



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA
SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

REVISTA COLOMBIANA DE SOCIOLOGÍA
N. 23-2004 / ISSN 0120-159X

Director / Editor /

Jorge Enrique González Rojas

Comité de Redacción / Editorial Comitee /

Rafael Avila Penagos

Jorge Enrique González Rojas

Jaime Eduardo Jaramillo

Arturo Claudio Laguado

Rodrigo Santofimio

Comité Científico Asesor / Scientific Comitee /

Orlando Fals Borda

Gabriel Restrepo

Alain Touraine

Hugo Zemelman

Editores Invitados / Guest Editors /

Olga Restrepo Forero

Alexis de Greiff

Diseño gráfico / Graphical Design /

alex javier posse m.

diseño@graficoun

Asistente editorial / Editorial Assistant /

Camilo Andrés Castiblanco Durán

Universidad Nacional de Colombia

Marco Palacios Rozo / Rector /

Facultad de Ciencias Humanas

Germán Meléndez Acuña / Decano /

Departamento de Sociología

Fabian Sanabria S. / Director /

Arturo Laguado D. / Director (e)

REVISTA COLOMBIANA
DE SOCIOLOGÍA

Departamento de Sociología

Universidad Nacional de Colombia

Ciudad Universitaria

Edificio de Sociología (205)

Oficina 230, Telefax: 316 5634

Bogotá, Colombia

<http://www.humanas.unal.edu.co/recs>

Impreso/ Printed:

ARFO Editores e Impresores Ltda.

Comentarios y Sugerencias:

recs@unal.edu.co

Registro No. 0031336

Tarifa Postal Reducida No. 380

Vence Dic. 2005

La Revista Colombiana de Sociología RECS es una publicación científica, semestral y arbitrada, que busca propiciar el diálogo de la Sociología con las ciencias humanas, las ciencias naturales, los saberes y las artes, para comprender y explicar los diversos problemas sociales de nuestra realidad. La Revista no se hace responsable por los comentarios y opiniones de los autores

- 159 JUAN CARLOS ESLAVA C.**
Tensiones y confluencias: Una mirada fugaz al triple legado de los estudios histórico sociales sobre la ciencia
Tensions and Conmergence: An Over View on the Threefold Legacy in Social Historical Studies of Science
- 181 DORA INÉS MUNÉVAR M.**
Construcción de conocimientos desde los márgenes
Knowledge Construction from the Margins
- 217 ANDRÉS VALDERRAMA**
Teoría y crítica de la construcción social de la tecnología
Theory and Criticism in the Social construction of Technology
- 235 JAVIER JIMÉNEZ BECERRA, YURI ROMERO PICÓN,
MÓNICA BUSTAMANTE S.**
Aproximaciones a la relación tecnología y cultura en los estudios cts: Reflexiones para América Latina
Approaches on the Relationship Between Technology and Culture in STS Studies: Comments for Latin American
- 251 OLGA RESTREPO FORERO**
Retórica de la ciencia sin retórica: Sobre autores, comunidades y contextos.
Rhetoric of Science without Rhetoric: On Authors, Communities and Contexts
- 269 ALEXIS DE GREIFF**
Internacionalismo científico y religioso. Discurso y práctica de la política científica de Abdus Salam
Scientific and Religious Internationalism: Discourse and Practice in Abdus Salam's Scientific Politics.

283 JUAN ANDRÉS LEÓN GÓMEZ

Los inicios del programa nuclear colombiano 1955-1965. Diplomacia y ayuda internacional en la formación de una comunidad científica del Tercer Mundo durante la era del desarrollo.

The Beginings of the Colombian Nuclear Project 1955-1965. Diplomacy and International Aid in the Formation of a Third World Scientific Community in the age of Development.

Scientific and Religious Internationalism: Discourse and Practice in Abdus Salam's Scientific Politics.

