

***Técnica y Utopía. Biografía intelectual y política de Alejandro López, 1876-1940.* Alberto Mayor Mora. Medellín: EAFIT, 2001**

Alejandro López fue una figura estelar de la cultura política e intelectual colombiana, cuyos símbolos trató angustiosamente de renovar en los dominios de la sensibilidad, del temperamento moral y del estilo de conducta. La búsqueda de tan preciosa meta, en pos de la cual desplegó por igual obstinada soberbia, confianza en sí mismo, espíritu de contradicción y talento creativo, le llevó inevitablemente a enfrentar a los poderosos de su época oponiéndose con pasión a todo lo establecido por la herencia, la usurpación, la discriminación o la superioridad racial.

***Cuatro temas críticos de la educación Superior en Colombia. Estado, Instituciones, Pertinencia y Equidad Social.* Víctor Manuel Gómez. Bogotá: ASCUN, Universidad Nacional de Colombia, 2000.**

El cambio más importante en las relaciones entre el Estado y las instituciones de educación Superior ha sido la desregulación por parte del primero, de sus anteriores funciones de control administrativo y académico sobre programas e instituciones (Ley 30, 1992). Aunque el Estado mantiene importantes funciones (o deberes) de velar por la calidad de la educación ofrecida, y de fomento activo de la investigación y de la divulgación del conocimiento (Artículos: 3 y 31 a 33), la responsabilidad por la oferta y calidad de los programas recae ahora en cada institución en el marco de mayor autonomía institucional (Artículo 28).

Sin embargo, no es suficiente la autorregulación para lograr la calidad y pertinencia de la educación superior en relación con la contribución al desarrollo social y económico general. La desregulación y el consiguiente debilitamiento de las funciones, y de la capacidad del Estado para planear y orientar prospectivamente el desarrollo futuro deseable de la educación superior, generó un “vacío” normativo y de propósitos. En ausencia de “futuros deseables” para la educación superior, su orientación y su dinámica quedaron supeditadas a las iniciativas particulares de cada institución, en función de sus propósitos generales y de sus estrategias de acomodo al mercado de oferta y demanda por este nivel educativo. En ausencia de grandes metas o visiones objetivo, o escenarios deseables de la educación superior, que orienten y enmarquen las iniciativas de cada institución, la autorregulación se convierte en un proceso autorreferido a la “misión” de cada institución, que bien puede ser muy bien intencionada, pero particularista, y no contribuir significativamente al desarrollo del país.

***Violence in Colombia 1990-2000: Waging War And Negotiating Peace.* Charles Bergquist, Gonzalo Sánchez G. y Ricardo Peñaranda (eds). Latin American Silhouettes series.**

El objetivo de *Violence In Colombia* es ofrecer a los lectores angloparlantes una profunda comprensión de la crisis que enfrenta Colombia hoy día. El libro se concentra en los años 90, una década que presencié el fortalecimiento de la más antigua y grande insurrección guerrillera en las Américas y la aparición de una derecha paramilitar poderosa. La década también

vio un incremento notorio del homicidio, del secuestro, y de las violaciones de los derechos humanos que hicieron de Colombia, en gran medida, la nación más violenta del hemisferio.

Pero los años 90 también trataron sobre la negociación de la paz. La década comenzó con negociaciones de paz entre el gobierno y algunos de los grupos guerrilleros, lo que condujo a su desmovilización y a las reformas importantes codificadas en la Constitución de 1991. Terminó con otro esfuerzo serio por negociar la paz, un acuerdo histórico entre el gobierno y el más grande y poderoso de los grupos guerrilleros, para poner una serie de reformas sociales y económicas en la mesa negociación.

Para muchos ciudadanos norteamericanos y planificadores de políticas, la crisis en Colombia se entiende en términos del comercio de las drogas. Sin duda, como se muestra con detalle en el libro, el comercio de las drogas está implicado en cada aspecto de la crisis. Y a pesar de (¿o debido a?) los esfuerzos escalares realizados por los gobiernos colombiano y estadounidense por contener el comercio, el papel de Colombia como principal abastecedor de cocaína, y cada vez más de heroína, en el mercado norteamericano continúa expandiéndose. Pero el comercio de las drogas, por sí mismo, no puede explicar la crisis. Si esa fuera la razón, ¿por qué otras naciones latinoamericanas que producen y trafican con drogas no experimentaron un destino

como el de Colombia?

Para contestar a esta pregunta, el libro presenta parte del mejor trabajo reciente de eruditos colombianos sobre la crisis que enfrenta la nación. Los temas explorados incluyen la Reforma Constitucional de 1991, el impacto de las drogas en la economía colombiana, el auge de la derecha paramilitar, la política en derechos humanos, el destino los movimientos laborales y populares, violencia y género, y las prospecciones para negociar la paz en la actualidad.

*Violence In Colombia* también incluye una gran sección dedicada a la documentación primaria, lo que permite a los lectores identificarse con las visiones de los protagonistas importantes en el conflicto y de juzgar por su cuenta el significado de lo que ellos dicen. Por ejemplo, se incluyen las posiciones de negociación del gobierno, de los insurgentes guerrilleros, y de la derecha paramilitar; el testimonio de víctimas del secuestro y de abogados de derechos humanos; un famoso intercambio entre intelectuales colombianos y la guerrilla; y valoraciones tanto de oficiales de EE.UU. como de locutores colombianos sobre la guerra contra las drogas. Las introducciones a cada uno de los ensayos y documentos ponen a este material, la mayoría del cual hasta ahora disponible al público angloparlante, en un amplio contexto analítico e histórico. El volumen también contiene mapas, un glosario y una cronología de eventos importantes.

**Traducción de Jaime A. Cuéllar**