

Tesis y trabajos finales de la Maestría en Sociología de la Universidad Nacional de Colombia, 2022 y 2023

David García González*

Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia

Por segunda ocasión en los últimos años, a continuación presentamos los resúmenes de las tesis y trabajos finales de la Maestría en Sociología de la Universidad Nacional de Colombia (sede Bogotá) para el periodo 2022-2023. La iniciativa de publicar estos textos tiene un doble objetivo. Por un lado, dar a conocer hacia *fuera* del programa las investigaciones y los trabajos de nuestras y nuestros estudiantes, y del otro, *aportar* reflexiones pertinentes, en algunos casos urgentes, para pensar muchas de las problemáticas históricas del país y de las sociedades contemporáneas.

* Profesor Asociado y Coordinador de la Maestría en Sociología del Departamento de Sociología de la Universidad Nacional de Colombia. Doctor en Ciencias Humanas y Sociales.

Presentamos diez trabajos culminados, sustentados y aprobados tras la pandemia. Para el periodo en cuestión (2022-2023) se sustentaron y aprobaron cinco trabajos cada año, y llama la atención la paridad de género en la autoría: cinco hombres y cinco mujeres que obtuvieron el título de maestría en sociología. Como era de esperarse, varios de estos trabajos se alinean a tres de los temas centrales hasta ahora en la agenda del programa, a saber: conflicto, participación política y organización social. En esta línea, uno de los trabajos analiza y problematiza la coyuntura específica del tránsito de la guerrilla del EPL a partido político. Otra de las investigaciones que se inscribe en el campo de la sociología política, da cuenta, en clave de género, de las trayectorias políticas de mujeres militantes de la Unión Patriótica en el departamento del Caquetá (tesis meritoria).

Con todo, las reflexiones sobre el conflicto interno no se limitan solamente a las guerrillas y los partidos políticos, también se exploran otras coordenadas y otros agentes sociales. Así, hay trabajos sugerentes y muy pertinentes sobre formas de organización social y comunitarias en el contexto del conflicto, como el caso de las Juntas de Acción Comunal de campesinos y campesinas en San José de Charras, Guaviare, o bien en el contexto barrial de Suba, en Bogotá, donde se explora la organización y las luchas socio-territoriales frente a las políticas neoliberales y la estigmatización de la protesta social en las últimas décadas. En este punto llama la atención que el grueso de trabajo de campo se desarrolló durante o justo después de la pandemia y las medidas de cuarentena y aislamiento que se impusieron, lo que sin duda supuso un reto grande para las investigadoras y los investigadores sociales, al cual hubo que salirle al paso con creatividad y compromiso, un aspecto que fue ponderado por muchos de los evaluadores de estos trabajos. Así mismo, vale la pena destacar la evidente descentralización geográfica que plantean estos trabajos y que responde al llamado misional de nuestra universidad a ser *nacional*, es decir, a producir conocimiento situado y relevante para/en diferentes regiones del país, tanto urbanas como rurales.

Ahora bien, además de los trabajos con énfasis en temas como conflicto, participación política y movimientos sociales, encontramos otros que dan cuenta de la diversidad temática, conceptual y metodológica, así como de la apuesta por la transdisciplinariedad, que busca y estimula la Maestría en Sociología actualmente. Así, por ejemplo, encontramos la primera tesis laureada de nuestro programa en años, cuyo tema fueron las prácticas de las vendedoras y vendedores informales; una investigación hecha por una diseñadora que además propone la categoría “diseños mestizos” para pensar la racionalidad económica, cultural e incluso estética tras las populares “chazas”.

Ampliando el horizonte temático e investigativo, aparece un trabajo sobre el lugar de la cultura en el diseño de políticas públicas, aportando al debate por los usos y discursos que se movilizan tras la noción de cultura y particularmente de interculturalidad. Así mismo, en el campo de la sociología de la educación y las prácticas pedagógicas, encontramos una

tesis sobre violencia escolar en un colegio de Zipaquirá, Cundinamarca. Se trata de una deconstrucción, soportada en un amplio trabajo etnográfico, del concepto “contravenciones escolares” y la manera como funciona en el campo escolar poniendo en evidencia ciertas prácticas y ocultando otras propias de la convivencia y la cotidianidad en el contexto escolar.

Tras este balance general, a continuación se presenta el registro de todos los trabajos aprobados, y posteriormente los resúmenes de quienes autorizaron su publicación. A las personas interesadas en acceder y conocer estos documentos en extenso, les invitamos a consultarlos en el repositorio institucional de la biblioteca de la Universidad Nacional de Colombia.