287  CRÍTICA DE LIBROS

323  NOVEDADES BIBLIOGRÁFICAS

327  RESÚMENES

Presentación

Cuando hace más de un año acordamos con los editores invitados de este número preparar una edición dedicada a los *Estudios sociales de la ciencia y la tecnología*, se tuvo en cuenta la enorme importancia de aportar al discernimiento de las circunstancias sociales e históricas de la producción de ciencia y tecnología en el mundo contemporáneo. La experiencia histórica en las sociedades modernas no se puede comprender a cabalidad sin el análisis de lo que significa la íntima vinculación del conocimiento científico y las aplicaciones tecnológicas al proceso productivo. De otra parte, la presencia de las formas de racionalidad asociadas al desarrollo de la ciencia en nuestra época nos obliga a reflexionar sobre sus virtudes, pero también sobre los excesos que se puedan cometer.

Para el proyecto editorial que orienta a esta Revista es especialmente oportuno el tratamiento de estos temas, en una perspectiva que materializa nuestro propósito de propiciar el diálogo de la Sociología con las ciencias humanas, las ciencias naturales, los saberes y las artes, en el propósito de comprender y explicar los diversos problemas sociales de nuestra realidad.

El Director

Introducción

El presente número monográfico de la *Revista Colombiana de Sociología* que entregamos como editores invitados constituye un paso más en el camino hacia la consolidación de una comunidad interdisciplinaria de investigadores en el campo de estudios conocido como Estudios de Ciencia, Tecnología y Sociedad. En nuestro país hay ya una considerable tradición en este campo de indagación, iniciado al menos durante la década de 1970, cuando en el Departamento de Sociología se abrió la sociología de la ciencia (de corriente Mertoniana) como una sociología especial, al lado de áreas más tradicionales como sociología rural, sociología industrial, sociología urbana y sociología de la cultura. También en tiempos más recientes el Departamento ha abierto con éxito el área de sociología de la ciencia (ahora en una versión de sociología del conocimiento científico) como una de las líneas del postgrado. Sin embargo, el campo de estudios sociales sobre la ciencia es sin duda más amplio e interdisciplinario, como el lector (o la lectora) podrá apreciar en este número monográfico.

No sólo el campo es interdisciplinario, sino que también se ha diferenciado teórica y metodológicamente a lo largo de los años, desde los tempranos años setenta, cuando se identificaba por su oposición a la Versión Heredada de la Filosofía de la Ciencia y también por su común oposición a la Sociología de la Ciencia como había sido desarrollada por la escuela fundada por Robert K. Merton. Mucho ha ocurrido desde entonces, que se refleja en cambios de nombre del mismo campo (Sociología del Conocimiento Científico, Estudios Sociales de Ciencia y Tecnología, Estudios de Ciencia, Tecnología y Sociedad), que correspondían a esfuerzos por hacerlo más inclusivo y consecuentemente más fuerte en el ámbito académico, si bien esto lo hacía mucho menos definido como perspectiva claramente identificable para estudiar la ciencia. También ha habido diferenciación en perspectivas teóricas y metodológicas, algunas de ellas muy conocidas, como el Programa Fuerte (de la llamada Escuela de Edimburgo), el

Programa Empírico del Relativismo (en otra época la llamada Escuela de Bath, ahora en Cardiff), el Análisis del Discurso y la Reflexividad (menos conocidos por su lugar de origen quizás en York) o la Teoría del Actor-Red (conocida como Escuela de París, hoy Centro de Sociología de la Innovación de la Escuela Nacional Superior de Minas de París), la Escuela Etnometodológica (Universidad de California, en Los Angeles y Cornell). Por último, el campo metodológico y temático se ha ampliado enormemente desde cuando se estudiaban predominantemente controversias científicas y se hacían estudios etnográficos de laboratorio, para incluir estudios sobre ciencia marginal, sobre originalidad y autenticidad y sobre construcción social del fraude; análisis de artefactos tecnológicos; estudios sobre expertos y experticia; sobre el sistema legal y las cortes; sobre género y ciencia; sobre demarcación y creación de fronteras; sobre retórica de la ciencia; estudios reflexivos sobre producción de conocimiento social sobre la ciencia, por citar sólo algunas de las perspectivas y temáticas que más han generado debates e interés.

El número monográfico que entregamos muestra una diversidad también muy grande de temáticas y enfoques, algunos de los cuales ya han ido adquiriendo una identidad propia entre nosotros. Esperamos que la pluralidad de perspectivas y temas que reunimos contribuya a animar el debate local y a fortalecer el campo de estudios en ciencia, tecnología y sociedad.

Olga Restrepo Forero

Alexis de Greiff A.