

Análisis de los cambios en las capacidades humanas de los beneficiarios de la Política Rural de Generación de Ingreso, 2015-2018, en Chaparral, Tolima

 **Jaime Dalberto Barreto Carranza.**

Magíster en Desarrollo Rural, Universidad del Tolima, Ibagué, Colombia.

Correo electrónico: jdbaretoc@ut.edu.co

Recibido: 3 de octubre de 2023. | **Aprobado:** 23 de marzo de 2024. | **Publicado:** 26 de diciembre de 2024.

Cómo citar este artículo:

Barreto, J. (2024). Análisis de los cambios en las capacidades humanas de los beneficiarios de la Política Rural de Generación de Ingreso, 2015-2018, en Chaparral, Tolima. *Revista Ciudades, Estados y Política*, 11(2), 43-56. 10.15446/rcep.v11n2.111408

Resumen

El presente artículo de investigación tiene como objetivo analizar y evaluar la evolución de las capacidades humanas de los beneficiarios de las políticas de generación de ingresos en Chaparral, Tolima, durante el periodo 2015-2018. Se intenta no reducir el fenómeno de la pobreza en el municipio a criterios exclusivamente monetarios, sino complementarlo a partir del análisis de las capacidades humanas y diversas dimensiones, a través de la observación participante. Para esto, se emplea una metodología cualitativa con fines evaluativos, haciendo uso del método de la investigación acción participativa para analizar el discurso de diez líderes sociales del municipio de Chaparral, registrado en diez entrevistas a profundidad.

Palabras clave: pobreza, enfoque neoclásico, enfoque de capacidades humanas, análisis del discurso, comunidad.

Analysis of Changes in the Human Capabilities of Beneficiaries of the Rural Income Generation Policy, 2015-2018, in Chaparral, Tolima

Abstract

This research article aims to analyse and evaluate the evolution of human capabilities among the beneficiaries of income-generation policies in Chaparral, Tolima, between 2015 and 2018. It seeks to avoid reducing poverty in the municipality to exclusively monetary criteria, instead complementing this perspective with an analysis of human capabilities and various dimensions, through participant observation. To achieve this, the research employed a qualitative methodology with evaluative purposes, using the participatory action research method to analyse the discourse of ten social leaders from Chaparral, recorded in ten in-depth interviews.

Keywords: poverty, neoclassical approach, human capabilities approach, discourse analysis, community.

Análise das Mudanças nas Capacidades Humanas dos Beneficiários da Política Rural de Geração de Renda, 2015-2018, em Chaparral, Tolima

Resumo

O objetivo deste artigo de pesquisa é analisar e avaliar a evolução das capacidades humanas dos beneficiários das políticas de geração de renda em Chaparral, Tolima, durante o período 2015-2018. Procura-se não reduzir o fenómeno da pobreza no município a critérios exclusivamente monetários, mas sim complementá-lo por meio da análise das capacidades humanas e de diversas dimensões, através da observação participante. Para isso, utiliza-se uma metodologia qualitativa para fins avaliativos, utilizando o método de pesquisa-ação participativa para analisar a fala de dez lideranças sociais do município de Chaparral, registrada em dez entrevistas em profundidade.

Palavras-chave: pobreza, abordagem neoclássica, abordagem das capacidades humanas, análise do discurso, comunidade.

Introducción

Los debates en torno a la pobreza han tenido un impacto significativo en la economía y las ciencias sociales. La discusión sobre este fenómeno ha girado en torno a quién se considera pobre y desde qué perspectiva se determina. Durante mucho tiempo, el ingreso monetario fue la variable estándar para establecer dicha condición. No obstante, este “acuerdo relativo” en la economía convencional (teoría neoclásica) ha cambiado con el tiempo (Sánchez *et al.*, 2020).

La aparición de enfoques como las necesidades básicas insatisfechas, los derechos humanos, la pobreza multidimensional, la teoría de la justicia y las capacidades humanas ha sido fundamental para ampliar los factores explicativos de la pobreza más allá del ingreso. Cabe aclarar que estos múltiples enfoques no surgieron de manera aislada o endógena en el campo de la economía, sino que están estrechamente vinculados al desarrollo de nuevas discusiones en la filosofía, la teoría política y las ciencias sociales. Por ello, se busca superar el reduccionismo de la pobreza centrado en el ingreso, adoptando diversos enfoques basados en la justicia social y el desarrollo humano.

