

Migraciones de colombianos altamente cualificados: trabajo, identidad y vínculos transnacionales*

Migration of highly skilled Colombians: Work, identity and transnational ties

Migração de colombianos altamente qualificados: trabalho, identidade e vínculos transnacionais

Rita Sobczyk**

Universidad de Granada, Granada, España

Andrés Caballero-Calvo***

Universidad de Granada, Granada España

Cómo citar: Sobczyk, R. y Caballero-Calvo, A. (2024). Migraciones de colombianos altamente cualificados: trabajo, identidad y vínculos transnacionales. *Revista Colombiana de Sociología*, 47(1), 15-38.

DOI: <https://doi.org/10.15446/rcs.v47n1/102206>

Este trabajo se encuentra bajo la licencia Creative Commons Attribution 2.5.

Artículo de investigación e innovación

Recibido: 19 de abril del 2022 Aprobado: 14 de marzo del 2023

* El presente artículo deriva del proyecto de investigación “Colombianos altamente cualificados en España: identidades, redes y fronteras sociales” financiado por la Dirección de investigación, desarrollo e innovación de la Universidad del Norte.

** Doctora en Sociología por la Universidad de Granada (España) y Licenciada en Antropología Social por la Universidad Jagúelonica de Cracovia (Polonia). Actualmente se desempeña como Profesora Ayudante Doctora en el Departamento de Sociología de la Universidad de Granada, habiendo trabajado con anterioridad en la Universidad del Norte (Colombia).

Correo electrónico: rsobczyk@ugr.es - ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6897-3568>

*** Doctor en Geografía y Desarrollo Territorial y licenciado en Geografía por la Universidad de Granada (España). Actualmente es profesor e investigador del Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física de la Universidad de Granada tras un periodo de vinculación con la Universidad del Norte (Colombia).

Correo electrónico: andrescaballero@ugr.es - ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4382-0055>

Resumen

El panorama migratorio actual se caracteriza por una aceleración sin precedentes de la movilidad de personas altamente calificadas. Este aumento se enmarca en el desarrollo de economías basadas en el conocimiento, que compiten por el capital humano en la arena global redefiniendo los criterios de entrada y asentamiento para los migrantes demandados por sectores de mercado laboral dependientes del conocimiento especializado. Este artículo analiza el caso específico de Colombia, que destaca como uno de los principales países emisores en América del Sur y donde el impacto de la salida del sector altamente cualificado ha sido especialmente importante. Se estima que uno de cada diez ciudadanos con formación universitaria reside en el extranjero. Pese a la relevancia del fenómeno, tanto para el origen como para los principales países del destino, los meta-análisis son escasos. La presente investigación aborda el estado de conocimiento sobre los colombianos altamente formados en los principales contextos de recepción, aportando un panorama de los ámbitos y problemas estudiados hasta el momento. Se aborda la evolución de las pautas migratorias en Colombia en términos históricos, planteando vínculos entre los flujos de los profesionales y la movilidad de otros sectores de la población. Se realiza, además, un análisis de las áreas de investigación prioritarias sobre las migraciones de los profesionales a nivel global, relacionado los resultados de esta revisión con el caso colombiano. El artículo pone especial énfasis en los procesos de inserción profesional de los migrantes, así como en su participación en prácticas transnacionales, un tema de importancia central desde la perspectiva de las implicaciones para el origen de la movilidad de los profesionales. Se indaga además en la relación entre los recorridos profesionales y los procesos de construcción de la identidad y de las fronteras sociales. Esta investigación identifica los vacíos en nuestro conocimiento sobre la movilidad de los colombianos altamente cualificados, así como las áreas de estudio de especial interés debido a su elevada relevancia social, ofreciendo recomendaciones que pueden orientar y contribuir a futuras investigaciones.

Palabras clave: Colombia, identidad, mercado laboral, migrantes altamente cualificados, transnacionalismo.

Descriptor: diversidad cultural, identidad, migración, trabajo.

Abstract

The present migratory panorama is characterized by an unprecedented acceleration of the mobility of highly skilled migrants. This increase takes place in the context of the development of knowledge-based economies, that compete for human capital in the global arena redefining entry and settlement criteria for migrants demanded by sectors of their labour market that depends on specialized knowledge. This article analyses the specific case of Colombia, that stands out as one of the main emigration countries in South America and in which the impact of the mobility of the highly-skilled sector has been especially important. It is estimated that one in ten of its citizens with a university education resides abroad. Despite the relevance of the phenomenon, both for the origin and the main destination countries, meta-analyses are scarce. This state-of-the-art research focuses on highly educated Colombians in the main reception contexts, providing an overview of the areas and problems studied until now. The evolution of migratory patterns in Colombia is addressed in historical terms, tracing links between the flows of professionals and the mobility of other sectors of the population. In addition, an analysis of the priority research areas regarding the migration of professionals at a global level is conducted and connected to the Colombian case. The article holds special emphasis on the processes of professional integration of migrants, as well as their participation in transnational practices, which is the subject of fundamental importance in terms of the implications of mobility of professionals for the country of origin. The research also addresses the relationship between labour market insertion and the processes of construction of identity and social borders. The paper identifies the gaps in our knowledge about the mobility of highly-skilled Colombians, as well as the areas of study of special interest due to their high social relevance, offering recommendations that can guide and contribute to future research.

Keywords: Colombia, highly skilled migrants, identity, labour market, transnationalism.

Descriptors: cultural diversity, identity, migration, work.

Resumo

O panorama migratório atual se caracteriza por uma aceleração sem precedentes da mobilidade de pessoas altamente qualificadas. Este aumento faz parte do desenvolvimento das economias baseadas no conhecimento, que competem por capital humano na arena global, redefinindo critérios de entrada e assentamento de migrantes demandados por setores de seu mercado de trabalho que dependem de conhecimento especializado. Este artigo analisa o caso específico da Colômbia, que se destaca como um dos principais países emissores da América do Sul e onde o impacto da saída do setor altamente qualificado tem sido especialmente importante. Estima-se que um em cada dez cidadãos com formação universitária resida no estrangeiro. Apesar da relevância do fenômeno, tanto para os países de origem quanto para os principais países de destino, as metanálises são casos. Esta pesquisa aborda o estado do conhecimento sobre os colombianos altamente qualificados nos principais contextos de recepção, oferecendo uma visão geral do entorno e dos problemas estudados até o momento. A evolução dos padrões migratórios na Colômbia é abordada em termos históricos, propondo vínculos entre os fluxos de profissionais e a mobilidade de outros setores da população. Além disso, é realizada uma análise das áreas prioritárias de pesquisa sobre a migração de profissionais ao nível global, relacionadas aos resultados desta revisão com o caso colombiano. O artigo dá especial ênfase aos processos de inserção profissional dos migrantes, bem como à sua participação em práticas transnacionais, tema de importância central na perspectiva das implicações na origem da mobilidade dos profissionais. Também investiga a relação entre trajetórias profissionais e os processos de construção de identidade e fronteiras sociais. Esta pesquisa identifica as lacunas em nosso conhecimento sobre a mobilidade de colombianos altamente qualificados, bem como as áreas de estudo de interesse especial devido à sua alta relevância social, oferecendo recomendações que podem orientar e contribuir para pesquisas futuras.

Palavras-chave: Colômbia, mercado laboral, migrantes altamente qualificados, identidade, transnacionalismo.

Descritores: diversidade cultural, identidade, migração, trabalho.

Introducción

La movilidad internacional de los migrantes altamente cualificados ha suscitado el desarrollo de un dinámico campo de investigación a lo largo de las últimas décadas (Findlay y Cranston, 2015; Kerr *et al.*, 2017; Landolt y Thieme, 2018; Pellegrino, 2001; Weinar y Klekowski Von Koppenfels, 2020). En la actualidad presenciamos, además, un incremento significativo de este tipo de flujos (Ramírez y Lozano, 2017), visible especialmente en el caso de las mujeres (OIM, 2014), que ya constituyen más de la mitad del stock mundial de migrantes cualificados. Pese a los procesos de diversificación de los países emisores, el abanico de los destinos es relativamente estrecho. El análisis de los lugares de acogida de los migrantes altamente formados, a nivel global, muestra una clara preferencia por los países de la OCDE. Se estima que alrededor de dos tercios de los migrantes con educación terciaria¹ opta por estos destinos (Kerr *et al.*, 2017).

