenido la tendencia de enseñar lo que ya ha sido descubierto, lo que está funcionando en otros sectores del mundo. En estos últimos tiempos está naciendo en Colombia un sentido distinto de investigar, de conocer, y debido a eso han crecido en una manera muy apreciable en nuestras universidades los departamentos de las ciencias básicas, tales como los de matemática, física, química, biología, sociología, etc.

Este es el verdadero camino del desarrollo de la Universidad Nacional, entendiendo por Universidad Nacional la Universidad Colombiana, y sin duda, llevará al país hacia la verdadera independencia, el verdadero espíritu de creatividad, lo cual no se logra sin que exista este sentido de la investigación.

Reciban, por tanto, el saludo de la Universidad y los deseos de ella para que todas sus deliberaciones, las conferencias, los seminarios y reuniones que se desarrollen en este congreso, tengan el mejor de los éxitos para el crecimiento de la ciencia matemática, el mejoramiento de su enseñanza y el establecimiento de su investigación en el país.

Gracias.

**Palabras del Doctor Víctor Ariza,
Jefe del Departamento de Matemática
de la U. del Valle.**

Colegas:

Bienvenidos a Cali, y en Cali a la Universidad del Valle, y dentro de la Universidad del Valle a este Sexto Congreso de Matemática.

Mis palabras tienen por objeto rendir a Uds. una breve cuenta de la faena que nos encomendó la Sociedad Colombiana de Matemática.

Bien saben ustedes que nuestro Departamento de Matemática recibió la encomienda de organizar este Sexto Congreso. Lo hemos hecho con el mayor de los gustos. Quiero destacar las colaboraciones muy distinguidas de los Doctores Jairo Alvarez, Alberto Osorio, Ernesto Oliveros, José M. Castro, y la de todos los demás miembros del Departamento de Matemática. Lo bueno que haya en esto es obra de ellos.

Quiero, además, aprovechar la oportunidad para que ustedes y nosotros testimoniamos una vez más nuestros agradecimientos a la Universidad del Valle que, a través de su Rector, Doctor Alfonso Ocampo Londoño, de sus Decanos de la División de Ciencias, Doctor Ramiro Tobón Ramírez, y de Estudios, Doctor Hernando Arellano Angel, nos ha ayudado a que este Congreso llegue al mejor éxito. Y lo testimoniamos, también, a entidades que, aunque nombradas al respaldo del programa, considero del caso volver a mencionar porque han contribuido notoriamente a que este evento sea posible. Las empresas están nombradas allí en orden alfabético que parece ser el menos incómodo de los órdenes: Avianca, Carvajal & Cía., Empresa Colombiana de Petróleos, Fundación para la Educación Superior FES, Fundación Rockefeller, Propal. Al leer el programa tendrán ustedes oportunidad de ver en qué forma están contribuyendo a la realización del Congreso, empresas como Propal. Avianca prometió hacernos, y espero que lo haya cumplido, rebajas del 20% en los pasajes de los congresistas; la Fundación Rockefeller y Ecopetrol nos han ayudado con dineros; la Fundación para la Educación Superior FES, contribuyó con afiches alusivos al Congreso y con el programa que tienen en sus manos. Nuestro agradecimiento debemos extenderlo a las casas editoriales invitadas a hacer exposición de libros con la promesa de concedernos alguna rebaja para la adquisición de los mismos.

Anuncio a ustedes que habrá una exposición de libros en la Biblioteca y, por fuera de ella se realizará lo que podríamos llamar una feria del libro, establecida por algunas librerías de la ciudad y de Bogotá.

Todos ustedes saben que el objeto principal de nuestros Congresos es el de reunirnos periódicamente para sostener la hermandad que ya se había definido entre nosotros, o bien, hacerla surgir allí donde no existía; para cambiar ideas sobre los hallazgos que hayan hecho algunos de nosotros, y para dictar conferencias de tipo divulgativo. Pero, el Comité Organizador ha querido que el Congreso se proyecte hacia algo más amplio y constructivo; por eso les hemos propuesto a ustedes temas

como los tres especiales que aparecieron en la agenda: la estructura y función de los Departamentos de Matemática en nuestro medio; la formación básica matemática en los diferentes planes de estudio y las bases para el desarrollo de la matemática en el país. El motivo que nos llevó a hacerles esta propuesta es el que a todos nos inquieta: la matemática se está desarrollando en todas partes, incluso en nuestro país, pero creemos que este desarrollo no podrá tener los alcances esperados si no se puede ofrecer o, por lo menos, ayudar a encontrar, algún destino, alguna forma de vida a quienes logremos entusiasmar por el estudio de la Matemática. Justamente el aspecto último del Tema C —bases para el desarrollo de la Matemática en el país— incluye muchas de esas formas de estímulo que debe encontrar el matemático con mira a su supervivencia y, naturalmente, para que pueda sostener los deseos de seguir adelante con su ciencia.