Tabla 1. Tesis y trabajos finales aprobados en 2022¹

Autor/a	Tipo de trabajo	Título	Director/a
Laura Juliana Gómez Moyano	Tesis de investigación	<i>Acción organizativa en medio del conflicto. El caso de las Juntas de Acción Comunal de campesinos y campesinas en San José de Charras, Guaviare (1997-2018)</i>	Miguel Ángel Beltrán Villegas
Heyder Andrés Acosta Gómez	Tesis de investigación	<i>Organización y resistencias en la localidad de Suba en Bogotá. Conflictos y luchas socioterritoriales frente a las políticas neoliberales (1989-2021)</i>	Luisa Natalia Caruso - Claudia Patricia Sierra
Diana Lucía Murcia Venegas	Trabajo final de profundización	<i>Procesos de transición de guerrillas a partidos Políticos. El caso el EPL</i>	Sebastián Cuéllar
Paola Yised Aguilar Duarte	Tesis de investigación	<i>Trayectorias políticas de mujeres militantes del Partido Político Unión Patriótica. Estudio de caso departamento Caquetá, municipio Cartagena del Chairá</i>	Miguel Ángel Beltrán - Sindy Lorena Carrillo
Catalina Ramírez Díaz	Tesis de investigación	<i>Diseños invisibles: tres giros epistemológicos para reconocer un diseño mestizo en la práctica de los vendedores informales en Bogotá</i>	Yuri Jack Gómez

Fuente: Coordinación curricular Maestría en Sociología.

1. En este documento se presentan los resúmenes de las tesis de investigación o trabajos finales de profundización de Laura Juliana Gómez Moyano, Heyder Andrés Acosta Gómez, Diana Lucía Murcia Venegas, Paola Yised Aguilar Duarte y Catalina Ramírez Díaz.

Tabla 2. Tesis y trabajos finales aprobados en 2023²

Autor/a	Tipo de trabajo	Título	Director/as
Juan Carlos Vargas Melo	Trabajo final de profundización	<i>Análisis de la política pública de intercultural en Colombia desde una visión de derechos humanos en la implementación del pacto de San Salvador en el período de 1991 a 2020</i>	Jorge González
Leonard Orlando Díaz García	Tesis de investigación	<i>“A la salida nos vemos”. Un análisis de prácticas asociadas a contravenciones escolares</i>	Jorge Alejandro Villanueva y Carlos Iván Pacheco
Pablo Emilio Cabra Sarmiento	Tesis de investigación	<i>La soberanía del estado colombiano a través de las colonias penales</i>	Luisa Natalia Caruso y Rosembert Ariza Santamaría
Fernando Alfonso Ruiz Barrera	Tesis de investigación	<i>El enfoque diferencial y las medidas restaurativas en el proceso de restitución de tierras. El caso del municipio de la Palma en la región de Rionegro, Cundinamarca</i>	Rosembert Ariza Santamaría
Laura Soranny Ledezma Paredes	Tesis de investigación	<i>Género, Universidad y Burocracia: Estudio de la Ruta de Atención a las Violencias</i>	Yenny Carolina Ramírez

Fuente: Coordinación curricular Maestría en Sociología.

2. En este documento se presentan los resúmenes de las tesis de investigación o trabajos finales de profundización de Juan Carlos Vargas Melo y Leonard Orlando Díaz García.

Acción organizativa en medio del conflicto. El caso de las Juntas de Acción Comunal de campesinos y campesinas en San José de Charras, Guaviare (1997-2018)

Autora: Laura Juliana Gómez Moyano

Director: Miguel Ángel Beltrán Villegas

Tipo de trabajo: tesis de maestría

Resumen:

La presente investigación tiene por objetivo analizar la configuración y desarrollo de la acción organizativa en un contexto de conflicto social y armado, a través del estudio de la Junta de Acción Comunal (JAC) como forma organizativa con mayor permanencia en el tiempo y estabilidad para el caso de estudio del caserío de San José de Charras, Guaviare. En esa medida, este trabajo se propone una comprensión del ejercicio de la autonomía en contextos de conflicto armado, entendido el contexto como una relación que retroalimenta los procesos sociales. Así las cosas, el desarrollo de la investigación analiza la constitución de la JAC, sus formas de interacción con las FARC, las AUC y el Estado, y la construcción de relaciones diferenciadas en distintos momentos de la historia.

Palabras clave: autonomía, comunidad, conflicto armado, farc, Guaviare, territorio.