La salida de este sector de la población genera en muchos estados emisores el temor a la *fuga de cerebros* y la preocupación por las implicaciones potenciales de la partida de los individuos más formados en el desarrollo de los lugares de origen. La importancia política atribuida a esta población queda plasmada en las medidas, aplicadas por países tan diversos como China, Colombia o Corea del Sur, que pretenden fomentar el vínculo con sus ciudadanos asentados en el exterior. La competición internacional por el talento genera la flexibilización de los requisitos de entrada en múltiples países receptores (de Haas *et al.*, 2019).

En este contexto, el perfil migratorio de Colombia destaca por varias razones. Hasta hace poco, era el país con mayor volumen de emigrantes internacionales en América del Sur (Naciones Unidas, 2017). Los actuales flujos desde Venezuela contribuyen a la ya de por sí compleja historia migratoria de Colombia, en la que la recepción y emisión de población ha seguido múltiples pautas, abarcando tanto a la movilidad interna como la externa e incluyendo la movilidad forzosa. Es en este contexto altamente complejo en el que se insertan los retos asociados a la salida de los colombianos más formados. El análisis demográfico de las migraciones nos permite aproximarnos al volumen y el perfil socioeconómico y formativo de la población que se mueve. Si bien en el caso de la inmigración su caracterización puede ser más precisa, los datos sobre los emigrantes son muy imperfectos. Pese a estas dificultades metodológicas, según las estimaciones existentes, uno de cada diez colombianos con estudios superiores vive en el extranjero (Bermúdez, 2015).

En el presente artículo se realiza una revisión de las fuentes disponibles (estudios migratorios cuantitativos y cualitativos, datos censales y otros

1. Los “migrantes altamente cualificados” son frecuentemente definidos como personas que completaron al menos un año de educación terciaria y que viven en un país diferente del que nacieron. Sin embargo, esta conceptualización del término está sujeta a debate. Para una discusión al respecto vea, por ejemplo, el informe de la OIM (2016) sobre la migración cualificada de América del Sur o la reciente publicación de Weinar y Klekowski Von Koppenfels (2020).

registros oficiales) sobre la migración de profesionales colombianos en los principales contextos de recepción. Se pone especial énfasis en el caso de España, que, a finales de los años 90, se unió a Estados Unidos y Venezuela como el destino fundamental de los colombianos. El artículo ubica la movilidad de las personas cualificadas en el contexto migratorio de Colombia. Se ofrece un análisis del desarrollo histórico de los flujos migratorios desde la segunda mitad del siglo xx, abordando la diversificación de los países de acogida en las últimas décadas. Seguidamente se analizan las áreas prioritarias del estudio de la movilidad de las personas altamente cualificadas relacionándolas con el estado de conocimiento sobre los flujos de colombianos de este perfil en los principales contextos de recepción. Se indaga en los procesos de inserción laboral y en la relación de estas con la construcción identitaria. Finalmente, se analizan las trayectorias profesionales que van acompañadas por las prácticas transnacionales, abordando así el “nexo migración-desarrollo” (Findlay y Cranston, 2015), una de las áreas clave en el estudio de la movilidad de personas altamente cualificadas en la actualidad.

Panorama migratorio de Colombia

Las estimaciones del número de colombianos en el exterior varían profundamente de una fuente a otra. Según el Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia (2017), esta cifra asciende a 4,7 millones. El mismo dato aparece también en el “Perfil migratorio de Colombia” más reciente de la OIM (2021). Los cálculos de Naciones Unidas (2017) son más modestos, estimando el número en 2,7 millones de personas en 2017 y en 3 millones en 2020. En cuanto a su perfil sociodemográfico, destaca el hecho de que las mujeres constituyan la mayoría de los migrantes, un 54 % según Naciones Unidas (2020). El estudio del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE, 2007) sobre la migración colombiana muestra que esta, durante el periodo entre 1973 y 2005, se ha caracterizado por el predominio de las mujeres y de la población joven en edad económicamente activa.

El comienzo de las migraciones internacionales a gran escala de los colombianos tiene lugar en la década de los 60 (Guarnizo, 2006). Se trata de un periodo en el que en Colombia empieza el conflicto armado, generando desplazamientos internos a gran escala. La violencia política, los altos niveles de inseguridad, las profundas desigualdades socioeconómicas y pautas de exclusión social, así como las implicaciones del narcotráfico, influyen en que la migración colombiana se convirtiera, desde mediados del siglo pasado, en un fenómeno estructural (González, 2007).

A nivel internacional, a lo largo de los años, Estados Unidos y Venezuela se consolidaron como los principales receptores de la migración colombiana. En los años 90, sin embargo, los destinos se diversifican y España se une a los dos países más importantes. Otros polos de atracción relevantes en la actualidad son Ecuador, Canadá, Panamá, México, Australia, Chile y Argentina (OIM, 2021).

El volumen de colombianos en Estados Unidos ha ido aumentando desde los inicios de su migración a gran escala a este destino en la década de los 60. La emigración a Venezuela ha estado marcada por la trayectoria económica ligada al petróleo. Según los datos censales recopilados por Wiliam Mejía (2012), el volumen de habitantes de Venezuela nacidos en Colombia ha ido aumentando, con diferente intensidad, a partir del censo de 1941. La crisis política y económica que afecta a este destino en la actualidad ha llevado, sin embargo, a la inversión de la tendencia. En los últimos años observamos no solo el retorno de los migrantes colombianos, sino un éxodo masivo de los venezolanos. En la actualidad Colombia es el principal destino de la migración venezolana, acogiendo a 2,5 millones de personas (ACNUR, 2023).

La mayor oleada de la migración colombiana se articula entre finales de los años 90 y la primera década del nuevo milenio. Esta realidad es el fruto de un complejo conjunto de factores, articulados tanto antes como durante este periodo, que empeoraron la situación económica y social del país (Cárdenas y Mejía, 2006; Guarnizo, 2006). Adicionalmente, la introducción de políticas migratorias más restrictivas en Estados Unidos durante la década de los 90 contribuyó a que destinos alternativos adquirieran mayor popularidad.

Es en este periodo en el que España se convierte en un país de inmigración. El desarrollo económico, en gran medida asociado al boom de la construcción, generó un acelerado aumento de la población inmigrante. En apenas una década el volumen de esta creció en aproximadamente 5 millones de personas, alcanzando 6,5 millones en 2009. Los migrantes pasan de formar tan solo el 4 % de la población de España en el año 2000 al 14 % en 2009 (INE, 2017).

El aumento de las migraciones de colombianos a España se inscribe en el patrón general descrito. En 1998 los colombianos en España no alcanzaban las 18 000 personas. En 2002 eran más de 205 000. Según los datos del último censo (INE, 2021), en la actualidad residen en su territorio más de 532 000 personas nacidas en Colombia, constituyendo el tercer colectivo inmigrante más numeroso, tan solo detrás de los originarios de Marruecos y Rumanía. Las mujeres han sido mayoría desde el inicio de las migraciones actuales de Colombia a España (Actis, 2009), ascendiendo su proporción actual al 58 % (INE, 2021).

Entre los factores que influyeron en la popularidad de España, aparte del mercado laboral, habría que mencionar también la cercanía lingüística y el hecho de que desde 1961 España tenga un acuerdo bilateral con Colombia sobre exención de visado. En 2002, a raíz de la legislación de la Unión Europea de 2001 (BOE, 2001), se anula dicho convenio. La situación cambia de nuevo en diciembre del 2015. Desde entonces los colombianos pueden nuevamente viajar sin visado a treinta estados europeos, incluida España.

Los colombianos asentados en Estados Unidos y España son quienes más remesas envían al país de origen (Banco de la República 2021). Siguiendo

los datos del Banco Mundial recopilados por the Global Knowledge Partnership on Migration and Development (2018), las remesas que llegaron a Colombia de todo el mundo en el año 2017 ascendieron a más de USD 5500 millones, lo que representó el 1,8 % de su PIB. En 2021 fueron ya casi 8,6 millones de dólares, correspondiéndose a un 2,7 % del PIB (Banco de la República, 2021). Las prácticas de migrantes particulares adquieren así una dimensión macroeconómica de gran relevancia.