El enfoque de las capacidades humanas surge como una alternativa al reduccionismo monetario del enfoque neoclásico. Para Amartya Sen (2000), el enfoque monetario reduce el problema de la pobreza a una cuestión de bajos ingresos. Sin embargo, el asunto es más complejo: la pobreza no solo se manifiesta en la pérdida de poder adquisitivo, sino también en la privación de capacidades y libertades. Por lo tanto, es necesario incluir esta perspectiva (privación de capacidades) como una de las múltiples formas en que se manifiesta la pobreza (Sen, 2000).

Según el economista indio, el análisis de las capacidades permite entender el fenómeno de la pobreza a partir de la noción de nivel de vida. Es decir, se consideran criterios técnicos, pero también se fundamenta en una perspectiva social. Para Sen (1985), los objetos (el consumo de bienes) constituyen solo una parte del nivel de vida; sin embargo, son únicamente un componente dentro de muchas otras dimensiones que forman el fenómeno de la pobreza.

Se puede argumentar que es la tercera categoría, la de la capacidad de funcionar, la que más se acerca a la noción de nivel de vida. La propiedad o disponibilidad de la mercancía en sí misma no es el enfoque correcto, ya que no nos dice lo que la persona puede, de hecho, hacer [...]. Entonces, la parte constitutiva del nivel de vida no es el bien, ni sus características, sino la capacidad. Hacer varias cosas usando ese bien o esas características, y es esa habilidad más que la reacción mental a esa habilidad en forma de felicidad lo que, desde este punto de vista, refleja el nivel de vida. (Sen, 1985, p. 160)

Para Feres y Mancero (2001), el enfoque o análisis de las capacidades representa un punto intermedio entre el consumo de bienes y la utilidad. No obstante, según esta perspectiva, estos conceptos no son necesariamente opuestos al uso del consumo en la medición del bienestar.

Teniendo en cuenta esta distinción, el presente artículo de investigación pretende aproximarse al programa de generación de ingresos en el municipio de Chaparral, Tolima, durante el periodo 2015-2018, como un mecanismo de mitigación de los efectos de la pobreza en el territorio. En particular, se busca analizar la perspectiva social o comunitaria en Chaparral en torno a las condiciones de pobreza, desigualdad y las políticas de generación de ingresos en el ámbito rural.

Cabe señalar que el municipio de Chaparral, ubicado en la zona suroccidental del departamento del Tolima, fue el “lugar de concentración de gran parte de las víctimas que dejó el accionar de la guerrilla de las FARC, grupos paramilitares y la fuerza pública durante años” (La Liga contra el Silencio, 2022). Esto representa un obstáculo importante, no solo para el desarrollo económico territorial, sino también para la superación de las condiciones de pobreza y desigualdad en la población rural. En este sentido, dicho contexto se convierte en un componente de análisis crucial al evaluar el problema de la pobreza en el municipio del suroccidente del Tolima.

Al respecto, Umbarila afirma (2020) que:

En Chaparral se pudieron evidenciar diferentes relaciones sociales entre las FARC-EP y los campesinos, en donde este grupo armado, tomó el control y poder del municipio especialmente en el área rural, a través de la violencia, el despojo de tierras y el desplazamiento. Por otra parte, se hizo presente una relación de seguridad y protección estableciendo un sistema de normas por medio del cual se controlaban conductas ilegales. (p. 14)

Lo anterior está relacionado con la valoración inicial del concepto de pobreza, ya que las lecturas e interpretaciones sobre las condiciones socioeconómicas en Chaparral no solo se han realizado en el ámbito institucional, sino también recurriendo a mediciones de la pobreza basadas en criterios técnicos unificados, como el índice de pobreza multidimensional, el indicador de Gini y el ingreso per cápita. Sin embargo, pocas investigaciones han considerado la perspectiva social y comunitaria, la cual, por supuesto, refleja configuraciones sociales y económicas influenciadas por el orden insurgente asumido por las FARC en dicho municipio.