Esperamos que este temario, con esos tres puntos fundamentales sea suficiente para copar la actividad del Congreso. Al menos, al hacer la distribución del tiempo vimos que no cabían más posibilidades.

Sobre esto queremos indicarles, a pesar de que está escrito en el programa, una cierta mecánica de trabajo, que será esta: en cada sesión de grupo agotaremos cada tema en la esperanza de que todos los asistentes puedan participar en cada uno de ellos. Así, el Tema B, se subdividirá en varios grupos de trabajo de acuerdo con una especificación que hay en la Circular N° 2 que espero todos tengan ya clasificada y la puedan observar. Esta tarde, por ejemplo, se entrará a discutir sobre el Tema A y mañana nos reuniremos en sesión plenaria para discutir las conclusiones que los relatores de cada subgrupo y el relator general del grupo A hayan recogido. Luego, trataremos el Tema B y después el Tema C.

Nos parece que esa es la mejor mecánica de trabajo porque así todos podemos participar en todos los temas. Creemos que no hay otra cosa que aclarar al respecto. Ya les hizo saber el Dr. Jairo Alvarez que eso de los "recesos" en general significa que a criterio del Presidente del Congreso, se suspenderá la sesión para tomar algún refrigerio.

Por lo demás sobra decir a ustedes, porque lo saben suficientemente, que aquí tenemos lo más granado no sólo de la gente que está trabajando en Colombia en Matemática sino de los colombianos a quienes prácticamente se ha repatriado para que vengan a este evento, y destacados amigos extranjeros que han querido venir a colaborar con nosotros en el buen suceso de este Congreso.

A todos, a ustedes, a los colombianos repatriados, y a los colegas extranjeros que han querido venir a colaborar con nosotros, mil gracias por su asistencia. El Comité Organizador les entrega a ustedes este Congreso. No sabemos si lo que hemos hecho está bien. La valoración queda a juicio de ustedes. De lo que sí estamos ciertos es de que nosotros llegamos hasta aquí. Lo que siga de ahora en adelante es obra de todos los presentes.

Buen éxito. Y, nuevamente, mil gracias.

**Palabras del Dr. Jaime Lesmes,
Presidente de la Sociedad Colombiana
de Matemática**

Señor Rector de la Universidad del Valle,
Señor Decano de la División de Ciencias Básicas,
Señor Jefe del Departamento de Matemática,
Señores Profesores,
Señoras, señores:

Ante todo, quiero expresar los agradecimientos de la sociedad Colombiana de Matemática a la Universidad del Valle, y en especial al Comité Organizador, por su interés y sus esfuerzos para la buena realización de este Congreso. Igualmente, agradece la Sociedad a las varias empresas que han prestado su ayuda, a las universidades y otras entidades que han enviado delegados, a los profesores conferencistas y a todos los participantes, por su asistencia y colaboración.

Es alentador, señores, que en nuestro país se esté formando conciencia de lo que son las Ciencias Básicas y podamos empezar a mirar como superada la época en la cual los escasos centros de estudio de la mayoría de estas ciencias se reducían a secciones de facultades destinadas a las profesiones tradicionales, lo cual se venía a reflejar en un concepto muy extendido de la ciencia básica como una simple herramienta, o inclusive como un apéndice de alguna de esas profesiones.

Creo que todos los presentes estamos de acuerdo en que el estudio y cultivo de la Ciencia deben ser alentados e impulsados en la medida de lo posible. Se oye decir a veces que los países del Tercer Mundo tienen problemas mucho más urgentes por resolver que el de favorecer el cultivo de la ciencia pura, y por tanto no deberían distraer recursos preocupándose de esto último. Este aserto parecerá evidente a quien no sepa, no quiera o no pueda ver más allá de los fines inmediatos o cuasi-inmediatos; pero no prevé quien sostiene dicha afirmación que al proceder en consecuencia de ella, descuidando la formación de científicos y de centros investigativos, a la larga se crearán otros problemas, quizá tanto más difíciles de resolver cuanto mayor sea el atraso científico en que se esté. Nosotros debemos ahondar la conciencia de esto en las directivas universitarias y gubernamentales y luchar para que en nuestras universidades se creen condiciones favorables al estudio avanzado de la ciencia, lo suficientemente serio para que no se venga a amparar también al dilectantismo.