La movilidad de las personas altamente cualificadas se ve afectada por los factores estructurales que moldean el conjunto de las migraciones desde Colombia. Sin embargo, este tipo de movilidad muestra también una serie de rasgos distintivos que deben ser tenidos en cuenta en su análisis. En el siguiente apartado se profundiza en estas características.

Colombianos altamente cualificados en el exterior: destinos y motivaciones

En décadas recientes, América Latina y el Caribe (ALYC) ha contribuido de manera pronunciada a la pauta global de incremento de la movilidad de personas con educación terciaria. Entre 1990 y 2008, el stock de emigrantes cualificados originarios de los países de ALYC y asentados en los estados de la OCDE pasó de 1,9 a 5,1 millones de personas (Lozano y Gandini, 2011). En el primer decenio del siglo XXI, un 15 % de los migrantes cualificados en la OCDE llegó de esta región (Ramírez y Lozano, 2017). Hay que matizar, sin embargo, que, tal como indican Ramírez y Lozano (2017), existen diferencias acentuadas entre los países de ALYC, tanto en términos del tamaño de los flujos como del perfil sociodemográfico de los migrantes.

Según la Organización Internacional para las Migraciones (OIM, 2016), los principales países de destino de los migrantes sudamericanos con educación terciaria son Estados Unidos, España y Canadá. Entre los migrantes cualificados asentados en España el colectivo más numeroso es el procedente de América Latina, superando a los individuos del propio continente europeo (Fiori y Koolhaas, 2012). Entre los originarios de los estados andinos, en España y en Estados Unidos, Colombia es el emisor del mayor número de migrantes con educación terciaria (Koolhaas *et al.*, 2013).

El flujo de salidas de Colombia de finales de los años 90 y primera década del siglo XXI, que sobrepasa en su volumen a las oleadas anteriores, destaca por el nivel de estudios más alto de migrantes si se compara con la población que se quedó en el país (Guarnizo, 2006). En la misma línea, el estudio de Khoudour-Castéras (2007) resalta la elevada formación como uno de los factores clave a la hora de incidir en la probabilidad de emigrar de los colombianos. El libro de Rosa Emilia Bermúdez (2012) ofrece un abordaje detallado de las transformaciones del mercado de trabajo de aquella época, contextualizando así los factores de expulsión ligados al contexto económico.

En Estados Unidos, a lo largo de la primera década del siglo XXI, el volumen y el peso relativo de los colombianos con educación terciaria entre los migrantes de esta nacionalidad han ido aumentando de tal manera que,

en el año 2011, ya había casi 168 000 personas de este perfil, suponiendo una cuarta parte de todos los migrantes colombianos en el país (Bermúdez, 2015). La magnitud de la salida del personal cualificado queda plasmada en el hecho de que en 2003 más de 19 000 colombianos con el título de doctor residían en Estados Unidos, mientras que en Colombia su número no llegaba a las 4500 personas (Robayo, 2014). En esta misma época de inicios del siglo xx, alrededor del 72 % de los colombianos en los Estados Unidos contaba al menos con el título de educación secundaria (Coloma, 2012).

Conviene subrayar la importancia de la migración femenina. Tradicionalmente la investigación sobre los profesionales a nivel global ha sido caracterizada por una importante invisibilidad de la movilidad de las mujeres. No obstante, a partir del año 2010, entre todos los migrantes altamente cualificados en el mundo, hay ya más mujeres que hombres (Kerr *et al.*, 2017). Las cifras referentes a las migraciones de profesionales colombianos a Estados Unidos se inscriben en este patrón. En el año 2011 un 57 % de colombianos con educación terciaria en este destino eran mujeres (Bermúdez, 2015).

Si bien los colombianos en España se caracterizan por un perfil educativo más bajo si se compara con destinos como Estados Unidos o Chile (Torres y Laiton, 2018), según el censo de 2011 (INE, 2011), en España residían cerca de 56 000 colombianos con formación universitaria. Esta cifra representaba casi un 15 % de todos los colombianos allí asentados. Pese a la disminución significativa del volumen de personas con educación superior de Sudamérica en España después del estallido de la crisis económica en 2007 (OIM, 2016), Colombia, después de Argentina, es el principal exportador de migrantes cualificados a España. Finalmente, hay que destacar que, entre los colombianos con formación terciaria en España, según los datos de 2011, un 58 % eran mujeres, un porcentaje muy similar al caso estadounidense (INE, 2011).

Al abordar los canales de la migración altamente cualificada que influyen en la popularidad de unos contextos de recepción por encima de otros debemos tener en cuenta tanto los factores estructurales como los articulados a nivel microescalar. Aparte de los incentivos salariales, subrayados en las aportaciones teóricas vinculadas con la economía neoclásica, los profesionales pueden verse estimulados a migrar a raíz de múltiples factores que van más allá de los condicionantes puramente económicos. Según el trabajo sobre los flujos migratorios de latinoamericanos altamente cualificados de Adela Pellegrino (2001), estos, al menos en parte, tienen lugar a raíz de la creciente erosión de la educación formal como un mecanismo de movilidad social ascendente. La autora defiende que la migración frecuentemente permite sacar mayores rendimientos de la formación si el entorno laboral en el exterior provee oportunidades para el desarrollo profesional o mejor acceso a tecnología e innovaciones.

La investigación existente sobre la movilidad de colombianos altamente cualificados muestra la relevancia de los factores mencionados, a los que habría que agregar además el peso histórico de la migración marcada por

los condicionantes políticos y la búsqueda de protección internacional (González, 2007; OIM, 2010). El estudio de Avraham Astor *et al.* (2005), que aborda la movilidad de los médicos colombianos, pone de relieve que, aparte de la mejora salarial, estos profesionales deciden migrar persiguiendo un mejor acceso a innovaciones tecnológicas en medicina. Sus migraciones no pueden ser explicadas completamente sin tener en cuenta, además, que el proceso formativo de los futuros médicos sigue pautas cada vez más similares en distintas partes del mundo, incluyendo el énfasis en el manejo de inglés. Como consecuencia, el emprendimiento de la movilidad, en su caso, se asocia con una menor probabilidad de desaprovechar la educación y cualificaciones adquiridas en el origen. Esto se une a las políticas que frecuentemente facilitan la inmigración del personal del ámbito de la salud, por ejemplo, ofreciendo un trato prioritario en la homologación de sus diplomas. En este sentido, personas de ciertas profesiones, como la médica, pueden ser más propensas a moverse que el resto de migrantes cualificados.

Pero la migración puede responder también a motivaciones ligadas a las diferencias de valores y normas predominantes en el contexto emisor y de destino. La investigación de Alessandra Ciurlo y asociados (2016) sobre las colombianas en Buenos Aires muestra que la movilidad puede surgir como respuesta al deseo de liberarse de la presión social ejercida por el entorno familiar y el contexto sociocultural de origen.

El caso colombiano se inscribe en el patrón ampliamente documentado en la literatura de la gran relevancia de las redes migratorias (Baeza, 2022; Actis, 2009). Los migrantes potenciales escogen el destino de su movilidad basándose, al menos en parte, en la existencia de conocidos o familiares en los diferentes países de recepción. Entre los migrantes altamente cualificados destaca además la importancia del ámbito formativo. El trabajo de Gabriela Tejada (2012), que aborda la diáspora científica colombiana en Suiza, muestra que muchos de los colombianos que van a cursar estudios superiores a este país se quedan. En algunas profesiones, como las del ámbito académico, los estudios en el exterior pueden ser vistos como un requisito necesario para consolidar la carrera profesional. Este tipo de motivaciones aparecen en el estudio de Rosa Emilia Bermúdez (2014) sobre mujeres colombianas que se trasladaron a México para cursar estudios de posgrado.

La migración puede ser percibida como una oportunidad para adquirir experiencia laboral a nivel internacional o para la formación profesional tanto a nivel de pregrado como de posgrado. En este sentido, destaca el hecho de que Colombia sea el segundo país sudamericano con el mayor número de estudiantes universitarios en el extranjero. Si nos centramos en los lugares de destino, España es, después de Estados Unidos, el segundo país de acogida de colombianos que estudian en el exterior (OIM, 2016). Becas estatales en Colombia y de organizaciones como la Fundación Carolina han facilitado la migración con fines formativos, que pueden dar pie a la inserción laboral en el destino.