Por ello, este artículo de investigación retoma el análisis de las capacidades humanas como una herramienta no solo para interpretar datos e información, sino también como un mecanismo de investigación participativa. Cabe recordar que los enfoques alternativos en la investigación de la pobreza no examinan el pro-

blema con criterios preestablecidos, sino que se centran en las formas en que las comunidades identifican y comprenden la situación.

Este artículo de investigación proporciona elementos para el análisis e interpretación de la realidad socioeconómica de Chaparral, Tolima, en el año 2015, y sus cambios posteriores tras la implementación de programas institucionales durante el periodo 2015-2018. Se utiliza el enfoque de las capacidades humanas, complementado con la metodología de investigación social participativa. En este marco, se retoma el enfoque del economista Amartya Sen sobre el análisis de capacidades como herramienta de interpretación de datos y se combina con la investigación participativa.

Metodología

El enfoque de la investigación fue de carácter cualitativo con fines evaluativos. Se adoptó una lectura particular de la investigación acción participativa (IAP) (Martí, 2005) para analizar el discurso de los líderes sociales de Chaparral sobre la realidad económica de su municipio. En concreto, se realizaron diez entrevistas en profundidad a pobladores rurales de Chaparral, beneficiarios de los programas de generación de ingresos, para cuestionarlos sobre la problemática de la pobreza, los programas de generación de ingresos y su impacto en diez capacidades humanas: vida, salud corporal, integridad corporal, sentido, imaginación y pensamiento, emociones, razón práctica, afiliación o afinidad, respeto por otras especies y control sobre su propio entorno.

Esta herramienta metodológica presenta dos ventajas: por un lado, permite la “expansión del conocimiento y, por el otro, genera respuestas concretas a problemáticas que se plantean los investigadores y coinvestigadores cuando deciden abordar un interrogante, temática de interés o situación problemática” (Colmenares, 2012, p. 103).

Por medio del análisis discursivo de la IAP, Martí (2005) sostiene que es posible construir un concepto general (valoración social) sobre problemas o fenómenos particulares. En este trabajo, se retoman elementos de la propuesta de Martí para comprender el impacto de los programas de generación de ingresos en las capacidades humanas de diferentes actores sociales representativos de Chaparral.

Esta estrategia metodológica requiere un conjunto de habilidades y cualidades por parte del investigador al establecer diálogos y entrevistas con las comunidades y líderes sociales. Lo anterior, “con el fin de facilitar el entorno de empatía que requiere una conversación” (Martí, 2005, p. 12). Es decir, es necesario construir un ambiente fluido entre el investigador y el grupo poblacional para avanzar en el registro de la experiencia comunitaria.

En términos generales, puede decirse que el análisis del discurso busca:

- 1) Definir las posiciones, posicionamientos, objetivos y estrategias sociales sobre el tema estudiado; identificar dónde se encuentran las contradicciones y los conflictos para poder abordarlos.
- 2) Construir o enriquecer el mapa social.
- 3) Encontrar las conexiones entre temas sensibles y temas integrales. (Martí, 2005, p. 16)

Este tipo de enfoque forma parte de las metodologías cualitativas de investigación social. Según Zapata y Rondán (2016), lo que distingue a la IAP de otras perspectivas metodológicas es su “compromiso con el cambio social y la búsqueda expresa de colaborar con el empoderamiento de grupos vulnerables para que decidan y gestionen su propio cambio” (p. 7). Martí precisamente recupera esta característica —el compromiso con el cambio social— para desarrollar su propuesta de análisis discursivo. Para este autor, el análisis del discurso debe considerar no solo los elementos narrativos propiamente dichos, ya sean hablados o escritos, sino también las posiciones sociales desde las cuales se enuncian. Según Martí, el análisis del discurso permite encontrar marcos de identificación entre los discursos y las posiciones sociales. No se trata, por supuesto, de un determinismo social, sino de identificar la construcción de marcos culturales y sociales en los discursos.