Organización y resistencias en la localidad de Suba en Bogotá. Conflictos y luchas socioterritoriales frente a las políticas neoliberales (1989-2021)

Autor: Heyder Andrés Acosta Gómez

Directoras: Luisa Natalia Caruso - Claudia Patricia Sierra

Tipo de trabajo: tesis de maestría

Resumen:

La presente investigación es un estudio sociológico sobre los procesos de organización popular y resistencias desarrollados en la localidad de Suba, en la ciudad de Bogotá, entre 1989 y 2021. Este trabajo empieza con la revisión de las estrategias a las que apela el modelo contrainsurgente desplegado por el Estado colombiano contra la protesta social, se muestra que las dinámicas globales del neoliberalismo se incorporaron a las luchas sociales internas en Colombia e intervinieron en la planeación urbana y el ordenamiento territorial de las ciudades colombianas. Suba, antiguo municipio de Cundinamarca, fue incorporado a Bogotá y sufrió un proceso de urbanización forzada, donde se levantaron un gran número de urbanizaciones piratas, entre ellas, a finales de la década de 1980, el asentamiento de los barrios Lisboa, Villa Hermosa y Bilbao, objeto de esta investigación. Este texto estudia el caso de varios barrios populares de la localidad de Suba en los que se han evidenciado fuertes problemáticas de segregación social y pobreza urbana, pero que también han alcanzado importantes formas sociales de control, organización comunitaria y construcción social, debidas a la diversidad social, cultural y ambiental del territorio. La organización que se consolidó, permitió el surgimiento de un movimiento social en Suba, que se enfrentó y resistió a las políticas represivas y la estigmatización del Estado en los desalojos del barrio Bilbao, los vendedores informales de Suba y el paro nacional de 2019 y a partir de los efectos de este, logró crear y sostener una estructura de participación popular en la localidad en 2021. Esta tesis analiza la forma como el modelo neoliberal implantado en Colombia ha generado profundas desigualdades; así mismo, cuestiona el modelo de organización administrativa, de participación y descentralización de Bogotá y plantea que las revueltas populares están ligadas a los incumplimientos del gobierno colombiano de lo pactado en los acuerdos de paz de 2016 y la imposición de un neoliberalismo de guerra.

Palabras clave: asentamiento, barrio popular, contrainsurgencia, estigmatización, neoliberalismo, organización, resistencia, urbanización.

Autora: Diana Lucía Murcia Venegas

Director: Sebastián Cuéllar

Tipo de trabajo: trabajo final de profundización

Resumen:

Los acuerdos de paz son una estrategia de superación de los conflictos armados por medio de las cuales se busca no solo culminar la violencia, sino atacar las raíces de la misma, entre ellas la participación política. Estos procesos de paz han traído diferentes experiencias sobre la transición de guerrillas a partidos políticos. El objetivo del presente trabajo fue analizar los aprendizajes que dejó el proceso de paz que llevó a cabo el gobierno colombiano y la guerrilla del EPL, respecto a la participación política de grupos armados. La metodología utilizada fue documental, en la cual se analizó material bibliográfico a la luz de categorías conceptuales de oposición política, participación política y construcción de paz. Como resultado se encontró que la oposición política armada del EPL y el proceso de negociación de la paz en 1991, produjeron cambios en la Constitución Política de Colombia que sentaron las bases institucionales para la participación política de grupos armados y restitución de formas de democracia. Dicha participación trajo una paz parcial de la que se generaron aprendizajes para futuros procesos de paz, donde se resalta la importancia de cumplir los programas de reinserción, la existencia procesos de verdad y justicia, la reculturización de la paz, entre otros. La participación política es una condición necesaria pero no suficiente para hacer, mantener y construir la paz.

Palabras clave: EPL, guerrillas, participación política, partidos políticos.

*Trayectorias políticas de mujeres militantes del Partido
Político Unión Patriótica. Estudio de caso departamento
Caquetá , municipio Cartagena del Chairá*

Autora: Paola Andrea Perdomo Alarcón

Directores: Fabio Alejandro Camargo Alvarado y Nubia

Yaneth Ruiz Ruiz

Tipo de trabajo: tesis de investigación

Resumen:

Presento en este texto una reconstrucción de las trayectorias políticas de mujeres lideresas en el municipio Cartagena del Chairá – Caquetá, a partir de su militancia en el partido político Unión Patriótica. A través de sus relatos de vida, expongo el contexto del municipio, poblamiento, y el surgimiento de procesos organizativos en los que su trabajo ha sido fundamental. Para desarrollar el análisis, me baso en las categorías de agencia, militancia, identidad y trayectorias políticas. Así mismo, reafirmo la importancia de abordar el estado y su relacionamiento con la población desde una perspectiva local, a partir de la noción de presencia diferenciada del estado, en un territorio en el que en medio del conflicto armado, los pobladores y pobladoras han dedicado su vida al quehacer comunitario. Lo anterior lo articulo a la experiencia de las mujeres en la UP, al transcurrir del partido a nivel nacional, departamental y municipal.