El reciente estudio de Baeza Kruuse (2022), centrado en los estudiantes colombianos en Rennes (Francia), muestra el panorama global de los factores

que pueden impulsar la migración de los estudiantes colombianos. Aparte de los condicionantes ya abordados en el presente apartado, se enfatiza la relevancia de la privatización de la educación terciaria que estimula abaratar los costos de la formación estudiando en el extranjero. Destaca también el desarrollo de valores ligados a la migración que se plasman en la percepción de que asentarse en un nuevo contexto constituye una vía para ascender en la jerarquía social, a la vez que permite alejarse del contexto del origen evaluado en algunos aspectos de manera negativa por parte de estos migrantes. La investigación de Martínez y asociados (2018) indica que la presión migratoria, incluso antes de entrar en el mercado laboral, puede explicarse, al menos en parte, por el valor atribuido a los estudios cursados en el extranjero en las sociedades de acogida. Su estudio desvela que la mayoría de los colombianos altamente cualificados que migraron entre finales del siglo xx e inicios del siglo xxi a Estados Unidos desempeñaba trabajos por debajo de sus cualificaciones. Sin embargo, los migrantes de Colombia que realizaron su carrera en el destino tenían posibilidades más elevadas de trabajar acorde a su nivel educativo que sus compatriotas que estudiaron en el país de origen.

Pautas de inserción en el mercado laboral y fronteras sociales

La migración abarca un proceso de transición ligado a la inserción en un nuevo entorno social. En el caso de la movilidad de carácter económico, esta transición se plasma de manera especialmente fuerte en el ámbito laboral. En el presente apartado se indaga en los procesos de inserción en el mercado de empleo y en la relación entre el trabajo y otros aspectos de la experiencia migratoria.

Las evidencias empíricas existentes indican que la migración generalmente limita las posibilidades de uso de las altas cualificaciones. Los migrantes pueden encontrar obstáculos para adquirir un puesto de trabajo que se corresponda con su formación, llevando a lo que se suele denominar con el concepto de *desperdicio de cerebros* (en inglés, *brain waste*)². Se trata de un término que da cuenta de que la formación de los migrantes puede ser desaprovechada si estos no consiguen obtener puestos de trabajo en los que se usan las capacidades adquiridas a raíz de sus estudios y experiencia laboral previa. Los problemas con el reconocimiento de títulos, el desconocimiento de la lengua de destino o la discriminación se encuentran entre los factores que inciden en este fenómeno.

En este sentido, el establecimiento de una frontera clara entre los migrantes de altas y bajas cualificaciones puede ser problemático. Estos primeros suelen ser percibidos como personas que traen consigo conocimientos, innovación y redes sociales valiosas para el desarrollo del contexto de acogida. Se parte del supuesto de que emigran porque quieren y que se integrarán fácilmente en el destino. Sin embargo, la migración de las personas

2. Para el abordaje de este fenómeno en el caso de la migración colombiana vea, por ejemplo, el estudio de Martínez y asociados (2018).

formadas puede desembocar en desperdicio de su talento cuando se ven obligadas a realizar trabajos por debajo de sus cualificaciones (Martínez *et al.*, 2018) o se ven afectadas por el desempleo a largo plazo y la marginalización. Respondiendo a los obstáculos encontrados en los contextos de recepción, los migrantes pueden aceptar temporalmente empleos de baja cualificación para ir escalando gradualmente en la jerarquía laboral. Otras veces se ven empujados a re-emigrar o reorientarse profesionalmente (Liversage, 2009a). La literatura existente muestra que la inserción en el mercado de empleo puede ser mediada por redes étnicas, relaciones profesionales, asociaciones profesionales (Vertovec, 2002), agencias de reclutamiento o experiencias de estudio en el exterior. El análisis de los factores estructurales y las estrategias individuales que permiten evitar la movilidad laboral y social descendente en el contexto migratorio constituye uno de ámbitos de investigación cruciales en el estudio de la movilidad de profesionales. Veamos los datos disponibles al respecto en el caso de la migración latinoamericana y colombiana.

En el caso de Estados Unidos, destacan los trabajos de Gandini y Lozano (2009, 2015). Su investigación ofrece un análisis en profundidad del impacto de la crisis económica del 2007-8 en los migrantes latinoamericanos con educación terciaria, mostrando que este grupo está subrepresentado en los empleos que requieren alta formación y son más segregados en la estructura ocupacional si se compara con migrantes de otros lugares (Gandini y Lozano, 2015). De este modo, se observa un desencuentro entre el nivel de educación alcanzado y el tipo de trabajo que se realiza. Se trata de una realidad que llama la atención teniendo en cuenta que, por ejemplo, el caso particular de los colombianos con educación terciaria en Estados Unidos, se caracteriza por un grado de inserción elevado en el contexto de acogida. Según el estudio de Rosa Emilia Bermúdez (2015), se trata de una población que, en 2011, en su gran mayoría, dominaba el inglés, contaba con un largo tiempo de asentamiento y disfrutaba de la ciudadanía estadounidense.

Hay que subrayar además la importancia de la perspectiva de género en el estudio de las pautas de inserción laboral en los contextos de recepción. Como muestra el mencionado estudio de Gandini y Lozano (2015), la crisis empeoró la situación de las personas con alta formación, pero su impacto fue especialmente grave entre los migrantes y, sobre todo, entre las profesionales latinoamericanas. Existen múltiples investigaciones que muestran que la movilidad de las mujeres profesionales suele tener un efecto negativo en sus carreras, resultando en la inserción en empleos por debajo de sus cualificaciones o enfrentándolas con la posibilidad de su relegación a la esfera del hogar (Liversage, 2009b). En esta línea, el estudio de Carol Pavajeau (2018) muestra que las mujeres colombianas asentadas en países del Norte Global encuentran obstáculos formales si no consiguen convalidar sus diplomas de educación superior, viéndose afectadas, además, por prácticas sociales que cuestionan las cualificaciones profesionales y educativas conseguidas en Colombia.

En el caso de España, al igual que en el de Estados Unidos, nos encontramos con importantes evidencias empíricas que indican la incidencia del fenómeno del *desperdicio de cerebros*. Según los datos de la Encuesta Nacional de Inmigrantes (ENI), analizados por Walter Actis (2009), alrededor del 19 % de los titulados colombianos trabajaban en el servicio doméstico. Un 12 %, tanto de hombres como de mujeres, ocupaba puestos de directivos, técnicos o profesionales, mientras que un 4 % de hombres y 3 % de mujeres tenía empleos administrativos. La mayoría (84 % de hombres y 82 % de mujeres) se dedicaba a trabajos manuales. La comparación con la población nativa muestra una fuerte sobre-representación de migrantes colombianos en esta última categoría. La crisis económica de 2007 empeoró la situación de la población migrante en España. Tuvo efectos devastadores en el mercado laboral en general, pero azotó de manera especialmente fuerte a los migrantes. La crisis transformó el panorama migratorio de España incidiendo, entre otros, en la salida de la población nativa al extranjero. Tal como muestra la investigación de Abdelaziz Malaver (2019), una parte de los españoles altamente cualificados que abandonaron su país en esta época por falta de oportunidades laborales se dirigieron a Colombia.

Según la Organización Internacional para las Migraciones (2016), muchas mujeres colombianas altamente formadas trabajan como empleadas domésticas. En el caso de la Unión Europea, especialmente en los países del sur, el desarrollo económico ha llevado a un nuevo auge de la contratación para realizar tareas domésticas y de cuidado (Guarnizo, 2006). Los datos analizados por Actis (2009) indican que en España este servicio fue la estrategia para entrar al mercado laboral para cerca de la mitad de las colombianas.

El análisis de las pautas de inserción laboral es relevante también para la comprensión de otros aspectos de la experiencia migratoria. El trabajo puede enlazarse de manera estrecha con el desarrollo de las relaciones familiares. El estudio de Astor y asociados muestra (2005), por ejemplo, cómo entre las motivaciones para emprender la migración aparece el deseo de asegurar mejores perspectivas para los hijos. Sin embargo, no siempre es posible que los hijos acompañen a los migrantes. La investigación de Margarita Echeverri (2014) capta cómo, en el caso de las mujeres colombianas que emprendieron la movilidad laboral a España, surgen discursos, tanto en el origen como en el destino, que estigmatizan a esta población culpándolas del abandono de sus hijos. La autora traza la interrelación entre el papel económico asumido por estas mujeres, las transformaciones de la política migratoria y las trayectorias familiares. La introducción de visados y legislación migratoria más restrictiva ha llevado a la consolidación de las familias transnacionales.