En este sentido, se elaboró un conjunto de preguntas relacionadas con las diez dimensiones de las capacidades humanas: vida, salud corporal, integridad corporal, sentido, imaginación y pensamiento, emociones, razón práctica, afiliación o afinidad, respeto por otras especies, juego y control sobre el propio entorno.

Es importante aclarar que este artículo de investigación no desarrolla de manera rigurosa el esquema metodológico sugerido por Martí (2005), sino que se toman algunas líneas generales de su propuesta para esbozar las principales características discursivas de la comunidad en torno al cambio en las capacidades humanas durante el periodo 2015-2018. Es decir, se tomaron ciertos aspectos del análisis del discurso para interpretar el material recolectado en Chaparral, Tolima.

En síntesis, puede afirmarse que la característica principal de este enfoque radica en convertir a los actores sociales en investigadores o coinvestigadores. En el caso de las entrevistas y el análisis discursivo, este enfoque actúa como puente entre los objetivos específicos de esta investigación y el conocimiento social de las comunidades. Desde la perspectiva de la IAP, se busca que la “voz de la comunidad” se traduzca en sugerencias y recomendaciones para reorientar las líneas y ejes de acción del programa de generación de ingresos.

Aplicación metodológica de las entrevistas

A partir de los elementos mencionados, se analizó e interpretó el material recolectado en diez entrevistas en profundidad, enfocadas en el cambio de las capacidades humanas de los beneficiarios de la política rural de generación de ingresos. En este sentido, el análisis del discurso se presenta como una herramienta metodológica que facilita la construcción de un conjunto de enunciados dentro de una red relacional semántica. En el caso de este estudio, las entrevistas en profundidad se desarrollaron a partir de los diez componentes de las capacidades humanas propuestos por Martha Nussbaum¹.

Para Oyarzun (2019),

Se parte de la necesidad sentida por actores sociales de asumir un nuevo enfoque, cuyo agente o actor principal es la persona como fin en sí misma y que es capaz de construir o edificar sus capacidades a lo largo de su existencia. Para tal efecto, Nussbaum ha promovido una lista de diez capacidades humanas que pueden ser evaluadas para estimar cualitativamente la calidad de vida de las personas y ofrecer una teorización sobre la justicia social. (p. 8)

De acuerdo con el argumento de Oyarzun (2019), la investigación examina las transformaciones de las capacidades humanas en respuesta a las intervenciones de los líderes sociales en la zona rural del municipio de Chaparral. En otras palabras, se analiza hasta qué punto las capacidades centrales propuestas por Nussbaum han sido afectadas o transformadas por las iniciativas estatales y las políticas de generación de ingresos.

Por su parte, según Pastrana (2018),

En el enfoque de las capacidades, la evaluación del papel que juegan las libertades políticas debe hacerse con base en su importancia constitutiva y en su importancia instrumental. La libertad se refiere a los procesos de participación y a las oportunidades reales con que los individuos cuentan en sus circunstancias particulares, por lo que tiene una doble importancia, a saber: intrínseca e instrumental. (p. 14)

En términos generales, tanto el enfoque de capacidades humanas como la IAP tienen la virtud de proporcionar un análisis de la realidad socioeconómica regional y comprometerse directamente con la transformación de dichas condiciones.

1 Se menciona exclusivamente a Martha Nussbaum porque sus trabajos, a diferencia de los de Amartya Sen, desarrollan una propuesta detallada de dimensiones de las capacidades humanas. En contraste, Amartya Sen no teorizó dimensiones, sino que ofreció una reflexión general sobre la teoría de capacidades. Por ello, la producción conceptual de Martha Nussbaum resulta clave. No obstante, el artículo de investigación se nutre de ambas perspectivas teóricas.