Palabras clave: Caquetá, Cartagena del Chairá, identidad, militancia, mujeres, trayectorias políticas, Unión Patriótica.

Autora: Catalina Ramírez Díaz

Director: Yuri Jack Gómez

Tipo de trabajo: tesis de maestría (Laureada)

Resumen:

Si la potencia del diseño radica en ser “una práctica que mundifica la vida, porque al crear herramientas, crea formas de ser” (Escobar, 2018), podríamos concluir que diseña todo aquel que consciente o inconscientemente inventa mecanismos (tangibles o intangibles) para intervenir su realidad. Este es el caso de los vendedores informales, quienes, desde su práctica laboral, no sólo diseñan puestos de venta y experiencias de servicio, sino que en el ejercicio detonan cambios en las estructuras más próximas, como por ejemplo lo es la del control del espacio público. Esta investigación busca comprender cómo las prácticas de los vendedores informales son reflejo de un diseño mestizo. Éste, una forma no-moderna de diseño en el Sur, que a su vez es contradictoria, complementaria y coexistente con ella. Un diseño que no es irracional, sino construido desde una perspicacia mestiza gracias a la cual intuyen bien las necesidades de los usuarios porque han sido ellos mismos, y en donde su ingenio “ilustra bien el tipo de usos tecno-lógicos que una sociedad como la nuestra es capaz de producir para proveerse con los servicios que necesita” (Restrepo y Gómez, 2016). Para ello, se proponen tres giros epistemológicos, i) el diseño como acción y no como profesión, ii) la construcción social y no la intervención como condición de ese diseño y iii) el subdesarrollo y no el desarrollo como situación de ese diseño, para elucidar el vínculo dialéctico que existe entre diseño y sociedad, y cómo éste juega cada vez más un rol político.

Palabras clave: decolonialidad, diseño en el sur, diseño mestizo, paramodernidad, venta informal.

*Análisis de la política pública de intercultural en Colombia
desde una visión de derechos humanos en la implementación
del pacto de San Salvador en el período de 1991 a 2020*

Autor: Juan Carlos Vargas Melo

Director: Jorge González

Tipo de trabajo: trabajo final de profundización

Resumen:

Este trabajo de grado para obtener el título de Magister en Sociología, buscó realizar un ejercicio analítico sobre el impacto de la política pública colombiana en la adopción del derecho a la cultura en el marco del Protocolo de San Salvador. Para realizar esto, se realizó un trabajo de análisis de información de más de 30 años. Por último, este documento realizó una metodología de marco lógico para generar recomendaciones de Política Pública de cara a mejorar la implementación del protocolo

Palabras clave: derecho a la cultura, derechos humanos, interculturalidad, Pacto de San Salvador, política pública.

Autor: Leonard Orlando Díaz García

Directores: Alejandro Villanueva y Carlos Iván

Pacheco

Tipo de trabajo: tesis de maestría

Resumen:

Esta investigación tiene como objetivo principal analizar las prácticas de riñas, hurtos y consumo en la escuela usando la categoría de contravenciones escolares desde un marco socio-pedagógico. El trabajo se desarrolló en una institución educativa pública del municipio de Zipaquirá la cual implementa el modelo educativo flexible Caminar Secundaria. Usando un enfoque cualitativo etnográfico y por medio de encuestas, observación, entrevistas semiestructuradas y entrevistas a profundidad muestro como en la reproducción de prácticas asociadas a contravenciones escolares influyen diversos contextos como familiares, barriales, escolares y grupos de amistad; también que estas acciones relacionan factores como emoción, miedo, respuesta ante situaciones de impotencia y aburrimiento; expongo como este fenómeno escolar funciona para la obtención de estatus entre estudiantes y como mecanismo de defensa, en ocasiones mezclando elementos de contracultura escolar y de subjetividad juvenil. A su vez, evidencio como las redes sociales y lo virtual adquieren relevancia en el estudio del fenómeno de la violencia escolar. Por otro lado, la investigación muestra cómo en el campo de los estudios de violencia escolar la categoría de contravenciones escolares permite comprender ciertas prácticas que antes estaban supeditadas u ocultas en el campo, y a su vez, contribuye con la identificación de otros fenómenos que se pueden asociar a esta conceptualización. Finalmente, este trabajo resalta la importancia de la escuela y los docentes en la creación e implementación de estrategias para la promoción, prevención, atención y seguimiento de situaciones contrarias a la convivencia escolar.

Palabras clave: contravenciones escolares, convivencia escolar, hurto escolar y consumo de sustancias psicoactivas, modelos educativos flexibles, riñas escolares, violencia escolar.