La movilidad y el desarrollo de las trayectorias profesionales pueden afectar también a las relaciones de pareja. Las limitaciones estructurales que dificultan el uso de las cualificaciones en los contextos de acogida llevan con frecuencia a la precariedad laboral. Esta, a su vez, puede traducirse

en negociaciones en el seno de la pareja que dejan huella en las relaciones afectivas. El estudio de Carol Pavajeau (2018) detecta estos fenómenos en el caso de las mujeres colombianas que migraron a los países del Norte Global.

Los recorridos profesionales de los migrantes altamente cualificados pueden alejarse del patrón de una inserción sin complicaciones al contexto de destino. Al mismo tiempo, el análisis de la vida laboral no puede dejar de lado su estrecha vinculación con las trayectorias familiares, administrativo-legales o educativas de los profesionales asentados en el exterior. En el siguiente apartado analizamos la relación entre el trabajo y el desarrollo de las prácticas transnacionales.

Prácticas transnacionales de colombianos altamente cualificados

Allan Findlay y Sophie Cranston (2015) identificaron la relación entre la movilidad humana y el desarrollo como una de las áreas más importantes en el estudio de la migración de personas altamente cualificadas. El aumento de los flujos migratorios de las personas altamente cualificadas tiene lugar en el contexto de la consolidación de las economías basadas en el conocimiento y de la creciente demanda del capital humano, que genera la competencia internacional por el talento (Shachar, 2006). Aparte de las atractivas condiciones laborales y salariales, cada vez más se aplican políticas migratorias selectivas que pretenden facilitar la llegada de los más capacitados y atraer a las personas con el mayor potencial mediante las instituciones de educación superior. La otra cara de la moneda tiene que ver con las consecuencias de estos procesos en los países emisores. En la investigación de este ámbito los debates principales se articulan en torno a la cuestión de la *fuga y circulación de cerebros*³, si bien, siguiendo a Lozano y Gandini (2011), hay que resaltar que las consecuencias de la movilidad de las personas altamente formadas pueden ser mixtos, pudiendo traer consigo tanto ganancias como desventajas dependiendo de las particularidades de cada contexto. En el presente apartado se aborda el estado del conocimiento referente a esta temática en el caso colombiano.

Entre las investigaciones que analizan las percepciones acerca de la partida de los colombianos cualificados y las consecuencias de las migraciones de esta población, destacan las centradas en el personal médico. El estudio de Astor y asociados (2005) indica que, entre los actores sociales vinculados con el ámbito de la salud, prevalece la percepción de que el mercado laboral en el origen no puede absorber a todos los médicos formados. Por esta

3. A diferencia de la *fuga de cerebros* (en inglés, *brain drain*), el concepto de *circulación de cerebros* (*brain circulation*) implica que el capital humano asociado a la población emigrante no se pierde para el país de origen cuando sus ciudadanos en el exterior mantienen vínculos con la sociedad emisora y contribuyen gracias a estos lazos a la transferencia de conocimientos, capacidades e innovación. En este sentido, la movilidad de personas altamente cualificadas puede aportar beneficios tanto para la sociedad receptora como emisora.

razón, se defiende que su emigración no afecta negativamente al país de origen, sino que permite reducir la competencia en el mercado laboral. Sin embargo, otra investigación (Rosselli, Otero y Maza, 2001) centrada en los médicos colombianos que migraron a Estados Unidos, muestra que estos, de media, tienen notas más elevadas que sus compatriotas que se quedan, implicando la posible salida de los mejores especialistas.

Aunque realmente se diese la salida de los individuos más capacitados, las investigaciones encargadas por la Organización Internacional de Trabajo llevaron a la conclusión de que la movilidad de las personas altamente cualificadas en el contexto de la globalización es inevitable, por lo que se ha recomendado la creación de medidas para involucrarla en el origen (Findlay y Cranston, 2015). Se ha propagado la “opción de diáspora”, que significa que se apoya la creación de los vínculos y la colaboración de los migrantes con los países emisores sin que necesariamente se dé el retorno. A su vez, hay que subrayar que el retorno al origen, aun si se da, no siempre desemboca en un reasentamiento permanente (Bermúdez y Zapata, 2019) sino que puede constituir tan solo una etapa en la trayectoria de movilidad y llevar, por tanto, a la re-emigración.

Los estados emisores, en lugar de intentar obstaculizar la migración, pueden optar más bien por la implementación de diversas medidas para involucrar a sus ciudadanos altamente cualificados residentes en el exterior. Los migrantes pueden desempeñar un papel crucial en el desarrollo de sus países de origen mediante los vínculos transnacionales que permiten la transferencia de innovación, nuevas éticas de trabajo o inversiones. Las conexiones transnacionales tienen el potencial de forjarse aun en ausencia de la posibilidad de viajar al país de origen de manera recurrente (Sobczyk *et al.*, 2020). En estos casos se mantiene un vínculo fuerte con la sociedad emisora, aunque no se pueda estar presencialmente allí.

En el caso colombiano, según Eduardo Guarnizo (2006), ha habido una transformación profunda en la visión de autoridades colombianas respecto a la emigración. Nos encontramos frente a una creciente apreciación del valor de los migrantes, plasmada en medidas como la otorgación del derecho a la doble ciudadanía o a participar desde el extranjero en las elecciones (Guarnizo, 2006). El establecimiento de la Unidad Administrativa Especial Migración Colombia en 2011 constituye una expresión de la consolidación de estas tendencias (OIM, 2012).

La importancia atribuida a la salida de colombianos altamente formados queda evidenciada no solo en los cambios legislativos sino también en diversas medidas implementadas por las autoridades para fortalecer los vínculos con estos ciudadanos. A continuación, se aportan algunos ejemplos de este tipo de iniciativas extraídos, sobre todo, del texto “Migración calificada y desarrollo: Desafíos para América del Sur” de la OIM (2016). Dicha publicación constituye un buen punto de partida para los investigadores interesados en las medidas institucionales aplicadas en las últimas décadas para fomentar la circulación de conocimientos a nivel internacional.

En el caso colombiano, destaca el programa “Colombia nos une”, impulsado en 2004 por el Ministerio de Relaciones Exteriores. Entre sus objetivos, cabe destacar el de “generar vínculos provechosos entre los colombianos destacados en el exterior y el país, con el fin de crear capital social y contribuir al desarrollo de Colombia” (Ministerio de Relaciones Exteriores, s.f.). Siguiendo una lógica similar, el programa Cidesal (Creación de Incubadoras de Diásporas de los Saberes para América Latina) ejecutado en Colombia, Argentina y Uruguay, pretendía promover el mantenimiento de las conexiones con sus países de origen y facilitar los procesos asociativos entre latinoamericanos en el exterior (OIM, 2016). Otro ejemplo de referencia es el caso de la Red Caldas de investigadores colombianos en el exterior (Meyer *et al.*, 1997), que funcionó durante más de una década (1991-2002). Los vínculos entre sus miembros inscritos en asociaciones locales dispersos por diversos países del mundo fueron facilitados por varios canales electrónicos concebidos para la circulación de información de interés científico y profesional (OIM, 2016). A través de diferentes estrategias, programas como los arriba mencionados, parten del supuesto de que el capital humano puede ser reconectado con el origen si existe una infraestructura organizativa para ello (Pérez-Arévalo y Caballero-Calvo, 2021).

Hay que resaltar que, en Colombia, a nivel institucional, la cooperación internacional en Ciencia, Tecnología e Innovación (CTEI) constituye un fenómeno relativamente reciente. En el texto de Ferid Robayo (2014) se abordan las dinámicas de cooperación con Alemania, Suiza, Estados Unidos y España. El artículo muestra que la institucionalización de los procesos de cooperación por parte del Estado colombiano es insuficiente, lo que limita las posibilidades de vinculación de la diáspora altamente cualificada. En la misma línea, Gabriela Tejada (2010) destaca la fragilidad de los procesos de cooperación si no existe una base institucional de apoyo sólida.