Según García y Garzón (2021),

[...] mientras que las competencias se plantean desde el contexto y se proyectan al ser, las capacidades se preguntan por el ser y se proyectan en la interacción con el contexto. Desde esta mirada, son las capacidades y no las competencias un elemento crucial para la investigación en educación en ciencias en escenarios rurales, pues son estos lugares los que históricamente han vivido las consecuencias de utilizar estándares externos de medición para caracterizarlos. (p. 956)

Esta forma de organizar la entrevista potenció la interpretación de los discursos al permitir identificar una red de relaciones semánticas. Los diez pilares analíticos y discursivos ampliaron el conjunto de factores explicativos de las condiciones de pobreza, desigualdad social, privación de capacidades y libertades humanas. Por lo tanto, se asume que el discurso no es una experiencia individual sino colectiva. Detrás de cada narrativa existe un marco cultural y social que influye en la forma de hablar.

Por otra parte, es importante aclarar que la selección de entrevistados se basó en dos criterios: por un lado, que formaran parte de procesos organizativos locales (desde juntas de acción comunal hasta proyectos productivos locales); por otra parte, que tuviesen alguna relación (directa o indirecta) con programas de generación de ingresos. Esto permitió, en primer lugar, aproximarse a las formas de autoorganización de las comunidades rurales, y en segundo lugar, evaluar, de manera cualitativa (mediante el análisis discursivo) los impactos reales de las políticas estatales orientadas a la disminución y reducción de la pobreza monetaria y multidimensional en el municipio.

Resultados

A continuación, se presentan los principales hallazgos respecto a los diez pilares de las capacidades humanas. En primer lugar, los pobladores de Chaparral entrevistados señalan que, en relación con el componente de “Vida”, la persistencia del conflicto armado hasta 2015 limitó la capacidad de construir tejido social comunitario y, al mismo tiempo, restringió libertades individuales, derechos políticos básicos y acceso a bienes alimenticios. De esta manera, no solo se produce una limitación en términos de privación de capacidades y libertades, sino también un círculo vicioso en el cual el conflicto armado agudiza las condiciones de desigualdad social.

Sin embargo, tras el acuerdo de paz, se han logrado avances significativos en los procesos de organización y empoderamiento de las mujeres. Buena parte de las entrevistadas indican que los procesos institucionales no solo han contribuido a

fortalecer los vínculos comunitarios, sino que también han hecho énfasis en la autonomía y autodeterminación de las mujeres en su vida, sus cuerpos y sus decisiones. Este empoderamiento es el resultado de un proceso de liderazgo femenino que comenzó a gestarse en el municipio de Chaparral a través de programas de generación de ingresos y talleres colectivos en el marco del posconflicto.

Aunque no se trate, en sentido estricto, de un mecanismo para disminuir la pobreza (ya que no implica un aumento en el poder adquisitivo), la organización y empoderamiento de las mujeres es, sin lugar a dudas, un avance significativo en la lucha contra las desigualdades de género. Estos procesos organizativos de mujeres se combinan, a largo plazo, con proyectos productivos locales y el fortalecimiento de la economía campesina.

En esta misma línea, las entrevistas destacan la necesidad de que los programas estatales destinados a mitigar y eliminar la pobreza establezcan criterios institucionales claros para la asignación de recursos. Para algunos habitantes, erradicar la pobreza debe ser un objetivo que transforme la vida de la población rural y elimine, de manera efectiva, las condiciones de desigualdad y pobreza estructural.

En segundo lugar, en relación con la “Salud Corporal”, el discurso de la comunidad señala que su derecho a la atención médica se ha visto limitado por dos circunstancias estructurales: a) la desigualdad entre la vida rural y urbana; b) la mala calidad de la atención médica en los centros hospitalarios.

En tercer lugar, en relación con el “Sentido, imaginación y pensamiento”, la comunidad señala que no hay privación de esta libertad. No obstante, el discurso de los entrevistados advierte que dicha libertad puede verse amenazada o restringida por múltiples circunstancias. Una de estas circunstancias está relacionada con el acceso a la educación; es decir, algunos pobladores consideran que existe un estrecho vínculo entre el desarrollo de la libertad de pensamiento y el acceso a la educación. Además, destacan que la conservación de la vida y la salud es fundamental para el disfrute de las demás libertades.

Por lo tanto, cualquier programa gubernamental que pretenda mitigar los efectos de la pobreza rural debe tener en cuenta no solo el nivel de ingreso, sino también el acceso a centros de atención médica y la mejora de la expectativa de vida de las comunidades campesinas y rurales.