No quiero abusar de su paciencia, señores, por tanto no me extenderé sobre este tema, que forma además parte de los puntos de trabajo del Congreso. Pero quiero recalcar la necesidad de que el profesor universitario con voluntad y capacidad de estudio no sea recargado con obligaciones excesivas, de tipo docente o administrativo, que lo privan del tiempo necesario para mantenerse al corriente de los progresos en su especialidad y para investigar él mismo, lo que constituye la mejor manera de comprender y penetrar un campo de estudio, a la vez que es un estímulo permanente de superación. Se debe ver claramente que la economía que se pueda hacer a costas de buenas condiciones de trabajo para los profesores, tendrá que pagarse más tarde a intereses usurarios, con el agravante tal vez de haber

contribuido así a su emigración o a la frustración parcial o total de sus carreras científicas.

También quiero mencionar explícitamente la necesidad del intercambio a escalas nacional e internacional, para evitar el aislamiento paralizante, pues aún poseyendo dotaciones bibliotecarias muy completas, que ciertamente son bastante difíciles de conseguir, es necesario el contacto con los temas, desarrollos y problemas actuales de cada especialidad.

De ahí la importancia de la celebración periódica de los congresos, y no solamente de ellos, sino también de simposios sobre temas avanzados, para mantener viva la llama del interés por la Ciencia, que significa avance y progreso.

Muchas gracias.

Palabras pronunciadas por el Doctor Ramiro Tobón Ramírez, Decano de la División de Ciencias - Universidad del Valle, al clausurar el VI Congreso Nacional de Matemática.

Señor Presidente del Congreso,
Señor Presidente de la Sociedad Colombiana de Matemáticos,
Distinguidos Invitados,
Señoras y señores delegados:

Durante el breve lapso de una semana la Universidad del Valle ha tenido el honor, el placer de recibir a tan distinguido grupo de matemáticos y de ver con asombro el tremendo tren de trabajo que han desarrollado.

Se han discutido en este Congreso una serie de temas, de inquietudes, proyectos y anhelos de esta pujante comunidad de matemáticos, cuya sola enumeración sería muy larga. Quiero destacar hoy más que la discusión de los temas, muy importantes y de gran urgencia, el espíritu que se ha manifestado en el Congreso; la decisión de una mayor colaboración y más estrecho contacto entre los profesores de diversas universidades del país y del exterior.

No siendo matemático creo poder opinar en forma más objetiva sobre esta mayor colaboración. Creo que los matemáticos le están indicando a los científicos de otros campos el camino a seguir en los próximos años, en cuanto a mejor coordinación, que evite duplicaciones e incremente el mejor aprovechamiento de recursos.

La presencia de ilustres visitantes extranjeros y de colombianos repatriados, como los llamaba el Dr. Ariza, ha contribuido al buen éxito de este certamen. Les damos nuestros agradecimientos y esperamos que nos visiten nuevamente en el futuro.

Quiero aprovechar la oportunidad para hacer énfasis en un punto que considero importante. En general, los científicos del país han mostrado gran dedicación a sus disciplinas y a la docencia universitaria, a ese servicio social vitalicio como lo llamaba el Profesor Yerli, pero creo que ha habido fallas en asumir un mayor liderazgo ante el Estado y la Sociedad, con el resultado lamentable de que ese vacío se llena con personas, cuya idoneidad científica es muy dudosa.

Las Sociedades científicas y los grupos profesionales deben tomar conciencia de la necesidad de un mayor liderazgo. Si queremos, y estoy seguro de que todos ustedes así lo quieren, si queremos que la inversión de recursos para el mayor desarrollo de la Ciencia, se haga en una forma eficiente, tendremos que asumir ese liderazgo, pues de lo contrario los recursos seguirán distribuyéndose de acuerdo a las conveniencias políticas de los seudocientíficos de turno.

Los profesores universitarios en los campos de ciencia también deberían asumir un mayor liderazgo en la planeación y en el desarrollo de nuevos currículos para los niveles primario y secundario. Las Universidades, que disponen de mayores recursos humanos están obligadas a hacer más por la Educación sin barreras de niveles.