Pese a que existen numerosos trabajos sobre las iniciativas institucionales (Meyer *et al.*, 1997; OIM, 2016; Robayo, 2014), en el caso colombiano necesitamos más estudios sobre los recorridos profesionales desarrollados en el extranjero que permitan analizar las realidades cotidianas que inciden en las identidades, motivaciones y oportunidades para involucrarse en las actividades de desarrollo del origen. En el caso de los migrantes que sí participan en este tipo de iniciativas, se requiere de estudios que desvelen cómo se llevan a cabo estas prácticas y cuáles son las principales dificultades que potencian y obstaculizan su actividad.

Entre los pocos estudios que abordan tanto el ámbito institucional como la realidad cotidiana y los discursos de los propios migrantes colombianos destacan las investigaciones de Gabriela Tejada (2010, 2012). Abordando las prácticas transnacionales de profesionales colombianos, indios y sudfricanos en Suiza, la autora indaga en las condiciones necesarias para que estos se involucren en los países de origen para promover su desarrollo. Su investigación enfatiza la importancia de la motivación de los migrantes, el desarrollo de las estructuras organizativas en los destinos y la existencia

del entorno favorable como elementos necesarios para que las diásporas puedan contribuir a su origen.

En el entramado de las experiencias que forman las trayectorias migratorias, el ámbito identitario ocupa un lugar especial debido, entre otros, a su potencial incidencia en los vínculos transnacionales. La publicación del ya clásico texto de Linda Basch, Nina Glick Schiller y Christina Szanton Blanc (1994) ha centrado la atención investigadora de los estudios migratorios en las prácticas y percepciones de los migrantes cuyas identidades, redes, actividades económicas y políticas sobrepasan las fronteras de un estado. Las iniciativas institucionales pueden llevar al fomento de este tipo de tendencias.

A veces el propio hecho de migrar puede despertar un mayor interés en la comprensión de la realidad del país de origen. El interés por la situación de Colombia, plasmado en los vínculos mantenidos con el origen a nivel político, puede estar relacionado con el nivel educativo. El estudio de Cathy McIlwaine y asociados (2011), que analiza las prácticas electorales de colombianos en Madrid y Londres, apunta a que las personas formadas, sobre todo aquellas que alcanzaron el nivel de posgrado, y los que trabajan en ocupaciones que requieren alta formación, tenían una mayor probabilidad de votar. Muchos de los colombianos que participaron en el estudio indicaron que su interés en los asuntos políticos del origen surgió después de migrar.

Pero la identificación con el origen puede forjarse también a raíz de las desigualdades vividas en los contextos de destino. En el apartado anterior se ha abordado la incidencia de estos en la inserción laboral de los migrantes. Las personas altamente cualificadas a pesar de contar con una mayor probabilidad de superar las barreras económicas y sociales que separan la población migrante de la sociedad de acogida, también se ven afectadas en ocasiones por la incidencia de los imaginarios estigmatizadores, que dificultan la identificación con el contexto de recepción. En este sentido, Findlay y Cranston (2015) destacan el insuficiente abordaje de cuestiones vinculadas con el género, las desigualdades socioeconómicas y las divisiones étnicas y raciales como una de las debilidades de la investigación sobre la migración cualificada.

En el caso colombiano se ha documentado la existencia de un imaginario estigmatizador que marca la experiencia migratoria. Los procesos de construcción identitaria pueden verse profundamente influidos por las categorizaciones realizadas por actores sociales externos. Se trata de un mecanismo especialmente relevante en el contexto migratorio en el que las percepciones predominantes en la sociedad de acogida sobre los migrantes desempeñan un papel clave en la delimitación de las fronteras sociales. El origen, la pertenencia étnica y nacional o los procesos de racialización adquieren en estos casos peso fundamental en la construcción de las identidades. Varias investigaciones abordan este fenómeno en el contexto de la migración colombiana y latinoamericana en España (Echeverri 2005; Retis 2004).

El estudio de Echeverri (2005) destaca la percepción de la existencia de diferencias culturales importantes por parte de los jóvenes colombianos, que impiden la identificación plena con el contexto receptor. La población estudiada enfatiza la incidencia de las visiones predominantes que resaltan la violencia, narcotráfico y prostitución. El estigma asociado a este imaginario repercute en que la juventud evoque su vínculo con el origen y fortalezca su identificación nacional. El estudio de Retis (2004) aborda la existencia de este mismo estereotipo en la prensa española. La investigación de Gissi y asociados (2019), centrada en las experiencias de los migrantes colombianos en Santiago de Chile, analiza las desigualdades de carácter socioeconómico y los procesos de su reproducción en el destino. El trabajo muestra, entre otros, la discriminación que afecta de manera especialmente pronunciada a la población afrodescendiente.

El fomento de la identificación con el origen puede ir acompañado por el desarrollo de la autodefinición como latinos. Se trata de una categoría identitaria amplia que se construye en oposición al contexto de acogida. En la literatura sobre las fronteras sociales se han documentado diversos casos en los que la aparición de las categorías supranacionales y panétnicas llevan a la reconfiguración de las fronteras sociales (Wimmer, 2013).

Los fenómenos descritos atestiguan la complejidad del estudio de la identidad en los contextos migratorios. En el caso de los migrantes altamente cualificados, que con frecuencia son descritos como un grupo privilegiado que disfruta de una mayor probabilidad de insertarse fácilmente en los contextos de acogida, las pautas de discriminación pueden obstaculizar este proceso, reduciendo también el potencial desarrollo de las prácticas transnacionales de carácter profesional.

Conclusiones

El desarrollo acelerado la movilidad internacional de trabajadores altamente cualificados guarda una estrecha relación con el auge de las economías basadas en el conocimiento. En este panorama global, Colombia destaca por la magnitud de su fenómeno migratorio. Al mismo tiempo las salidas desde Colombia rumbo a otros destinos se caracterizan por la selección positiva de las personas altamente cualificadas. La relevancia socioeconómica y política de los fenómenos descritos genera la necesidad de estudios que aborden las características, causas e implicaciones de este tipo particular de la movilidad.

La migración a gran escala de los colombianos, iniciada en los años 60, se ha dirigido mayoritariamente a Estados Unidos y Venezuela, destinos principales a los que, a finales de la década de los 90, se une España. El estallido de la crisis económica en 2007-8, así como la actual situación política y económica de Venezuela, se encuentran entre los factores que más han impactado en el desarrollo más reciente de estos flujos. En el caso de Estados Unidos, el principal país de acogida de la migración altamente cualificada a nivel global, la larga historia de inmigración desde Colombia influye en que la población colombiana con educación terciaria

este relativamente bien asentada. Al igual que en el caso de España, su movilidad se ha caracterizado por el predominio de las mujeres. Se trata de un patrón que se inscribe en las tendencias globales de la feminización de las migraciones de los profesionales.

Relacionando las áreas de investigación prioritarias de la movilidad altamente cualificada a nivel global con el estado de conocimiento sobre el caso colombiano, se destaca la necesidad de estudios que aborden los recorridos profesionales de esta población, así como los procesos de construcción de los vínculos transnacionales en el marco del nexo migración-desarrollo.

El análisis de la inserción laboral en los contextos de destino constituye una de las vertientes principales del estudio de la movilidad altamente cualificada. Las investigaciones revisadas sobre los contextos de recepción fundamentales de la migración colombiana muestran la incidencia significativa de las pautas de movilidad social descendente, que afecta de manera desproporcionada a la población femenina. Por esta razón se enfatiza la importancia de la perspectiva de género en los estudios centrados en los factores estructurales que generan estas pautas de desigualdad. De gran interés científico son además las estrategias de los propios migrantes aplicadas para enfrentar los obstáculos que encuentran en el mercado laboral en el contexto migratorio.