En cuarto lugar, en relación con las “Emociones”, la población rural señala que el conflicto armado representó durante muchos años un obstáculo para la libre expresión de sus sentimientos. Incluso, se convirtió en un mecanismo de control social que no solo imponía normas de comportamiento, sino que también afectaba emocionalmente a la población. Sin embargo, con el avance del proceso de

paz y la implementación de programas estatales, esta dimensión ha comenzado a transformarse. De hecho, existe una percepción positiva respecto a la posibilidad de expresarse libremente y de crecer cualitativamente como comunidad. Además, los entrevistados afirman que los programas de generación de ingresos han tenido un impacto positivo en el ámbito emocional, ya que les ha permitido, a través de encuentros y talleres, gestionar mejor sus sentimientos.

En quinto lugar, respecto a la “Razón Práctica”, la población rural destaca las siguientes capacidades principales: superación de dificultades personales, resiliencia, relaciones interpersonales, empatía y liderazgo rural empresarial. Para la comunidad rural, los programas de generación de ingresos han tenido un efecto significativo en el desarrollo de estas capacidades, principalmente en la creación de espacios para la participación comunitaria y la formación de liderazgos sociales. Un aspecto importante de esta conclusión es la posibilidad que tiene el Estado de prolongar y reproducir esta dinámica de mayores ingresos y la creación de espacios para la participación y organización comunitaria.

En sexto lugar, en relación con la “Afiliación y afinidad”, la comunidad asegura que ha construido fuertes lazos de solidaridad y confianza. Esto ha permitido, a través de proyectos productivos locales, fomentar el desarrollo regional. Uno de los aspectos más relevantes del discurso es que estas formas de desarrollo y solidaridad contribuyen a una idea de bienestar compartido.

Por otro lado, se observa que la relación entre el Estado, sus instituciones y las comunidades está marcada por una tensión permanente. Los entrevistados señalan que el Estado no reconoce la labor de los líderes comunitarios y, además, desconoce las realidades y necesidades del campo, lo que, según la población, constituye un trato indigno. Esta tensión entre el Estado y la comunidad representa un obstáculo para la reducción de la pobreza, ya que impide que las políticas institucionales sean coherentes y continuas, y además desconoce, en el fondo, los procesos de liderazgo comunitario. Sin embargo, el programa de generación de ingresos ha propiciado avances relativamente positivos, dado que la comunidad ha recibido formación en derechos humanos y en la creación de empresas locales, lo cual ha fortalecido la unión comunitaria.

En séptimo lugar, el “Respeto por otras especies” ha sido un elemento significativo en la comunidad, tanto por sus propias iniciativas como por el impacto generado a través de los programas de generación de ingresos. Respecto a este punto, la comunidad asegura que los programas han facilitado los procesos de organización comunitaria para la protección de la fauna y flora del área rural.

En cuanto al “Juego”, la comunidad afirma que los programas de generación de ingresos no han tenido impacto en la recreación y el esparcimiento de los pobla-

dores. Las actividades recreativas que se llevan a cabo son esfuerzos propios de la comunidad, a través de iniciativas vecinales destinadas a fortalecer el tejido social y mejorar la convivencia entre los habitantes.

Por último, en lo referente al “Control sobre el entorno”, es importante señalar que existe un notable grado de organización comunitaria en las zonas rurales de Chaparral. Los procesos incluyen desde la junta de acción comunal hasta proyectos productivos locales, pasando también por organizaciones comunitarias en el marco del posconflicto. Los talleres ofrecidos por los programas de generación de ingresos contribuyen al fortalecimiento de los vínculos sociales y comunitarios.

En el caso de las oportunidades de acceso al trabajo, se observa una brecha de desigualdad entre el mundo rural y el urbano. Generalmente, esta brecha se asocia con factores como la edad y la formación profesional. Por ello, una de las soluciones planteadas por los habitantes es mejorar el acceso a la educación para los jóvenes de las zonas rurales, con el objetivo de reducir dicha brecha de desigualdad.