El conocimiento de la realidad de la población colombiana altamente cualificada en el exterior puede servir para paliar los posibles efectos negativos de su partida y para aprovechar su potencial para contribuir al desarrollo del origen. Tanto los países de destino como los emisores actúan como actores sociales clave a la hora de ofrecer una base institucional para transformar los vínculos entre migrantes y las sociedades de origen en proyectos concretos. Si bien existen bastantes estudios que analizan las iniciativas institucionales que se han planteado a lo largo de las últimas décadas para vincular la diáspora con Colombia, se sabe poco sobre los receptores de estas iniciativas en cuanto a sus motivaciones, identidades y las prácticas transnacionales mantenidas a nivel profesional. En este sentido, el análisis de los recorridos profesionales de los migrantes no debe pasar por alto el contexto más amplio en el que estos se desarrollan. En la investigación realizada hasta el momento sobre la movilidad colombiana se ha demostrado la importancia de la relación entre las trayectorias laborales y los aspectos familiares, administrativo-legales o educativos de la experiencia migratoria. La comprensión del potencial para el desarrollo de prácticas transnacionales requiere, además, indagar en los procesos de construcción identitaria. Teniendo en cuenta el contexto de la persistencia de las fronteras sociales entre la población migrante y las sociedades de acogida, documentado en múltiples contextos de destino, se trata de un ámbito de investigación especialmente complejo. El estudio de las formas de identificación predominantes entre los migrantes colombianos altamente cualificados debe ir acompañado por el análisis de los posibles procesos de estigmatización y discriminación que pueden influir sus trayectorias migratorias y las posibilidades de involucrarse en las prácticas transnacionales.

Referencias

- ACNUR, Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados. (2023). Venezuela Situation - Fact Sheet: March 2023. *ACNUR*. <https://data.unhcr.org/en/documents/details/994>
- Actis, W. (2009). La migración colombiana en España: ¿salvados o entrampados? *Revista de Indias*, 69(245), 145-170. DOI: <https://doi.org/10.3989/revindias.2009.006>
- Astor, A., Akhtar, T., Matallana, M. A., Muthuswamy, V., Olowu, F. A., Tallo, V., y Lie, R. K. (2005). Physician migration: Views from professionals in Colombia, Nigeria, India, Pakistan and the Philippines. *Social Science y Medicine*, 61(12), 2492-2500. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2005.05.003>
- Banco de la República. (2021). Remesas de trabajadores. *Banco de la República*. <https://www.banrep.gov.co/es/estadisticas/remesas>
- Baeza-Kruuse, M. (2022). Movilidad estudiantil de colombianos residentes en Rennes, Francia: Perfil de migrantes y motivos de dicha elección (2018-2019). *Revista Colombiana de Sociología*, 45(2), 327-347. DOI: <https://doi.org/10.15446/rcs.v45n2.92708>
- Basch, L., Glick Schiller, N., y Szanton Blanc, C. (1994). *Nations unbound: Transnational projects, postcolonial predicaments, and deterritorialized nation-states*. Gordon and Breach.
- Bermúdez Rico, R. (2014). Trayectorias laborales de migrantes calificadas por razones de estudio. *Estudios demográficos y urbanos*, 29(2), 257-299. DOI: <https://doi.org/10.24201/edu.v29i2.1462>
- Bermúdez Rico, R. (2015). La población inmigrante calificada colombiana residente en Estados Unidos. *Revista Sociedad y Economía*, 29, 107-125. <https://doi.org/10.25100/sye.voi29.3920>
- Bermúdez Rico, R. (2012). *Migración internacional calificada por razones de estudio: colombianas en México*. El Colegio de México.
- Bermúdez Rico, R. E., y Zapata López, L. F. (2019). Trayectorias laborales de migrantes calificados retornados a la ciudad de Cali, Colombia. *Migraciones. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones*, 46, 35-61. DOI: <https://doi.org/10.14422/mig.i46y2019.002>
- BOE, Boletín Oficial del Estado. (2001). Denuncia del Canje de Notas, de 26 de mayo de 1961, entre España y Colombia sobre Supresión de Visados. *BOE*. https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2001-21950
- Cárdenas, M., y Mejía, C. (2006). Migraciones internacionales en Colombia: ¿qué sabemos? *Fedesarrollo*. <http://www.repository.fedesarrollo.org.co/handle/11445/810>
- Ciurlo, A., Couto-Mármora, D., y Santagata, M. (2016). Migraciones calificadas: El caso de las colombianas en Buenos Aires. *REMHU-Revista Interdisciplinaria da Mobilidade Humana*, 24(48), 145-164. DOI: <https://doi.org/10.1590/1980-85852503880004810>
- Coloma, S. (2012). La migración calificada en América Latina: similitudes y contrastes. *Boletín del Sistema de Información sobre Migraciones Andinas*, 13, 2-14 <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/handle/10469/4004>

- DANE, Departamento Administrativo Nacional de Estadística (2007). Colombia. Estimación de la Migración 1973-2005. *DANE*. https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/poblacion/conciliacenso/6Migracion1973_2005.pdf
- de Haas, H., Czaika, M., Flahaux, M.-L., Mahendra, E., Natter, K., Vezzoli, S., y Villares-Varela, M. (2019). International Migration: Trends, Determinants, and Policy Effects. *Population and Development Review*, 45(4), 885-922. DOI: <https://doi.org/10.1111/padr.12291>
- Echeverri, M. M. (2005). Fracturas identitarias: Migración e integración social de los jóvenes colombianos en España. *Migraciones internacionales*, 3(1), 141-165. DOI: <https://doi.org/10.17428/rmi.v3i8.1229>
- Echeverri, M. M. (2014). A los dos lados del Atlántico. Reconfiguraciones de los proyectos migratorios y la vida familiar transnacional de la población colombiana en España. *Papeles del CEIC*, 2, 1-28. <http://dx.doi.org/10.1387/pceic.12988>
- Fiori, N. y Martín Koolhaas. 2012. Inserción laboral de los inmigrantes calificados latinoamericanos en España y en los Estados Unidos. *Revista Latinoamericana de Población*, 6(11). <http://www.redalyc.org/resumen.oa?id=323828575002>
- Findlay, A., y Cranston, S. (2015). What's in a research agenda? An evaluation of research developments in the arena of skilled international migration. *International Development Planning Review*, 37(1), 17-31. DOI: <https://doi.org/10.3828/idpr.2015>
- Friedberg, R. M. (1996). You can't take it with you? Immigrant assimilation and the portability of human capital. *NBER*. DOI: <http://www.nber.org/papers/w5837>
- Gandini, L., y Lozano-Ascencio, F. (2015). The Effects of the Crisis on Occupational Segregation of Skilled Migrants from Latin America and the Caribbean in the United States, 2006-2012. *Population, Space and Place*, 22(5), 441-456. DOI: <https://doi.org/10.1002/psp.1909>
- Gissi, N., Pinto Baleisan, C., y Rodríguez, F. (2019). Inmigración reciente de colombianos y colombianas en Chile. Sociedades plurales, imaginarios sociales y estereotipos. *Estudios atacameños*, 62, 127-141. DOI: <https://doi.org/10.22199/issn.0718-1043-2019-0011>
- Global Knowledge Partnership on Migration and Development. (2018). *Migrant remittance inflows (us\$ million)*. <https://www.knomad.org/>
- González, A. (2007). La organización de los inmigrantes como potenciador y/o inhibidor de su instalación en las sociedades de destino: El caso de los colombianos en España. *AIBR. Revista de Antropología Iberoamericana*, 2(3), 521-549. DOI: <https://doi.org/10.11156/aibr.020307>
- Guarnizo, L. E. (2006). El estado y la migración global colombiana. *Migración y Desarrollo*, 6, 79-101. DOI: <https://doi.org/10.35533/myd.0406.leg>
- INE, Instituto Nacional de Estadística. (2011). Censo de Población y Viviendas 2011. *INE*. <http://www.ine.es>
- INE, Instituto Nacional de Estadística. (2021). Censo de Población y Viviendas 2021. *INE*. <http://www.ine.es>
- INE, Instituto Nacional de Estadística. (2017). Estadística del Padrón Continuo. Principales series de población desde 1998. *INE*. <http://www.ine.es/>