En general, las entrevistas realizadas concluyen que los programas de generación de ingresos deben considerar un mayor número de criterios e indicadores cualitativos en la medición de la pobreza rural y en la identificación de sus factores. Además, es importante que, en la identificación de estos factores, la comunidad desempeñe un papel relevante, es decir, tenga una participación activa en la construcción técnica de los criterios para medir y evaluar los impactos de los programas de generación de ingresos. Según los entrevistados, la participación comunitaria puede tener un impacto significativo en la formulación de políticas institucionales contra la pobreza.

Conclusiones

En Colombia, la evaluación de los resultados de los programas de generación de ingresos rara vez destaca la importancia del papel de las comunidades en la búsqueda de su propio bienestar. En este sentido, la teoría de Amartya Sen resulta útil para evaluar los resultados en función del desarrollo humano, reconociendo que las comunidades son agentes centrales en las transformaciones sociales y en la superación de la pobreza estructural y la desigualdad. Es importante resaltar una de las consideraciones fundamentales del enfoque de capacidades, que sostiene que la pobreza monetaria y la privación de capacidades están estrechamente relacionadas y se condicionan mutuamente. En otras palabras, no basta con que los programas proporcionen apoyo para recuperar el poder adquisitivo de las comunidades; también deben contribuir a su proceso de organización y empoderamiento.

La teoría de las capacidades evidencia la insuficiencia de la teoría neoclásica para explicar la condición cambiante de la sociedad. En este sentido, tanto Amartya

Sen como Martha Nussbaum sostienen acertadamente que el nivel de vida no se determina únicamente por el ingreso, la renta o la utilidad derivada del consumo de bienes, sino por el uso y el desarrollo de las capacidades y libertades de las personas (Feres y Mancero, 2001). Este enfoque permite comprender la pobreza y la desigualdad desde la perspectiva social de las personas vulnerables. En el contexto de esta investigación, esto resulta clave, ya que facilita entender, a través del análisis crítico del discurso, cómo la comunidad rural de Chaparral percibe los cambios en sus capacidades humanas.

Por lo tanto, es necesario adoptar una aproximación que, sin renunciar al análisis del ingreso, considere los múltiples factores de origen, sus diversas manifestaciones y consecuencias. Así, el enfoque de las capacidades humanas resulta fundamental para abordar el problema de la pobreza y evaluar el impacto de los programas de generación de ingresos en Chaparral, ya que permite analizar la realidad económica, política y cultural de la comunidad a partir de la libertad individual y la privación de capacidades. De este modo, el enfoque de las capacidades se convierte en una herramienta valiosa para el diseño y la evaluación de políticas estatales orientadas a mitigar la desigualdad social.

El análisis de las diez capacidades humanas sugeridas por Martha Nussbaum (que, para los efectos de este artículo de investigación, se transformaron en los ejes de la entrevista narrativa) puede orientar la construcción y evaluación de políticas destinadas a la reducción de la pobreza. Como se ha expuesto a lo largo del artículo, la población rural, en sus procesos comunitarios, realiza balances críticos sobre los mecanismos y factores para superar la pobreza municipal, los cuales sirven como insumos para las instituciones. Es importante recordar que Nussbaum considera el análisis de las capacidades no solo como un instrumento evaluativo, sino también como una herramienta para otorgar agencia, libertad y dignidad al ser humano, al convertir la razón práctica y la sociabilidad en dos pilares esenciales del análisis de la desigualdad y la pobreza.

En la caracterización del problema de la pobreza y la privación de capacidades y libertades humanas, se parte de la premisa de que el análisis del discurso no solo refleja elementos narrativos propiamente dichos, sino también posiciones sociales y experiencias colectivas desde las cuales se enuncia. Es decir, detrás de cada discurso existe un marco cultural y social tanto del habla como del hablante.

El análisis del discurso se presenta, por tanto, como un instrumento metodológico que ayuda a construir un conjunto de enunciados dentro de una red relacional semántica. Esto resulta fundamental para abordar problemas sociológicos y psicosociales junto con las comunidades mismas. En este trabajo investigativo, la entrevista en profundidad (desarrollada conforme a los criterios de la investigación participante) se basa en los diez componentes del análisis de capacidades

humanas propuesto por Martha Nussbaum. Esta organización de la entrevista potenció la interpretación de los discursos al identificar una red de relaciones semánticas entre todos los entrevistados. Los diez pilares analíticos y discursivos ampliaron el conjunto de factores explicativos de las condiciones de pobreza y desigualdad social.

De cara a futuras investigaciones, es crucial considerar esta perspectiva multidimensional de la pobreza, ya que permite comprender los factores y mecanismos que las comunidades consideran esenciales para superar la pobreza y la desigualdad social. La principal ventaja de este enfoque es que se centra en las capacidades humanas y toma la perspectiva comunitaria (discurso social) como un componente central en el análisis de la pobreza, es decir, parte del agenciamiento comunitario. Este enfoque puede contribuir a la construcción de una sociología de las desigualdades que conciba a las comunidades locales como el eje central en los análisis sobre la pobreza municipal.

Referencias

- Colmenares, A. M. (2012). Investigación-acción participativa: una metodología integradora del conocimiento y la acción. *Voces y Silencios. Revista Latinoamericana de Educación*, 3(1), 102-115. <https://doi.org/10.18175/vys3.1.2012.07>
- Feres, J. C. y Mancero, X. (2001). *Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura* (Serie Estudios Estadísticos y Prospectivos 4). Naciones Unidas, Comisión Económica Para América Latina y el Caribe (CEPAL). <https://hdl.handle.net/11362/4740>
- García, O. y Garzón, I. (2021). Capacidades humanas, educación en ciencias y contexto rural: producciones académicas 2010-2021. *Tecné, Episteme y Didaxis, Memorias del IX Congreso Internacional sobre Formación de Profesores de Ciencias*, 955-964. <https://revistas.upn.edu.co/index.php/TED/article/view/15220>
- La Liga Contra el Silencio. (2022, 20 de julio). *Situación de Violencia en la Región. Municipio de Chaparral*. Rutas del Conflicto. <http://rutasdelconflicto.com/convenios-fuerza-justicia/node/286#:~:text=Chaparral%20hace%20parte%20de%20la,la%20fuerza%20pública%20por%20años>

- Martí, J. (2005). *La investigación-acción participativa. Estructura y fases*. https://www.redcimas.org/wordpress/wp-content/uploads/2012/08/m_JMartí_IAPFASES.pdf
- Oyarzun, P. A. (2019). *Las capacidades humanas según el enfoque de Martha Nussbaum: el caso de estudiantes de obstetricia y puericultura de la Universidad de Valparaíso (Chile)* [tesis de doctorado, Universitat de Barcelona]. Catalan Open Research Area (CORA). Tesis Doctorals en Xarxa. <http://hdl.handle.net/10803/667835>
- Pastrana, Y. (2018). *Aproximación al enfoque de las capacidades de Martha Nussbaum* [trabajo de grado de pregrado, Universidad Santo Tomás]. Repositorio Institucional USTA. <http://hdl.handle.net/11634/14546>
- Sánchez, A., Ruiz, J. y Barrera, M. (2020). La transformación del concepto de pobreza: un desafío para las ciencias sociales. *Intersticios Sociales*, 19, 39-65. <https://www.redalyc.org/journal/4217/421762816003/html/>
- Sen, A. (1985). A Sociological Approach to the Measurement of Poverty: A Reply [Poor, Relatively Speaking]. *Oxford Economic Papers*, 37(4) 669-676. <https://www.jstor.org/stable/2663049>
- Sen, A. (2000). *Desarrollo y libertad*. Planeta.
- Umbarila, L. N. (2020). *Construcción del territorio durante los contextos del conflicto armado y el posacuerdo a partir de las experiencias de las mujeres rurales de Chaparral Tolima* [tesis de maestría, Universidad Distrital Francisco José de Caldas]. Repositorio Institucional UD. <http://hdl.handle.net/11349/23078>
- Zapata, F. y Rondán, V. (2016). *La Investigación-Acción Participativa: guía conceptual y metodológica del Instituto de Montaña*. Instituto de Montaña.