- Kerr, S. P., Kerr, W., Özden, Ç., y Parsons, C. (2017). High-skilled migration and agglomeration. *Annual Review of Economics*, 9, 201-234. DOI: <https://doi.org/10.1146/annurev-economics-063016-103705>
- Khoudour-Castéras, D. (2007). ¿Por qué emigran los colombianos? Un análisis departamental basado en el Censo de 2005. *Revista de Economía Institucional*, 9(16), 255-271. <https://revistas.uexternado.edu.co/index.php/ecoins/article/view/91/80>
- Koolhaas, M., Fiori, N., y Pellegrino, A. (2013). Tendencias recientes y perfiles de los migrantes altamente calificados: Estudio comparativo de los latinoamericanos en España y Estados Unidos (2000-2008). En A. Pellegrino (ed.), *La migración calificada desde América Latina*, (pp. 91-119). Ediciones Trilce.
- Landolt, S., y Thieme, S. (2018). Highly skilled migrants entering the labour market: Experiences and strategies in the contested field of overqualification and skills mismatch. *Geoforum*, 90, 36-44. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.geoforum.2018.01.009>
- Liversion, A. (2009a). Finding a Path: Investigating the Labour Market Trajectories of High-Skilled Immigrants in Denmark. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 35(2), 203-226. DOI: <https://doi.org/10.1080/13691830802586195>
- Liversion, A. (2009). Vital conjunctures, shifting horizons: High-skilled female immigrants looking for work. *Work, Employment and Society*, 23(1), 120-141. <https://doi.org/10.1177/0950017008099781>
- Lozano Ascencio, F. y Gandini, L. (2009) Tendencias recientes de la emigración calificada de América Latina y El Caribe. Entre la fuga de cerebros y el desperdicio de talentos. *XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología*. Asociación Latinoamericana de Sociología, Buenos Aires. <http://www.aacademica.org/000-062/693>
- Lozano Ascencio, F. y Gandini, L. (2011). Migración calificada y desarrollo humano en América Latina y el Caribe. *Revista mexicana de sociología*, 73(4), 675-713. DOI: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-25032011000400005&lng=es&ctlng=es
- Malaver Tatar, A. (2019). Panorama migratorio entre España y Colombia. *Papel Político*, 24(2). DOI: <https://doi.org/10.11144/Javeriana.papo24-2.pmec>
- Martínez Ardila, L. F., Vargas Valle, E. D., y Ramírez-García, T. (2018). Inserción laboral de los colombianos profesionales en Estados Unidos. *Revista Latinoamericana de Población*, 23, 85-108. DOI: <https://doi.org/10.31406/n23a5>
- McIlwaine, C., Bermudez, A., Cock, J. C., Soto, M., y Calderon, M. (2011). *Transnational voting practices among Colombian migrants in London and Madrid*. University of London.
- Mejía Ochoa, W. (2012). Colombia y las migraciones internacionales. Evolución reciente y panorama actual a partir de las cifras. *Rev. Inter. Mob. Hum.*, 39, 185-210. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=407042016010>
- Meyer, J.-B., Charum, J., Bernal, D., Gaillard, J., Granés, J., Leon, J., Montenegro, A., Morales, A., Murcia, C., y Narvaez-Berthelebot, N. (1997). Turning brain drain into brain gain: The Colombian experience

- of the diaspora option. *Science, Technology and Society*, 2(2), 285-315. DOI: <https://doi.org/10.1177/097172189700200205>
- Ministerio de Relaciones Exteriores. (s.f.). *Colombianos destacados en el exterior*. <http://www.colombianosune.com/ejes/plan-comunidad/colombianos-destacados-en-el-exterior>
- Ministerio de Relaciones Exteriores. (2017). Fortalecimiento de políticas públicas para la atención y vinculación de colombianos en el exterior. *Ministerio de Relaciones Exteriores*. http://www.cancilleria.gov.co/sites/default/files/FOTOS2018/informe_ejecutivo_2017_-_fortalecimiento_de_politicas_publicas_para_la_vinculacion_y_atencion_de_colombianos_en_el_exterior_a_nivel_internacional.pdf
- Naciones Unidas. (2017). International Migrant Stock: The 2017 Revision. <http://www.un.org/en/development/desa/population/migration/data/estimates2/estimates17.shtml>
- Naciones Unidas. (2020). International Migrant Stock: The 2020 Revision. *Naciones Unidas*. <https://www.un.org/development/desa/pd/content/international-migrant-stock>
- OIM, Organización Internacional para las Migraciones. (2012). Perfil Migratorio de Colombia 2012. OIM. <https://repository.iom.int/handle/20.500.11788/222>
- OIM, Organización Internacional para las Migraciones. (2014). *Harnessing Knowledge on the Migration of Highly Skilled Women*. OIM. <https://publications.iom.int/books/harnessing-knowledge-migration-highly-skilled-women>
- OIM, Organización Internacional para las Migraciones. (2016). Migración calificada y desarrollo: Desafíos para América del Sur. *Cuadernos migratorios n°7*. http://www.iom.int/sites/default/files/press_release/file/OIM-Migracion-Calificada-en-America-del-Sur.pdf
- OIM, Organización Internacional para las Migraciones. (2021). *Perfil Migratorio de Colombia 2021*. OIM. <https://publications.iom.int/books/perfil-migratorio-de-colombia-2021>
- Pavajeau, C. (2018). Migración y movilidad académica de mujeres colombianas calificadas, transnacionalización de los afectos y asuntos de intimidad. *Sociedad y economía*, 34, 11-25. DOI: <https://doi.org/10.25100/sye.voi34.5646>
- Pellegrino, A. (2001). Trends in Latin American Skilled Migration: “Brain Drain” or “Brain Exchange”? *International Migration*, 39(5), 111-132. DOI: <https://doi.org/10.1111/1468-2435.00174>
- Pérez-Arévalo, R., y Caballero-Calvo, A. (2021). El capital humano en las “ciudades creativas” latinoamericanas: el caso de Barranquilla y otras ciudades colombianas. *Sociología urbana e rurale*, 126, 79-96. DOI: <https://doi.org/10.3280/SUR2021-126005>
- Ramírez García, T., y Lozano Ascencio, F. (2017). Selectividad y precariedad laboral en la migración calificada de América Latina y el Caribe, 2000-2010. *REMHU: Revista Interdisciplinaria da Mobilidade Humana*, 25, 113-134. DOI: <https://doi.org/10.1590/1980-85852503880004907>

- Retis, J. (2004). La imagen del otro: Inmigrantes latinoamericanos en la prensa nacional española. *Sphera Pública*, 4, 119-139. DOI: <https://sphera.ucam.edu/index.php/sphera-01/article/view/13>
- Robayo, F. B. (2014). Remesa social colombiana: Viabilidad de su política dentro de los marcos de cooperación internacional en ciencia, tecnología e innovación (CTEI). *Revista Via Iuris*, 11, 149-175. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=273922799009>
- Rosselli, D., Otero, A., y Maza, G. (2001). Colombian physician brain drain. *Medical Education*, 35(8), 809-810. <https://doi.org/10.1046/j.1365-2923.2001.1014f.x>
- Shachar, A. (2006). The race for talent: Highly skilled migrants and competitive immigration regimes. *NYUL rev.*, 81, 148. <https://ssrn.com/abstract=883739>
- Sobczyk, R., Soriano Miras, R., y Caballero Calvo, A. (2020). Transnacionalismo localizado: las paradojas de la migración en la era de la inmovilidad involuntaria. *Migraciones Internacionales*, 11. DOI: <https://doi.org/10.33679/rmi.v1i1.1838>
- Tejada, G. (2010). The Colombian Scientific Diaspora in Switzerland. Skilled migrants from Colombia, India and South Africa in Switzerland: Empirical evidence and policy responses. En J.-C. Bolay y G. Tejada (Eds.), *Scientific Diasporas as Development Partners* (pp. 199-313). Peter Lang.
- Tejada, G. (2012). Movilidad, conocimiento y cooperación: Las diásporas científicas como agentes de desarrollo. *Migración y desarrollo*, 10(18), 67-100. <https://estudiosdeldesarrollo.mx/migracionydesarrollo/wp-content/uploads/2018/11/18-3.pdf>
- Torres, A. F. C., y Laiton, X. C. (2018). Colombianos en el exterior: Análisis comparativo de cuatro destinos a partir de censos de población. *Carta Económica Regional*, 121, 59-93. DOI: <https://doi.org/10.32870/cer.v0i121.7101>
- Vertovec, S. (2002). *Transnational networks and skilled labour migration*. Oxford University Press. <http://163.1.0.34/working%20papers/WPTC-02-02%20Vertovec.pdf>
- Weinar, A., y Klekowski Von Koppenfels, A. (2020). *Highly-Skilled Migration: Between Settlement and Mobility: IMISCOE Short Reader*. Springer International Publishing. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-42204-2>
- Wimmer, A. (2013). *Ethnic boundary making: Institutions, power, networks*. Oxford University Press.